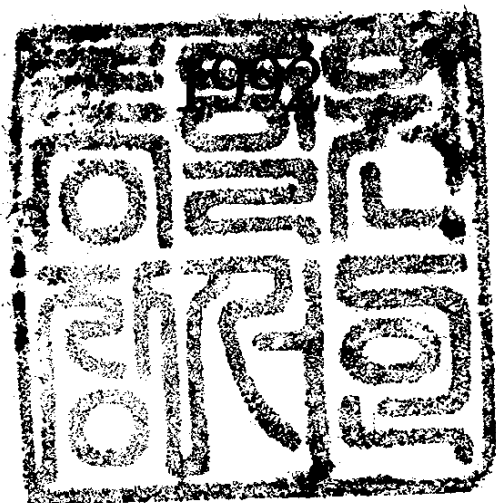


北韓教科書分析



統 一 院

이 資料는 當院이 最近 入手한 北韓의 人民學校 및 高等
中學校 教科書 內容中 金父子 偶像化, 對南誹謗 등 政治思
想性 關聯部分을 간추려 分析한 것임.

分析 對象 資料

- 인민학교(15권) : 국 어(1-4학년), 수 학(1-4학년)
자 연(3-4학년), 음 악(1-4학년)
- 고등중학교(33권) : 국 어(1-3학년), 국어문학(5-6학년)
수 학(1-6학년), 물 리(2-6학년)
생 물(2-6학년), 화 학(3-6학년)
천 문 학(6 학년), 음 악(1-4학년)

※평양 교육도서출판사 발행 (1990년, 1991년판)

目 次

1. 教科書 內容의 共通的 特徵	1
가. 정치사상성의 추구	1
나. 김부자에 대한 숭배심 배양.....	3
다. 혁명투쟁심 고취와 사회주의 우월성 선전	7
라. 내용의 도식화와 반복 학습.....	10
마. 구성과 편집	11
2. 語文系(國語·國語文學) 教科書의 特徵	14
가. 주제 영역	14
나. 정치사상 내용과 문장	17
다. 언어생활 영역	23
3. 自然系(數學, 自然, 物理, 化學 등) 教科書의 特徵	26
가. 교과목의 주제	26
나. 수학교과 내용	31
다. 기타 자연교과 내용	32
4. 藝能系(音樂) 教科書의 特徵	34
가. 가사의 정치사상성	34
나. 가사의 주제별 분포	34
다. 음악을 통한 김부자 이상화.....	36
라. 음악을 통한 적개심 고취.....	39
5. 結 論.....	41

〈附 錄〉

1) 참고자료 (주요 문장 사례)	45
2) 북한헌법 및 사회주의 교육에 관한 테제	75
3) 교육 과정 (인민학교-고등중학교).....	76

1. 教科書 內容의 共通的 特徵

가. 政治 思想性的 추구

- 1) 北韓은 「공산주의적 새인간 양성」이라는 그들의 教育目 標를 達成한다는 명분하에 각급학교 교과서를 金父子 偶 像化 內容으로 구성한 것이 克明하게 나타나고 있음.
- 2) 初中等學校의 모든 교과서는 형식상 ①政治思想教育(김 일성, 偶像화 등)과 ②技術教育(응용과학 등)의 內容으로 大別할 수 있으나 실제로는 「사회주의교육 大綱」에서 규 정하고 있는 教育의 原理, 內容, 方法에 따른 정치사상 教化의 기능을 수행하고 있음.

—國語 教科書에 나타난 各 單元의 主題別 分布는 다음과 같음—
()은 %

주 제 구 분	김일성	김정일	김일성 가 계	대남· 미·일 적개심	공산주의 도덕교양	* <언어 생활>	계
인민학교 (1-4)	32 (20)	25 (16)	7 (4)	13 (8)	31 (19)	53 (33)	161 (100)
고등중학교 (1-3)	16 (21)	9 (12)	7 (10)	10 (13)	12 (16)	21 (28)	75 (100)

※앞의 圖表 가운데 主題領域으로서 읽기, 쓰기, 말하기, 문법 등의 <언어생활>로 분류한 단원의 문장에도 金父子 偶像化 내용이 빠짐없이 포함되어 있음.

— <사 례> —

“시는 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님의 영도의 현명성, 고매한 덕성 그리고 들끓는 생활에서 받은 시인의 느낌을 가장 뜨겁게 노래함으로써 사람들을 경애하는 김일성원수님의 혁명사상으로 무장시키며……

시가 천만 사람의 가슴을 격동시키며 투쟁에 불려 일으키는 사상적 무기로서의 역할을 잘하자면 시를 잘 읊어야 한다”

(고등중학교 2년, 국어 제3과 「시를 잘 읊자면」 p. 7)

—音樂 教科書에 실린 노래가사의 主題別 分布는 다음과 같음—

()은 %

주 제 구 분	김일성	김일성	김일성 가 계	적개심 고 취	사회주의 우 월 성	기 타	계
인민학교 (1-4)	41 (36)	20 (17)	5 (4)	17 (15)	13 (11)	19 (17)	115 (100)
고등중학교 (1-4)	18 (33)	6 (11)	2 (4)	9 (17)	10 (18)	9 (17)	54 (100)

나. 金父子에 대한 崇拜心 培養

1) 國語·國語文學 教科書

가) 모든 청소년들을 金父子에 맹종하도록 馴致시키는 내용을 全 教科書에 포함

○ 金日成·金正日을 사랑, 자비, 현명, 지혜, 용기의 화신으로, 전지전능한 존재로 묘사하고 있음

○ 國語教科書의 各 單元은 金父子가 주인공으로 많이 나오고, 주인공이 아닌 단원에서도 忠誠心을 鼓吹하는 주제와 소재 및 내용이 빠짐없이 포함되어 있음.

나) 語文教育의 目標은 무조건 金父子를 본받고 그의 뜻을 따르는데 있다는 점을 반복하여 강조

〈사 례〉

· 우리는 한마디의 말을 하고 한줄의 글을 쓰더라도 언제나 아버지 원수님과 친애하는 지도자선생님을 높이 우러러 흠모하는 말을 꼭 찾아 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 국어 제2과 「높이 우러러 모시는 말」 p. 6)

· 선전글을 어떻게 써야 하는가. 무엇보다 먼저 글의 사상적 알맹이인 종자를 바로잡아야 한다……

종자를 바로 잡자면 경애하는 수령님의 교시와 친애하는 지도자선생님의 말씀을 깊이 연구학습 하여야 합니다.

(고등중학교 3학년, 국어 제7과 「선전글과 선전활동」 p. 25)

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시였다.

〈모든 인민들은 수령님의 인민적인 문풍을 적극 따라 배워 글을 알기 쉽게 통속적으로 써야 하겠습니다〉

위대한 수령님의 문풍을 따라 배운다는 것은 경애하는 수령님께서 글을 쓰시는 기풍과 방법을 그대로 본받아 실천 활동에 구현한다는 것을 말한다.

*문풍 : 말을 하고 글을 쓰는 실천 활동에서 나타나는 사람들의 사상과 방법의 종합적 표현

(고등중학교 6학년, 국어문학 「위대한 수령 김일성원수님의 문풍을 따라 배우자」 p. 66)

2) 自然系列 教科書 : 各 單元이 金父子 교시로 시작하고 있음.

* 모든 것을 가르쳐 주는 유일한 존재

〈사 례〉

- 경애하는 아버지 김일성원수님께서서는 다음과 같이 교시하시였습니다. 〈우리나라는 산이 많은 나라이며...〉

(인민학교 3학년 자연 2 「우리나라 산은 보배산」 p.24)

- 경애하는 아버지 김일성원수님께서서는 다음과 같이 교시하시였습니다. 〈우리나라에는 인민생활에 리로우며 보기에 아름다운 동물과 식물이 헤아릴 수 없이 많습니다〉

(고등중학교 2학년, 생물 「머리말」 p.2)

○ 數學教科書 : “김일성·김정일 어린시절” 책자를 얼마나 많이 읽었느냐는 등의 연습문제를 다수 수록하고 있음.

3) 音樂教科書 : 各 學年 제1과와 제2과에는 빠짐없이 김일성·김정일의 노래가 연달아 收錄되어 있으며, 노래가사의 50%이상이 김일성·김정일·김정숙을 偶像化하는 내용임.

※ 애국가는 고등중학교 3학년 교과서에만 수록하고 있음.

4) 金日成 「교시」, 金正日 「말씀」 인용의 特徵

○ 국어, 자연, 음악 등 모든 教科書에서는 이른바, 김일성 「교시」나 김정일 「말씀」을 인용하고 있는데, 그것은 지극히 常識的이거나 平凡한 內容들임.

* 가정교육의 여지 박탈

〈사 례〉

· 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 학생들의 첫째가는 임무는 공부를 잘하는 것이라고 말씀하시었습니다.

(인민학교 2학년, 국어 제4과 「귀중한 45분」 p.11)

· 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 학생들은 언제나 옷차림을 단정히 해야 한다고...

(인민학교 2학년, 국어 제10과 「단추」 p.25)

· 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시었습니다. <글을 쓰는 능력을 빨리 키우려면 글을 많이 써보아야 합니다>

(고등중학교 1학년, 국어 제2과 「서술글을 잘 쓰자면」 p.3)

- 各種 教科書의 單元 첫머리에는 金日成 「교시」에 바로 이어서 金正日 「말씀」이 나오는 경우가 빈번한데 그것은 대부분 重複되는 내용들임.
- * 하나의 교시를 여러 단원에서 반복 인용하는 경우도 있음.

—〈사 례〉—

· 경애하는 아버지 김일성원수님께서는 다음과 같이 교시 하시였습니다 <우리나라는 참으로 아름다운 나라입니다……>.

친애하는 지도자 김정일선생님께서는 다음과 같이 말씀 하시였습니다. <……우리나라는 산 좋고 물 맑은 아름다운 나라입니다>

(인민학교 3학년, 자연 「우리나라 자연」 p. 4)

· 친애하는 지도자 김정일선생님께서는 다음과 같이 말씀 하시였습니다. <글씨를 잘써야 하겠습니다.>

(인민학교 1학년, 국어 제11과 「우리글자를 쓰는 차례」 p.31)

· <글씨를 잘써야 하겠습니다……>

(인민학교 4학년, 국어 제3과

「글씨쓰기에서 글줄 맞추기」 p.13)

다. 革命 鬪爭心 鼓吹와 社會主義 優越性 宣傳

1) 革命 鬪爭心の 鼓吹 : 대남비방 모략과 地主·資本家の 이기심, 탐욕, 무자비한 성품 및 美·日의 만행과 이에 대한 응징 등이 內容의 主題임.

○ 그 內容은 圖式的 類型으로 展開되는데, 「용감한 인민군이 미제를 타승」한 것과 「남조선 어린이의 비참상과 미제 등에 대한 증오심」등으로 대별됨.

※ 게릴라 전투사례 등을 통해 전시에 이용할수 있는 軍事 知識을 가르치고 있음.

〈사 례〉

· 형님들은 철수가 날아온 돌과 탄알로 괴뢰군 놈들을 죽쳐 댔습니다.....

(인민학교 2학년, 국어 제38과 「광주의 어린용사」 p.117)

· 남혁이네가 군사놀이를 하면서 〈암호〉를 정했습니다. 보초가 부르는 수와 합하여 600이 되는 수를 불러야 우리편입니다. 보초가 239를 불렀습니다. 몇을 불러야 우리편입니까?

(인민학교 2학년, 수학 「덜 기」 p.32)

· 영웅적 조선인민군의 한 어뢰정 F에서 세 등대 A, B, C를 보는 방향사이의 각을 재였더니 $AFB=40^\circ$, $BFC=20^\circ$ 였다. 등대의 자리가 표시되어 있는 지도에 이 어뢰정이 있는 자리를 표시하여라

(고등중학교 3학년, 기하 제2장 「원과 다각형」 p. 59)

○「계급적 원썩」들과의 鬭爭에서 목숨을 바치어 金日成을
보위하는 것이 最上의 기쁨이라고 가르치는 등 죽음을
美化하는 文章이 많이 나옴.(기관포가 발사되는 참호구
명을 가슴으로 막는 이야기, 야간에 이동하는 인민군 부
대를 비행기 공습으로부터 보호하기 위해 전등불을 켜
들고 다른 곳으로 달리는 어린이, 불발탄을 안고 뛰는
어린이 등에 관한 내용을 묘사한 단원들을 수록하고 있
음)

2) 共產主義 德性을 讚揚하는 主題 : 자기희생을 감수하는
집단주의정신, 生産과 建設에 기꺼이 參與하는 노동애호
정신과 근검절약정신, 共產主義 勝利에 대한 信心 등의
내용으로 나눌수 있음.

※團體와 조직생활에 적극 參與하는 모범적 조직원, 유능
한 선전·선동원이 될 수 있도록 교양

○國語 教科書에 열심히 노동할 것을 勸獎하는 童話를 다
수 收錄

〈사 례〉

·〈너 여름내내 놀기만 하던 메미로구나. 일하기 싫어하는
너에게 줄건 하나도 없어〉하고 개미가 말하였습니다.

(인민학교 1학년 2학기, 국어 제4과 「개미와 메미」 p. 13)

· 오소리는 오돌오돌 떨고 있는 너구리에게 말하였습니다.

〈그것봐, 그날 일은 그날로 해야지 하루하루 미루다간 그
렇게 되는 법이야〉

(인민학교 2학년, 국어 제13과 「오소리와 너구리」 p.30)

- 그러면서 아버지원수님의 교시대로 로동을 영예로운 것으로 여기고 일하기를 즐겨하는 소년단원이 될 것을 굳게 다짐하였습니다.

(인민학교 3학년, 국어 제12장
「동화〈놀고먹던 꿀꿀이〉를 읽고」 p.33)

- 3) 對南 鬪爭心 鼓吹나 순수하게 공산주의 품성을 主題로 한 內容이라도 대부분 金父子에 대한 忠誠心을 배양하는 文句가 插入되어 있음...

—〈사 례〉—

- 열아홉살 리수복 영웅 아저씨...자기의 가슴으로 무찔렀어요...아버지 원수님을 보위하는 길에선...

(인민학교 4학년, 국어 제36과 「영웅의 금별메달」 p.101)

- 경애하는 원수님의 교시와 친애하는 지도자선생님의 말씀을 높이 받들고 그들 목장과 농장, 농촌집들에서는 많은 집짐승을 기릅니다.

(인민학교 3학년, 자연 제10과 「벌에사는 생물」 p.140)

라. 內容의 圖式化와 反復 學習

1) 전과목 教科書 공히 비슷한 內容, 동일한 意味의 문장을 反復使用함으로써 청소년들의 知的, 心理的 構造의 變化를 한곳으로 誘導, 金父子 體制에 順應시키기 위한 일관된 과정을 보여 주고 있음.

○ 저학년에서 고학년으로 올라가면서 동일한 主題, 동일한 素材, 동일한 內容을 보다 具體化하여 반복함으로써 基礎 教育課程에서 처음 짚이든 편향된 感性和 價値觀을 뿌리내리도록 하고 있음.

〈사 례〉

· 아버지 원수님과 친애하는 지도자선생님을 우러러 모시는 말을 하거나 글을 쓸 때에는 끝없는 존경의 마음을 담아.....《친히, 몸소, 손수, 삼가, 교시, 말씀, 만수무강, 계시다, 올리다, 모시다》와 같은 높임말을 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 국어 제2과 「높이 우러러 모시는 말」 p.6)

· 우선 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자선생님에 대한 존경과 흠모의 정을 나타내기 위한 말들을 잘 골라 써야합니다.

.....〈어버이〉, 〈친히〉, 〈몸소〉, 〈께서〉, 〈께〉, 〈님〉과 같은 존경하는 말마디들을 잘 찾아 써야 합니다.

(고등중학교 2학년, 국어 제13과 「말하기와 언어례절」 p.53)

- 2) 하나의 教科內容이 他學年의 教科書에도 二重으로 실려 있어서 政治敎化의 반복 효과를 노리고 있음.

〈사 례〉

- 김일성 장군의 노래
(인민학교 1학년 음악 제1과 p. 4)
(인민학교 3학년 국어 제1과 p. 3)
- 수령님 만수무강 축원합니다
(인민학교 2학년 음악 제1과 p.14)
(인민학교 4학년 국어 제1과 p. 3)
- 조선의 노래
(인민학교 1학년 음악 제9과 p.24)
(인민학교 2학년 국어 제1과 p. 3)

마. 構成과 編輯

- 1) 김일성, 김정일, 김성주의 이름은 명조체의 굵은 활자로 表記하고 있으며 이들의 교사와 말씀이란 것을 《 》표 안에 큰 고딕체 활자로 表記하고 있음.
- 2) 各 教科書는 주로 日帝時代 혹은 6·25 동란 당시의 狀況에 관한 內容과 문장들로 構成되어 과거 지향적이며 시대 착오적임.

3) 極端的인 찬양의 미사여구 아니면 感情的이고 말초적인 卑俗語를 사용하여 宣傳 煽動 效果의 極大化를 노리고 있음.

※이처럼 한정된 단조롭고 획일적인 용어의 반복 사용으로 어휘사용의 빈곤은 물론 정서결핍 현상 초래

—〈사 례〉—

· 원쑈놈들에 대해서는 머리는 “대가리”, 죽다는 “돼지다”, 먹다는 “쳐먹다” 등의 속된 뜻 같은 말을 써서 원쑈놈들의 더러운 몰골을 나타내야 합니다.

(인민학교 4학년, 국어 제21과 「뜻같은말과 반대말」 p.59)

· 계급적 원쑈들에 대하여 말할때에는 〈키다리 미국놈〉, 〈미국놈의 대가리〉, 〈왜놈의 모가지〉 등 낮잡아 이르는 말을 많이 쓴다

(고등중학교 2학년, 국어 제13과 「말하기와 언어례절」 p.54)

評 價

- 北韓의 敎育은 外部의 情報를 차단한 가운데 政治思想的으로 歪曲된 知識을 後代들에게 注入시킴으로써 “우리식 社會주의”라는 閉鎖體制를 固守하는 強力한 武器가 되고 있음.
- 靑少年들의 情緒와 知識 發達 過程에서
 - 김일성·김정일에 대한 僞모의 情을 가슴에 새겨, 自發的인 忠誠心이 우리나라도록 하고 (내적지향)
 - “계급적인 적”에 대한 憎惡心, 敵愾心을 밖으로 發散시켜 革命鬪爭에 적극 나서도록 하는데 主眼을 두어 그 內容을 構成하고 있음. (외적지향)

2. 語文系 (國語, 國語文學) 教科書의 特徵

가. 主題 領域

1) 人民學校

- 人民學校 1-4학년 국어 교과서는 총 161개 單元으로 構成되었는데, 單元的 主題 領域別 分布를 보면 政治思想性이 있는 主題가 77%(108개 單元)이며 국어 본래의 領域인 文법, 어휘, 문장등 言語生活에 관한 單元的 比重은 33% (53개 單元) 임.
- 政治思想性이 있는 108개 單元 가운데 金日성과 그 血 族의 偶像化를 主題로 한 單元은 64개 單元임(60%).

國語教科書 主題別 單元分布(인민학교)

()은 %

구 분	1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	계
金日성 偶像化	6 (19)	9 (18)	9 (23)	8 (20)	32 (20)
金正日 偶像化	6 (19)	9 (18)	5 (12)	5 (12)	25 (16)
金日성 가계 偶像化		3 (6)	2 (5)	2 (5)	7 (4)
대남, 대미·일 적개심 高취	3 (10)	5 (10)	2 (5)	3 (8)	13 (8)
공산주의 道덕 교양	5 (16)	8 (16)	9 (23)	9 (23)	31 (19)
문법·낱말 등 언어생활	11 (36)	16 (32)	13 (32)	13 (32)	53 (33)
계	31	50	40	40	161

2) 高等中學校

- 高等中學校 1-3학년 국어 교과서는 총 75개 단원으로 구성되어 있으며, 그 가운데 政治思想性 主題 單元은 72% (52개 단원)이며 언어생활에 관한 단원의 比率은 28%(21개 단원)임.
- 政治思想性 54개단원 가운데 김일성 등 그 家系偶像化는 42개단원으로 人民學校의 60% 수준보다 훨씬 많은 78% 이상이 되고 있음.
- 인민학교 국어 교과서의 各 單元은 주로 單一主題로 되어 있으나 高等中學校의 경우에는 主題가 複合性을 띄우고 있는것이 특징임.

國語 教科書 主題別 單元 分布(고등중학교)

()은 %

구 분	1 학년	2 학년	3 학년	계
김일성 이상화	5 (17)	5 (19)	6 (33)	16 (22)
김정일 이상화	3 (10)	3 (12)	3 (16)	9 (12)
김일성 가계 이상화	2 (6)	3 (12)	2 (10)	7 (9)
대남, 대미·일 적개심 고취	5 (17)	4 (15)	1 (5)	10 (13)
공산주의 도덕 교양	6 (20)	4 (15)	2 (10)	12 (16)
문법·낱말 등 언어생활	9 (30)	7 (27)	5 (26)	21 (28)
계	30	26	19	75

3) 主題의 特徵

- 人民學校와 高等中學校의 국어 교과서는 그 주제의 성격으로 보아 北韓 靑少年들에게 김일성·김정일에 대한 숭배의 감정을 주입시키는 洗腦教育의 基本指針書라는 특성을 갖고 있음.
- 국어語文의 주제와 소재는 思想性이 있어야 한다는 것을 反復 強調함으로써 言語를 革命과 鬭爭의 武器로 인식시키고 있음.

〈사 례〉

- 서술글은 사상적 내용이 있게 서술글을 쓰도록 하여야 합니다.
(고등중학교 1학년, 국어 제1과 「서술글을 잘 쓰자면」 p. 4)
- 글의 짜임은 어디까지나 글의 사상적 알맹이인 종자를 잘 드러내게 해야 한다.
(고등중학교 2학년, 국어 제18과 「글의 짜임」 p. 71)
- 생활을 그린다는 것은 아무 생활이나 다 그려도 좋다는 것이 아니다. 낡고 썩은것, 반동적인 것들을 반대하고 새롭고 혁명적이며 아름다운 것을 만들어 내기 위하여 투쟁하는 생활이 참다운 생활이며 이것이 글감으로 될 수 있다.
(고등중학교 1학년, 국어 제23과 「글감을 잘 잡아야 한다」 p.113)
- 선전글을 어떻게 써야 하는가, 무엇보다 먼저 글의 사상적 알맹이인 종자를 바로 잡아야 한다.....
(고등중학교 3학년, 국어 제7과 「선전글과 선전활동」 p.27)

- 非政治性的 단원은 대부분 “이 동화는 경애하는 아버지 김일성원수님께서서 몸소 들려 주신 이야기를 그대로 옮긴 것” 이라고 서두에 쓰고 있음.

나. 政治思想 內容과 文章

1) 金日成·金正日 偶像化

- 인민학교 고등중학교 국어의 各學年 教科書에 김일성, 김정일, 김정숙을 주인공으로 하는 단원이 수록되어 있음.
各學年 국어 교과서의 제1과는 金日成을 讚揚하는 詩를 실어 靑少年들이 학기초 부터 김일성에 대한 僞모의 情을 갖도록 하고 있음.
- 김일성 찬양시 다음에는 대부분 “김일성과 어린이”에 얽힌 이야기를 素材로 한 單元이 나오고 있는데, 그 이야기는 모두 “논픽션”이나 “다큐멘터리”의 형식을 취하고 있음.
- 日常生活의 모든 便宜와 惠澤은 친부모가 아닌 金日成 父子의 은덕과 배려에 의한 것으로 묘사함.
文章의 흐름은 「일상적이며 사소한 일을 소재로 시작→ 김부자의 세심하고 자상한 배려와 도움→감복과 충성 결의」의 도식으로 전개됨.
- 김일성 우상화 내용은 ①家系 美化 捏造 ②抗日 愛國活動 ③慈愛, 恩德, 配廬 ④그에 대한 무한한 충성심 고취 등으로 分類할 수 있음.

※김일성을 「해방자」, 「구원자」, 「나라를 세운 자」, 영웅적이며 전설적 인물로 부각시키어 마치 전지전능한 신적 존재로 인식시키고 있음.

○김정일 우상화 내용의 요지는 ①김일성과 김정숙에 대한 孝誠과 忠誠 ②총명, 담대, 자애 등의 품성 ③천부적 지도역량 ④혁명의식과 투쟁경험 등의 유형임.

※김일성은 나라를 찾아주고 사회주의 조국을 건설해 준 은인으로, 김정일은 사회주의 조국을 발전 공고화 시킨 위인으로 묘사하여 김정일이 수령이 될 수 있는 선천적 자질과 조건을 겸비하고 있다는 점을 부각시키고 있음.

○金日成에 대한 孝誠의 典型的 모델로 金正日을 들고, 이를 따라 배우도록 하고 있음.

〈사 레〉

· 어리신.....친애하는 지도자선생님께서서는 밝게 웃으시며 또박 말씀하시었습니다.

《아저씨, 난 매미를 잡으려고 그러지 않아요》 친애하는 지도자선생님께서서는 다시 말씀을 이으시었습니다.

《매미가 울면 아버님께서 잘 주무시지 못하셔요, 그래서 매미가 울지 못하게 하려고 그래요》

(인민학교 1-2, 국어 제19과 「매미가 울면」 p. 52)

· 그이(김정일)의 눈가에 보일듯 말듯 그늘이 비쳤다...

《...기적소리가 크게 울려오면 안되겠습니다, 저 열차안에서 지금 수령님께서 주무시고 계십니다...》

(고등중학교 6학년, 국어문학 「고요」 p. 20)

*음악 교과서에도 이와 유사한 내용의 노래 가사들이 있음.

(인민학교 1학년, 음악 제33과

「정원의 새들을 날리셨지요」 p.74)

(인민학교 2학년, 음악 제7과 「귀뚜라미 우는 밤」 p.16)

2) 敵愾心과 革命 鬭爭心 鼓吹

○ 청소년들에게 教育初期부터 敵愾心을 鼓吹하는데, 그 문장의 內容은 「대남모략→대남혁명 투쟁심 고취」, 「미제와 일본군국주의의 만행→복수」 등으로 類型化하고 있으며, 글의 展開는 「억압받는 상황의 설정→인민의 저항→상대방의 대응탄압→적에 대한 잔인한 복수→계속적인 투쟁심 고취→김부자에 대한 충성결의」의 圖式으로 構成되어 있음.

○ 對南, 對美·日 鬭爭心鼓吹의 內容에서는 靑少年들에게 戰鬥과 군사놀이에서 敵을 처단하는 기쁨을 보여주어 혁명 투쟁심을 集中的으로 注入시키고 있음.

〈사 레〉

· 김정일선생님께서서는 눈사람을 만드시려고 마당으로 나오시였습니다.

“어머니, 산에서처럼 왜놈장교를 만들어 놓고 왜놈까기를 하겠어요.”...세번째에는 눈알이 빠지고 네번째에는 귀가 날아갔습니다...선생님께서서는...설설 꿇는물을 퍼다가 콧 피부시였습니다.

(인민학교 2학년, 국어 제24과 「눈사람」 p. 62)

- 투쟁심 고취를 위해 極端的으로 刺戟的인 用語와 卑俗한 어휘를 사용

—〈사 례〉—

-떡을 것을 찾아 해메는 불쌍한 남조선 아이들을 피여 세균무기를 실험하는 미제 승냥이 놈들!
(인민학교 4학년, 국어 제33과 「빵세개 사과다섯 알」 p.91)
- 000을 찢어 죽여라...괴뢰놈들이 시퍼런 칼로 할머니의 목을 내리쳤습니다. 순간 검붉은 피가...자, <이것이 000이 보내는 선물이다!>라고 췌치면서 시퍼런 총창으로 누나의 앞가슴을 쿡쿡 찢러 후벼대고.....
(인민학교 4학년 국어, 제40과 「누나의 사진」 p. 115-118)
- “야 이년아...” 지주놈은 고래고래 고함을 지르며 개화장으로 부여녀의 얼굴을 내리 쳤습니다.
(고등중학교 1학년, 국어 제18과 「꽃신과 짚신」 p.86)
- 분이 : 그놈 상판대기에 칼자국이 났어
(고등중학교 2학년, 국어 제27과 「희곡 : 다시 학교가는 날」 p.117)

- 내용의 전개에서 죽음을 美化 讚美하는 문장과 문구를 插入함.

※비정한 감정을 유발하는 등 인간성의 황폐화 우려

〈사 례〉

- 친애하는 지도자선생님께서서는 미소를 지으시고.....다음과 같이 말씀하셨다.

(...주인공이 죽어야 작품이 삽니다. 이것이 기본입니다.
...수령님께서서는 죽을때 당증과 당비를 당증안에 바치고 죽은 안영애를 아시지, 살아있는 안영애는 모르십니다)
뒤엎긴 삼거웃을 한칼에 배어 던지는 것과 같이 명철한 친애하는 지도자 선생님의 말씀에 창작가들은 격동과 환희를 금치못하였다.

(고등중학교 2학년, 국어 제21과 「위대한 수령님께서 아시는 영웅의 모습을 형상하도록」 p. 84)

*삼거웃 : 삼겹질을 벗기거나 삼을 삼을때 끓혀 떨어진 검불

- 시커먼 총구가 칠성이의 가슴을 겨누었다. 이짧은 순간 칠성이의 머리에는 여러가지 생각이 스쳐지나갔다.(내가 죽는 것은 두렵지 않다. 만약 저놈들이 버드콜로 기여든다면...안된다)칠성이의 눈앞에는 아버지 장군님의 인자하신 모습이 떠올랐다.

(인민학교 4학년, 제12과 「사령부를 지켜」 p. 33)

- 탄알이 비오듯 날아와 앞뒤에 푹푹 박히었습니다... 그런데 몇걸음 달려오던 철수는 그만 괴뢰군들의 총알에 맞고 쓰러졌습니다...

〈형님 원수를...꼭 갚아주세요〉 철수는 이렇게 마지막 말을 남기고 조용히 눈을 감았습니다.

(인민학교 2학년, 국어 제38과 「광주의 어린 용사」 p.102-103)

· 그러자 놈들의 총알이 아저씨가 있는 쪽으로 막 날아 왔습니다.

아, 됐구나! 아저씨는 정말 기뻐합니다.....

아저씨는 위대한 수령 김일성원수님을 목숨으로 지켜낸 기쁨이 가득차 올랐습니다.

(인민학교 1학년, 제12과 「유격대의 나팔수」 p.34-35)

3) 共產主義道德 涵養

○ 공산주의 도덕교양 내용은 김일성이 수립한 사회주의 제도가 압제, 불평등, 矛盾에 찬 봉건식민지노예제도, 제국주의와 자본주의에 비해 優越한 제도임을 強調하는데 焦點이 맞추어져 있음.

○ 공산주의 도덕교양의 方向은 勞動을 보람으로 삼는 노동애호정신, 개인과 종파의 利益을 超越하여 전체에 복종하는 集團主義 정신을 培養하는 것임.

○ 공산주의 도덕교양은 인민학교와 고등중학교 국어 교과서 공히 “경애하는 아버지 김일성원수님께서 몸소 들려 주신 이야기를 그대로 읊진 동화”에 그 내용이 포함되어 있음.

〈사 례〉

· 놀고 먹던 꿀꿀이 (인민학교 3학년, 국어 제12과 p. 31)

· 황금덩이와 강낭떡 (고등중학교 1학년, 국어 제19과 p. 88)

· 나비와 수탉 (고등중학교 2학년, 국어 제25과 p. 96)

다. 言語生活 領域

- 1) 國語 教材의 編成에서 文법, 作文, 대화법 등 言語生活에 관한 單元의 비율은 人民학교 33%, 高等中學校 28% 임.
- 2) 純粹言語 生活에 관한 學習內容을 담은 單元도 대부분 김일성 “교시”와 김정일 “말씀”으로부터 시작되며, 내용이운데에 金日成父子에 대한 忠誠心을 鼓吹하는 文章이나 文句가 반드시 들어있음.

〈사 레〉

- 우리는 짧은 글을 하나 지어도 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님을 우러러 받드는 마음이 나타나게 지어야 합니다.

(인민학교 1학년, 국어 제14과 「짧은 글짓기」 p.40)

- 우리는 한마디의 말을 하고 한줄의 글을 쓰더라도 언제나 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님을 높이 우러러 흠모하는 말을 꼭 찾아 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 국어 제2과 「높이 우러러 모시는 말」 p. 5)

- 무엇보다 먼저 편지내용에 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님에 대한 충성심이 잘 나타나도록 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 국어 제8과
「편지를 어떻게 쓸 것인가」 p. 24)

- 일기를 쓰면 하루생활을 아버지원수님의 교시와 친애하는 지도자선생님의 말씀대로 하였는가를 돌이켜 보고 잘못된 것을 고쳐나갈 수 있게 됩니다.

(인민학교 2학년, 국어 제45과
「일기를 어떻게 쓸 것인가」 p.121)

- 기행문은 견학이나 답사를 하는곳에 갔든 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자선생님의 불멸의 혁명업적과 현명한 령도, 크나큰 사랑과 배려가 가슴뜨겁게 안겨오도록 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 국어 제25과
「기행문을 어떻게 쓸 것인가」 p. 70)

- 먼저 글을 읽을 때 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님에 대한 존경과 흠모의 정을 나타내는 문장들을 빠르지 않게 정중히 읽어야 합니다.

(인민학교 4학년, 국어 제11과 「읽기에서의 속도」 p. 30)

- 우리는 일기를 쓰면서 아버지 원수님과 친애하는 지도자 선생님을 충성으로 높이 우러러 모시기 위하여 어떤 일을 하였는가...

(고등중학교 1학년, 국어 제14과 「하루생활과 일기」 p. 70)

- 구연은.....아버지 원수님의 교시와 친애하는 지도자동지의 말씀을 관철하는데로 불러 일으키는데서 중요한 역할을 합니다.

*구연 : 한사람의 연기자가 감동적인 이야기를 자신이 직접 겪은 것처럼 생동하게 형상적인 화술로 표현하는 예술형식

(고등중학교 1학년, 국어 제17과

「국어소조 활동과 구연」 p. 79)

- 기행문은... 위대한 수령님과 친애하는 지도자선생님의 영광 찬란한 혁명력사와 령도의 현명성 높은 덕성 그리고... 참다운 우월성을 생동하게 펼쳐 보인다.

(고등중학교 2학년, 국어 제5과

「전학·답사와 기행문 쓰기」 p.18)

3. 自然系(數學, 自然, 物理, 化學等) 教科書의 特徵

가. 教科의 主題

1) 政治敎化의 機能

- 수학, 자연, 물리, 화학, 생물 등의 교과서 내용은 이들 자연과학 교과목 본래의 敎育 目的인 自然의 法則과 知識·情報를 學習시키면서 정치사상 敎化의 效果도 거두려는 意圖를 들어내고 있음.

※자연계열 교과서에 나타난 정치사상 敎化의 내용이 지나치게 직설적, 의도적이어서 敎育적 차원에서 주객이 전도된 현상을 보이고 있음.

2) 政治思想 敎化內容의 主題

- 數學教科書 : ① 김일성우상화 ② 대남비방·혁명의식 ③ 對美·日 비난과 투쟁심 고취 ④ 노동애호, 집단주의 정신 등 다양하게 나타나고 있음
- 數學이외의 自然系 教科書 : 김일성우상화 內容이 主流를 이루고 있으며 그외에 대남 비방도 包含되어 있음.

〈사 례〉

〈수학 교과서〉

- 경애하는 수령 김일성원수님께서 탄생하시여 어린시절을 보내시며 혁명의 큰 뜻을 키우신 만경대로 학생 336명이 견학을 갑니다. 버스 한대에 48명씩 탔다면 버스가 모두 몇대겠습니까?

(인민학교 4학년, 「여러자리수의 나누기」 p.36)

- 미제승냥이 놈들이 짓밟고 있는 남조선의 한 도시에만도 학교에 못가는 어린이가 2,350명이나 됩니다. 그 가운데서 a 명은 구두닦기를 하면서 살아가고 나머지 어린이들은 빌어먹고 있습니다. 빌어먹는 어린이는 몇명이나 됩니까? $a=1,578$ 일때 답을 구하시요.

(인민학교 3학년, 「더하기와 덜기」 p.21)

- 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일 선생님의 은혜로운 사랑속에서 우리 근로자들은 하루에 8시간 문화 정서생활과 학습을 하고 8시간 휴식한다. 원도표로 표시하여라.

(고등중학교 1학년, 대수 「제2장 분수」 p.79)

〈자연 교과서〉

- 충성의 한마음으로 정성껏 키우고 있는 김일성화와 김정일화를 봅시다.

(인민학교 3학년, 자연 제7과 「봄철의 식물」 p.83)

- 경애하는 아버지 김일성원수님의 현명한 령도에 의하여 우리나라의 이르는 곳마다에는 수많은 저수지들이 건설되었습니다.

(인민학교 3학년, 자연 제6과 「강의 리용과 보호」 p.72)

- 경애하는 원수님과 친애하는 지도자선생님의 현명한 령도 밑에 우리나라에서는 지하자원을 더 많이 캐내어 인민생활을 훨씬 높이고 있습니다. 그러나 남조선 괴뢰도당은 남조선의 지하자원을 미제놈들이 마음대로 빼앗아가게 통채로 내 맡기고 있습니다.

(인민학교 4학년, 자연 「지하자원」 p.17)

3) 金日成 教示 引用

- 수학, 자연 물리 등 教科書에서는 김일성·김정일의 領導力, 賢明性을 강조하면서 그들이 모르는 것이 없는 것처럼 서술한 우상화 내용들을 수많이 담고 있음
- 수학이외의 모든 自然系列 教科書(인민학교 자연, 고등학교 물리, 화학, 생물 등)에는 무수한 김일성 「교시」와 김정일 「말씀」이 引用되고 있음.

※수학 교과서에는 본문과 연습문제에 김일성우상화 내용을 포함하고 있음.

〈사 례〉

- 경애하는 수령 김일성원수님께서서는 소년단원들이 건강하게 자라기 위해서는 몸을 튼튼히 단련하며 이발을 잘 닦아야 한다고 교시 하시였습니다.

(인민학교 4학년, 자연 「이발」 p.118)

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀 하시였다.

〈사람이 건강하여 오래 살려면 이가 튼튼해야 합니다〉

(고등중학교 4학년, 생물 「소화와 흡수」 p.47)

- 경애하는 아버지 김일성원수님께서 다음과 같이 교시 하시였습니다. 〈나쁜 벌레를 잡아 먹는 유익한 동물들을 마음대로 잡지 못하도록 하여야 하겠습시다.〉

(인민학교 3학년, 자연 「개구리」 p.124)

金日成 · 金正日 교시 인용회수(자연계열)

○ 人民學校(자연)

학 년 \ 구 분	김 일 성	김 정 일
3	25	18
4	7	5

○ 高等中學校

과 목	학 년	구 분	
		김 일 성	김 정 일
물 리	2	4	2
	3	2	2
	4	3	1
	5	3	2
	6	6	4
화 학	3	4	2
	4	8	2
	5	17	7
	6	11	2

4) 自然 教科書 일부 단원에서는 主題나 教科 題目과 무관한 내용을 실고 있음.

〈사 례〉

· 미제와 괴뢰도당이 도사리고 있는 남조선 땅에서는 절대 다수의 가난한 인민들은 심한 병에 걸려도 엄청난게 비싼 약값을 마련할 길이 없어 주사한대 못맞고 숨져가는 가슴 아픈 일들이 보통일로 되고 있다.

(고등중학교 3학년, 생물 제4절 「곰팡이」 p.69)

· 백발 썩서 백번 다 맞히는 명사수가 되기 위해서는 탄알과 포탄이 어떻게 운동하는가를 잘 알고 사격술을 끊임없이 연마하여야 한다.

(고등중학교 4학년, 물리 제3장 「힘과 운동의 결정」 p.72)

나. 數學 教科 內容

- 1) 數學에서는 數理와 그 變化法則을 教育시키는 目標를 추구하면서 동시에 政治思想 敎養의 效果도 거두고 있는데, 그 素材의 유형은 限定되어 있음.

〈사 례〉

- 각 정치사상 주제에 따른 연습문제의 유형
 - 김부자에 대한 충성심 배양 : "... 어린시절 이야기"를 읽은 회수
 - 대남모략 비방 : 남조선 어린이의 비참상(구두땀기 몇 명과 빌어먹는 아이 몇명, 차돌이가 미제를 반대하는 뼈라를 뿌린 숫자)
 - 대미·일 투쟁심 고취 : 인민군이 미국놈 몇명중 몇명을 쏘아 죽였나, 인민유격대가 격파한 일본놈수
 - 사회주의 체제 우월성 : 김일성, 김정일 은덕으로...
 - 생산과 노동애호정신 : 무엇을 얼마나 만들었는데 얼마를 더 만들어야 하는가, 얼마를 절약했는가.

- 2) 數學 教科書에는 머리말 이외에 김일성·김정일 교시가 引用되고 있지 않으나 연습문제의 많은 부분을 정치사상성이 있는 내용으로 구성하여 이를 푸는 과정에서 그들이 의도하는 政治敎化를 하고 있음.

—〈사 례〉—

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서 탄생하신 명절날은 몇월 며칠입니까? 달력에서 찾아보시오. 무슨 요일입니까?

〈경애하는 수령 김일성원수님 어린시절〉 공부시간은 어느 요일 몇번째 시간입니까?

(인민학교 1학년, 수학「달력보기」 p. 167~168)

- 철이네는 40층에 삽니다. 철이네 집에 가려면 몇층을 올라가야 합니까?

(인민학교 1학년, 수학「백」 p.82)

- 영옥이가 승강기를 타고 14층에 있는 분이네 집에 갔다가 옥이네 집에 가려면 아직도 26층이나 더 올라가야 한답니다. 옥희네는 몇층에서 삽니까?

(인민학교 1학년, 수학「더하기와 덜기」 p.171)

다. 其他 自然教科 内容

- 1) 물리, 화학, 생물은 科學의 基礎學科로서 政治思想이 개입될 수 없는 성질을 갖고 있으나 北韓 教科書 내용에는 科學領域이외의 정치사상 교양을 위한 內容이 상당수 包含되어 있음

- 이들 科目의 政治教化 主題는 수학과는 달리 金父子의 교시 인용을 통한 個人偶像化, 南北의 비교를 통한 北韓體制 優越性을 강조하는 것 등임.

- 2) 各級 學校 자연 교과서에는 各 單元의 첫머리는 반드시 그 단원의 主題와 相關한 김일성의 「교시」나 김정일의 「말씀」으로 시작하고 있음.

—〈사 례〉—

- 경애하는 수령 김일성원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

〈우리나라는 세면이 바다로 둘러싸여 수산자원이 매우 풍부한 나라입니다〉

(고등중학교 2학년, 생물 제1장 「물고기」 p.4)

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.〈우리는 수학, 물리학을 비롯한 기초과학 부문을 빨리 발전시켜야 합니다〉

(고등중학교 2학년, 물리 「물리는 무엇을 배우는가」 p.4

및 고등중학교 4학년, 물리 「머리말」 p.4)

- 3) 김부자의 교시는 지극히 常識的이고 사소한 내용이지만 반드시 관철되어야 하는 것으로 강조하고 있음.

—〈사 례〉—

- 경애하는 김일성원수님의 교시대로 우리나라 자연을 더 잘 알아야 합니다.

(인민학교 3학년, 자연 「우리나라 자연」 p.5)

- 김일성원수님...말씀을 높이 받들고 학교와 집에서 토끼를 많이 기릅니다.

(인민학교 3학년, 자연 「토끼」 p.18)

4. 藝能系(音樂)教科書의 特徵

가. 歌詞의 政治 思想性

- 音樂 教科書도 국어, 수학 등 다른 교과서와 마찬가지로 노래의 歌詞등을 통해 政治思想 敎化의 기능을 遂行함.
※노래가사를 중요시하여 “가사에 의한 동기의 설정”(고등중학교 1학년, 음악 p.17)을 강조.
- 音樂이 선전선동과 군중심리를 자극하는데 가장 좋은 수단이 된다는 점을 최대한 이용하고 있음

나. 歌詞의 主題別 分布

- 音樂 教科書에 실린 노래의 가사 가운데 김부자·우상화가 인민학교 68%, 고등중학교 41%로 차지하며 정치사상성이 없는 것은 인민학교, 고등중학교 공히 17%에 불과함. 이들 非政治性的의 노래들은 대부분 「혁명가요」라는 표시가 있음.

人民學校 音樂 教科書 主題別 分布 ()은 %

주제 \ 학년	1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	계
김일성 이상화	6 (24)	11 (38)	12 (41)	12 (37)	41 (36)
김정일 이상화	6 (24)	6 (21)	4 (14)	4 (12)	20 (17)
김일성가계이상화	1 (4)	1 (4)	1 (4)	2 (7)	5 (4)
적개심 고취	5 (20)	3 (10)	4 (14)	5 (16)	17 (15)
사회주의 우월성	2 (8)	3 (10)	3 (10)	5 (16)	13 (11)
기 타	5 (20)	5 (17)	5 (17)	4 (12)	19 (17)
계	25	29	29	32	115

高等中學校 音樂 教科書 主題別 分布 ()은 %

주제 \ 학년	1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	계
김일성 이상화	5 (36)	6 (44)	3 (23)	4 (31)	18 (33)
김정일 이상화	2 (14)	1 (7)	2 (15)	1 (8)	6 (10)
김일성가계이상화		1 (7)		1 (8)	2 (4)
적개심 고취	1 (7)	2 (14)	4 (31)	2 (15)	9 (17)
사회주의 우월성	4 (29)	2 (14)	2 (15)	2 (15)	10 (19)
기 타	2 (14)	2 (14)	2 (16)	3 (23)	9 (17)
계	14	14	13	13	54

다. 音樂을 통한 金父子 偶像化

- 音樂理論을 가르치는 단원에서도 김부자를 찬양하는 내용을 담고 있음.

〈사 레〉

- 노래 3절에서는 이 행복, 이 기쁨을 안겨주신 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님이 이 세상 끝까지 모시고 따르려는 소녀단원들의 충성의 마음을 보다 격조 높이 노래하고 있다.

(고등중학교 1학년, 음악 제5과 여성 중창 「해와 별빛 안고서 자라나지요」 감상 p.13)

- 경애하는 아버지 김일성원수님의 크나큰 사랑과 은덕을 가슴 뜨겁게 생각하면서 들어 봅시다.

(인민학교 4학년, 음악 제3과
녀중창 「우린 알아요」 감상 p.6)

- 송가의 대표적작품으로는 영생불멸의 혁명적 송가<김일성장군의 노래> 그리고 <친애하는 지도자동지의 노래>를 들수 있다.

* 송가 : 위대한 수령과 당의 국가를 높이 찬양한 노래

(고등중학교 1학년, 음악 제2과 「송가」 p.5)

- 各學年 教科書의 제1과는 김일성 찬양노래, 제2과는 김정일 찬양노래를 收錄하고 있으며, 김정숙노래도 교과서마다 들어 있음.

〈사 레〉

- 인민학교 1학년, 제1과 : 김일성장군의 노래(p.4)
제2과 : 친애하는 김정일동지의 노래(p.6)
- 인민학교 2학년, 제1과 : 수령님의 만수무강을
축원합니다.(p.4)
제2과 : 친애하는 지도자동지의 만수무강을
축원합니다.(p.6)

- 음악교과서에도 김정일의 孝誠을 찬양하는 노래가 들어 있는데 그 가사는 국어교과서에 수록된 내용과 유사한 것으로 김일성을 편히 잠들 수 있도록 애썼다는 내용임.

〈사 레〉

- 쫘릉쫘릉 새들아 떠들지 말아. 밤을 새신 원수님 주무신 단다...
새벽마다 원수님의 안녕을 위해. 아! 나 어리신 지도자선생님...
이른 새벽 정원에 나오셨지요.
(인민학교 1학년, 음악 제33과
「정원의 새들을 날리셨지요」 p.74)

- 아버지장군님 밤을 새신다. 귀뚜라미 귀뿔귀뿔 울지를 말아. 나 어리신 우리의 지도자선생님...
애타시는 그마음 알아서인가. 풀속에서 귀뚜라미 울음 멈췄네
(인민학교 2학년, 음악 제7과 「귀뚜라미 우는밤」 p.16)

- 고등중학교 音樂 教科書에는 다른 科目과 달리 김정일의 “말씀”이 주로 引用되고 있음.

—〈사 레〉—

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시였다. <가야금은 우리나라의 특색있는 민족악기입니다>
(고등중학교 1학년, 음악 제17과 「가야금」 p.39)
- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시였다.<음악을 자주 들으면 음악에 대한 지식이 깊어 집니다.>
(고등중학교 1학년, 음악 제5과 「여성중창」 p.12)
- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시였다.<모든 음악이 다 그러한 것처럼 우리 음악에서도 장단이 중요합니다>
(고등중학교 2학년, 음악 제15과 「합창」 p.40)

라. 音樂을 통한 敵愾心 鼓吹

- 音樂을 통해 敵愾心과 鬪爭心을 鼓吹하는 대상은 주로 美國과 日本이며 노래의 가사내용은 千篇一律적으로 쳐부시러 나간다는 것임.

—〈사 레〉—

- 우리나라 남녘땅 짓밟는 원쑤. 화약냄새 풍기며 미쳐 날뛰다. 어림없다. 원쑤놈 얼씬못하게. 우리는 명사수 일당백이다 (후렴)

(인민학교 3학년, 음악 제9과 「나는야 꼬마 명사수」 p.20)

- 피에 주린 침략자 모조리 쳐부시자. 부모형제 피자국은 우릴보고 웨친다. 아 나 어린 어깨에 복수의 총을 메고 나섰다.

(고등중학교 3학년, 음악 제10과

「소년 빨찌산의 노래」 p.25)

- 이 땅에 기여든 원쑤 미제를 우리는 용서치 않으리. 나 어린 가슴에 심장이 끓어 복수의 싸움에 일떠나섰다. 간악한 원쑤 미제 때려부시고 사랑하는 고향땅을 지켜가리라.

(인민학교 4학년, 제27과 「소년 근위대원의 노래」 p.62)

- 꼬마땅크 나간다 우리 땅크 나간다, 산을 넘고 강을 건너 달려 나간다. 미제놈을 쳐부시며 만세 만세.

(인민학교 1학년, 제29과 「꼬마 땅크 나간다」 p.66)

· 취주악곡〈수령이시여 명령만 내리시라〉는 ...일당백으로 준비된 군인들과 로농적위대원들의 립립한 기상과 위대한 수령님께서 일단 명령만 내리신다면 미제와 남조선 괴뢰도당을 이 땅에서 영원히 쓸어버리고 민족의 숙원인 조국통일을 기어이 성취하고야 말리라는 굳은 결의와 신념을 담고 있다...

(고등중학교 2학년, 제3과 취주악
「수령이시여 명령만 내리시라」 p.7)

5. 結 論

- 북한 초중등학교 교과서는 健全한 人格과 폭넓은 知識을 전수하는 우리 교과서와는 달리 대부분 政治思想的 「메세지」를 전달하는 主題와 內容으로 구성하여 강력한 政治敎化의 道具로 삼고 있음.
- 따라서 교과서의 내용도 體系的으로 圖式化하여 청소년들로 하여금 김부자에 대한 忠誠을 最上의 영광으로 생각하도록 強要하는 한편 敵對 勢力에 대한 極端의 증오심과 투쟁성을 誘導함으로써 건전한 人間性의 形成을 不可能하게 만들고 있음.
- 특히 對南 敵愾心 관련 내용은 남북한 住民意識 구조상의 葛藤을 더욱 심화시키는 要因이 될 뿐 아니라 우리가 추구하는 民族的 和解와 統一過程에서도 매우 否定的 影響을 주고 있음.

附 錄

- 1) 참고자료 (주요 문장 사례)
- 2) 북한헌법 및 사회주의 교육에 관한 테제
- 3) 교육 과정 (인민학교 - 고등중학교)

<부 록 1>

참 고 자 료

국 어

<김일성 이상화>

- 원수님의 사진은 언제봐도 기뻐요. 우리 모두 보고싶은 김일성원수님
(인민학교 1학년, 제1과 「보고싶은 원수님」 p.4)
- 아버지원수님을 모시고 입학날을 즐기는 우리의 마음은 훨훨 하늘로 날아오를 것만 같았습니다.
(인민학교 1학년, 제7과 「입학하는 날」 p. 22)
- 아저씨의 가슴에는 위대한 수령 김일성원수님을 목숨으로 지켜낸 기쁨이 가득차 올랐습니다.
(인민학교 1학년, 제12과 「유격대의 나팔수」 p. 40)
- 우리는 짧은 글을 하나 지어도 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님을 우러러 받드는 마음이 나타나게 지어야 합니다.
(인민학교 1학년, 제14과 「짧은 글짓기」 p. 45)
- (아버지원수님께서서는 우리들이 주고 받는 말 한마디에 이르기까지 옳바로 쓰도록 보살피 주고 계시는구나) 내마음은 한없이 뜨거워졌습니다.
(인민학교 2학년, 제15과 「열세살」 p.38)

- ...산삼을 받아든 그 아저씨는 너무 감격하여 더는 말을 잊지 못하였습니다.(아! 장군님께서서는 우리들을 위해 두해동안이나 산삼을 건사해 두시였구나.....) 유격대 아저씨들은 아버지원수님의 사랑에 목메여 뜨거운 눈물을 흘렸습니다.
(인민학교 2학년, 제16과 「산삼에 깃든 이야기」 p.42)

- 무엇보다도 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 김정일선생님을 우러러 모시는 말을 하거나 글을 쓸 때에는 반드시 토《시》를 써야 합니다.

(인민학교 2학년, 제23과 「존경을 나타낼 때에는 토《시》를 써야 한다」 p.61)

- 일기를 쓰면 하루 생활을 아버지원수님의 교시와 친애하는 지도자 김정일선생님의 말씀대로 하였는가를 돌이켜보고 잘못된 것을 고쳐나갈 수 있게 됩니다.

(인민학교 2학년, 제45과 「일기를 어떻게 쓸 것인가」 p.121)

- 무엇보다 먼저 편지내용에 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님에 대한 충성심이 잘 나타나도록 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 제8과 「편지를 어떻게 쓸 것인가」 p.24)

- 바다위에 등실 솟는 아침헝가요 밤하늘에 반짝이는 별빛인가요 해빛처럼 밝고 밝은 조국의 품은 아버지장군님 품이랍니다.

(인민학교 3학년, 제10과 「조국의 품」 p.28)

- 나는 이 행복을 가슴깊이 간직하고 아버지원수님을 위하여 청춘도 생명도 기꺼이 바치리라 다시한번 굳게 마음 다졌다.

(인민학교 3학년, 제24과 「모포에 깃든 사랑」 p.80)

- 기행문은 견학이나 답사를 하는 곳에 깃든 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 불멸의 혁명업적과 현명한 령도, 크나큰 사랑과 배려가 가슴뜨겁게 안겨오도록 써야 합니다.

(인민학교 3학년, 제25과 「기행문은 어떻게 쓸 것인가」 p.32)

- 바우는 고향의 새 한마리도 아끼고 사랑하시는 경애하는 원수님의 그 높으신 뜻을 따르리라 굳게 다짐하였습니다.

(인민학교 3학년, 제34과 「다시 날은 박새」 p. 94)

- 하늘 땅의 끝까지 따르렵니다. 해와 달이 다하도록 모시렵니다. 수령님의 그 은혜 길이길이 전하며 일편단심 충성을 다하렵니다.

(인민학교 4학년, 제1과 「수령님의 만수무강 축원합니다」 p.4)

- 먼저 글을 읽을때 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님에 대한 존경과 흠모의 정을 나타내는 문장들을 빠르지 않게 정중히 읽어야 합니다.

(인민학교 4학년, 제11과 「읽기에서의 속도」 p.30)

- 우리들은 아버지원수님께서 이룩하신 영광스러운 혁명전통을 대를 이어 빛내여 가리라 굳게굳게 마음다지며 혁명가요를 씩씩하게 부르며 청봉 숙영지를 떠났다.

(인민학교 4학년, 제19과 「청봉 숙영지를 찾아서」 p.54)

- 하나밖에 없는 조국을 위하여 아버지원수님을 보위하는 길
에선 열아홉살 나이로도 천만년 살 수 있다고 우리의 교과
서에 남기고 갔어요.

(인민학교 4학년, 제36과 「영웅의 금별메달」 p.102)

- 바다위에 동실 솟는 아침헨가요
밤하늘에 반짝이는 별빛인가요
해빛처럼 밝고 밝은 조국의 품은 아버지 장군님 품이랍니다.

(고등중학교 1학년, 제1과 「조국의 품」 p.2)

- 그날밤 전령병들은 오래도록 잠을 이루지 못했다.(우리에
게는 친부모의 사랑보다 더 깊은 위대한 장군님의 어버이
사랑이 있고 그이의 따뜻한 품이 있다... 이 얼마나 행복한
일인가! 우리는 위대한 장군님의 고귀한 은정과 기대에 이
바지 하기 위해 강의한 투사가 되어야 한다 ...) 이렇게 몇
번이고 마음속으로 부르짖었다.

(고등중학교 1학년, 제10과 「미래의
참다운 주인이 되라」 p.51)

- 미제를 쳐부신 영웅의 땅에
락원을 펼치실 아버지장군님
찬란한 조선의 미래를 위해
인민은 안녕을 축복합니다.

(고등중학교 2학년, 제1과 「축복의 노래」 p.2)

- 아버지원수님 해빛 아래서 싹트고 잎이 피고
열매를 맺어 춤을 추며 만풍년이 솟아났다고
한없는 그 사랑을 속삭이지요.

(고등중학교 2학년, 제3과 「시를 잘 읊자면」 p.8)

- 이날밤 소년들은 밤깊도록 자지않고 일기책에다 경애하는 장군님을 만나뵈은 꿈같은 행복에 대하여 적어 넣는 것이었다.

(고등중학교 2학년, 제2과 「장군님과 소년들」 p.8)

- 너희들은 마음껏 사랑하여라, 어머니 품보다 더 따뜻한 경애하는 장군님께서 계시기에 너희들의 앞길은 창창하다

(고등중학교 2학년, 제4과 「풍년 보름달」 p.15)

- 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님에 대한 존경과 흠모의 정을 나타내기 위하여서는 <아버이>, <친히>, <께서>, <께>, <님>과 같은 존경하는 말마디들을 잘 찾아써야 한다. 계급적 원수들에 대하여 말할때에는 <키다리 미국놈>, <미국놈의 대가리>, <왜놈의 모가지>등 낮잡아 이르는 말을 많이 쓴다.

(고등중학교 2학년, 제13과 「말하기와 언어레절」 p.54)

- 기나긴 한평생 눈비속을 가시는 수령님
맑은 날 좋은 날은 우리에게 주시고
곳은 날 험한 날을 헤쳐가시니

(고등중학교 3학년, 제17과

「창밖에 비가와도 눈이 내려도」 p.69)

〈김정일 이상화〉

- 나는 아버지원수님에 대한 친애하는 지도자선생님의 뜨거운 충성심을 깊이 느꼈습니다.

(인민학교 1학년, 제9과 「참배」 p.31)

- 원수님의 높은 뜻 이어 가시는 김정일선생님께 인사드려요. 우리에게 모든 행복 안겨주시는 김정일선생님 만수무강하세요.

(인민학교 1학년, 제13과

「온 나라 꽃봉우리 인사드려요」 p.42)

- 경애하는 원수님을 위해 모든 것을 다하시는 친애하는 지도자 김정일선생님을 우러르는 경위대원의 가슴은 뜨거웠습니다.

(인민학교 1학년, 제19과 「매미가 울면」 p.52)

- 찬바람 맞을세라 감싸 주시는 지도자선생님의 따사로운 사랑 우리 모두 그 품에 안겨 잠들면 꽃나비 춤추는 동산으로 날아가자.

(인민학교 1학년, 제25과 「꽃이불」 p.75)

- 친애하는 지도자선생님께서서는 어린애를 따뜻이 보살피 주시면서 아이들이 건강해야 집안에도 나라에도 웃음꽃이 핀다고 부드럽게 말씀하시었습니다.

(인민학교 1학년, 제30과 「뜨거운 사랑을 담아실고」 p.87)

- 친애하는 지도자선생님의 모습을 우러르는 유격대원들의 가슴은 한없이 뜨거웠습니다. 「위대한 장군님의 큰 뜻을 이어가실 조선의 장수!」 한 유격대원이 눈을 습벅이며 말하였습니다.

(인민학교 2학년, 제3과 「백두산의 어린장수」 p.8)

- 친애하는 지도자선생께서는 정치, 경제, 문화, 군사, 예술은 물론 여러나라 역사와 지리, 풍속, 과학기술에 대한 도서자료들을 그처럼 많이 읽으시면서도 제 날자에 꼭꼭 반환하시였다.

(고등중학교 1학년, 제5과 「약속」 p.24)

- 기행문이란 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님의 영광찬란한 혁명업적이 깃들어 있는 혁명 전적지와 혁명사적지를 비롯한 공장, 기업소, 협동농장 등을 다니면서 보고 듣고, 느끼고 겪은 일들을 생동하게 적은 글이다.

(고등중학교 2학년, 제5과 「견학, 답사와 기행문 쓰기」 p.24)

- 한자 한자 적어나가시는 친애하는 지도자선생님의 자애로운 모습을 우러러 보는 녀전사의 눈굽엔 행복의 눈물이 가랑가랑 고여 올랐다 ... 이 세상끝에 가 있으면 끝까지 따라가 보살펴주는 어버이 사랑, 친애하는 지도자선생님의 이런 사랑속에서 우리 유자녀들은 혁명의 골간으로 자라고 있다.

(고등중학교 2학년, 제7과 「온 나라를 뒤져서라도」 p.26)

- 남녘동포들을 생각하시며
수령님 잠못드시던 그밤들을
함께 지새워오신 지도자동지
축포가 터져내리는 명절의 밤에도

마음속에 더듬어 안으시던 저 햇빛은

강토가 아니던가.....

그이의 결심은 조선의 결심

그이의 신념은 조선의 신념

(고등중학교 2학년, 제15과 「그이께서는
립진강기슭을 걸으신다」 p.60~61)

- 친애하는 지도자선생께서는 다음과 같이 말씀하시는 것이
였다.

〈... 주인공이 죽어야 작품이 삽니다. 이것이 기본입니다.
...수령님께서 죽을때 당증과 당비를 당중앙에 바치고 죽
은 안영애를 아시지 살아있는 안영애는 모르십니다〉

뛰어난 삼거움을 한칼에 베여 던지는 것과 같이 명철한 친
애하는 지도자선생님의 말씀에 창작가들은 격동과 환희를
금치 못하였다.

(고등중학교 2학년, 제21과 「위대한 수령님께서
아시는 영웅의 모습을 형상하도록」 p.84~85)

- 아버지원수님과 친애하는 지도자선생님을 끝없이 흠모하고
따르며... 충성다하려는 감정정서를 비롯하여 주체조국에서
사는 끝없는 긍지와 ...아름다운 자연에 대한 사랑의 감정,
계급적 원수들에 대한 증오와 분노의 감정 등이 있다.

(고등중학교 2학년, 제24과 「읽기에서 감정살리기」 p.93)

- 아, 친애하는 우리의 지도자 김정일동지

그이께서 백두산에 탄생하시었나니

백두산

거기서 조선의 별이 뜨고

거기서 조선의 행복

조선의 미래가 시작되었다.

(고등중학교 3학년, 제5과 「해돋이」 p.16)

- 해돋는 아침마다 언제나 영접들어총 지도자선생님 원수님
바래셨네 별돋는 저녁마다 언제나 영접들어총 지도자선생
님 원수님 맞으셨네

(인민학교 2학년, 제6과 「언제나 영접들어총」 p.14)

- 겨울·여름 함께사는 앞집 뒤집 큰집은 지도자선생님의 사
랑의 품이죠

(인민학교 2학년, 제28과 「겨울·여름 사는집」 p.75~76)

- “친애하는 지도자 김정일선생님께서 비행기를 보내주셨습
니다! 세아이를 위해서 우리 등대섬에 학교를 세워 주시고
..... 오늘은 개학날이 늦어지면 안된다고 하시면서 비행기
까지 보내주시었습니다.” 등대섬은 끝없는 감격으로 끓어
번졌습니다.

(인민학교 2학년, 제32과 「등대섬의 개학날」 p.86)

- 아버지 장군님
새조선 세우시고 바쁘신 일로 또 다시 지새우시는 이 밤 지
도자선생님 조용히 발걸음을 옮기세요.
자욱자욱 그 발자국 위에 별들은 은빛을 뿌려드리고 단풍
잎들도 꽃잎처럼 춤추며 내려 충성의 그 자욱 감싸드려요

(인민학교 3학년, 제28과 「발자국 소리」 p.80~81)

〈김일성가계 이상화〉

- (강반석 어머니는 정말 훌륭하신 어머니이지구나!) 할아버지는 강반석 어머니를 우러르며 오래오래 서 있었습니다...
... 강반석 어머니께서 모든 정성을 다해 경애하는 원수님의 혁명사업을 도우셨다는 것을 깊이 느끼게 되었습니다.
(인민학교 2학년, 제7과 「어머니의 정성」 p.17~18)
- 불요불굴의 공산주의 혁명투사 김정숙어머니께서는 아동단원들을 이끌고 어머니께서 곤봉으로 그 일제놈의 뒤통수를 힘껏 후려치시었습니다.
(인민학교 2학년, 제25과 「혁명의 후비대를 위하여」 p.66~67)
- 한손에 책을 드시고 학생들에게 나라를 사랑하는 마음을 키워주시는 김형직선생님!
(인민학교 2학년, 제49과 「봉화리를 찾아서」 p.130)
- 김정숙 어머니께서는 아버지원수님을 목숨으로 보위할 굳은 마음을 다지시며 싸움준비를 하시었습니다..... 어머니께서는 날새게 자신의 몸으로 아버지원수님을 막아 나서시며 싸창으로 앞의 놈을 쫓아갈기시었습니다.
.....아버지원수님을 우러러 만세를 부르시는 김정숙어머니의 두볼에는 맑은 이슬이 흘러 내리셨습니다. 아버지원수님을 보위한 기쁨의 눈물이었습니다.
*싸창 : 주로 항일혁명투쟁 시기에 모철 권총을 달리 이르던 말.

(인민학교 3학년, 제7과 「아버지
원수님을 보위하며」 p.20~22)

- 고향 잃고 갈길없이 헤메이던 아이들 캄캄한 어둠에서 건져내시여 장군님의 해발아래 세워주시고 혁명의 꽃송이로 피워주신 어머니님

(인민학교 4학년, 제17과 「김정숙어머님 따라」 p.54)

- 한평생을 오로지 조국과 인민을 위하여 바쳐오신 불요불굴의 혁명투사 김형직선생님의 뜨거운 숨결이 어리여 있는 력사의 땅-봉화혁명 사적지!

우리들은 정녕 봉화혁명 사적지를 떠나고 싶지 않았습니다.

(고등중학교 1학년, 제11과 「유서깊은
봉화혁명 사적지를 찾아서」 p.52)

- 아, 어머님께서 다니시는 길이 많아질수록 새날소년 동맹대오는 더욱 커지고……

어서가자 어머님 마중가자

철이야, 옥이야, 조국의 미래들아

(고등중학교 2학년, 제16과 「어머니께서 오신다」 p.63)

- 참으로 김정숙어머님이시야말로 위대한 수령님을 충성으로 높이 모시고 그 뜨거운 심장으로 사랑하는 아드님을 찬란한 미래의 태양으로 키워주신 혁명의 위대한 어머니입니다.

(고등중학교 3학년, 제6과
「영광의 땅 회령을 찾아서」 p.19)

〈대남 적개심〉

- …… 곱고 고운 비단에다 흰쌀이래요. 어디로 가느냐고 물어봤더니 미제놈들 때문에 헐벗고 굶주리는 남조선 동무들에게 실어간대요

(인민학교 1학년, 제10과 「내동생」 p.28)

- 수원이는 두 주먹을 꼭 틀어쥐었습니다. 돈밖에 모르는 썩어빠진 세상, 배움의 길을 가로막는 미제와 그 앞잡이 놈들이 끝없이 미웠습니다.

(인민학교 1학년, 제27과 「공부하고 싶어요」 p.70)

- 이제는 풀잎마저 돋지 못하는 남녘땅을 지나다가 이제 왔을까 주린배 움켜쥐고 함께 가지고 목이메여 부르는 불쌍한 애들……

(인민학교 2학년, 제35과 「우리집 제비」 p.93~94)

- 형님들은 철수가 날라온 돌과, 탄알로 괴뢰군놈들을 죽쳐냈습니다. 괴뢰군놈들은 무리로 쓰러지면서도 악을 쓰며 달려들었습니다.…… 철수를 부둥켜안고 눈물을 뿌리던 한 형님이 주먹을 부르쥐고 웨쳤습니다. “○○○ 괴로도당을 쓸어 버리고 철수의 원한, 온 남조선 인민들의 원한을 풀어줍시다! 형님들은 철수가 가져온 총을 들고 성난 사자처럼 달려나가 괴뢰군놈들에게 불벼락을 안겼습니다.

(인민학교 2학년, 제38과 「광주의 어린용사」 p.101~103)

- 원썩놈들에 대해서는 머리는 “대가리”, 죽다는 “뉘지다” 먹다는 “치먹다” 등의 속된 뜻같은 말을 써서 원썩놈들의

더러운 몰골을 나타내야 합니다.

(인민학교 4학년, 제21과 「뜻같은 말과 반대말」 p.59)

- 지주는 우리와 한 하늘을 이고 살수 없는 피맺힌 원수입니다. 지금도 우리나라 남녘땅에서는 지주놈들이 판을 치고 있습니다.

(인민학교 4학년, 제28과 「순이를 생각하며」 p.74)

- ...남녘땅 어린이들도 우리들처럼 고운 꽃신을 신고 넓고 넓은 배움의 길로 활개치며 가야 합니다. 그날을 앞당기기 위하여 미제와 그 앞잡이 놈들이 쓸어 버리고 남녘땅 인민들을 구원하는 심정으로 우리 모두 학습과 조직생활을 더욱 잘해 나갑시다.

(고등중학교 1학년, 제18과 「꽃신과 짚신」 p.86)

- 빛값으로 팔려가는 은희가 어머니와 헤어지기 서러워 동생과 헤어지기 가슴아파 피눈물을 흘리는 모습을 보면서 사람을 팔고 사는 인간생지옥 남조선 사회에 대한 증오심이 불붙듯 솟구칩니다... 나는 지금 미제와 그 앞잡이놈들의 가슴팍을 이 철필로 푹푹찔러 파도세찬 남해바다에 차던지고 싶습니다.

(고등중학교 1학년, 제26과 「은희에게 행복을」 p.125~126)

〈대미 · 일 투쟁심 고취〉

- 아동단원 형님들은 강북판에 들어서자 일제순사놈을 물속에 힘껏 쳐박았습니다... 뒤에서 따라가던 형님이 재빨리 권총을 빼앗아 그놈의 대가리를 내리쳤습니다.

(인민학교 1학년, 제15과 「두 아동단원 형님」 p.42)

- 미제송냥이놈들이 기관총을 마구 쏘아댔습니다.…… 미제놈의 기관총을 까부시지 않고서는 한걸음도 나갈 수 없었습니다.…김창걸 아저씨는 쏠살 같이 달려가 원쑤놈의 불구멍을 가슴으로 막았습니다.

(인민학교 1학년, 제21과 「영웅아저씨」 p.55)

- 미제송냥이 허시몬놈은 명섭이를 사과나무에 꾀꾀 묶어 놓고 청강수로 이마에 <도적>이라는 글자를 새겼습니다. 청강수방울이 이마에 닿을때 마다 뿌직뿌직 살이 타들어 갔습니다.……마을 사람들은 분한 마음을 참을 수 없었습니다. “미제 송냥이놈들을 때려부시자!” 마을 사람들은 도끼와 몽둥이를 들고 허시몬놈의 집으로 달려갔습니다. 그들은 제놈의 집에 숨어있는 미제놈을 찾아내어 그 자리에서 쳐죽이고 말았습니다.

(인민학교 2학년, 제22과 「미제송냥이」 p.59)

- 김정일선생님께서서는 눈사람을 만드시려고 마당으로 나오시였습니다. 《어머니, 산에서처럼 ‘왜놈장교’를 만들어 놓고 왜놈까기를 하겠어요》 … 세번째에는 눈알이 빠지고 네번째에는 귀가 날아났습니다. …… 친애하는 지도자선생님께서서는 집으로 달려 가시여 설설 끓는 물을 퍼다가 꼭 퍼부으시였습니다.

(인민학교 2학년, 제24과 「눈사람」 p.62~64)

- 사랑하는 동무들아! 경애하는 장군님의 참된 아들딸답게 미제송냥이놈들을 영영 쓸어버리는 투쟁의 길로 더욱 용감히 달려 나아가자.

(고등중학교 1학년, 제15과 「한 소년
근위 대원의 마지막 일기」 p.75)

- 용수는 “아저씨, 포병아저씨들을 만나면 우리 꼬마중대의 몫까지 합쳐서 더 많은 양코배기놈들을 때려부셔달란다구 전해주세요! 고 말했다.

(고등중학교 2학년, 제20과 「꼬마대장」 p.82)

수 학

〈김일성 · 김정일 이상화〉

- 경애하는 아버지 김일성원수님께서 탄생하신 가장 기쁜 명절날은 4월 15일 입니다. 달력에서 4월 15일을 찾아보시오. 무슨 요일 입니까?

(인민학교 1학년, 「달력보기」 p.167)

- 친애하는 지도자 김정일원수님께서 내놓으신 학습제일주의 방침을 높이 받들고 순남이는 첫 10일 동안에 매일 계획한 것보다 수학문제를 4문제씩 더 풀었다. 또 10일 동안에 이미 풀 문제의 120%를 더 풀었는데 모두 352문제를 풀었다. 하루에 몇 문제씩 풀 계획이였는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제4장

「방정식과 안갯기식」 p.161)

- 「경애하는 수령 김일성원수님 어린시절」 공부시간은 어느 요일 몇번째 시간입니까?

(인민학교 1학년, 「달력보기」 p.168)

- 친애하는 지도자 김정일선생님의 어린시절 이야기 모임에 1반에서는 32명, 2반에서는 30명, 3반에서는 34명 참가하였습니다. 모두 몇명 참가하였습니까?

(인민학교 1학년, 「더하기와 덜기(3)」 p.176)

- 철이는 지난주에(친애하는 지도자 김정일선생님의 어린시절이야기)책을 146페이지 읽었습니다. 이번주에는 이보다 42페이지 더 읽었습니다. 이번주에는 몇 페이지 읽었습니까?

(인민학교 2학년, 「더하기」 p.18)

- 경애하는 아버지 김일성원수님의 교사와 친애하는 지도자 김정일선생님의 말씀을 높이 받들고 로동자 아저씨들이 새 학교를 지으려고 세멘트를 실어왔습니다. 처음에 1,560포대 실어오고 다음에는 한차에 48포대씩 62차 실어왔습니다. 모두 몇포대 실어왔습니까?

(인민학교 3학년, 「곱하기」 p.71)

- 경애하는 수령 김일성원수님께서 탄생하시여 어린시절을 보내시며 혁명의 큰 뜻을 키우신 만경대로 학생 336명이 견학을 갑니다. 버스 한대에 48명씩 탔다면 버스가 모두 몇대 켜겠습니까?

(인민학교 4학년, 「여러자리수의 나누기」 p.36)

- 친애하는 지도자 김정일선생님의 크나큰 사랑이 깃들어있는 《은덕분교》로 인민학교 학생 165명이 견학을 갑니다. 그 가운데서 $\frac{3}{5}$ 은 4학년생이고 나머지는 3학년생입니다. 3학년생과 4학년생이 각각 몇명입니까?

(인민학교 4학년, 「분수」 p.160)

- <화분에 김정일화가 5송이 피었다>에서 5는 차례를 나타내는가? 개수를 나타내는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제1장 「자연수」 p.3)

- 위대한 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 극진한 배려에 의하여 소년단원들은 즐거운 야영생활을 하고 있다. 그림은 야영생들의 등산길의 모양을 60m를 1cm로 줄여서 그린 것이다. 이 꺾인선과 같은 길이의 한 선분을 긋고 등산길의 길이를 구하여라

(고등중학교 1학년, 기하 제1장 「직선과 각」 p.16)

- 위대한 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 뜨거운 배려에 의하여 학교가 또 건설되었다. 학교에서 길 l 까지 가장 가까운 길을 내려고 한다. 이 길이 길 l 의 어느 점에서 사귀게 해야 하는가?

(고등중학교 1학년, 기하 제2장 「3각형」 p.55)

- 위대한 수령 김일성원수님께서 밝혀주신 주체농법대로 농사를 지어 한 작업반에서는 지난해에 논벼를 정보당 9와 $3/4$ t씩 거두었는데 올해에는 11과 $1/2$ t씩 거두었다. 올해에 지난해보다 정보당 몇 톤씩 더 거두었는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제2장 「분수」 p. 53)

- 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 은혜로운 사랑속에서 우리 근로자들은 하루에 8시간 일하고 8시간 문화 정서생활과 학습을 하고 8시간 휴식한다. 원도표로 표시하여라.

(고등중학교 1학년, 대수 제2장 「분수」 p. 79)

- 위대한 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 배려로 새로 건설된 어느 학교에서는 수영장을 만들었다. 수영장의 웃면은 가로가 25m, 세로가 15m인 직4각형이고 바닥은 경사지게 되어있다. 수영장은 어느 면을 밑면으로 하는 각기둥으로 볼 수 있는가?

(고등중학교 2학년, 가하 제4장 「공간도형」 p.86)

- 친애하는 지도자 김정일선생님의 가르치심을 높이 받들고 (영예의 붉은기 분단) 쟁취운동에 떨쳐나선 영철이네 분단은 40명, 모두가 우등, 최우등생이다. 그 가운데서 최우등생 수의 2배보다 4만큼 크다. 최우등생, 우등생은 각각 몇명인가?

(고등중학교 2학년, 대수 제3장 「련립방정식」 p.88)

- 경애하는 수령 김일성원수님께서 몸소 발기하시고 첫삽을 뜨신 보통강개수 공사에 나선 평양시민들은 일제원수놈들이 10년이 걸려서도 못했던 이 일을 불과 b일 동안에 끝냈다. 그런데 여기서 파넨 흠만도 a립방미터가 넘는다. 하루 얼마만큼 파넨셈인가? $b=55$, $a=700,000$ 이다. 계산하여라.

(고등중학교 3학년, 대수 제1장 「분수식」 p.4)

- 인민군대 아저씨들이 미제승냥이놈 땅크를 처음에 6대들 까부셨습니다. 다음에 2대 까부셨습니다. 두번에 몇대 까부셨습니까?

(인민학교 1학년, 「복습(1)」 p.93)

- 조선인민혁명군 아저씨들이 왜놈군대를 첫날에는 174놈 잡고 둘째날에는 이보다 86놈 더 잡았습니다. 둘째날에는 몇놈 잡았습니까?

(인민학교 2학년, 「더하기」 p.18)

- 인민군대 아저씨들이 한 전투에서 남강도 미제놈 374놈을 죽이고 그것보다 133놈 적게 사로 잡았습니다. 사로잡힌 놈은 몇놈입니까?

(인민학교 2학년, 「덜기」 p.23)

- 미제승냥이놈들이 짓밟고 있는 남조선의 한 도시에만도 학교에 못가는 어린이가 2,350명이나 됩니다. 그 가운데서 a명은 구두닦기를 하면서 살아가고 나머지 어린이들은 빌어먹고 있습니다. 빌어먹는 어린이는 몇명이나 됩니까?

(인민학교 3학년, 「더하기와 덜기」 p.21)

- 로농 적위대 아저씨들이 미제승냥이 놈들이 덤벼들면 그 놈들을 단 매에 족칠 훈련을 하려고 전호를 땀습니다. 1분대는 한시간에 24m 파고..... 모두 몇메타 땀겠습니까?

(인민학교 3학년, 「곱하기」 p.74)

- 미제승냥이놈들이 짓밟고 있는 남조선에서 3,200원 하던 물건 값이 또 그의 2.25배로 올랐습니다. 이 물건값이 몇원이나 더 비싸졌습니까?

(인민학교 4학년, 「소수의 곱하기와 나누기」 p.132~133)

- 조국해방 전쟁시기 조선인민군 한 습격조원들이 적진지를 쳐서 적들을 완전히 소멸하였다. 소멸된 적 가운데 미국놈이 70명이고 미국놈과 괴뢰군놈들의 비가 5:2였다. 괴뢰군놈들을 몇명 소멸하였는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제2장 「분수」 p.173)

- 미제의 식민지인 남조선에서는 물건값이 계속 오르고 있다. 2만 4천원하던 물건값이 매번 25%씩 두번 올랐다. 물건값이 얼마로 되었는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제2장 「분수」 p.85)

- 남조선의 애국적 소년들이 미제놈을 반대하는 삐라를 붙이려고 하는데 한 소년이 3매씩 붙이면 18매가 남고 6매씩 붙이면 어느 한 소년은 6매보다 적게 붙이게 된다고 한다. 삐라매수, 소년들의 인원수를 각각 구하여라.

(고등중학교 3학년, 대수 제2장 「런립안값기식」 p.41)

- 날강도 미제놈들이 남조선의 한 마을의 농민들에게서 논밭을 군용지로 빼앗았는데 그 논밭을 직4각형 모양으로 보면 길이는 너비의 4배이고 면적은 $6,400\text{m}^2$ 이다. 길이와 너비는 각각 얼마인가?

(고등중학교 3학년, 대수 제5장 「2차함수와 2차 방정식」 p.144)

- 남조선의 한마을에 학교에 다닐 어린이가 14명 있습니다. 학교에 다니는 어린이는 5명입니다. 학교에 다니지 못하는 어린이는 몇명입니까?

(인민학교 1학년, 「덜기(2)」 p.119)

- 남조선 한거리에 담배를 파는 아이와 구두닦기를 하는 아이가 42명 있습니다. 담배를 파는 아이는 24명입니다. 구두닦기 하는 아이는 몇명입니까?

(인민학교 1학년, 「필산(2)」 p.162)

- 남조선에 사는 차돌이가 미제승냥이놈들을 반대하는 삐라를 뿌렸습니다. 삐라는 한묶음에 25장씩이었습니다. 첫날은 20묶음 뿌리고 다음날에는 24묶음 뿌렸습니다. 첫날과 둘째날에 뿌린 삐라는 모두 몇장입니까?

(인민학교 3학년, 「곱하기」 p.79)

- 남조선에 사는 차돌이가 낱강도 미제놈들을 반대하는 뼈라를 185장씩 5묶음 뿌렸습니다. 모두 몇장 뿌렸겠습니까?
(인민학교 2학년, 「곱하기(3)」 p.129)
- 해방전 영철이 할아버지네 집에는 한해 농사를 지어 낱알을 모두 0.65t 거두었습니다. 그런데 지주놈이 제 땅을 부쳤다는 것으로 0.52t 빼앗아 가고 제땅에 흐르는 물을 썼다는 것으로 0.13t 빼앗아 갔습니다. 지주놈이 빼앗아 가고 낱알이 얼마 남았겠습니까?
(인민학교 3학년, 「소수」 p.157)

〈군사 교육〉

- 학생 11명이 군사놀이를 합니다. 4명은 기관단총을 가지고 나머지는 자동보총을 가졌습니다. 자동보총을 가진 학생은 몇명입니까?
(인민학교 1학년, 「덜기(2)」 p.112)
- 남혁이네가 군사놀이를 하면서 〈암호〉를 정했습니다. 보초가 부르는 수와 합하여 600이 되는 수를 불러야 우리편입니다. 보초가 239를 불렀습니다. 몇을 불러야 우리 편입니까?
(인민학교 3학년, 「나누기」 p.32)
- 지난 조국해방전쟁때 소년유격대원이 36km 떨어져 있는 도시에 정찰을 갔다왔습니다. 갈 때에는 9시간 걸렸고 올때는 6시간 걸렸습니다. 갈 때에는 1시간에 몇 킬로미터씩 걸었습니까?
(인민학교 3학년, 「나누기」 p.99)

- 소년단원들이 군사놀이를 하려고 수류탄을 만들었습니다. 36명은 공격용수류탄을 한명이 4개씩 만들고 24명은 방어용수류탄을 한명이 3개씩 만들었습니다. 수류탄을 모두 몇 개 만들었습니까?

(인민학교 4학년, 「여러자리수의 나누기」 p.45)

- 아동단원이 조선인민혁명군 아저씨에게 비밀쪽지를 가져다 드렸습니다. 몇시에 떠나서 몇시에 가닿았습니까?

(인민학교 1학년, 「백」 p.86)

- 아동단원 일남이는 공작원 아저씨의 비밀연락쪽지를 가지고 큰길과 산길을 걸어서 목적지까지 모두 2km 갔는데 34분 걸렸다. 큰길로 갈때는 1분 동안에 100m씩 가고 산길로 갈때는 1분동안에 30m씩 갔다. 일남이는 큰길과 산길로 각각 얼마씩 갔는가?

(고등중학교 1학년, 대수 제4장

「방정식과 안값기식」 p.148)

- ... 로농적위 대원들은 사격훈련을 열심히 하고 있다. 그림에서 점 A는 사격장소를 표시하며 점 B는 미제침략군을 나타내는 목표를 표시하고 있다. 실지 사격거리는 300m이다. 실지 사격거리는 점 A, B사이의 거리의 몇 배쯤 되는가?

(고등중학교 1학년, 기하 제1장 「직선과 각」 p.16)

- 영웅적 조선인민군의 한 어뢰정 F에서 세등대 A, B, C를 보는 방향사이의 각을 재었더니 $\angle AFB=40^\circ$, $\angle BFC=20^\circ$ 였다. 등대의 자리가 표시되어 있는 지도에 이 어뢰정이 있는 자리를 표시하여라.

(고등중학교 3학년, 기하 제2장 「원과 다각형」 p.59)

- 지난 조국해방전쟁시기 영웅적조선인민군의 한 비행기사냥
군 조원들은 500m의 높이에서 날고있는 미제놈 비행기가
47° 12'으로 올려다 보일 때 비행기의 속도를 고려하여 올
려다 보는 각이 49° 30'인 방향으로 쏘아 떨어뜨렸다. 사수는
비행기로부터 몇 미터 앞을 쫓았는가?

(고등중학교 4학년, 기하 제1장 「선분의 비」 p.20)

자연계열 (자연 · 생물 · 물리 · 화학)

<김일성 · 김정일 이상화>

- 경애하는 원수님과 친애하는 지도자선생님의 현명한 령도
밑에 가는곳 마다에 마련된 과일밭에서는 해마다 과일풍년
이 듭니다.

(인민학교 자연 3학년, 제1장 「가을철의 자연」 p.9)

- 백두산은 경애하는 원수님께서 이룩하신 우리 당의 혁명전
통의 뿌리가 내린 혁명의 성산이며 친애하는 지도자선생님
께서 탄생하신 우리모두의 마음의 고향입니다.

(인민학교 자연 3학년, 제3장 「우리나라 지도」 p.51)

- 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일
선생님의 현명한 령도에 의하여 이르는곳마다에는 아름다
운 공원들이 마련되었습니다.

(인민학교 자연 3학년, 제7장 「봄철의 식물」 p.84)

- 경애하는 원수님의 교시와 친애하는 지도자선생님의 말씀을 높이 받들고 오늘 목장과 농장, 농촌집들에서는 많은 집짐승을 기릅니다.

(인민학교 자연 3학년, 제10장 「별에 사는 생물」 p.140)

- 경애하는 원수님께서 일제놈들을 때려눕히신 백두산일대에는 큰 이깔나무들이 숲을 이루고 있습니다.

(인민학교 자연 3학년, 제2장 「우리나라 산은 보배산」 p.36)

- 오늘 우리들이 다루고있는 땅은 경애하는 아버지 김일성원수님께서 강도 일제놈들을 쳐물리치고 찾아주시니 귀중한 땅입니다. 그러므로 땅을 잘 보호하고 알뜰히 다루어야 합니다.

(인민학교 자연 4학년, 제3장 「땅」 p.34)

- 기념어는 더운물을 좋아하는 뜻깊은 희귀한 물고기이다. 경애하는 수령 김일성원수님께서 몸소 처음으로 기념어를 잡으시여 교육사업과 과학연구사업에 리용하도록 크나큰 배려를 돌려주시었다.

(고등중학교 생물 2학년, 제1장 제1절 「물고기」 p.14)

- 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 현명한 령도에 의하여 오늘 우리나라의 곳곳에 일떠선 현대적인 닭공장들과 협동농장, 농촌집들에서는 많은 닭을 기르고 있다.

(고등중학교 생물 2학년, 제1장 제4절 「새」 p.53)

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서서는 다음과 같이 말씀하시였다. 《통신은 부대의 신경과 같습니다. 사람이 신경이 마비되면 제대로 움직이지 못하는것처럼 부대도 통신이 마비되면 움직이지 못합니다.》

(고등중학교 물리 3학년, 제11장 「소리」 p.138)

- 경애하는 수령님과 친애하는 지도자선생님의 뜨거운 사랑과 현명한 령도로 우리 나라에서는 미역을 많이 길러내어 인민들에게 공급하고 있다.

(고등중학교 생물 3학년, 제4장 「포자식물」 p.54)

〈적개심 고취〉

- 경애하는 아버지 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일 선생님의 현명한 령도에 의하여 공화국북반부의 벌들은 생명수 흘러 넘치는 기름진 땅으로 되였습니다. 그러나 남조선의 벌들은 미제 원수놈들에게 짓밟혀 못쓰게 되고있으며 해마다 흉년이 들어 사람들이 굶주리는 지역으로 되였습니다.

(인민학교 자연 3학년, 제3장 「우리나라 지도」 p.52~53)

- 경애하는 원수님과 친애하는 지도자선생님의 현명한 령도 밑에 우리 나라에서는 지하자원을 더 많이 캐내어 인민생활을 훨씬 높이고 있습니다. 그러나 남조선괴뢰도당은 남조선의 지하자원을 미제놈들이 마음대로 빼앗아가게 통채로 내맡기고 있습니다.

(인민학교 자연 4학년, 제2장 「지하자원」 p.17)

- 경애하는 수령 김일성원수님께서는 다음과 같이 교시하시였다.

(...사격술을 끊임없이 련마하여 모두다 백발백중하는 명사수가 되도록 하여야 합니다)

백발 쏘서 백번 다 맞히는 명사수가 되기 위하여서는 탄알과 포탄이 어떻게 운동하는가를 잘 알고 사격술을 끊임없이 련마하여야 한다.

(고등중학교 물리 4학년, 제3장 「힘과 운동의 결정」 p.72)

- 친애하는 지도자 김정일선생님께서는 다음과 같이 말씀하시였다.

《사람이 건강하여 오래 살려면 이가 든든해야 합니다.》

이가 든든해야 음식물을 잘게 씹어 소화관에서 소화가 잘 되게 할 수 있다.

(고등중학교 생물 4학년, 제8장 제2절 「소화와 흡수」 p.47)

- 위대한 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 현명한 령도에 의하여 비정보당 수확고에 있어서 우리 나라는 세계적으로 가장 높은 수준에 올라섰으며 해마다 풍작을 이룩하고있다. 그러나 기름진 곡창지대로 불리워왔던 우리나라 남쪽땅은 미제와 그 앞잡이 괴뢰도당의 략탈정책에 의하여 황폐화된 땅으로 전변되었으며 비농사는 물론 모든 농사를 해마다 망치고 있다.

(고등중학교 생물 3학년, 「한씩잎 식물」 p.8)

- 경애하는 수령 김일성원수님과 친애하는 지도자 김정일선생님의 현명한 령도에 의하여 우리 나라에는 현대적인 항생소 공장들이 꾸려져 페니실린을 비롯한 여러가지 항생소의약품들이 많이 생산되고 있으며 인민들은 돈한푼 들이지

않고 항생제들을 쓰고 있다. 그러나 미제와 괴뢰도당이 도사리고 있는 남조선땅에서는 절대 다수의 가난한 인민들은 심한 병에 걸려도 엄청난게 비싼 약값을 마련할 길이 없어 주사 한대 못맞고 숨져가는 가슴아픈 일들이 보통일로 되고있다.

(고등중학교 생물 3학년, 제5장 제4절 「곰팡이」 p.69)

- 제국주의자들은 염소를 독해물(액체, 증기, 안개 및 내굴 상태의 유해로운 화학물질)을 만드는데 사용하고 있다. 철천지원쭉 미제침략자들은 지난 조국해방전쟁시기 전선과 후방에 독해물을 공공연히 써서 우리 인민들을 대량살육하는 야수적인 만행을 감행하였으며 오늘도 미제와 남조선군사파쇼도당은 정의로운 반《정부》투쟁에 일떠선 남조선 인민들과 청년학생들을 독가스를 뿌려 야수적으로 탄압하고 있으며 계속 화학무기 생산에 미쳐 날뛰고있다.

(고등중학교 화학 4학년, 제2장 제3절 「염소」 p.23)

음 악

〈김일성·김정일 우상화〉

- 아침마다 교실에 들어설때 원수님은 우리를 안아주세요. 우리들이 고개숙여 인사드리며 원수님의 넓은 품에 모두 안겨요.

(인민학교 1학년, 제16과 「원수님 초상화」 p.38)

○ 하늘 땅의 끝까지 따르렵니다.

해와 달이 다하도록 모시렵니다.....

일편단심 충성을 다하렵니다.

(인민학교 2학년, 제1과 「수령님의
만수무강 축원합니다.」 p.5)

○ 하나를 배워도 원수님 위해 불타는 충성의 맘 키우시던 곳
온 나라 꽃봉오리 학습터 찾아 지도자선생님을 따라 배워
요

(인민학교 1학년, 제31과 「장자산의 학습터」 p.71)

○ 우리의 운명과 조국의 미래 영원히 맡기고 따르웁니다...
수령님의 혁명위업 이어 가시며 온 세상에 새봄을 꽃피우
시네. 충성의 대를 이어 모시렵니다.

(인민학교 2학년, 제2과 「친애하는 지도자
동지의 만수무강을 축원합니다」 p.6~7)

○ 장자산에 반짝반짝 빛나는 저별 못잇을 그밤을 전해주나요
지도자선생님 글공부하실때 창가에 내려앉아 반겨웃던 별

(인민학교 2학년, 제34과 「장자산의 별」 p.72~73)

○ 금잔디 꽃잔디 반기는 학습터에도 지도자선생님 그 영상
안기여와요. 군사놀이 이끄시던 산발을 보아도 혁명의 뜻
키우시던 그 자욱 빛나요.

(고등중학교 1학년, 제3과
「장자산은 높이 솟아 있어요」 p.9)

〈김일성가계 이상화〉

- 언제나 원수님을 높이모시고 왜놈들과 싸워이긴 김정숙어머님. 꽃봉오리 우리들도 어머님 따라 원수님의 아들 딸로 붉게 필래요

(인민학교 2학년, 제4과 「별처럼
빛나는 김정숙어머님」 p.10)

- 만경대 그네터의 달밝은 밤에 어머님은 원수님께 말씀하셨네. 나라찾을 큰뜻안고 싸우신 아버님 봄이와도 감옥에서 못오시누나

(인민학교 4학년, 「만경대 그네터」 p.41)

- 원수님 모시고 눈보라 만리 충성의 한길을 가신 어머님 백두밀림 험한 령을 헤치시면서 꿈결에도 그려보신 집이랍니다.

(고등중학교 2학년, 제13과 「회령의 고향집」 p.37)

〈적개심 고취〉

- 꼬마땅크 나간다 우리 땅크 나간다. 산을 넘고 강을 건너 달려나간다. 미제놈을 쳐부시며 만세 만세 공화국기 휘날려라 만세 만세

(인민학교 1학년, 제29과 「꼬마땅크 나간다」 p.66~67)

- 오늘은 미제를 등에 업고서 남녘땅에 기여드는 간악한 원쑤.

천리마 우리나라 삼켜보려고 일본 군국주의는 미쳐날뛰다.
미쳐 날뛰다.

(인민학교 3학년, 제29과 「일본
군국주의를 때려부수자」 p.68)

- 우리들의 원수 미국놈들은 아름다운 내나라 삼키려는 놈.
내가 만든 이 총으로 뚜루룩 뚜루룩 우리 만든 이 총으로
뚜루룩 쏘자야.

(인민학교 4학년, 「미국놈 쏘자야」 p.13)

- 혁명군아 혁명군아 너 어데가나 총과폭탄 가지고 어데로
가나. 왜놈들을 때리러 저기로 간다 혁명군이 되려면 너도
갈 수 있다.

(고등중학교 2학년, 「혁명군 놀이」 p.35)

- 하늘 푸르고 시내 맑은 우리 조국땅에서 피에 주린 침략자
모조리 쳐부시자. 부모형제 피자국은 우릴 보고 웨친다. 아
나어린 어깨에 복수의 총을 메고 나섰다. 승리의 길로 조국
을 위하여.

(고등중학교 3학년, 제10과 「소년 빨지산의 노래」 p.25)

북한 헌법 제39조

국가는 사회주의 교육학의 원리를 구현하여 후대들을 사회와 인민을 위하여 투쟁하는 간결한 혁명가로 지·덕·체를 갖춘 공산주의적 새인간으로 키운다.

사회주의 교육에 관한 테제

제 1 장 사회주의 교육의 원리

- ① 교육에서 당성, 로동계급성의 구현
- ② 교육에서 주체의 확립
- ③ 교육과 혁명실천의 결합
- ④ 사회주의 국가의 교육사업에 대한 조직 진행

제 2 장 사회주의 교육의 내용

- ① 정치사상 교육
- ② 과학기술 교육
- ③ 체육교육
- 정치사상 교육을 잘하는 기초위에서만 과학기술 교육과 체육교육도 잘 할 수 있다.

제 3 장 사회주의 교육의 방법

- ① 깨우쳐 주는 교육
- ② 이론교육과 실천교육, 교육과 생산로동의 결합
- ③ 조직생활, 사회정치 활동의 강화
- ④ 학교교육과 사회교육의 결합
- ⑤ 학교전 교육, 학교교육, 성인교육의 병진

〈 부 록 3 〉

교 육 과 정

〈인민학교〉

- 인민학교는 4년제로서 「국어」등 총 9개 과목에 대해 4년동안 3,451시간의 교육이 실시되고 있음.(만 6세 입학)
- 수업은 하루에 5시간, 토요일은 2시간을 실시하고 있음.
- 1~2학년은 1학기 : 17주, 2학기 : 22주이며
3~4학년은 1학기 : 16주, 2학기 : 21주임.

구분 과목명	총시간	주 당 수 업 시 간 수							
		1 학년		2 학년		3 학년		4 학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
김 일 성 어린시절	152	1	1	1	1	1	1	1	1
김 정 일 어린시절	152	1	1	1	1	1	1	1	1
국 어	1,142	8	8	8	8	7	7	7	7
외 국 어	37							1	1
수 학	834	5	5	5	5	6	6	6	6
자 연	222					3	3	3	3
체 육	304	2	2	2	2	2	2	2	2
음 악	304	2	2	2	2	2	2	2	2
도화·공작	304	2	2	2	2	2	2	2	2
계	3,451	21	21	21	21	24	24	24	25

〈고등중학교〉

- 고등중학교 중등과정 4년, 고등과정 2년 등 6년제로서 「수학」 등 총 21개 과목에 6,742시간의 교육이 실시됨..
- 수업은 하루에 6시간, 토요일은 3학년까지는 2시간, 4~6학년은 4시간을 넘지 않게 실시하고 있으며, 수업일수는 1학기는 16주, 2학기는 22주임.

구 분 과목명	총시간	주 당 수 업 시 간 수					
		1 학년	2 학년	3 학년	4 학년	5 학년	6 학년
김일성혁명활동	150	2	1	1			
김일성혁명력사	195				2	2	3
김정일혁명활동	112	2	1	1			
김정일혁명력사	110				1	1	1
현행당정책	102				(34)	(34)	(34)
국어문학	769	5	4/5	4	4	3	2
한문	251	2	2/1	1	1	1	1
외국어	591	3	3	3	3	3	3
역사	280		1	2	2	2	2
지리	344	2	2	2	2	2	
수학	1,283	7	7	6	6	6	7
물리	549		2	3	4	4	5
화학	381			2	3	4	4
생물	410		3	2	2	3	3
체육	309	2	2	2	1		1
음악	143	1	1	1	1	1	
미술	76	1	1				
녀학생 실습(녀)	210	1	1	1	1	1	1
기계조작 실습(남)	197						
제도	60				1	1	
실습: 전자기계	120				(36)	(50)	(34)
선택과정	100					(26)	(74)
계	6,742	27	31	31	34	34	34

北韓 教科書 分析

1992년 8월 발행

발행처 : 통 일 원

정 보 분 석 실

☎ : 730-7013 / 4

인쇄처 : 서라벌인쇄주식회사
