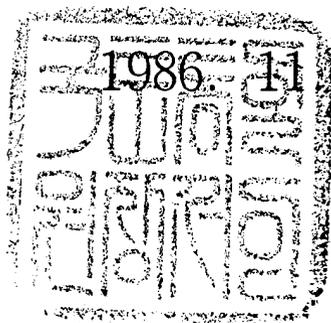


[忠武9000計劃資料]

自由中國의 大陸光復後의 各種各級學校 學制와 課程研究



翻譯責任

國土統一院 常任研究委員 孫 仁 燮

國 土 統 一 院

자유중국의 大陸光復後의 各種·各級學校 學制와 課程研究

概 要

大陸이 적화된 이후 강토는 메마르고 백성은 도탄에 빠지고 문화는 毀損되었으니 무릇 우리 中華民國은 누구나가 大陸光復의 神聖한 使命을 가지고 있다.

30여년이래 中共은 暴政으로 통치하고 人倫을 역행하고 세상을 不容하니 와해패망의 날이 멀지 않았다.

「모든일을 사전에 세우고」 大陸光復後 해야할 일중 教育이 중요한것중 하나이므로 應당 必히 사전에 준비하여 計劃을 세워 마음속에 成算이 서 있으면 일의 반을 시작한 것으로 그 効果는 倍加될 것이다.

이러한 方案은 三民主義를 最高의 지도원칙으로 하는 同時에 現行 台灣 地區 學校를 研究의 根據로 삼을 原本으로 하는 것外에 다음사항을 깊이 관찰해야한다: 大陸의 땅덩어리는 광활하여 各地區隨形의 차이가 심할뿐 아니라 時代社會의 변천이 빨라 學制의 제정·課程의 설계는 應당 彈性과 創新의 原則을 中心에 두어야 大陸光復後 實際需要에 맞게 할 수 있다.

I. 「彈 性 原 則」

1. 學制方面

가. 國民教育은 光復初期 各地區의 財政狀況을 살피본후 6年에서 9年의 國民教育을 施行한다.

나. 職業學校는 高級·初級을 各各 3年으로 하되 各地區의 實際需要에 맞게 初級2年 또는 4年, 5年, 6年 繼續할 수 있고 單科를 設立할 수 있으며 또한 多科의 綜合型으로 設立할 수도 있다.

다. 大學은 4年의 學年·學制를 原則으로하되 단, 修業時間 日數의 不足에 따라 4年에 卒業시킬 수도 있고 4年의 期間을 延長하여 卒業시킬 수도 있다.

라. 各種·各級學校의 教育施行 方式은 주간, 야간, 주·야간, 방송통신 등의 方式으로 實際狀況에 따라 施行한다.

2. 課程方面

가. 高級中學(高等學校)는 選擇科目으로 分組를 대신한다.

나. 職業學校의 每週 教學時間은 各地區의 실제수요에 맞게 分배하는 바 50% 내외의 彈力性을 가질수 있다.

다. 專門學校의 每週 教學時間은 10% 내외에서 彈力性을 가질수 있다.

II. 「創新原則」

1. 學制方面

가. 隣近大學은 상호협조하여, 學科選擇의 사정을 참작하여 許諾해주고 피차승인해 준다.

나. 공학석사는 2種類로 나누어 하나는 論文쓴 學生에게 공학석사 학위를 수여하고, 다른 한種類는 論文쓰지 않은 學生에게도 공학석사학위를 수여한다.

다. 適當한 地域에 「貴重한 일체의 實驗實習機構센터」, 「教學資料센터」, 「學生體育 및 活動센터」, 「科學教育센터」를 設立하여 經濟적으로 有效하게 運用함으로써 學校教育의 質을 提高한다.

라. 學校에서는 사정을 참작하여 「일하면서 배우는 制度」를 세워 生活教育實施를 더욱 強化한다.

2. 課程方面

가. 高級中學校는 「公民과 道德」, 「三民主義」 兩科를 「公民과 三民主義」의 하나의 科目으로 合하여 3年間 每週 2時間씩 授業한다.

나. 大學·專門學校는 「中華民國憲法」 한科目을 共同必須科目으로 하고 그 內容은 「公民」과 「國文思想」을 包括하도록 한다.

「學制」와 「課程」은 教育의 重要部分으로 必要條件이긴하나 充分條件은

아니나 특히 다음에 유의해야한다 :

相互關係法規를 分布施行하되 合理的인 豫算(經費), 教科選擇, 우량교사의 培養과 供給……등은 相互 密接하게 잘 配合해야 奏効할 수 있다. 其中에서도 特히 「教師의 資質」을 제일 重要하게 생각하여 大陸光復前 및 나아가 大陸光復後에도 항상 重要하게 고려해서 計劃을 세워야 狀況에 닥쳐서 당황하지 않는다.

目 次

I. 大陸光復後之 各種・各級學校學制

前 言	9
1. 基本原則	10
2. 中小學部分	10
3. 職業學校部分	11
4. 師範學校部分	12
5. 專門學校部分	13
6. 大學(獨立學院)部分	14
7. 社會教育部分	17
8. 相關事項	18

II. 大陸光復後 各種・各級學校課程

1. 總 綱	25
2. 國民小學課程	26
3. 國民中學課程	36
4. 高等中學課程	44
5. 師範學校課程	56
6. 工業職業學校課程	62
7. 農業職業學校課程	68
8. 商業職業學校課程	71
9. 海事水產職業學校課程	80

10. 看護職業學校課程	86
11. 家事職業學校課程.....	93
12. 各級補習・進修教育過程.....	97
13. 師範專門學校課程	109
14. 工業專門學校課程	113
15. 農業專門學校課程	117
16. 商業專門學校課程.....	121
17. 海事水產專門學校課程	126
18. 看護專門學校課程	131
19. 家政專門學校課程	137
20. 醫科大學課程	141
21. 大學課程	145
22. 大學院課程	146

I. 大陸光復後 各種·各級學校 學制

I. 大陸光復後 各種・各級學校 學制

前 言

三民主義로 中國을 統一한다는 것은 適應性과 그 必然性이 있다. 但, 必히 全國國民의 思想, 心理, 精神, 行動에 있어서 確實히해야만 眞正한 統一을 獲得할 수 있다. 政府는 復興基地인 台灣에서 힘을 다하여 부지런히 나라를 잘 다스리려 努力하고 國力은 나날이 強大해진다. 그러나 大陸의 中共政權은 지리멸렬하고 危險한 현상이 꼬리를 물고 일어나 大陸의 光復은 가까운 將來에 可能하다.

大陸光復後 특히 「學制」가 國家建設의 第1로서 教育編制의 核心이다. 우리는 靑少年이 國家 最大・最高의 貴重한 資源으로 靑少年의 앞날이 바로 國家의 앞날이며 靑少年이 가지고 있는 尊嚴과 目的은 國家에서 應當 키우고 가르치고 사랑하며(貴히여겨) 마치 中共이 靑少年을 유린하고 利用하며 기만하는 것과같이 해서는 절대로 안된다.

「學制」에 관한 計劃을 세운다 할때의 學制란 各級學校의 編制를 體系的으로 한다는 것이다. 三民主義는 우리에게 있어 최고의 思想準則이고, 中華民國憲法은 우리의 基本的 바탕이다. 教育의 重建과 創新은 다음의 두가지를 고려해야한다; ① 教育機會의 均等과 學生의 個性 및 社會性的發展을 고려함으로써 一舉兩得의 效果를 거양해야 한다; ② 光復後 學校의 特殊問題解決을 各地區 教育 실제수요에 맞게 집행해야 한다.

「教育이 無產階級政治에 이바지 해야한다」는 것은 中共의 잘못된 처사

이고 「教育과 生産勞動의 相互結合」이란 더욱기 中共의 망언이다. 우리는 새로운 教育思想(三民主義)이 大陸의 곳곳의 靑少年學生 모두에게 동화되도록 해야한다.

1. 基本原則

가. 中華民國 台灣에서 실행하고 있는 學制를 光復後의 原本으로 해야한다.

나. 各地區의 需要에 適應해서 實際問題를 解決하는 것을 學制 建立의 第1의 고려지침으로 해야한다.

다. 學制의 建立과 教育施設은 「彈性」과 「創新」의 두가지 原則을 併行해야 한다. 한편으로는 각 地區의 實際需要에 適應하고 다른 한편으로는 나날이 새로와지는 教育의 새로운 형상에 맞춰야한다. 各都市의 教育主管機關은 올바른 權限內에서 自身이 決定해야 한다.

라. 放送通信教育을 더욱 強化하여 各地區, 各級, 各種學校의 教師, 教材, 校舍의 不足을 보충해야한다(특히 光復初期 몇년간)

마. 學制의 建立은 應당 學校內容의 改革과 充實에 重點을 두어야 한다.

2. 中小學部分

가. 就學前教育은 國民小學에 附設을 原則으로 하여 個人이나 團體의 申

請을 받아 處理한다.

나. 國民教育은 憲法 第 160 條 및 國民教育法의 規定에 따라 보편적으로 실시하며 수업년수는 점차적으로 9 年の 國民教育으로 함을 原則으로 한다.

단지 光復初期에는 各地域의 制定狀況에 따라 6 年에서 9 年の 國民教育을 施行한다.

다. (國民)中學・高級中學은 各 三年으로하되 단 이것역시 사정에 따라 變通할 수 있다. 男女合校 또는 分校 모두 可能하다.

라. 各 地域은 實際狀況을 보아 綜合的인 中學을 設立할 수 있다.

3. 職業學校部分

가. 職業教育은 「學生이 就業에 必要한 技能을 배워 實際問題를 解決할 수 있게」 함을 最大의 전제로 해야한다.

나. 職業學校는 初級・高級으로 나뉘 各 3 年으로하되, 各 地域이 必要한 경우 다음과 같이 할 수 있다.

1) 初 職 : 2 年

2) 高初職 : 4 年 一貫

3) // : 5 年 一貫

4) // : 6 年 一貫

5) 合訓式의 高職 : 예를 들면, 看護와 助産의 合訓制는 學生이 卒業後 兩種의 就業資格을 얻을수 있다. 農・工商科 등등도 만약 必要하다면

위와 같이 處理할 수 있다

다. 工廠(或은 其他事業單位)은 相關된 職業學校를 附設할 수 있다.

라. 學校와 工廠은 相互 合作하여 상호돌아 授業하는 式의 授業 制度도 可能하다.

마. 職業學校 設立에 있어 「類別」 「科別」은 應당 當地의 需要에 따라야함을 最高原則으로 한다. 예를들어 海事・水産職業學校는 應당 바다나 江이 있는 地區에, 工業職業學校는 應당 工業地區에 ……

需要가 없어지면 學校를 停止하거나 改編한다.

바. 職業學校는 單(類)科를 設立할 수도 있고, 多類(科)의 綜合型으로 設立할 수도 있다.

사. 「職業教育의 質」을 提高하기 위하여 各 地域에서는 「技能測定」과 「技能檢定」을 實施할 수 있다.

4. 師範學校部分

가. 師範學校는 一律的으로 國家에 의해서 取扱된다. 學生은 모두 學校에서 寄宿舍生活을 하며 學費는 모두 國費로 支給함을 原則으로 하되 卒業後 規定에 따라 服務해야한다.

나. 授業年限

1) 三年制: 初(國)中卒業生 또는 同等學歷 具備者를 모집한다.

2) 五年制：初(國)中卒業生 或은 同等한 學歷具備者를 모집한다.

3) 特師科：高中・高職卒業生 또는 同等學歷具備者를 모집하고 授業은 1年으로 한다.

4) 簡師科：國民小學卒業生을 모집하며 수업년수는 4年으로, 或은 初(國)中卒業生 또는 이와 同等한 學歷의 具備者를 모집할시는 수업년수는 1年으로 한다.

(以上の 各學校는 모두 各 地域의 需要狀況에 따라 創設한다)

다. 師範學校의 機能

1) 養成教育

2) 進修訓練

3) 부근지역의 國民山學을 도우며 指導한다.

5. 專科學校(專門學校) 部分

가. 專門學校는 各行・各業・各類의 中級幹部人才를 養成함과 各地域의 實際需要에 따른다는데에 그 重點이 있다.

나. 授業年限

1) 五年制：初(國)中・初級職業學校 卒業生 또는 이와 同等한 學歷의 所有者를 모집한다.

2) 二年制：高級中學・高級職業學校卒業生 또는 이와 同等한 學歷의 所有者를 모집한다.

3) 三年制：高級中學・高級職業學校 卒業生 또는 이와 同等한 學歷의

所有者를 모집한다. 卒業後 「副學士」의學位를 授與하여 아울러 研究所(院)에 同等한 學歷으로 試驗에 應試할 수 있다.

다. 類別・科別：地域의 需要에 適應하여 單類(科) 設立이나 多類(科) 設立이 可能하다.

6. 大學 (獨立學院) 部分

가. 試驗資格：高等中學・高級職業學校卒業生 또는 이와 同等한 學歷所持有者

나. 授業年限：4 年の 「學年・學點制」를 原則으로 한다. 단, 예를들어 學點이 이수학점에 달하면 3 年 或은 3 年半에도 卒業이 可能하다 ; 예를들어 이수학점이 不足하면 4 年半 或은 5 年 卒業으로 延長할 수 있다.

다. 雙學位制：五年 또는 五年半卒業(예를들어 中文科와 史學科의 수업...)

라. 醫科는 6 年制와 4 年制를 병행한다. 前者는 高級中學・高級職業學校卒業生을 모집하며 수업년한은 6 年으로 하고, 實習 1 年으로 한다.

後者는 大學에서 相關科卒業生을 모집하고 수업년한 4 年에 實習期間 1 年으로 한다. 卒業後 醫學博士學位 或은 哲學博士學位를 수여한다.

마. 研究所(大學院)：大學卒業生으로 모집한다. 석사반은 2 年 博士班은 3 年以上으로 하되, 大學卒業後 곧바로 博士班을 공부할 수 있으나 授業年限은 4 年으로 한다.

바. 隣近大學 또는 獨立學院은 相互協調하여 相互 學生의 選擇科目을 授

講할 수 있고 피차承認할 수 있다. 卽 學校와 政治는 獨立的이되 敎學은 合作한다.

사. 工科碩士는 2種類로 나눈다 :

1) 論文을 쓴 學生은 工業科學碩士學位 (M.S. In Engineering)을 授與한다.

2) 論文을 쓰지 않은 學生은 工學碩士學位 (Master of Engineering)를 授與한다.

아. 2·3年制 專門學校 卒業生은 轉學考査에 合格後 大學의 適當한 學年에 편입하여 授業받을수 있다.

자. 師範大學(學院) : 學生 모두는 寄宿舍生活과 國費支給의 學生으로 대우함을 原則으로 한다. 授業年限은 4年으로 하고, 第5學期때 中等學校에 나뉘 敎生實習을 시키고 卒業後 規定에 따라 繼續 服務케 한다. 必要時에는 二部大學을 開設하여 大學(學院) 卒業生을 모집하여 授業年限은 1年으로 하고 中等學校 敎師로 任命할 수 있다.

차. 大學(獨立學院)은 「先修班」을 開設할 수 있고, 修業年限은 1年으로 하여 一年後 修業받을수 있는 者로 合格되면 그 願에 따라 大學에 進學하여 授業받을수 있다.

카. 大學(獨立學院)은 그 地域과 社會의 需要에 맞게 「選讀生」制를 開設하고, 그 學點등 그 授業狀態를 보아 「사정시험」을 거쳐 合格한 者는 學士學位를 授與한다.

다. 大學(獨立學院)은 單科를 設立할 수 있다(예를들면 工科(業)· 農科(業)· 教育大學 또는 學院……), 또한 多院型의 大學도 設立할 수 있다.

파. 技術教育의 強化實施를 위해 技術學院 또는 技術大學을 設立할 수 있다(예를들면 工業技術學院· 農業技術學院· 商業技術學院· 海事技術學院· 看護技術學院· 家庭技術學院……).

하. 大學(獨立學院)의 機能(功能)

1) 教學

2) 研究

3) 推廣(보급하여 널리 퍼트림)

上記 2)項과 3)項 兩項의 功能을 實現하기 위해 各 學校는 應당 研究教授 및 推廣教授 약간명의 制度를 參작할 수 있고, 이들은 비교적 적은 時間을 擔임하는것 외에 「研究」와 「推廣」의 責任을 專擔토록 할 수 있다.

거. 大學이나 專門學校는 學費의 貸付制度를 建立할 수 있고, 大學院生에게는 獎學金이나 補助金을 줄 수 있다.

너. 大學入學 年齡은 嚴格하고 경직된 規定이 必要없다.

더. 國防關聯 大學(예, 軍警…)과 一般的인 大學은 相互 合作·交流할 수 있다. 예를들어 學生의 科目選擇·教授의 招聘·設備등의 相互共同使用…등등

러. 大學教育은 우선 먼저 教授陣容의 強化에 있다. 海外에서 學術分野에서 成功한 者가 많이 있으니 이들을 그룹으로 나눠 分期歸國시켜 초청대

학의 教授로 或은 研究指導에 임하도록 좋은 대우방법을 定할 수 있다.

머. 適當한 地點에 「貴重한 實驗實習機器使用센터」를 設置하고, 政府에서 計劃에 依據 購買設置하고 所有權을 國家에 屬하는 센터로 各大學에 번갈아 빌려주어 使用케 하거나 各學校 學生이나 學生들이 定期的・分期的・그룹별로 센터에 와서 使用케 한다.

7. 社會教育部分

가. 補習教育

1) 原則적으로 現 台灣地域의 現行規定 以外에 一般大衆의 實際需要에 따라서 短期補習教育의 實施로 主된 問題를 解決한다.

2) 類別 및 授業時間은 그 需要와 目的에 따라 定한다.

3) 名稱: 경직된 規定이 必要없다.

예를들면 訓練班, 補習班, 補充班 實用技藝訓練센터등 모두 可能하다.

4) 主處理單位

가) 單獨處理(公立 또는 私立)

나) 各級學校・各種類의 學校 및 其他單位에 의한 處理

5) 光復初期에는 應당 「中國語補習班」 「中國歷史補習班」을 널리 設立하여 中國의 「文」・「史」教育을 復元(復興)시키고, 中共治下에서 잘못된 오류의 歷史・文字 등등을 올바르게 가르치는 곳이 되도록 한다.

나. 社會教育機構: 各地域의 需要에 따라에 다음과 같이 設立한다.

1) 社會館

- 2) 圖書館
- 3) 科學館
- 4) 博物館
- 5) 文化센터
- 6) 其他

8. 相關事項

가. 中央은 應당 教育研究機構를 設立하여, 各種教育問題에 있어 持續적으로 깊이 검토함으로써 教育의 質을 提高하여야 한다.

나. 大陸을 光復한後, 많은 各級·各種學校의 良質 教師의 需要는 各省(廳) 教育主管機關이 各地區別로 國民小學·中等學校教師研習會등을 開設하여 大陸에서의 教師들에게 職業訓練을 施行하여 임용한다. 研習의 時間 및 內容은 그 目的과 種別·科別의 需要를 本후 定한다.

다. 大陸의 各級 各種學校를 이미 卒業한 學生에게는 그 資格을 認定한다. 原則的으로는 資格檢定試驗을 통과한 者이다. 寬大하게 處理한다.

라. 「學期制」를 採用하여 1年을 2學期로 每學期는 20 週를 原則으로 한다. 秋季 或은 春季에 授業을 始作한다.

여름放學·겨울放學은 原則的으로 台灣地域에서 現行 實施하고 있는 것을 變更할 수도 있다.

마. 中等以上 學校에서는 晝間, 夜間, 晝夜間, 放送, 通信, 郵便授業方式을

실제정황에 따라 實施한다.

단지 大學, 專門大學의 學點은 相互 認定하고 交流할 수 있다.

바. 學校의 組織, 編制는 學校의 種類別, 規模의 大小, 實際需要에 따라 定한다. 各學校는 정상을 참작하여 「學生工讀制」(일하면서 배우는 制度)를 設立할 수 있고, 校內專任先生으로 하여금 勤勞時間을 減少시키고, 아울러 學生들의 「生活教育」을 強化시킬 수 있다.

사. 國內外人士 및 團體를 격려하여 私立學校를 新設토록하되, 우선 財團 法人登記의 타당한 節次를 밟아야 한다.

아. 人事·財務·審計制度는 應당 大陸을 光復한後 學校教育의 實際狀況에 密接히 調和시켜 彈力的으로 處理한다.

자. 적당한 地域에 「科學教育센터」 或은 「聯合實驗室(館)」을 各々 設立하여 各級·各種類의 學校가 공동으로 必要로 하는 各種의 實驗設備를 計劃을 세워 購入, 비치토록 하고, 每月 또는 每週 時間을 配定하여 부근의 各級學校가 돌아가면서 골고루 使用할 수 있도록 한다. 아울러 各學校의 先生을 파견하여 學生實驗을 도와 指導하도록 한다. 또한 平常時 또는 방학중에 實驗教師의 研習活動을 開催하여 各學校의 實驗授業과 方法을 개진할 수 있도록 도와준다.

차. 各省(廳)의 적당한 地點에 「教學資源센터」(Teaching & Hearing Resources Center)를 세워, 計劃的으로 各級學校가 必要로 하는 補充教材·資料·情報·教材……, 및 國內外 教育의 새로운 觀念, 새로운 方向, 새로운

方法 教育界의 動態…… 등등을 제공하여 준다.

카. 適當한 地點을 選擇하여 「學生體育 및 活動센터」를 建立하여 부근의 學校가 共同으로 아니면 分期別 나뉘서 그룹별로 使用토록 提供한다. 아울러 學校密執地域에 「學生學苑」을 建立하여 원거리학생의 기숙사로 提供한다.

타. 學校(職業學校・專門大學・學院・大學……)와 부근의 企業體는 當연히 密接히 合作하고, 政府는 「相互支援」의 責務와 義務를 規定한다.

파. 光復後 國家建設의 需要에 맞게 應당 「留學政策의 計劃」을 세워 分期別 또는 年間 우수학생을 試驗을 거쳐 國費 또는 自費로 國外에 留學할 수 있게한다.

하. 中央政府 或은 地方政府는 各級學校의 學生이 豊富한 教育을 받을 機會를 全面的으로 考慮하여, 여름放學, 겨울放學中 집안밖에서 群體活動에 參與할 수 있는 機會의 安排계획을 세워 學校教育의 不足한 點을 補充토록 하여 「學生放學活動」을 教育의 범주내에 들어가도록 制度化 한다.

거. 放送教育의 目的을 達成하게 하기위해 適當한 地域의 適當한 地點에 教學輔導機關 및 指導員(專任 또는 兼任)을 設置하여 난해한 問題를 풀어 주고, 視(聽)覺教育을 받는者들의 學習을 指導하여준다.

너. 政府는 各級・各種 教師・專門職業人員(技士・技師・醫師)에 대해서는 實際狀況을 보아가며 漸次 「執照制度」(政府에서 發給하는 免許資格制度, Licence System)를 세워 有効期間을 免許別로 定한다. 同時에 「繼續教育」

Continuous Education)에의 參加를 規定하여 약간의 學點(또는 時間) 或은 새로운 著作을 證明할 수 있는 者에게는 證明書(免許 또는 資格證)를 새로이 交換한다.

더. 上述한 理想의 實現을 관철하기 위해 國家는 應당 實際정황에 맞게 全國的 性格의 繼續教育制度 建立의 計劃을 가지고 있어야한다.

러. 1949年 以前의 各地의 大學(學院)은 그 地域과 需要를 보아 復校를 許諾한다.

며. 中共이 設立한 特種學校(예를들어 國境地區에 設立한 民族學院 或은 政治性이 농후한 學校……)는 應당 三民主義精神 및 教育政策에 따라 接受하여 閉鎖 또는 改編한다.

II. 大陸光復後 各種 各級學校 過程



II. 大陸光復後 各種 各級學校 課程

1. 總綱

- 가. 各學校課程은 필히 三民主義를 歸結로 한다.
- 나. 各學校課程은 現代的이고 有用하고 健全한 中國人을 培養함을 그 總目標로 한다.
- 다. 各學校의 各科教材는 倫理·民主·科學을 中心으로 한다.
- 라. 國·公·史·地의 科課程은 당연히 各學校의 수요에 따라서 적당히 강화할 수 있다.
- 마. 敎學科目과 時間數는 간략히하고, 敎科書 分量은 各級·各種 學校의 性質에 따라 적당히 안배하나, 원칙적으로는 너무 많지 않게 하고, 文字는 簡明하고 明白하게 해야한다.
- 바. 中小學校에 속하는 「行爲實踐」科目(예를 들어 體育·音樂·童訓·美術·工藝·家庭……등)은 「敎師手冊」을 編輯·印刷할 수 있으나 敎科書는 編印할 수 없음을 원칙으로 한다.
- 사. 「敎學資源센터」의 기능을 강화하여 各地域의 各學校가 필요로하는 各급 보충교재를 가능한限 제공하여(예를 들면 掛圖(차트걸이)·標本… 등) 「彈力性의 原則」으로 各 학교의 敎學活動에 있어 더욱 확실히 하며 더 나아가 具體化한다.

아. 各種 學校課程의 重點：

1) 國民小學·中學課程은 國語·公民·歷史·地理(社會)各科教育을 重點으로 한다.

2) 高級中學課程은 國語·公民·歷史·地理의 各科를 계속 強化하는 以外에 科學教育을 重點으로 한다.

3) 職業學校課程은 基層技術人才의 培養을 重點으로하되, 역시 國語·公民·歷史·地理 各科目의 教育도 重點으로 한다.

4) 專門學校課程은 中層技術人才의 培養을 重點으로하되, 國語·公民·歷史·地理 各 科目에도 역시 직접히 주의하여야 한다.

5) 師範學校·師範大學課程은 中學·小學校의 優良한 資質의 教師의 培養을 重點으로 하되 民族精神教育에 특히 強調(重點)해야 한다.

6) 大學以上の 教育의 課程은 社會를 이끌 人才培養에 重點을 두되 公民教育과 科學方法의 訓練에 대해서도 소홀히 해서는 안된다.

7) 補習·補充教育은 그 開設의 指定目的外에도 國語·公民·歷史·地理 各科教育에 重點을 두어야 한다.

2. 國民小學課程

(1) 目 標

가. 個人·家庭·學校·地方·國家 및 世界에 대한 基本인식을 갖추는 學生을 배양한다.

나. 生活教育을 실시하고 일을 하는 學生·人間의 基本태도와 능력을 가

준 학생으로 키운다.

다. 활기발랄한 아동·정정당당한 국민이 되도록 學生을 도야한다.

(2) 每週教育科目·活動時間의 分배 및 說明

活動時間의 分配

科目 學年	生活 및 倫理	健康 教育	國 語				數 學	社 會	自然 科學	唱 遊		美 勞	團體 活動	輔導 活動	總 計								
			說話	讀書	作文	寫字				音樂	體育												
一	120		400					120	80	120	160	80			1160								
二																							
三																							
四	200																						
五		160														200	120	160	80	120	120	80	1360
六		240																					1480
															1520								

說 明 :

가. 學科 및 活動方面

1) 「生活과 倫理」 및 「건강교육」은 1학년에서 6학년까지 매주 120分으로 하되 6節로 나뉘 每節은 20分으로하여 월요일에서 토요일까지로 하고 상오 第1節의 내용은 生活規範·도덕행위 및 건강습관의 지도로 한다. 4학년에서 6학년은 매주 各 第1節을 더 안배하여 (40分), 유관지식·관념의 敎學을 나뉘 실시한다.

- 2) 「國語」는 說話・讀書・作文・寫字(글쓰기)의 4가지를 포괄한다.
- 3) 「數學」은 珠算도 그 內容에 包括한다.
- 4) 「社會」 및 「自然科學」은 1학년에서 6학년까지 單獨의 科를 設定하여 가르친다.
- 5) 1・2학년은 「창가와 유희」科를 設치하고, 3학년에서 6학년까지는 「音樂」과 「體育」 두개科를 나뉘 設치한다.
- 6) 「美學」교육은 1학년에서 6학년까지 合科教育을 實施하되, 단 3학년에서 6학년까지는 實際상황을 보아 分科教育을 實施한다.
- 7) 단체활동은 1학년에서 6학년까지 各 80分씩 實施하되 分組活動의 지도를 實施한다.
- 8) 輔導活動은 生活輔導와 學習輔導등을 포함하여 個別輔導와 團體輔導의 方式을 도입하여 實施한다.

나. 時間分配方面：

- 1) 앞의 表에 열거한 時間을 「分」단위로 하는 것이고 짧게는 20分 길게는 40分으로하되 저학년은 教育의 수요에 適當하게 맞추되 30分으로 해야한다. 各件의 教育時間教는 30分에서 증감할 수 있다.
- 2) 表內의 各科 時間(分)수는 全日制 教育時間에 속한다. 二部편제의 班이나 학년의 매주 教育時間은 各 지방교육행정기관에 따라 감소할 수 있으나, 단 上學 시간은 規定시간의 5분의 4 이하로는 안된다는 원칙에 따라야 한다.
- 3) 各種 조회 예를 들어 朝會・夕會・週會・級會등의 시간은 表內의 時間에 포함되어 있지 않으니, 各學校는 實際需要에 따라 自律的으로 安排한다.

4) 作業指導은 各科의 教育時間內에서 實施함을 原則으로 하고 中等學校는 상황을 參照하여 따로 時間을 安排하여 教師의 指導에 따라 學生들의 自習으로 學科內에서 作業을 完成하도록 한다.

5) 輔導活動은 학교에서의 各員의 活動과 配合하여 進行하고 아울러 生活과 倫理·健康教育·團體活動등과 밀접히 연계시켜 실시한다.

6) 과목의 安排는 上午에는 靜態的인 수업을 下午에는 動態的인 수업을 원칙으로 한다. 每日 휴식시간은 上午 8時에서 12時, 下午 1時에서 5時 사이에 하는것을 원칙으로 한다.;아울러 저학년·고학년·계절 및 지방의 交通상황을 參照하여 변경한다. 단 上午 登교는 上午 7時반 이전 에는 안되고, 下午 下교는 5時半을 넘겨서는 안된다.

(3) 教育通則

가. 課程方面 :

1) 國民小學課程은 民族精神教育 및 生活教育을 中心으로 한다.

2) 教科目은 國語·數學·社會·自然科目등을 선정하고 國家에서 편집하는 教科書와 教學指導에 따른다. 體育·美勞·창가유희는 國家에서 편집한 教學지침에 따라 教育한다.

3) 課程이란 「학생이 학교에서의 安排와 教師의 지도아래에서 各種의 計劃되고 목적된 學習활동에 종사하는」것의 總칭이다. 그래서 學校는 教科教育과 課外活動에 대해서 同等히 중시해야 하며 동시에 적당히 安排를 하여야 한다.

나. 教材方面 :

1) 各科目 教材의 편집·선택과 運用은 應당 탄력성을 가지고 學生

個個人の 差異와 各地區의 需要에 적응해야 한다.

2) 教材의 편집배열과 운용은 가까운 것으로부터 먼것으로, 쉬운것으로부터 난해한것으로, 간단한 것으로부터 복잡한 것으로, 구체적인 것으로부터 추상적인 것으로서 원칙에 따라서 아동학습을 輔導한다.

3) 教科書는 유일한 教材가 아니고 教師는 自然的인것과 社會的인 事物을 이용하여 活動的(생생한) 教材로 삼아 적절히 보충하여 教育과 生活의 教育을 함께 추진시킨다.

다. 교수법 方面 :

1) 教師는 應當 學科性質과 學生能力 및 教學資源등의 상황에 따라 適當한 교수방법을 채택한다. 예를 들어 교수법을 개발하고, 교수법을 연습하고, 교수법을 발표하는 등등 가르치는 목표를 실현한다.

2) 教師의 가르침은 應當 教材·教具·가르치는 情境과 教學活動등에 대해서 충분히 준비하여 아동들의 학습하려는 흥취를 유발해야하며 학습하려는 강렬한 동기를 격발시켜 목적된 학습활동에 종사하도록 한다.

3) 教師의 가르치는 方法은 가르치는 情境뿐만 아니라 狀況變化에 따라서 동시에 아동이 실제활동중에 자동적으로 학습이 되도록 적극적으로 가르치고 소극적방법의 주입식교육은 최대한 피한다.

4) 教師는 가르치는 시간에 「同時學習原則」에 주의하여 教育의 效果를 강화해나간다. 每回의 가르침은 本單元의 目的에 도달토록해야 할뿐만 아니라 知識을 배우는 개념을 학습시키며 혹은 숙련된 동작의 기능은 그 태도·이상·情感과 흥취를 배양함을 특히 증시해야 한다.

라. 評價方面 :

1) 國民教育은 五育의 平衡發展을 목적으로 한다. 教學成績의 평가는

필히 德·智·體·群·美의 5 가지 方面을 고려해야하며 한쪽에만 치우쳐서는 안된다.

2) 평가는 학생의 「배움(學)」만 평가하는 것이 아니라 教師의 「가르침(教)」도 평가하여야 한다. 한편으로 아이들의 학습성과를 조사하는 것은 아이들이 자기가 나아진(進歩된) 상황과 모자라는 부분을 명료하게 알게하는데 도움이 된다; 한편으로는 教師의 가르치는 방법이 적합한지 아닌지를 알아, 가르치는데 있어 불충분한점을 보완할점과 진단하는 근거로 삼는데 도움이 된다.

3) 평가의 내용은 지식·기능·행위와 습관이외에 태도·情感·興趣 등의 학습성과까지 조사한다.

4) 성적평가의 방법은 觀察·記錄·구두시험(口試)·필기시험·발표력(表演)과 作品의 평가등 교사는 학과의 성질과 평가의 목적을 잘 안배 및 서로 배합하여 평가할 수 있다.

5) 평가의 기록은 응당 분기마다 학생의 부모(가장)에게 통지하여 가정과 학교가 상호 노력으로 교육효과를 더욱 크게 한다.

(4) 各科의 教育重點

가. 「生活과 倫理」:

1) 일상생활중 아동의 지도는 各項의 生活規範을 遵守하여 良好한 習慣과 行爲를 養成해야 한다.

2) 生活環境內에서의 아동은 各項의 基本노력을 실천하고, 精確한 觀念·高尚한 情操·愛國精神등을 골고루 배양한다.

나. 「健康教育」:

1) 양호한 건강습관을 기르고 올바른 건강태도를 가르치는 동시에 간단한 건강지식과 技能을 얻게 한다.

2) 아동의 건강한 신체를 배양하는 외에 心理健康에 더욱 주의하여야 한다.

다. 「國語」:

1) 國語科目은 說話・讀書・作文・習字의 4가지를 포괄한다.

2) 아동에게 상용어를 습득시키는 지도는 字形과 字音を 식별하여 글자의 뜻(定義)을 이해시키는 것으로 글자의 기본틀을 알게할 수 있다. 불합리한 간자체(簡體字)는 응당 일률적으로 배척해야한다.

3) 아동들에게 발음기호를 가르치는 것은 說話와 문자를 이용함에 도움이 된다.

4) 아동들에게 표준국어를 가르치는것은 말을 듣고 말하는 능력과 태도를 양성하는 것이다.

5) 아동들에게 國語를 研讀시킴은 良好한 독서습관과 문장을 이해하는 법을 양성하는 것이다.

6) 아동들에게 습작하려는 마음과 습작의 기본능력을 기르도록 지도한다.

7) 아동들에게 글씨쓰기를 가르치는것은 정확한 執筆과 運筆의 方法・良好한 글씨쓰기 자세 및 정확한 글씨・신속하고 깨끗하게 쓰는 습관을 기르는 것이다.

라. 「數學」

1) 數와 數를 인식하고 數를 기억하는 능력을 키우는 것은 數의 概念을 형성하는 것이다.

2) 더하기, 빼기, 곱하기·나누기의 사용방법을 이해하는 것은 기본적인 계산기능을 숙련케하는 것이다.

3) 구체적인 사무의 관찰·비교·판별 및 조작(操作)등의 활동중에서 圖形·空間의 기본개념과 지식을 얻게 한다.

마. 「社會」:

1) 中華民國의 지리환경과 역대의 영토 영역등을 인식시킴은 아동들에게 國家愛護의 뜻을 激發시킨다.

2) 中華民國의 歷史發展過程과 民族의 융합과정을 인식시킴은 아동들에게 민족자존심을 세워준다.

3) 中國人의 智慧·技能과 德性등 우월한 민족의 특성을 이해시킴은 아동들에게 원대한 뜻을 품게 촉진시켜준다.

바. 自然科學:

1) 아동들에게 主動的으로 自然現象과 그 주위사물을 탐구케 지도하면 언제 어디에서나 문제를 탐구하고 발견하는것과 자신이 문제를 스스로 해결(하는) 습관과 정확한 과학적인 태도를 양성한다.

2) 학습활동을 통해서 유관물질과 에너지와 生物등에 관한 기본적인 과학개념을 이해시킨다.

3) 학습활동중에서 관찰·실험등의 과학적인 방법을 운용한다.

4) 日常生活中에서 科學的인 方法·科學的인 概念 및 科學的인 態度를 응용한다.

사. 「唱遊(창가와 유희)」(저학년):

1) 兒童이 音樂을 愛好하도록 흥미를 계발하고 唱歌를 연출하는 能力

을 배양한다.

- 2) 兒童의 遊藝運動의 흥미와 능력을 발전시킨다.
- 3) 오락과 保健의 습관을 양성한다.
- 4) 高尚하고 團體的인 休閒活動의 흥미를 양성한다.

아. 「音樂」(중급·고학년) :

- 1) 兒童이 音樂을 愛好하고 감상하고, 音樂의 學習등에의 흥미와 능력을 발전시킨다.
- 2) 兒童이 歌曲을 부르고, 악기를 연주하는데 대한 흥미와 기능을 배양한다.
- 3) 兒童들의 情操觀을 도야하고 快樂하고·活潑하고·樂觀的이고 進取的인 정신을 양성한다.

자. 「體育」(중급·고학년) :

- 1) 兒童들의 健全한 心身을 배양하고, 그 均衡된 발전을 촉진시킨다.
- 2) 兒童들이 運動을 愛好하도록 흥미를 계발하고, 오락생활을 충실히 기록한다.
- 3) 兒童들의 준법·책임·互助·合作·勇敢·果斷……등등의 美德을 양성하여 단체생활의 기초를 설정한다.

차. 「공작」 :

- 1) 兒童들의 繪畫에 대한 제작과 작업의 흥미를 계발하여 自我發表의 용기와 創作心을 증진시키도록 한다.
- 2) 兒童들의 生活의 基本技藝學習·工作(일)의 目標에 대한 인식·勞動의 흥미등을 輔導하여 生活의 適應力을 증진시킨다.

3) 兒童의 整潔·勞動의 습관과 상호협력(互相合作)정신을 양성한다.

카. 「團體活動」:

- 1) 단체생활의 습관을 양성한다.
- 2) 학습의 습관을 확대시킨다.
- 3) 단체정신과 민주적 服務의 습성을 양성한다.

다. 「輔導活動」:

- 1) 兒童이 자기를 인식하고 환경에 적응하도록 協助하여 그 個性과 團體性의 균형발전을 도모한다.
- 2) 兒童에게 良好한 生活習慣이 養成되도록 協助하여 心身의 健康을 증진시킨다.
- 3) 兒童이 精確한 학습태도를 養成하는데 協助하여 學習의 效果를 증진시킨다.
- 4) 兒童이 健全한 生活理想과 樂觀的이고도 進取的인 生活態度를 세우도록 協助한다.

3. 國民(初級)中學課程

(1) 目 標

가. 國民小學(국민학교)教育의 기초위에서 계속 推進 發展시킨다.

나. 學生들에게 倫理·民主·科學素質을 갖춘 現代의 國民이 되도록 培양·육성한다.

다. 學生들이 일에 대해서, 問題에 대해서, 獨立的, 客觀的, 批判的 思考와 判斷을 하도록 指導하여 過去를 理解하고, 現在에 適應하며, 未來를 創造하는 人間이 되도록 한다.

(2) 每週의 敎學科目·時間의 分配 및 內容의 重點

가. 國民(初級)中學課程의 안배는 한편으로는 五育의 均衡發展을 目標로 하고, 다른 한편으로는 各人의 才能에 따라 敎育하는 目的을 達成토록 하기 위해 2學年부터 選擇科目을 設置한다.

나. 「公民과 道德」:

1) 「公民과 道德」은 3學年 共通 必須科目으로 每週의 敎育時間數는 各 2時間으로 하되, 1時間은 公民과 道德知識을 講義하고 다른 1時間은 公民과 道德의 實踐에 注重함과 아울러 기타의 社會學科와 配合하여 그 統整을 求하도록 한다.

2) 「公民과 道德」科目의 主要한 意義는 公民知識을 增進시키는 外에

도 특히 道德的 行爲의 實踐에 주의하여야 한다. 過去 學生의 實踐道德 行爲에 대한 補導方法 및 道德實踐結果에 대한 評價方法이 간단할 뿐 아니라 자세하지가 않아 그리 큰 成果를 거두어들이지 못했다.

大陸을 光復한 後에는 過去의 결점을 補完하여 알맞는 計劃을 세우기 위해 더욱 改善 發展시켜야 한다.

다. 「歷史」·「地理」:

1) 歷史와 地理 兩科의 教材는 國民學校 社會科學의 教材와 연계시켜 연관성을 잃지 않도록 해야한다. 每週의 授業時間은 1·2學年은 共히 各 2時間, 3學年은 各 1時間으로 한다.

2) 우리나라의 歷史를 예로들면 크게 세 單元으로 나눌수 있다.

① 中華民族의 起源과 融合 ② 우리나라 政治制度의 發達史 ③ 우리나라의 社會 및 文化의 變遷. 그 다음에 各 單元에 各 王朝에 따라 서술을 하되 古代를 가능한 한 간단히 기술하고 近世를 더욱 자세히 기술한다.

3) 外國史部分도 역시 古代는 간단히 기술하고 近代史를 자세히 하는 원칙을 준수하고 과감히 削除할 것은 削除하고 單元의 形式으로 더욱 체계적으로 組織한다.

4) 우리나라의 地理教材는 ① 中華民族의 生存의 자연적기초(예를들어 國境·지형·도서해안·기후……) ② 行政區域地理 ③ 人民地理(즉 水利·物產과 工業界·交通·人口·나라의 境界와 國防……)의 3大部分으로 하고, 講義時에는 「由近及遠」의 原則(가까운데서 먼곳으로)에 따라 행한다.

5) 外國地理의 教材는 우리나라와의 관계가 제일 밀접한 것에 중점을 두고 그외는 자세하지 않아도 된다.

라. 「國文」:

國文은 3학년 共同必須課程으로 每週 講義時間數는 各 6時間으로 하여, 言語·閱讀·作文·書藝등의 4項을 包括한다. 教材의 內容은 地域社會의 需要와 학생의 평균적 학습능력에 맞게 語體文分量은 증가시키고 言文分量은 약간 줄인다.

마. 「英語」:

1) 英語는 1·2학년에 共同必須課程으로하고, 每週 2時間으로 教材 內容은 日常英語會話를 위주로 하되 基本句型의 연습을 겸하도록 한다,

2) 2학년부서는 進學學生의 학습과 就業學生의 學習傾向이 다르니 教師의 지도하에 英語時間을 증가시킬수 있다(每週 2時間). 就業을 원 하는 學生의 教材는 實用的 英語를 중점적으로 한다. 英語時間을 증가시 키지 않으면 職業性이 있는 혹은 其他의 科目을 選擇할 수 있다.

바. 「數學」:

1) 數學은 1·2學年의 共同必須課程으로 1학년의 每週 授業時間은 3時間, 2학년의 每週 授業時間은 2時間으로 한다. 內容은 日常生活層의 數量의 知識 및 應用數學에 중점을 둔다.

2) 2학년부서는 進學學生과 就業學生의 傾向으로 다르게 나타나니 教師의 지도하에 數學時間을 2時間 더 증가시킨다(每週 2時間). 就業 希望學生의 教材는 實用性이 있는 數學에 중점을 둔다. 數學時間을 더 증 가시키지 않으면, 職業성이 있거나 혹은 기타 科目을 選擇할 수 있다.

사. 「自然科學」:

1) 自然科學은 生物·化學·物理……등을 包含하며, 1학년은 共同必須課程으로 每週 授業時間은 3時間으로 「基本科學」을 가르치는 生活中心의 方式을 採擇한다.

2) 2·3학년은 進學을 하려는 學生에게는 比較的 깊은 內容의 「科學」을 더 가르칠수 있으며, 就業을 원하는 學生에게는 應用性的 科學이나 혹은 其他 職業性的 科目을 더 가르칠 수 있다.

아. 「健康教育」:

1) 健康教育은 1학년에 共同必須課程으로 每週 授業時間은 2時間으로 하고 健康習慣을 키우며, 健康에 관한 知識을 키워 現代生活에 適應토록한다. 동시에 「自然科學」과 「體育」을 서로 배합에 주의한다.

2) 教材分量은 너무 많지않게 하고, 學生生活과 밀접하게 하는 것을 最大原則으로 한다.

자. 「體育」:

1) 體育은 3學年 共同必須課程으로 每週 授業時間은 2時間으로 한다.

2) 教材內容은 學生의 性別의 不同, 지역특성의 차이에 따라 탄력적으로 安排한다.

차. 「音樂」과 「美術」:

音樂과 美術은 3학년 共同必須課程으로 每週 授業時間은 各各 1時間으로 한다.

카. 「工藝와 家庭」:

1) 工藝와 家庭은 3학년 共同必須課程으로 每週 授業時間은 各各 2時間으로 한다.

2) 남학생은 工藝를 여학생은 家庭을 공부한다.

타. 「소년단활동」·「輔導活動」·「團體活動」:

1) 위의 3 활동은 3학년 共同必須課程으로 每週 授業時間은 各各 1時間으로 한다.

2) 教材內容은 學生의 手腦訓練에 注重하고, 學生의 性向·興趣와 能力 나아가 우량한 品德과 心性을 培養하는데 注意하여 團體生活에 適應토록 한다.

파. 「選擇科目」:

1) 光復後 大陸은 人口는 많고 땅은 광활하여 各 지역의 상황(情況)이 같지 아니하고 또한 各 地域學生의 程度가 各기 달라 原則的으로 中學過程은 比較적 탄력적으로 처리하여 選擇科目의 개설을 크게 늘린다.

2) 選擇科目의 分類:

가) 職業類: 예를 들면 農業·工業·商業·家庭…… 등의 性質의 科目

나) 科學類: 예를 들면 實用性있는 數學·應用性있는 化學·物理…… 등의 科目

다) 語文類: 예를 들면 實用性이 있는 英語·應用性이 있는 國文…… 등 科目

라) 藝能類: 예를 들면 音樂·美術·體育·工藝…… 등 科目으로 學生의 特殊한 才能에 適應토록한다.

하. 每週 總授業時間 數 :

- 1) 每學期 登교는 20 週를 원칙으로 한다.
- 2) 每週 登교는 5 日半으로 하며, 토요일 오후에는 登교치 않는다.
- 3) 每週 授業時間數는 31 時間에서 35 時間을 원칙으로 한다.

(3) 수업통칙(敎學通則) :

가. 課程方面 :

- 1) 中學課程은 民族精神敎育과 生活敎育을 中心으로 한다.
- 2) 中學課程은 다음과 같이 나눈다 : 基本科目, 選擇科目 및 各項 活動의 3 大部分으로 나눈다. 基本科目은 一般文化陶冶에 실시하는데 두어 學生의 5 育의 均衡발전을 꾀한다. 選擇科目은 學生의 個性을 鑑別하고 學生의 性向을 시험해보는데 둔다. 各項의 活動은 學生의 群性(단체성) 發展・公民道德의 도야・學生의 興趣에의 適應에 두어 輔導(지도), 技能(역할)을 발휘케한다.

3) 敎科書를 採擇하는 敎科는 國家에서 편집한 敎科書 및 敎學指針에 따른다.

敎科書를 採擇하지 않는 學科는 國家에서 편집한 敎學指針 및 學生手冊에 따른다.

나. 敎材方面 :

1) 各科 敎材의 編選과 運用은 충분한 탄력성을 가지고 地域의 需要와 學生의 個別的 차이에 適應토록 한다.

2) 各科 敎材의 分量과 난이도는 各科의 授業時間數와 學生의 能力

에 적절히 배합해야 한다.

3) 各科 教材의 적절한 單元構成은 生活問題를 中心으로하고 아울러 各科間的 연계를 도모하여 學生이 完整的 生活經驗을 얻도록 한다.

4) 教材의 編列과 運用은 가까운 것으로부터 먼것(由近及遠), 쉬운 것에서 어려운것(由易至難), 간단한 것으로부터 복잡한 것으로(由簡單到複雜), 구체적인 것으로부터 추상적(由具體而抽象)인 原則으로 學生의 學習이 순조롭게 되게 해야 한다.

5) 教科書는 하나의 教材만이 아니고 學校와 教師가 當地域의 상황과 需要에 맞게 補充教材를 利用하여 教育和 生活에 연관성을 잃지 않게 해야한다.

다. 教法(가르치는방법)方面:

1) 學生의 班編成은 年齡이 비슷하거나, 學力이 비슷한 學生들을 같은 반으로 하여 가르치는데 편리하도록 한다. 같은 班內 學生의 能力의 差異가 적으면 적을수록 좋다. 1學年은 평상시의 상태로 班을 편성할 수 있다. 2學年부터는 일반문화도야학과외에 學生의 能力과 興趣에 따라 적절한 「選擇科目」을 선택하여 학습할 수 있도록 輔導한다.

2) 教師는 學科의 性質·學生能力과 教學資源의 狀況등에 따라 적당한 教學(가르치는)方法을 採擇하여, (예를들면: 教學法의 啓發·教學法의 연습·教學法의 發表·實驗의 方法·問答法……) 教學效果의 品質을 높인다.

3) 知識의 폭발시대에 知識을 完全히 배울수 없으니 教師는 「知識을 얻는 과정과 方法이 知識을 얻는것보다 더욱 중요함」을 인식해야한다. 「教」와 「學」의 方法의 講究를 教師의 제일 중요한 임무로 해야한다.

4) 學習은 學生의 思想・觀念・習慣・行爲上에 있어 확실해야 성과가 나타난다. 教師는 學生이 各種의 學習活動中에 있어서 적극적으로 자습을 하도록 하고, 소극적방법의 주입식 教育은 가능한한 최대로 줄여야 한다.

5) 教學時 教師는 「同時學習」의 原則에 주의하여 本 單元에서 설정한 基本目的을 달성해야 할 뿐만아니라 學生이 知識의 概念을 알게되거 나 혹은 動作技能에 숙련되게함과 동시에 態度・理想・情感과 興趣의 培養을 特別히 重視해야한다.

6) 學習過程中的 學生은 곤란함과 좌절에 봉착하게됨을 피하기 어려우니 教師는 그 원인을 더욱 깊게 이해하여 教學上 不充分한 점을 보충하여야 한다.

라. 輔導方面：

1) 機會를 充分히 이용하여 生活輔導를 學習輔導와 職業輔導를 실시하여 學生이 問題를 解決하는데 協助하여 課 및 職業을 選擇하는데 助力하여 各人의 特長과 잠재력을 發展시킨다.

2) 全體教師는 모두 學生을 輔導할 責任이 있으니 教學過程中에 있어 學生이 하여야 할 道理를 提示하여 처세의 태도와 아울러 各種의 學生活動에 적극 참여토록하여 學生生活를 마음껏 즐길수 있도록 한다.

마. 評量方面：

1) 五育의 均衡된 發展을 教育의 目的으로 하여 가르친 성적의 평가는 필히 다섯가지 方面을 모두 고려해서 해야한다.

2) 學生의 「學」評量 뿐만아니라, 동시에 教師의 「教」도 역시 評量한다. 한편으로는 學生의 學習成果에 대해 調査하여 學生이 自己의 進

步된 狀態와 부족한점의 所在를 明確히 하는데 도움을 주고 다른 한편으로는 教師가 教材를 가르치는 方法이 옳은것인가 틀린것인가를 正確히 하는데 도움을 주어 가르치는데 있어 불충분한 점을 보완하는 근거로 삼는다.

3) 評量의 內容은 知識・技能・習慣・行爲・態度・理想・情感과 興趣 등의 各方面을 包含하며 그 完整性을 힘써 구한다.

4) 評量의 方法은 觀察・記錄・구술시험・필답시험・연출과 작품의 評量 등이 있으며 教師는 學科의 性質에 따라 판단한다.

5) 學生의 程度에는 높고 낮음이 있고 學習의 進度는 빠름과 느림(快・慢)이 있다. 故로 教學의 評量結果는 學生自身の 前後成績의 비교에 주의하되, 各 學生의 成績을 횡적으로 비교하는 것은 하지 않도록 하고 學生自身이 노력을 더욱 기울이도록 한다.

6) 教學評量의 結果는 運用을 교묘히 잘해야 한다. 教師와 學生의 「教」와 「學」의 개선・발전에 사용하는 근거로 삼을것 이외에 學生의 家長에게 통지하여 學校와 家庭이 공동으로 이해와 相互合作토록 한다.

4. 高等中學課程(高等學校)

(1) 目 標

가. 中學校 基礎위에 德・智・體・群・美의 均衡을 強化・發展시킨다.

나. 科學教育和 文化陶冶를 실시하여 學生이 깊은 學術을 연구하고, 群內知能 學習을 準備하는 基礎로 설정한다.

다. 學生에게 文武合一精神을 訓練시켜 건전한 生活習慣을 기운다.

(2) 教學科目의 每週時間數 및 內容의 重點

高等中學의 教學科目 및 每週時間數는 教育部의 통일규정을 原則으로하
나 時期와 地域의 需要에 따라 變更할 수 있다.

學生들의 學業의 平衡發展을 위해 高等中學의 教學은 「文科」와 「理科」
로 組를 區分할 수 없고, 自然科學 예를들어 數學・物理・化學・生物・地球
科學등과 人文科學 예를들어 歷史・地理등 基礎知識은 高等中學生의 必須課
程으로 한다. 단, 2學年부터 學生個人의 취미와 진학수요에 따라 選擇을
할 수 있다.

가. 公民과 三民主義

1) 時間分配 : 제 1・2・3학년은 每週 2時間

2) 內容重點 : 公民과 三民主義는 한과목으로 하되, 公民은 道德修養과
現代의 知能이 包含되어야하며 倫理・民主・科學과 民族・民權・民生의 三民
主義의 精義를 넣어 學生의 건전한 인격과 實踐力을 가지도록 배양한다.
重點은 다음과 같음.

가) 學生이 우리의 고유한 전통문화와 현대사회에 있어 당연히 있
어야 할 道德을 認識하도록 啓發한다.

나) 國民生活에 필요한 知識과 예의규범을 실행토록 한다.

다) 民主政治와 정당의 역할에 주의한다.

라) 中華民國의 憲法精義에 明瞭하게 한다.

마) 修身齊家治國平天下의 精神을 發揮한다.

- 바) 三民主義는 救國을 위한 主義
- 사) 三民主義의 本質—倫理·民主와 科學
- 아) 民族의 地位를 회복하는 方法
- 자) 民權主義權能區分の 精神
- 차) 民生主義平均地權은 資本의 節制와 發達國家資本의 要義
- 카) 三民主義의 五大建設(心理·倫理·社會·政治·經濟)
- 타) 台灣地區에서 實施한 三民主義의 成就 및 共產主義의 批判
- 파) 其他

나. 國 文

1) 時間分配 :

가) 1學年은 每週 6時間으로하며 作文과 中國文化基本教材를 包括한다.

나) 2·3學年은 每週 5時間으로 하여 作文을 包括한다. 文·史科系의 學生은 따로 國學概要 2時間을 選擇學習한다.

2) 內容重點 :

가) 中國의 固有文化·民族思想·愛國情操·高尚한 道德에 置重한다.

나) 記錄文·論說文·抒情文의 精華에 주의하며 그 應用文의 習作能力訓練을 아울러 한다.

다) 大學에 中庸·論語·孟子의 代表作에 대해 특별히 주의하여 講解함과 아울러 學生들이 암송토록한다.

라) 學生들의 書藝에 주의하여 文敎部에서 公布한 標準글자를 일률적으로 採用하고 中共의 簡字體는 사용치 않는다.

마) 學生作文은 各種文體의 作法 및 審題・立意・運材・布局・措詞等의 方法을 指導해야 한다.

바) 學生들의 課外讀物의 閱讀을 指導한다. 예를들면 新聞・雜誌의 論文과 가치있는 文藝作品等

다. 英 文

1) 時間分配 :

가) 1學年은 每週 6時間

나) 2・3學年은 每週 5時間으로하고 社會科學分野를 공부하는 學生은 別途로 應用文 2時間을 選擇한다.

2) 內容重點 :

가) 實際生活과 有關한 單語・語句등을 쉬운것으로부터 어려운 것으로 選擇한다.

나) 듣고・말하고・쓰는 訓練을 強化하는 同時에 西洋書籍을 읽을수 있는 實際英語能力을 키운다.

다) 英語會話의 연습과 造句習慣에 주의하여 一般英文法에 숙달케한다.

라) 學生이 英語로 의견을 발표케하는 訓練과 英作文의 能力을 訓練한다.

라. 歷 史

1) 時間分配 :

가) 1・2學年은 每週 2時間으로 한다. 우리나라 國史와 近代世界史를 講義한다.

나) 3學年으로 社會學科로 進學하려는 者는 中國文化史와 西洋文化史를 每週 2時間 選擇한다.

2) 內容重點 :

가) 中華民族 및 各 種族間의 融化和 相互依存關係에 주의한다.

나) 우리나라 歷代 政治·經濟·社會등의 變遷 趨向과 光榮하고 偉大한 史實 및 文化成果에 주의한다.

다) 世界各國의 歷史的 成敗 및 그 相互影響과 現代國際大勢를 明瞭하게 한다.

라) 中華民國은 國父 孫文이 영도한 國民革命의 成功, 前 總統 蔣介石의 國家에 대한 貢獻·中共이 점령한 大陸의 罪意과 이를 回復키 위한 復光基地(台灣)의 완성등을 宣揚한다.

마. 地 理

1) 時間分配 :

가) 1·2學年은 매주 2時間으로 하고, 地理通論과 우리나라 地理와 世界地理를 가르킨다.

나) 3學年 社會科學 科目을 學習하려는 學生은 人文地理를 每週 2時間 選擇한다.

2) 內容重點 :

가) 學生이 우리나라 地理環境의 重要性和 經濟發展·政治形勢를 명확히 이해시키기 위하여 愛國과 建國의 精神을 激發시킨다.

나) 學生이 世界各國의 地理環境 및 政治·經濟狀況을 명확히 알게 하기위해 世界를 보는 눈을 培養시켜 우리나라의 國際上에 있어서의 地位

와 任務를 인식시킨다.

다) 우리나라의 國境과 國防에 대해서는 특별히 설명·분석해줘야 한다.

라) 敎學은 당연히 지도통계표와 標本儀器등을 많이 이용하여야 하며, 學生이 자동적으로 研習하는 精神을 계발한다.

바. 數 學

1) 時間分配 :

가) 1學年은 每週 5時間, 2學年은 每週 4時間 「基礎數學」을 가르치며 공통필수과정으로 한다.

나) 2學年學生中 그 本人의 취미에 따라서 별도로 「基礎數學·統合 및 演習」을 每週 2時間 選擇할 수 있다.

다) 3學年學生으로 理工科系傾向의 學生은 「理科數學」을 選擇하고, 醫農法商科系傾向을 學習하려는 學生은 「商科數學」을 每週 6時間 選擇한다. 文史科系傾向을 學習하려는 學生은 「普通數學」을 每週 4時間 選擇한다.

2) 內容重點 :

가) 「基礎數學」의 內容은 「數」「量」「形」「函數」등 數學基本知識 中心으로 學生이 分析한다. 組織의 사고태도를 양성하여, 實際生活 및 其他科學에 應用할 수 있도록 한다.

나) 「基礎數學統合및演習」을 바로 「基礎數學」의 題材로 數學의 整體觀을 제고하기위해 雜題方式을 採用하여 學生의 解題能力을 培養한다.

다) 選擇은 「理科數學」 內容이 極限·初等函數의 微分積分·線性

變換・N階行列式・線性規劃・機率등을 包括하여 理論과 應用이 重要하다.

라) 選擇 「商科數學」의 內容은 直觀的인 極限概念・初等函數의 微分積分・陣・線性規劃・機率등을 包括하여 理論은 比較적 簡明하고 應用에 편중되어 있다.

마) 「普通數學」의 內容은 數學式・函數・方程式・不等式・座標幾何・排列組合・機率등으로 나뉘고 「技術數學」등의 題材는 例題위주로 分類 하고, 學生들의 各種 試題의 사고방향과 문제해결에 숙련되도록 訓練시킨다.

사. 自然科學(基礎科學・物理・化學・生物과 地球科學을 包括한다)

1) 時間分配:

가) 1學年은 「基礎理化」・「基礎生物」・「基礎地科」를 每週 3時間으로 講解와 實驗을 包括하며 공통필수과목으로 한다.

나) 2學年은 物理・化學・生物・地球科學의 4科目을 每週 3時間講義하며, 講解 및 實驗을 包括한다. 理工科系傾向의 學生은 2~3個 科目을 選擇하여 學習케 하고, 社會學科傾向의 學生은 1科目을 選擇하여 學習케 한다.

다) 3學年中 理工科系傾向의 學生은 物理・化學・生物・地球科學中 2科目을 選擇케 하여 每科目을 每週 3時間씩 學習하되 講解와 實驗을 包括한다.

2) 內容重點:

가) 「基礎理化」의 內容은 自然現象 및 物理化學의 基本原理를 包括하고 學生들이 有關物質科學의 最低限度概念을 얻도록 함으로써 以後의 分科學習의 基礎가 되도록 함과 아울러 物質科學이 日常生活에서 상세히 應

用되도록 한다.

나) 「基礎生物과 地科」는 生命科學을 위주로하여 地球와 環境科學을 配合하여 學生을 輔導함으로써 自然環境을 認識토록하고, 生物 및 地球科學의 基礎를 修習시켜 生物과 環境의 相互作用을 깊이 查도록하여 生態學의 一般概念과 原理를 確實히 理解하도록 한다.

다) 「物理學」中 高2物理는 基礎理化를 出發點으로하여 進一步하게 學生의 物理學基本知識과 發展過程에 충실케하여 物理現象의 인과關係를 명확히 理解토록 유도하고, 高3地理는 高2物理의 基礎위에서 學生으로하여 高2物理學中的 原理定律을 명확히 갈게하여 學生이 科學的方法에 숙련되도록 함으로써 문제해결과 事物分析能力을 增進토록 한다.

라) 「化學」은 基礎理化로부터 出發하여 物質과 質量的 變化 및 化學의 實驗으로부터 化學基本概念을 세울수 있도록 깊이 연구케하여, 정확한 科學的態度를 培養함으로써 化學과 人生의 關係를 理解되도록하며 化學知能을 이용하여 環境을 개선할 수 있도록 한다.

마) 「生物學」은 生物體의 構造와 機能・生物과 環境의 相互關係・生物의 進化와 遺傳・優先과 育種의 基本概念을 깊이 研究시켜 農業醫學等 應用科學을 研究하는 基礎를 세우도록 한다.

바) 「地球科學」은 地球物質・構造・歷史 및 宇宙中에서의 地球의 地位를 깊이 研究케하여, 地球와 宇宙의 事物 및 現象을 인식케함으로써 문제를 발견하고 實驗・觀察하여 創造의 能力을 培養한다.

아. 體 育 :

1) 時間分配 : 1・2・3學年은 每週 體育課 2時間, 그외에 아침체조

• 課體操 및 課외운동을 每週 2時間한다.

2) 內容重點 :

가) 身體단련의 方法을 키워 心身の 發育을 促進시킴으로서 長久의 健康한 體格을 培養한다.

나) 體操·遊戲·陸上·球類·舞蹈·國術 및 現代의 各種運動을 訓練시키며, 위의 여러운동중 1~2個를 選擇하여 終身愛好할 수 있도록 한다.

다) 學生이 參加하는 運動競技는 公民道德과 團體協力の 精神을 培養토록 함과 아울러 團體 또는 國家의 榮譽를 爭取하도록 한다.

자. 軍事訓練 :

1) 時間配分

가) 1·2·3學年은 每週 2時間

나) 1·2學年의 軍事訓練과 看護訓練時間은 各各 반으로 함.

2) 內容重點

가) 現代軍事知識을 주입하여 文武合一의 우수한 人才를 培養한다.

나) 學生의 高尚한 品德과 健全한 體魄을 陶冶시키고, 國家觀念을 더욱 강화한다.

다) 간호지식과 능력을 더욱 숙련시켜 실제응용할 수 있도록 한다.

차. 音 樂

1) 時間分配 : 1·2學年은 每週 1時間씩, 3學年은 每週 1時間 選擇한다.

2) 內容重點

가) 學生의 歌唱·악기연주 및 音樂창작의 趣味를 살려줌으로서 고

상한 情操・優美한 德性을 키우도록 한다.

나) 우리나라의 유명한 名曲・名歌・國樂을 發揚시키며, 西洋音樂의 새로운 知識을 흡수한다.

카. 美 術

1) 時間分配 : 1・2學年은 每週 모두 1.時間

2) 內容重點

가) 東洋과 西洋美術을 감상할 수 있는 능력을 양성하여 思考能力을 啓發하여, 美學과 社會와의 相互關係理解를 더욱 強化시킨다.

나) 우리 中華美術의 傳統文化精神을 理解시키고 國際美術文化에 대한 인식도 제고한다.

타. 工藝(家事)

1) 時間分配

가) 1・2學年の 工藝는 每週 2時間으로하고 作業計劃・製圖・土木・金工電工등을 실제상황을 참작하여 안배한다.

나) 工場實習時間은 80/100으로 함을 原則으로 한다.

다) 1・2學年은 手工藝 및 家事を 每週 2時間 가르친다.

2) 內容重點

가) 學生의 餘暇活用趣味와 副業의 技能을 증진시킨다.

나) 學生들에게 電子基本技能에 대하여 실제능력을 갖추도록 한다.

다) 日常 家族生活에서의 土木工程과 전기수리에 대한 기본지식과 기능 뿐아니라 그에대한 應用도 할 수 있도록 한다.

라) 手工藝家事の 知識 技能을 가르친다.

(3) 教學要則

가. 高等中學(고등학교)課程의 涵義(숨어있는 뜻)는 各項의 教學科目을 가르키는 것일 뿐만아니라 應當 學校에서의 各項의 教育活動을 包括하는 것으로서 知德體群美의 五育의 均衡된 發展을 造成하여 社會에서의 中堅人才를 養成케(活動케)하는 것이다.

나. 各科目 教材의 選編은 彈力性을 가지고 地域의 수요에 적응하고 學生의 差異에도 적응될 수 있도록 한다.

다. 教科書는 唯一한 教材가 實際生活과 社會의 수요에 적응되도록 國家民族意識을 強化함으로서 適時에 生생한 教材를 보충하여 生活의 不均衡(연관성을 잃음)이 이루지 않도록 한다.

라. 科學教育을 發展시키는것은 高等學校 教學의 主要한 目標로 적당한 教科書와 實驗科程을 잘 편집하여 科學教育이 健全하고 豊富한 성과를 얻을 수 있도록 한다.

마. 教師手冊은 教科書 編輯者와 教師意見 소통의 제일좋은 교량으로, 各科目 教科書는 應當 教師手冊에 맞도록 編成해야하되, 教材編輯原則, 教師의 教授要點, 作業輔導·參考資料等を 包括한다.

바. 教學方法에 있어 文科는 問題에 대한 研究 및 思想發表의 訓練을, 理科는 創新하는 實驗을 重視해야한다.

사. 學生이 學習의 過程中에 困難함이나 挫折을 만나게 되면(遭遇하면)其原因에 대해서 깊이있게 瞭解하게 하도록 유도한다.

아. 教師는 課內에서건 課外에서건간에 應當 勸進수범해야하고 生活教育과 民族精神教育活動에 積極참여하여 實際로 輔導해야 한다.

자. 高等學生의 性向과 才能이 점차 顯著히 나타나면 學校와 教師는 적절히 學生個個人의 差異를 조사하여 學生이 적당한 科目을 선택하도록 지도하여 進學 或은 就業의 준비를 다 할 수 있도록 한다.

차. 學生의 心身健康을 보호·유지하고 증진할 수 있도록 生活과 學業에 있어서 일어날수 있는 心理的인 目標를 學生이 解決하도록 協助하고, 教師는 心理輔導責任에 協同하여 學生이 困惑을 解決하도록하여 潛在能力을 發揮할 수 있도록 해야한다.

5. 師範學校 課程

(1) 目 標

가. 國民學校教育의 需要에 依據 訓練을 한다.

나. 普通學制, 教育學科 및 教學實習은 應당 實用에 符合되어야 한다.

다. 學生은 國民學校의 健全한 教師가 되도록 陶冶한다.

(2) 種 類

本과정은 3年制 師範學校・1年制特別師範科와 1年制 간이師範科등 같지 않은 종류의 師範學校 課程을 包含한다.

(3) 科 別

光復初 師範學校는 普通師科를 원칙으로 한다. 그러나 各地의 實際狀況에 따라 1年制特師科 및 1年制簡師科를 설치한다.

가. 3年制 師範學校 課程・時間分配 및 科目

課程類別		時間分配	科 目
共同科目	國語文學科	17 %	國文, 國語
	社會學科	12 %	公民 및 三民主義, 歷史, 地理
	軍 訓	5 %	軍訓, 護理
相關科目	數 學	7 %	數學(算術, 珠算, 幾何, 三角과 代數)
	自然學科	10 %	生物, 化學, 物理, 地球科學
	藝能學科	16 %	體育, 音樂, 美術, 工藝, 家事

課程類別		時間分配	科目
專門科目	教育學科	21 %	教育概論, 教育心理, 教育史, 國民學校行政, 教育測驗及統計, 健康教育, 電化教育(含視聽教育, 電腦教學), 國民小學各科教材教法
	教育實習	7 %	教育實習(含教學實習, 行政實習及參觀)
選擇科目		5 %	視社區의 需要와 學校實際情形設置

4. 1年制 特別師範科의 課程과 時間配分 및 科目

課程類別		時間分配	科目
共同科目	國語文學科	13.6 %	國文, 國語
	社會學科	11 %	公民 및 三民主義, 歷史, 地理
相關科目	數學	6 %	數學(含珠算, 算術)
	自然學科	6 %	自然科學概論
	藝能學科	13.8 %	體育, 音樂, 美術, 工藝, 家事
專門科目	教育學科	30 %	教育概論, 國民小學行政, 國民小學各科教材教法, 教育心理, 教育測驗 및 統計, 社會教育
	教育實習	13.6 %	教學實習, 行政實習, 參觀
選擇科目		6 %	特殊教育, 社會教育 …… 等

4. 1年制 簡易師範科의 課程과 時間配分 및 科目

課程類別		時間分配	科目
共同科目	國語文學科	13.6 %	國文, 國語
	社會學科	11 %	公民 및 三民主義, 歷史, 地理
相關科目	數學	6 %	數學(含珠算, 算術)
	自然學科	6 %	自然科學概論
	藝能學科	13.8 %	體育, 音樂, 美術, 工藝, 家事

課程類別		時間分配	科 目
專 門 科 目	教育學科	30 %	教育概論, 國民學校行政, 教學法通論, 兒童心理學 (含兒童教育), 教育測驗과 統計
	教育實習	13.6 %	教育實習, 教育行政實習, 參觀
選 擇 科 目		6 %	幼稚教育, 社會教育 …… 等

(4) 教學通則

가. 各種類의 師範學校는 國語文教育, 本國史地教育, 民族精神教育, 倫理道德教育에 對하여 특히 重視하여 師範學校生이 졸업후 민족문화를 전달하고, 民族文化發揚의 任務를 다 할수 있도록 한다.

나. 師範學教 教育의 目標를 실현하기 위해서 言語學科, 社會學科, 自然學科와 藝能學科의 教學은 師範學生이 졸업후의 教學能力需要를 配合하여 整體의 教學機能을 달성한다.

다. 教育學科에 따른 教學은 有關한 原理原則의 설명外에 例證을 많이 들어 이해를 도와주고 아울러 學生이 많은 참고자료를 읽고, 자동적으로 연구하고, 공동으로 토론하도록 격려하여 學習興味를 제고시킨다.

라. 教育學習은 師範學生專業訓練의 重點 실시에 특히 重視해야 한다.

마. 師範教育은 필히 知能과 品德을 함께 重히 해야하고, 教師는 술선 수범外에 教學成績의 評價에 있어 너무 知識과 技能에 편중하지 말고, 道德行爲의 실천과 專業精神의 배양에 고려해야한다.

(5) 各種類學科 教學의 重點

가. 國語國文學科의 教學重點

1) 國語科의 教學은 學生이 國語를 유창하게 할 수 있도록 배양하여 未來에 教學需要에 服務(봉사)하도록 한다.

2) 國文科의 教學은 「範文」 및 「中國文化基本教材」와 應用文 위주의 教學外에 課外讀物을 선택하여 독서하도록 하고 讀書한 것에 대한 報告書를 제출토록 指導한다.

3) 作文연습·應用文습식과 붓글씨 書法演習 및 粉筆板書연습은 師範生 國文科의 課內 或은 課外 重要作業과 함께 國文科 教師는 應당 비판 개정하고 訂正의 책임을 져야 한다.

나. 社會學科의 教學 重點

1) 公民과 三民主義의 教學은 知識의 傳授뿐 아니라, 公民行爲의 訓練과 精確한 思想 및 良好한 品格의 陶冶를 重視해야 된다.

2) 歷史, 地理의 教學은 學生이 國家民族을 熱愛하도록 激發시킨다.

3) 3年制 師範科의 軍事訓練과 教學은 일반고등학교의 軍事訓練에 比較하여 실시한다.

다. 相關學科의 教學重點

1) 학생의 數知識을 증진시켜 科學적 기초를 確立하는外에 學生이 將來에 國民學校 數學의 有關부분을 擔當하는데 많은 주의를 기울여야 한다.

2) 生物, 化學, 物理등 自然科學의 教學에 있어서는 學生이 自然系를 觀察하고 日常生活中에 有關사항과 상호검증하도록 指導하며 理論과 事實이

一體가 되도록 한다.

3) 特師科, 簡師科는 教學時間이 有限하여 自然學科에 대해서는 分科 教學할 方法이 없으므로 自然科學概論을 통해 學生이 自然을 愛好하고 自然을 研究하는 興味와 基礎를 培養한다.

다. 藝能學科의 教學重點

1) 藝能學科의 教學은 正課와 課外作業을 同時에 重視하여야 하고, 正課方面에서 系統的인 知識강의에 中心을 두며, 課外作業方面에서는 有關基本機能 培養을 위주로 熟練, 확실한 標準을 達成한다.

2) 教師는 體育, 音樂, 美術, 工作, 家事등에 대해 有關한 藝能知識과 有關團體活動의 領導才能의 進수外에 圖表, 사진, 實物, 標本, 모형 및 有關한 視聽覺 教見材를 충분히 利用한다.

3) 藝能學科 담임교사는 全력을 다해 學生을 격려하고, 學生 自己自身이 學習을 設計하는 能力을 배양토록 하는데 주의하여야 한다. 예를들어 體育科의 아침체조의 指導, 音樂科의 피아노·풍금, 美術科의 生練習·兒童繪畫·예술감상·공작, 家事科의 環境의 청결과 教具의 設計와 製作에 대한 協調로 學生의 學習에 대한 興味와 未來의 教學의 能力을 제고시킨다.

마. 專業學科의 教學重點

1) 專業學科 教學의 教育은 知識의 進수와 實제의 應用을 다함께 重視해야 하고, 教師는 各 學科의 中心問題에 대해서 應당 요점을 정리하고 參考資料를 소개하여 學生의 分組別 研究를 指導하며, 課內時間을 利用하여 研究報告를 하게 함으로써 共同討論을 가진다음 結論을 作成토록 한다.

2) 各科教材 教法研究는 현행의 國民學校에서 使用하고 있는 各科의 教科書, 課外物 등으로 指導하고, 열심히 研究·分析·比較·評價한 연후에

자기가 理解한 것을 의견으로 제출케 하는것 外에 더우기 기타의 有關學科 담당교사와 密接히 連繫시켜 學生이 有關학과에 대한 教學能力을 더욱 강화되도록 輔導한다.

3) 教育實習은 教學實習, 行政實習 및 參觀을 包含한다. 教學實習은 2學年부터 (特師科·簡師科는 第1學期부터) 實施하고, 教學實習과 行政實習은 3學年에 집중적으로 (特師科·簡師科는 第2學期에 집중적으로) 實施한다. 各項의 教育實習은 事前에 充分히 準備해야 하고, 書面計劃은 實施에 依據하여 作成하며 指導教師는 필히 임석하여 指導하고, 實習後에는 指導教師의 評價를 書面으로 作成하여 報告한다.

바. 選擇學科

1) 選擇學科의 設置는 學校에서 有資格教師 設備와 해당지역 國民教育의 需要 및 學生의 意向등을 參考하여 決定後 公布한다.

2) 學年前에 있는 學生은 學校에서 公布한 選擇科目에서 자유로이 하나 或은 두개科를 選擇할 수 있고 選擇을 원치 않는 學生은 選擇을 아니할 수도 있다.

6. 工業職業學校 課程

(1) 目 標

- 가. 工業의 基層 技術人才를 배양한다.
- 나. 실제의 知識과 機能은 전수한다.
- 다. 服務概念과 雙手萬能의 美德을 養成한다.

(2) 種 類

本 課程은 初級工業學校, 4年·5年 및 高級工業學校등 서로 다른 種類의 各級課程을 包括한다.

(3) 科 別

工業學校 科別은 複雜하고 內容의 차이도 클뿐 아니라, 工業系의 變遷에 따른 訓練도 역시 많은 變化가 있어서 지금 科別을 訂해 놓으면 時間이 지난후 需要에 完全히 符合되기 어려우므로 科別名稱은 文敎部가 반포해 놓은 工業學校課程 標準을 자세히 살펴보면 될 것이다. 단 光復後에 各地域의 環境이 다르고 學校의 設備가 차이가 나므로 狀況에 따라서 크게 2科로 分科해 볼 수 있다.

가. 職業種類(業種)에 따른 分科로 즉 「單位行業」(單位職業 또는 單位業務)分科라 하고 이러한 種類의 分科는 비교적 자세하게 하고, 課程은 단일실습시간을 比較的 길게 하고, 필요로 하는 操作設備를 비교적

많게 하나 理論實驗의 設備는 比較的 적게 한다(예를들면 單位職業科中 木工은 家具木工・建築木工・窗門木工등 三科로 나눌 수 있다).

나. 相關性質의 組別分科는 그 目標을 人才訓練에 두어 學生이 一組職業中の 一般知識과 技術을 모두 理解토록 한다(예를들면: 建築工科는 그 內容에 있어 木工・미장工 및 제도등의 內容을 包括한다. 만약 單位職業(業種)을 나누면 家具木工科・建築木工科・窗門木工科・미장工科・콘크리트工科・鐵筋工科・建築製圖工科등 工科를 包括한다).

(4) 敎學科目 및 敎學時間配分

本 課程時間은 總課程時間을 百分比로 計算하나, 단 그中 每學年이 다 들어야하는 科目이 있으면, 어떤科目은 第1學期 或은 第1學年에 集中 수 講과목으로 하고, 그중 어떤科目은 文敎部에서 發表한 工業學校 課程標準內에 時間分配表에 따라 그 科目의 先後・內容을 各地域의 需要에 따라 調整한다. 다음表에 예시한 時間分配는 1차로 5%내에서 彈力性을 가질 수 있다.

가. 初級工業學校 및 4年制 工業職業學校 課程名稱과 科目 및 時間分配

課程名稱	時間分配	科目
普通科目	30%	國文, 英語, 公民과 道德, 體育, 歷史, 地理等
專門科目	22%	基本數學, 基本科學專業知識(各科別 必須的 專業知識 및 理論)
實習과製圖科目	43%	製圖(各科 必須的 識圖와 繪圖實習), 專門實習(各科 必須的 實習操作)
選擇科目	5%	上記 科目과 關係있는 科目의 實習

나. 高級工業職業學校 및 5年制 工業職業學校 課程名稱 및 科目・時間
分配

課目名稱	時間分配	科目
普通科目	28%	國文, 英文, 公民과 三民主義, 歷史, 軍訓, 體育等
專門科目	26%	相關數學, 相關科學(物理, 化學, 生物等 關係있는 科學知識), 專門知識
實習과 製圖	41%	製圖, 專門實習, 相關實習
選擇科目	5%	需要 및 情形을 보아 定한다.

(5) 各科目의 教學重點

가. 國文

- 1) 學生이 閱讀하고 寫作하는 能力과 興味를 제고한다.
- 2) 有關工業建設 文獻을 많이 選擇하여 教材에 編入시켜 넣는다.
- 3) 範文精讀과 作文은 總時間數의 75%를 차지토록 한다.
- 4) 中國文化의 基本教材는 25%를 定한다.

나. 公民과 三民主義

다. 歷史

라. 地理

마. 軍事訓練

바. 體育 이상은 모두 高等學校, 中學校의 教學重點을 採用한다.

사. 英 文

- 1) 工業書籍을 읽을 수 있는 能力을 배양한다.
- 2) 實際生活 英語를 學習시킨다.
- 3) 國際工業에 있어서 通用되는 英文職業述語를 익힌다.
- 4) 選擇의 70%는 有關한 工業의 實用知識으로 한다.
- 5) 30% 근대단편·산문 및 書信으로 한다.
- 6) 敎學時 듣기·말하기·쓰기를 重點으로 하고 各科의 다른 作業述語·職業名稱을 繪畫圖表로 수시로 가르친다.

아. 相關數學

- 1) 學生이 形과 數를 正確히 知識토록 하고, 各科에서 實際로 運用토록 配合한다.
- 2) 學生이 正確·迅速한 計算能力과 作圖技能을 갖도록 訓練시킨다.
- 3) 學生이 觀察·推理·分析·綜合·判斷등의 方法을 더욱 啓發시킨다.
- 4) 思考와 探求의 能力을 強化시킨다.
- 5) 學生의 敎學作圖方法 計算技能을 고루 正確히 熟練시킨다.

자. 相關科學(相關物理·化學·生物등을 포괄한다)

- 1) 相關科學의 基本觀念을 充分히 理解시키고 그 發展과 應用能力을 배양한다.
- 2) 學生이 배워 익힌 實習操作의 原理를 應用토록 한다.
- 3) 科學에 대한 興味와 研究能力을 養成한다.
- 4) 實用의 원리는 各科의 需要와 가능한한 配合한다.
- 5) 實驗과 各科의 實習을 많이 配合한다.

차. 相關知識

科目이 너무 많아 그 內容을 상세히 열거할 수 없으나, 各科의 상세한 課程은 文敎部가 반포한 各類의 工業職業學校 課程을 標準으로 參照할 수 있다. 그 共同內容은 다음과 같다.

- 1) 各 有關工場의 基本知識을 간단히 紹介한다.
- 2) 學生이 各科의 必須知識 및 原理를 理解하도록 배양한다.
- 3) 工場 操作의 理論根據 및 安全注意事項을 解說한다.
- 4) 간단한 原理說明부터 始作하여 점차 그 實物說明과 그 操作法을 圖表나 모형을 利用하여 原理를 說明한다.
- 5) 불필요한 심오한 原理와 計算은 피한다.

카. 製 圖

- 1) 學生이 正確한 製圖方法과 器具(實驗·觀察·測量器具의 總稱임)의 使用을 이해토록 한다.
- 2) 學生이 照圖操作 或은 施工의 能力을 갖추도록 한다.
- 3) 學生이 設計製圖 評價와 法規의 相互關係에 대해서 明確하게 理解할 수 있도록 한다.
- 4) 學生이 圖樣誤差의 範圍를 明確히 理解토록 한다.
- 5) 實習위주로 敎學하되 강의로 보충한다.
- 6) 가능한 한 實物 或은 模型을 敎學의 工具로 하여 學習의 效率을 제고한다.

타. 實 習

- 1) 各種 器具의 使用과 操作에 熟練될 수 있도록 한다.
- 2) 各種法則(儀書)의 機能과 그 使用法을 正確히 理解토록 한다.

3) 各種機械를 直接 操作하고 아울러 그 保護・維持方法을 明確히 理解토록 한다.

4) 職業道德과 安全作業의 習慣을 배양시킨다.

5) 學生이 作業中 有關한 技術과 知識을 學習토록 한다.

6) 學生이 圖를 選擇하여 제일 經濟的인 方法으로 加工할 수 있도록 한다.

과. 選擇科目

1) 實地의 工場이 增加하는 狀況을 보아가며 정한다.

2) 學生의 需要를 보아가며 強化한다.

3) 學生이 興味에 따라 選擇하는 것을 보아 정한다.

4) 學校의 實際狀況에 따라 開設한다.

7. 農業職業學校 課程

(1) 目 標

가. 學生이 農業을 生産하고 經營하는데 必要한 一般知識은 傳授한다.

나. 學生이 適合한 農場作物·家畜등의 特性·栽培飼育方法을 正確히 理解하도록 啓導한다.

다. 學生이 農業의 重要性和 그 範圍를 正確히 理解하도록함과 아울러 農業에 대한 興趣를 啓發한다.

라. 公民道德을 도야하고, 科學精神을 培養하고, 職業觀念을 심어주고, 生活技能에 충실토록 한다.

(2) 種 類

本 課程은 初級農業職業學校, 4年制·5年制 및 高級農業職業學校等 다른 種類의 農業職業學校課程을 포괄한다.

(3) 科 別

大陸의 面積은 廣大하고 各地域은 氣溫·土壤·水利·地勢등의 差異가 甚大하여 農作物의 栽培과 家畜의 사육등이 모두 달라 文敎部는 各地域 教育主管機關에 授權하여 각 地域에 適合한 科別·課程內容 및 設備標準을 決定하고 文敎部에 報告하고 準備한다.

(4) 教學科目 및 教學時間數의 分配

課程名稱	時間分配	科目
共同科目	30%	公民과 道德(혹은 公民과 三民主義), 體育, 童軍(軍訓), 歷史, 地理等
相關科目	22%	數學, 生物, 物理, 化學 및 地球科學等
專門科目	43%	農業概論, 各地區各科 必須的 專門科目 및 實習
選擇科目	5%	各科別 相關科目

註: 50%內外로 彈力性을 갖는다.

(5) 各科目 教學重點

가. 公民과 三民主義, 歷史, 地理, 體育, 軍事訓練등 高等學校 課程의 教學重點과 時間數를 採用함을 原則으로 한다.

나. 國文

- 1) 學生이 閱讀과 寫作的 能力과 興趣를 제고시킨다.
- 2) 學生이 農業에 대한 認識을 培養하고 이를 위해 農村文化關聯 文獻을 教材中에 編入시킨다.
- 3) 範文讀本 및 作文은 總時間數의 75%를 占한다.
- 4) 中國文化는 基本教材의 약 25%를 占한다.

다. 英語(혹은 英文)

- 1) 學生이 實際生活과 農業實用英語를 學習하도록 한다.
- 2) 듣고, 말하고, 보고, 쓰는 4가지를 연합하여 能力을 제고시킨다.
- 3) 選擇科目의 약 70%는 農業 및 農村生活에 有關한 實用知識으로 한다.

4) 약 30%는 近代散文과 書信으로 한다.

라. 數 學

1) 學生이 數學基本概念에 대해 正確히 理解하도록 하여 各 專門學科에 配合하여 실제로 應用토록 培養한다.

2) 學生의 思考·推理·分析·組織의 方法과 能力을 訓練시킨다.

마. 相關科目(生物·化學·物理·地球科學 등을 포함한다)

1) 學生이 科學的인 方法으로 觀察하고 推理하고 實驗과 應用하도록 能力을 啓發한다.

2) 學生이 自然科學의 各種現象을 正確히 알도록 하여 重要한 法則과 原理를 理解하도록 한다.

3) 所用의 原理와 實驗은 應당 各科 教學의 需要에 配合해야 한다.

바. 專門科目: 農職科는 서로 다른 科가 많아서 各科의 상세한 課程은 文敎部가 定한 各 種類의 農業職業學校 課程을 標準으로 하고, 그 共同의 敎學重點은 다음과 같다.

1) 學生이 有關科別로 필요한(필수의) 知識과 技能을 얻도록 培養한다.

2) 農業科學의 成就가 人類生存에 重要함을 淸명한다.

3) 學生이 農業生産事業에 증사하는 興趣를 激發시킨다.

사. 實 習

1) 學生이 工作(實習)中 學習하는 觀念을 培養한다.

2) 學生이 實際로 各種의 農機具 操作과 아울러 그 機具의 維持·

保護 方法을 明確히 깨닫도록 訓練한다.

3) 學生이 農業을 職業으로 志願토록 養成한다.

아. 選擇科目

1) 當地 農業環境의 需要를 參考한다.

2) 學生의 興趣와 願望을 參考한다.

3) 國家農業政策의 要求를 配合한다.

4) 學校의 實際狀況을 配合한다.

8. 商業職業學校 課程

(1) 目標

가. 商業에 종사할 基層人才를 배양하여, 사회취업에 적응시키고, 필요한 실용지식과 기본조작능력을 학습시킨다.

나. 상업도덕·봉사정신 및 勤儉美德을 양성한다.

다. 國家에 대한 精確한 觀念 및 新生活方式을 이끌어 낸다.

(2) 種類

本 課程은 초급상업직업학교(4年一貫制를 포함) 및 고급상업직업학교(5年一貫制 포함)의 두가지 類型의 課程을 포괄한다.

(3) 科 別

가. 初級商業職業學校 및 4年制商業職業學校는 국민학교 졸업생도와 동등학력자를 모집하고 分科하지 않음을 원칙으로 한다.

나. 高級商業職業學校 및 5年一貫制는 필히 지역환경이 다르고 학교설비에 차이가 있음을 참고하여 科설치 혹은 科를 分科하지 않는 상황을 참작해야 하고, 만약 分科가 필요한 者는 그 課程을 應당 적당히 調整해야 한다.

(4) 教學科目및教學時間數

서로 다른 지역학교의 需要에 適應하기 위해 다음의 時間分配表는 5% 內外의 彈力性은 가질 수 있다.

가. 初級商業職業學校

課程名稱	時間分配	科目
普通科目	35%	國文, 英語, 基本數學, 公民과道德, 歷史, 地理, 體育, 音樂
專業科目	50%	商業簿記, 會計, 商業知識, 初級統計, 商業算術
實習科目	10%	珠算, 打字, 電腦初步操作
選修科目	5%	工藝, 繪畫, 包裝, 烹調, 理髮, 電器修護...等

나. 高級商業職業學校

課程名稱	時間分配	科目
普通科目	40%	公民과 三民主義, 國文, 英文, 基礎數學, 歷史, 地理, 軍訓, 體育
專業科目	50%	商業簿記, 會計, 統計, 經濟, 銀行會計, 成本會計, 企業管理, 商業數學, 國際貿易實務, 商場과 行銷, 財稅概要, 商業概論
實習科目	7%	珠算, 打字, 電腦操作實習, 統計製圖
選修科目	3%	音樂, 美術, 英語會話, 烹調, 包裝, 商用字體練習, 電器修護, 導遊……等科目

(5) 各種科目教學重點

가. 公民과 三民主義 (혹은 公民과 道德)

나. 數學

다. 歷史

라. 地理

마. 軍事訓練

바. 體育

사. 童訓

以上은 모두 高等學校 및 中學校 과정의 教學重點을 標準으로 참조한다.

아. 國文 :

- 1) 학생의 閱讀 및 語體文 寫作的 能力을 提고한다.
- 2) 文言文의 閱讀 興趣를 培양한다.
- 3) 전통문화를 주입하고 忠孝觀念을 강화하여 愛國情操와 民族意識을 喚起시킨다.
- 4) 中國文化基本教材
- 5) 簡易商用應用書信
- 6) 書法練習을 지도한다.

자. 英文(英語)

- 1) 國際音標敎導와 撥音訓練
- 2) 英文字書法의 訓練
- 3) 字典·辭典 찾아보는 법 지도
- 4) 造句 및 作文·寫信訓練
- 5) 영어회화능력을 培양
- 6) 암송능력의 훈련
- 7) 商用英文서신의 閱讀기초 培양

차. 商業簿記 :

- 1) 登帳·製表를 지도하고, 簿記의 基本방법을 明確히 理解시킨다.
- 2) 尙業회계법령을 강의 해설하여 실제로 쓸 수 있게 한다.
- 3) 貸借·損益의 원칙을 明確히 알도록 지도한다.
- 4) 傳票·증서·상품매매(입)·收入·支出 등의 기능을 理解시킨다.
- 5) 結算과 編製決算의 처리방법을 지도한다.

6) 학생이 簿記의 기본방법과 技術을 명확히 이해하도록 한다.

카. 會計

- 1) 會計의 基本理論과 원칙을 소개한다.
- 2) 학생에게 會計方法을 숙련시켜 취업의 需要에 적합하도록 한다.
- 3) 會計와 有關한 工·商法令을 명확히 이해토록 한다.
- 4) 作業은 適當 教材를 配合한다.
- 5) 編製圖表 강의·해설과 實務演習을 配合한다.

다. 銀行會計 :

- 1) 학생에게 은행업무와 회계처리 순서(節次) 및 方法을 이해시킨다.
- 2) 학생이 實務能力을 갖도록 하여 은행에 취업할 수 있도록 한다.

파. 原價會計 :

- 1) 학생이 原價計算 및 會計處理方法을 명확히 알도록 한다.
- 2) 原價會計의 실제처리에 숙련되게 하여 배운것을 이용할 수 있도록 함으로서 社會工業發展의 需要에 이바지하도록 해야한다.

하. 經濟 :

- 1) 학생이 경제의 發展變化와 經濟上의 常用原理·原則을 명확히 이해토록 한다.
- 2) 학생이 경제학의 基本概念을 명확히 이해토록 한다.
- 3) 학생이 一般經濟知識에 認識하도록 하여 상업학과를 학습하는 기초로 삼도록 한다.
- 4) 학생이 經濟問題에 대한 研究分析의 興趣를 불러 일으킨다.

거. 統計・初級統計

- 1) 학생이 統計의 基本觀念을 명확히 이해토록 한다.
- 2) 資料의 수집과 분석방법을 명확히 하도록 훈련시킨다.
- 3) 統計圖表를 編製할 수 있도록 배양한다.
- 4) 학생이 商・工企業의 統計實務에 참여토록하여 취업수요에 보탬이 되도록 한다.
- 5) 初級統計는 初級商業에 맞게 적당히 분량을 輕減하여 간명하게 한다.

너. 商事法 :

- 1) 우리나라의 商事法の 重要한 要旨를 명확히 이해시킨다.
- 2) 法律・條約・習慣・遵法精神을 이해시킨다.

더. 企業管理

- 1) 학생이 各種의 企業組織 및 工場 등의 形態와 目標를 명확히 이해하도록 한다.
- 2) 학생이 企業經營의 實務概況을 정확히 알도록 한다.
- 3) 학생이 企業組織의 財務・事務・物品管理와 分析을 상세히 알게 하여 취업에 이용토록 한다.
- 4) 학생이 당해지역의 重要기업을 參觀케 하거나 參觀하여 실습시킨다.

러. 商業概論・商業知識

- 1) 학생이 一般상업사회의 기구와 기능을 이해토록 한다.
- 2) 학생에게 市場機構의 基本知識을 인식케 한다.
- 3) 학생이 상업도덕・신의 및 公共關係를 重視하도록 한다.

4) 目前의 國內의 商業情況 및 國內商業政策과 措置를 分析한다.

5) 학생이 商業에 있어서의 여러가지(各項) 문제들을 이해토록 하여 就業需要에 맞도록 해야한다.

머. 商業數學·商業算術

1) 日常生活中에 數·量의 지식과 有關한 商業에서 發生되는 計算 및 換算方法을 傳授한다.

2) 下請을 따는 것과 이의 運營(조직)하는 技能을 훈련한다.

3) 專業課程 機關에서 실제로 應用하는 計算能力을 배합 지도한다.

4) 教材內에 각종 復制表·年金表를 모두 민첩한 運用 및 신속히 숙련되게 한다.

5) 各種의 稅率의 計算을 이해토록 지도한다.

버. 財稅概要 :

1) 學生이 財政의 一般概念을 이해토록 한다.

2) 學生이 納稅義務를 이해토록 한다.

3) 學生이 우리나라의 賦稅制度의 概略을 明確히 알도록 한다.

4) 學生이 財稅制度가 三民主義를 實踐하는 要旨임을 理解시킨다.

서. 市場과 賣出

1) 學生이 市場형태와 賣出活動의 知識을 알도록 한다.

2) 學生이 市場조사·市場分析·판매기술에 있어 相當한 能力을 갖 도록하여 就業需要에 대비한다.

3) 圖解·實例 및 직접 접촉케하여 학습에 대한 興味를 더욱 불러 일으킨다.

어. 國際貿易實務 :

- 1) 학생이 국제무역의 성질과 개념을 이해토록 한다.
- 2) 학생이 국제무역과 相關된 知識을 갖도록 한다.
- 3) 학생에게 실무의 응용과 相關手續의 處理방법을 敎導한다.
- 4) 학생이 우리나라의 외국무역개황을 알도록 한다.

저. 貨幣銀行 :

- 1) 학생이 화폐의 효용종류 및 제도를 알도록 한다.
- 2) 학생이 화폐가치의 요소와 영향을 알도록 한다.
- 3) 학생이 은행의 일반업무를 알도록 한다.
- 4) 학생이 중앙은행의 임무를 알도록 한다.

처. 商業實務

- 1) 학생이 여러가지(各項)의 商務上의 作業을 실제로 할 수 있도록 訓練한다.
- 2) 학생이 상업실무와 記帳實務를 연습할 수 있도록 한다.
- 3) 학생이 公司, 商店, 合作社, 銀行 등 실무에 참여 또는 관찰할 수 있게 지도하여 教材에서 배운 知識이 실무에서 검증되도록 한다.
- 4) 학생에게 상업도덕과 예의를 배양한다.
- 5) 학생에게 일반적으로 通用되고 있는 商業機器의 使用能力을 지도한다.
- 6) 有關한 專業課程에서 實習을 배합한다. 예를들어 繪圖·製表·結帳·稅金報告 …………….

키. 實習科目 :

- 1) 학생이 商業用具의 사용 및 조작을 숙련토록 한다.
- 2) 商業實習課程에서 실제연습 및 시범연출을 한다.

터. 選擇科目 :

1) 학생의 興趣 및 地方의 需要를 보고 簡易科目을 설치하여 학생이 선택과목을 선택할 수 있도록 도와준다.

2) 初級商業職業學校는 다음을 꼭 설치해야 한다. : 工藝 · 繪圖 · 包裝 · 요리 · 理髮 · 電器수리보수..... 등의 科目

· 高級商業職業學校는 다음을 꼭 설치해야 한다 : 工藝 · 音樂 · 美術 · 英語會話 · 요리 · 包裝 · 商用字體練習 · 電器수리보수 · 導遊 등 科目

9. 海事水產職業學校課程

(1) 目 標

가. 生産技能과 生活知識을 배양하여 海事水產分野의 基層技術人員이 되도록 한다.

나. 科學의 새로운 지식과 冷凍·養殖의 새로운 方法·改良된 各種漁法, 漁貝, 新品種에 관한 知識을 進수하여 生産을 증가시키고, 各種 機械의 原理, 構造 및 操作, 보관유지에 관한 새로운 知識을 가르쳐서 선박의 항행과 工場의 安全을 확인토록 한다.

다. 실습과정에 重點을 두되 이론과 배합하여 技術과 머리를 함께 사용하는 숙련된 技術과 經營관리의 能力을 養成한다.

라. 公民道德을 도야하고, 專業精神을 啓發하고 强健한 體魄을 단련시켜 勤勞習慣을 養成한다.

(2) 種 類

本 課程은 初級海事水產學校 四年一貫, 五年一貫 및 高級海事水產學校 등 다른 種類의 各級海事水產職業學校課程을 包括한다.

(3) 科 別

가. 臺灣을 光復한 初期의 水產職業學校는 오직 漁撈, 製造, 養殖의 三科뿐이었으나 훗날 政府에서 經济계획을 추진하면서 職業교육을 적극 발전시켜 水產經營, 水產輪機의 兩科를 증가시켰다. 그러나 계속되는 우리나라

라의 사회경제의 급속한 成長, 商工業의 發達, 海運事業 역시 활발한 發展으로 海事水産方面에서 人才가 나날이 필요케 되어 1970 년에 時代의 需要에 맞게 海事水産教育의 범위를 확대시키고 科를 증설하였는 바 다음과 같다.

- | | |
|------------|----------|
| 1) 水産經營科 | 2) 水産電訊科 |
| 3) 水産輪機科 | 4) 水産製造科 |
| 5) 水産養殖科 | 6) 水産漁撈科 |
| 7) 海事航海科 | 8) 海事輪機科 |
| 9) 海事漁航管理科 | |

나. 大陸의 沿海地域을 7省이상이고, 海岸선은 1,300 km이고 또한 양자강, 황하강, 珠江, 湄江의 4大流域, 더우기 무수한 호수, 하천, 항만, 도서가 있어 지역마다 환경이 다를 뿐만아니라 需要역시 서로 달라 光復된 후에 설치해야 할 科를 다시 결정해야 할 것이다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間分配

가. 本 課程時間은 총과정시간을 백분비로 계산한다. 단 그중 科目이 매 학년에 모두 있는 것은 어떤科目은 1학기 或은 1학년 강의로, 더우기 어떤과목은 3학년 2학기에 10주내에 필히 이수해야 하며, 海上實習을 配合한다.

나. 課程名稱 및 科目과 時間配分 (5% 內에서 彈力性을 가질 수 있음)

1) 初級海事水產職業學校 및 四年一貫制 海事水產職業學校

課程名稱	時間%	科目
普通科目	30%	國文, 英文, 公民道德, 體育, 音樂, 歷史, 地理, 童軍等.
專業科目	24%	相關科學, 相關數學, 物理, 化學, 水產生物等... 相關知識, 各科別 必須的 專業知識及理論.
實習科目	43%	製圖實習, 各科 必須的識圖及繪圖實習, 專業實習, 各科 必須的 實習操作.
選擇科目	3%	各科別로 相關科目.

2) 高級 海事水產職業學校 및 5年一貫制 海事水產職業學校

課目名稱	時間%	科目
普通科目	28%	國文, 英文, 公民及三民主義, 歷史, 地理, 軍訓, 體育, 音樂等
專業科目	26%	相關數學, 相關科學(物理學, 水產物 및 基本電腦等 有關的 科學知識), 專業知識
實習及製圖科目	43%	製圖實習, 各科 必須的 識圖知識 專業實習, 各科 生產時 必須的 操作實習及 操作方法的 改良
選擇科目	3%	需要 및 學校實際情形에 따라 선택

(5) 各科目 教學의 重點

가. 國 文 :

1) 학생의 閱讀興趣와 口語體의 文章 쓰기 및 應用文 能力을 提高 시킨다.

2) 傳統文化를 注入하여 愛國觀念을 강화함으로써 大同精神을 宏揚한 다.

3) 학생이 海洋建設, 海洋科技에 대한 認識을 培養하기 위해서 航漁業과 有關한 論著文獻등을 많이 教材에 編入해야 한다.

4) 範文精讀 및 作文은 총시간의 70%를 차지한다.

5) 中國文化 基本教材는 25%를 作한다.

나. 公民과 三民主義

다. 歷 史

라. 地 理

마. 軍事訓練

바. 體 育

以上은 모두 高等학교, 中學校의 教育重點을 參照한다.

사. 英 文

1) 학생이 읽고, 쓰고, 말하고, 듣는 各方面으로부터 올바른 英語를 할 수 있는 習慣을 양성토록 한다.

2) 國際常用의 英語 및 船舶業務(職業)術語를 명확히 이해시킨다.

- 3) 학생이 실제생활에 맞는 영어에 숙련되도록 훈련한다.
- 4) 英語를 배울뿐 아니라 海洋科學, 水產事業研究에 이용되도록 能力을 배양한다.
- 5) 모든 선택은 70%를 航海業에 有關한 實用知識으로 한다.
- 6) 30%는 近代短篇, 散文 및 書信으로 한다.

아. 相關數學

- 1) 학생이 形과 數에 대한 精確한 認識을 키우기 위해 各科의 實際 應用과 配合한다.
- 2) 학생이 精確 신속한 계산능력과 作圖技能을 갖추도록 훈련한다.
- 3) 학생이 관찰, 추리, 분석, 종합, 판단등에 대한 方法을 開發한다.
- 4) 思考와 探究의 能力을 강화한다.
- 5) 教材 編訂은 普通數學을 經으로 하고 相關科學配合을 緯로 한다.
- 6) 학생이 作圖操作, 計算기술에 대해서 正確하고 熟練되게 양성한다.

자. 相關科學(相關物理, 化學, 水產生物등을 包括한다)

- 1) 학생이 相關科學의 基本관념 및 그 발전과 응용능력을 충분히 이해할 수 있도록 한다.
- 2) 학생이 과학연구에 대한 興趣를 갖도록 키운다.
- 3) 학생이 배운것을 응용할 수 있도록하여 操作實習의 원리를 알도록 한다.
- 4) 기구를 충분히 이용토록 하고 복잡한 이론을 피한다.
- 5) 모든 실험과 實習은 많이 配合해야 한다.

차. 相關知識

科目이 너무 많아 그 內容을 詳述할 方法이 없어 各科의 상세한 課程은 문교부에서 頒布한 各類 海事水産職業學校課程을 標準으로 參考할 수 있다. 그 共同內容은 다음과 같다.

- 1) 各 有關工場의 基本知識을 간단히 소개한다.
- 2) 학생이 各科 필수의 지식과 원리를 이해토록 배양한다.
- 3) 工場操作의 이론근거와 그 안전주의사항을 강의 해설한다.
- 4) 간단한 원리설명을 시작으로 하여 서서히 實物로 그 操作을 설명하고 충분히 圖表나 或은 模型으로 原理를 說明함으로써 不必要한 심오한 계산을 피하고 實驗 機會를 이용하여 실제응용을 明瞭하게 한다.

카. 實 習

- 1) 各種 機械의 실제조작과 아울러 그 유지, 보호, 수리방법을 알도록 한다.
- 2) 작업도덕 및 安全工作 習慣을 배양한다.
- 3) 各種 法則(儀表)의 功能과 그 使用方法을 알 수 있도록 한다.
- 4) 학생이 충분한 航上實習을 갖도록 함으로서 航海技能을 증진시킨다.
- 5) 학생이 科學的 方法으로 漁法漁具를 실험실습, 研究改良할 수 있도록 배양한다.

다. 製 圖

- 1) 학생이 精確한 製圖의 方法 및 기구의 使用을 명확히 알도록 한다.

- 2) 학생이 閱圖와 繪圖의 技術을 갖도록 한다.
- 3) 實物의 草圖 및 청사진의 製法에 重點을 두어야 한다.
- 4) 학생이 船舶海圖 誤差의 범위를 알도록 한다.
- 5) 학생이 簡易機械圖表를 繪製할 수 있는 能力을 갖도록 한다.
- 6) 實習을 爲主로하고 강의해설을 보조로 한다.
- 7) 實物 혹은 模型을 教學工具로 마음껏 사용하여 학생의 興趣와 思考能力을 啓發한다.

파. 선택과목

- 1) 학생이 매일 需要로 하는 것을 보고 科目을 補充한다.
- 2) 학생의 興趣를 보고 科目을 선택한다.
- 3) 航上, 陸上의 상황을 보고 科目을 증가시킨다.
- 4) 학교의 실제상황을 보고 科目을 開發한다.

10. 간호직업학교과정

(1) 目 標

- 가. 현대간호 및 의학위생에 有關한 知識을 배양한다.
- 나. 看護實用技能을 응용 훈련한다.
- 다. 간호직업 道徳과 봉사정신을 도야한다.
- 라. 德을 겸비한 간호기능人才를 양성한다.

(2) 種類

本課程은 고급간호직업학교 과정으로 한다.

(3) 科別

大陸光復初에 간호직업학교는 3년제 간호과 및 4년제 간호조산(助産) 助産科를 원칙으로 하고, 만약 필요하면 當地의 상황을 보아 助産科 或은 간호科를 설립하고 그 과정표준은 수요를 보고나서 定한다.

(4) 教學科目 및 教學時間配分

本課程時間은 총과정시간수를 백분비로 계산하나, 科目中에 매 학년에 고루 강의가 필요한 科目은 어떤科目은 1학기 或은 1학년에 집중적으로 강의하고, 그중 어떤 학과가 莫種의 學科를 필수로 이수한 後여야 되는것은 그 내용이 복잡하여 일일이 나타낼수 없으므로 문교부에서 頒布한 高級醫事職業學教 간호과 과정標準의 教學科目 및 每週教學時間表에서 자세히 볼수있다.

고급간호직업학교

課目名稱	時間分配	科 目
普通科目	24 %	國文, 英文, 公民과 三民主義, 地理, 歷史, 理化, 生物, 軍訓, 體育, 音樂等
專業科目	28 %	相關科學, 心理學, 解剖生理學, 微生物學, 病理學, 藥物學, 營養學과 疾病營養學等 醫學知識 等

課目名稱	時間分配	科 目
		專業知識
實驗 및 實習	45 %	相關科學의 實驗 및 專業知識의 技術部分은 示範教室模擬練習에 앞서가고 然後에 臨床實際操作을 하여 學理가 應用과 技術熟練에 達하도록 한다.
選擇科目	3 %	需要와 學校實際情形을 보아 定한다.

(5) 各科目 教學重點

가. 國 文

- 1) 학생의 閱讀 및 寫作的 能力과 興趣를 提고한다.
- 2) 학생이 古文의 閱讀 興趣와 能力을 培養과 아울러 전통문화를 傳授시켜 時代思想을 傳授함으로써 愛國觀念을 더욱 強化시킨다.
- 3) 학생이 간호방면에 有關한 文헌을 課外로 閱讀케 하여 간호에 對한 理解를 增加시킴으로서 社會에 對한 봉사개념을 더욱 強化시킨다.
- 4) 範文精讀 및 作文은 總시간의 25%를 占한다.
- 5) 中國文化 基本教材는 總시간의 25%를 占한다.

나. 公民과 三民主義 : 高등학교 教學重點을 採用한다.

다. 歷史 : 前과同

라. 地理 : 前과同

마. 軍事訓練 : 군사훈련중 간호부분의 시간을 제외하고는 고등학교 敎學重點을 採用한다.

바. 體育 : 고등학교 敎學重點을 採用한다.

사. 音樂 : 前과同

아. 英文 :

1) 學生이 간단한 듣고, 말하고, 쓰고 번역할 수 있는 영문능력을 키운다.

2) 의료기구를 운용(사용)함에 있어서 상용으로 사용되는 영어 및 회화를 학습한다.

3) 學生이 의학간호 영문서적 및 문헌을 閱讀할 수 있는 能力을 강화한다.

4) 선택은 다음을 包括한다.

가) 短篇文選 : 文學의 의미가 있고 科學색채가 있거나 或은 재미있는 叙述, 描寫, 說明, 議論등의 各體文으로 한다.

나) 語法概要 : 詞類와 句型의 구분과 변화에 重點을 두어야 한다.

다) 看護의학의 전용명사 및 회화 : 의료기구중 常用하는 英文縮寫單字와 간호업무의 專用명사등

5) 敎學時 듣고 말하기에 모두 重點을 두고, 시청각기재를 많이 이용하여 學生의 自學능력을 강화시키고 아울러 실제 간호업무와 配合응용도록 격려한다.

자. 理化 :

1) 學生이 일상생활과 有關한 物理 및 化學현상을 더욱 깊이 이해

도록 한다.

- 2) 학생이 物理의 基本原理와 法則에 대한 의식을 높이도록 한다.
- 3) 학생의 無機, 有機 및 生物化學에 대한 인식을 높이도록 한다.
- 4) 학생이 간호에 있어서 物理, 化學의 응용을 이해토록 한다.
- 5) 學理와 實驗을 配合하여 학생의 이해와 應用을 강화시킨다.

차. 生物

- 1) 학생이 생명의 현상 및 생명현상과 有關한 원리를 이해토록 한다.
- 2) 학생이 생물구조와 그 進化를 이해토록 한다.
- 3) 학생이 생물과 人生의 관계를 이해토록 한다.
- 4) 관찰, 실험을 많이 採用하여 학생이 과학을 탐구하려는 연구태도를 啓發한다.

카. 相關科學: 心理學과 心理衛生, 解剖生理學, 微生物學, 病理學, 藥物學 및 營養學과 疾病營養學등을 包括한다.

- 1) 학생이 相關科學의 기본개념을 충분히 이해토록하고 그 발전과 응용능력을 배양한다.
- 2) 학생이 相關科學과 간호전문지식의 관계를 이해토록 함과 아울러 배합, 응용할 수 있도록 한다.
- 3) 所用의 原理는 看護專業知識의 수요와 배합하고 동시에 적당한 例證으로 相關科學의 目的을 달성토록 한다.
- 4) 각 해당科學理論과 실험을 많이 배합함으로써 학생의 이해와 응용을 더욱 강화시킨다.

다. 專業知識 : 간호역사와 윤리를 包括하고 기본간호원리와 기술은 內外科, 산부인과, 소아과, 정신과, 공공위생등 各科의 간호, 병력관리 및 직업문제를 토론.

1) 학생에게 간호사업이 발전해 내려온 과정과 발전추세를 이해시켜 간호하는 일에 종사토록 방향을 제시한다.

2) 학생이 간호의 직업도덕과 봉사정신의 중요성과 책임을 이해토록 한다.

3) 학생이 各科의 간호에 기본 學理와 기술에 숙련되도록 하고 임상실습과 배합하여 응용토록 한다.

4) 학생이 환자의 心身, 社會등에 끼치는 영향등을 이해토록하여 個別的으로 필요로 하는 整體的인 간호를 제공토록 한다.

5) 학생이 간호요원이 의료小組人員中에서의 지위와 임무 및 중요성을 인식시켜 협동기능을 다할수 있도록 한다.

6) 학생이 의료기구의 행정체계 및 관리원칙을 명확히 알도록 하여 간호업무집행에 도움이 되도록 한다.

7) 敎學은 우선 간단한 원리설명으로부터 시작하여 示敎 및 回示敎로 학생의 기술상의 操練을 강화하고 동시에 실지로 참관하는 것과 視聽敎具를 배합하여 학생의 이해와 응용을 증가시킨다.

파. 實習

1) 학생이 실습장소에 있는 설비와 환경등을 이해할 수 있도록 하여 배운 간호지식과 기술을 실시토록 한다.

2) 학생이 배운 전문지식을 응용하여 환자의 心身, 사회적인 필요(需要)를 평가해보고 整體的인 간호를 할수 있도록 한다.

3) 학생이 서로다른 간호경험을 통해서 실제의 의료지식 및 기술을 응용하는 능력을 얻도록 한다.

4) 학생의 책임감, 상호협조정신, 좋은복무태도 및 직업도덕을 배양한다.

5) 학생이 서로다른 환자 및 그 가족등과의 접촉에서 인간관계를 증진시킬수 있도록 하고, 적응능력을 훈련한다.

6) 학생에게 일의 흥미를 배양하고 학생의 연구정신을 꾀發한다.

하. 선택과목 :

1) 당시의 의료간호(醫護)상황의 추세를 보고 증가시킨다.

2) 학생의 수요를 본후 강화한다.

3) 학생의 흥미를 본후 선택한다.

4) 학교의 실제상황을 보고 안배한다.

5) 선택과목의 敎學內容은 有關한 필수선택과목과 배합하도록 하여 一貫性을 求한다.

11 . 家事職業學校課程

(1) 目 標

가. 家事管理·家事擴大의 기층사업인원을 배양한다.

나. 現代生活 — 衣·食·住·行·育·樂 — 에 필요한 知能을 進수한다.

다. 實際需要와 配合하여 分組選擇課程을 設치하여 就業能力을 強化시킨다.

라. 高尚한 品德을 道야하며 좋은 人間關係를 갖도록 한다.

(2) 種 類

家事職業學校는 初級家事職業學校, 高級家事職業學校를 包括한다.

(3) 科 別

가. 大陸光復後, 初·高級家事職業學校는 漸進的으로 綜合家庭科 設치를 우선으로 하여 家庭의 基礎人材를 培養한다.

나. 有關한 성질의 組別分科에 이르기까지 만약 現行 高級家事職業學校 에서의 服裝縫製·衛生教育·幼兒保育·美容·食品營養 및 室內裝飾等의 科는 各地의 實際需要를 보고 다시 增設하며 그 課程分配는 高級家事職業學校 를 準則으로 한다.

(4) 教學科目 및 教學時間分配

本 課程時間은 百分比로 계산하여, 普通課目은 $\frac{30}{100}$, 專門課目은 $\frac{62}{100}$ 에서 $\frac{66}{100}$ 으로 한다. (各科는 實際需要를 보고 理論과 實習을 包括한다). 學生의 興趣와 장래의 職業發展方向을 配合하기 위해 특별히 $\frac{4}{100}$ 내지 $\frac{8}{100}$ 을 選擇科目으로 하여 各 專門知識과 技能을 강화한다. 다음의 教育時間分配는 5% 內에서 탄력성을 갖는다.

가. 初級家事職業學校課程 名稱 및 科目時間分配

課程名稱	時間分配	科目
共同科目	30%	國文, 英語, 公民과 道德, 體育, 歷史, 地理等
相關科目	12%	基礎數學, 物理, 化學, 生物等
專業科目	54%	家政概論等 專業知識
選擇科目	4%	需要를 보아 定한다.

나. 高級家事職業學校課程 名稱 및 科目·時間分配

課程名稱	時間分配	科目
共同科目	30%	國文, 英文, 公民과 三民主義, 歷史, 地理, 軍訓, 體育等
相關科目	12%	數學, 物理, 化學, 生物, 電腦等
專業科目	50%	各科에 有關한 專業知識
選擇科目	8%	選擇科目은 分組로 設置할 수 있으며 指導學生選習

(5) 各科目의 教學重點

가. 國文 ;

1) 範文의 教學을 重視하여 학생의 國文閱讀의 배양 및 寫作의 能力을 提高한다.

2) 中國文化基本教材의 教學을 重視하여 학생의 우리나라 文化特質에 대한 理解를 增進시킨다.

3) 修身과 有關한 課外讀物을 많이 選定하여 學生의 閱讀을 指導함으로써 學生의 個性을 助長하고 그 正確한 人生의 理想을 培양한다.

4) 各種文體(應用文 包含) 習作에 대한 學生指導는 열심히 批判, 개정을 실시하여 學生이 寫作能力의 基礎를 固執하도록 한다.

나. 公民과 三民主義

다. 歷 史

라. 地 理

마. 軍事訓練

바. 體 育

사. 童 訓

아. 英 文 ;

} 以上 各科의 教學의 重點도 高等學校, 中學校의 有關한 教學重點을 參考할 수 있다.

1) 學生의 英國語文의 듣기, 읽기, 말하기, 산기능력의 基礎를 培養한다.

2) 學生의 西洋社會背景, 生活方式 및 社會禮儀에 대한 理解를 增進시킨다.

3) 내용은 회화, 서신, 專門知識, 간단한 문장을 包括하여 學生이 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기의 運用能力 및 文學에 대한 愛好를 배양한다.

자. 相關數學

1) 學生이 形과 數에 대한 正確한 認識을 배양하여 各科의 實際의 應用과 配合한다.

2) 學生이 精確한 計算能力과 推理能力을 갖도록 訓練시킨다.

차. 相關科目 (相關物理·化學·生物등 포함)

1) 學生이 日常生活環境中에서 有關한 事項에 대하여 眞實한 理解가 되도록 한다.

2) 近代科學技術의 進展과 그것이 인류생활에 貢獻한 바를 紹介하여 學生이 家庭生活改善의 興趣와 知識을 증진시켜준다.

3) 學生이 科學의 探究方法과 技術을 얻게하여 家事操作의 標準 및 效率을 提高토록 한다.

카. 相關知識

1) 家事處理와 有關한 基本知識을 紹介한다.

2) 學生이 各科의 必須知識과 그 原理를 理解토록 한다.

3) 各種 家庭電器 및 이와 相關된 科學技術知識·操作·運用 및 그 安全主義事項을 講義解說한다.

4) 各科의 需要를 보아 參觀과 實習을 配合하여 理論과 實際를 配合하게 함으로써 教學의 效率을 제고하고, 實習時間은 總授業時間의 5%이 내로 한다.

5) 各科 教學을 配合하여 家庭實習을 運用하고, 家事管理, 家庭禮儀, 幼兒保育 및 기타 社會·文化·休食生活등을 넓게 安排하여 綜合實習을 한다.

다. 選擇科目

1) 分組는 學生의 興趣와 要求를 配合하여 學生이 選擇케 한다.

2) 學生은 改設된 選擇科目의 4~8%를 필히 선택케 한다.

12. 各級 補習·進修教育課程

(1) 目標

補習·進修教育은 全國民을 포함하여 國民補習教育으로부터 短期補習教育 및 高等學校以上の 進修補習教育으로 그 課程이 대단히 複雜다단하나 그 目標는 다음과 같이 綜合할 수 있다.

가. 文盲을 없애고 國民素質을 제고하여 中華民族과 中華文化에 대해 더욱 굳게 認識을 갖도록 하여 現代化된 健全한 國民으로 培養한다.

나. 失學한 靑少年들에게는 基本知識을 補充하고 國民教育을 시켜 그들이 家庭·社會·國家에 대해 國民의 義務를 다할 수 있도록 하는 동시에 계속 上級學校에 進學할 수 있도록 助力하여 심오한 教育의 目的을 達成한다.

다. 實用的인 技能을 가르쳐 누구나 한가지씩의 技能을 갖도록하여 國家生産力을 높힘으로써 富國은 勿論 利民되게 한다.

라. 成人教育의 需要를 重視하여 高等學校以上の 進修課程을 實施함으로써 國民의 資質을 높혀 充實한 國家의 人力資源이 되도록 한다.

마. 쉬고있는(休閒)教育의 領域을 擴大하여 個人의 潛在力을 發揮케 함으로써 人間이 平生教育으로 人間關係를 改善하여 평온하고 화기애애한 社會의 建設을 促進한다.

(2) 種 類

이러한 課程은 短期補習教育을 包括하여 技藝補習과 文理補習班의 2 種類로 나뉜다; 國民補習教育은 國民學校課程의 補習學校의 初·高級二部와 中學課程의 補習學校로 나뉜다. 進修補習教育의 高級進修補習學校는 普通과 職業의 2 種類로 나누어 비슷한 性質의 高級中等學校·專門補習學校와 비슷한 性質의 專門學校로 한다.

(3) 類 別

大陸光復後, 百業이 기다리고 있고 需要가 急增하여 各種類의 補習班은 우후죽순격으로 設立될 것일뿐 아니라, 科學技術은 나날이 發展하고 業務(職業)가 나날이 增加하여, 教材의 種類도 역시 增加될뿐 아니라, 補習班의 授業期限도 1 個月에서 1 年 6 個月까지 될 것이므로, 各科教材는 심사합격한 教材를 採用하는 것을 除外하고는 各補習班의 自律的 編訂에 따라 當地의 縣市政府의 許可를 申請하여야 한다. 各種類의 補習班은 모두 公民 혹은 中國近代史課程을 編排(순서에 따라 벌이어 놓아)하고 아울러 敎學을 強化하여 思想의 偏差를 바꾸며, 各種類의 補習班이 改設해야 할

科目은 다음과 같다.

가. 文理類

公民과 三民主義·國文·外國語文·中外歷史·中外地理·數學·生物·化學·物理 및 기타 有關한 文理科目

나. 技藝類

1) 農工; 園藝·農産加工·機械補修修理·自動車運轉·修理·水電工程·無線電裝備修理·機工·鉗工·電工·板金·時計修理·陶磁器·製圖·建築·室內設計裝飾·木工·印刷·電子計算器·水産·船員 및 기타 農工과 有關한 科目

2) 法商; 法律事務·地政事務·國際貿易·商工管理·財稅金融·大衆傳播·會計·簿記·珠算·電子計算器·打字·速記·廣告·觀光 및 기타 法商과 有關한 科目.

3) 家政; 製縫·編織·刺繡·造花·파마·美容·料理·수공예 및 기타 家政과 有關한 科目.

4) 藝術; 美術·書藝·攝影·音樂·무도·演劇 및 기타 藝術과 有關한 科目.

5) 體育; 國術·柔道·空手道·唐手道·合氣道·角力·펜싱·劍道·拳擊·球類·水泳·力道·健身運動·스키·스케이트·조종·騎馬 및 기타 體育과 有關한 科目

(4) 國民補習學校教學科目 與 每週教學時間表

가. 國民小學補習學校 教學科目 與 每週教學時間表

級別	科 目	學 期	時 間				備 考
			1	2	3	4	
初 級 部	國 語		7	7			
	數 學		3	3			
	常識(社會, 自然生活斗倫理)		1	1			
	音 樂 體 育		1	1			
	合 計		12	12			
高 級 部	國 語		5	5	5	5	
	數 學		3	3	3	3	
	社 會		1	1	1	1	
	自 然		1	1	1	1	
	生 活 斗 倫 理		1	1	1	1	
	音 樂 體 育		1	1	1	1	
	合 計		12	12	12	12	

나. 中學校補習學校教學科目 與 每週教學時間表

科 目	學 期	學 年		第 1 學 年		第 2 學 年		第 3 學 年		備 考
		時 間		1	2	1	2	1	2	
		1	2	1	2	1	2			
公民訓練(班·週會)		1	1	1	1	1	1	1		
公 民 斗 道 德		1	1	1	1	1	1	1		
健 康 教 育		2	2							

科目	學 年 學 期 時 數	第 1 學 年		第 2 學 年		第 3 學 年		備 考
		1	2	1	2	1	2	
語文	國 文	5	5	6	6	6	6	
科目	外國語(英文)	3	3	3	3	(3-4)	(3-4)	
	數 學	4	4	4	4	(4-5)	(4-5)	
社會	歷 史	2	2	2	2	1	1	
科學	地 理	2	2	2	2	1	1	
	自 然 科 學	3	3	4	4	4	4	
	體 育	1	1	1	1	1	1	
選 擇 科 目	作 物 栽 培					(2-3)	(2-3)	
	禽 畜 飼 養					(2-3)	(2-3)	
	製 圖					(4-6)	(4-6)	
	電 子 工					(4-6)	(4-6)	
	珠 算					(2-3)	(2-3)	
	簿 記					(2-3)	(2-3)	
	服 飾 縫 製					(2-3)	(2-3)	
	膳 食 管 理					(2-3)	(2-3)	
	家 庭 電 器					(2-3)	(2-3)	
	音 樂					(2-3)	(2-3)	
	美 術					(2-3)	(2-3)	
	水 產 養 殖					(2-3)	(2-3)	
	其 他							
總 計		24	24	24	24	24	24	

다. 國民補習說明

1) 國民補習學校는 入學資格制限이 없으나, 단 滿 12歲가 되어야 하며 아울러 學校의 編級테스트를 받아서 그 정도에 맞게 編入한다.

2) 國民學校(小學)補習學校 初級部는 國民學校前3年에 相當하고 授業期限은 6個月 내지 1年으로 하고 高級部는 國民學校 後3年에 相當하고 授業期限은 1年6個月 내지 2年으로 한다. 中學補習學校는 中學校에 相當하고 授業期限은 3年보다 적을 수 없다.

3) 國民補習學校의 授業은 日制·間日制 或은 週末假期制(週末休假期限制)로 한다.

4) 國民補習學校는 一般方式의 試教를 제외하고 通信·傳播·TV의 方式으로 한다.

5) 國民補習學校는 同級學校의 主要科目에 準하되 단 教學 總時間數는 同級學校課程 總時間數의 2/3 보다 적어서는 안되고, 每科目授業期限은 2個月보다 적어서는 안된다.

6) 國民補習教育은 꼭 需要를 보아 特殊補習·勞動補習·隨營補習으로 한다.

7) 國民學校(小學)補習學校 課程은 原則적으로 國民學校 教學重點을 採用하되 다만 補習學校學生의 年齡이 比較的 높으면 창가·유희·공작과 健康教育은 取消하고 國語는 신문·書信 閱讀을 필히 強化하여야 하고, 數學은 實用에 重點을 두어야 한다.

8) 中學補習學校 主要科目은 原則上 中學教學重點을 採用하고 次要課程은 時間數의 制限으로 公民과 道德 體育은 각각 1시간씩 줄이고, 美術·音樂·工藝 或은 家庭은 選擇科目으로 돌리며, 다른 한편 年齡의 制限이 있을 때는 童訓을 削除한다.

9) 失學民衆補習教育은 民教班을 세우고 課本을 編印하고 臺灣에서 시행하여 文盲을 退治하는데 커다란 貢獻을 한바 있다. 단지 현재 臺灣은 失學民衆教育을 國民學校(小學)補習教育 範圍내에 병입하였다. 현재 大陸에서의 國民學校 就學率이 90%에 달하고 있으나 단 結業生이 거의 60%로 國民學校程度에 達한 者는 겨우 30%로 새로 이 文盲·半文盲의 수가 증가하여 文盲은 거의 1億5千萬名에 달해 光復初期 應當 失學民衆補習教育을 強化해야 한다.

10) 현재 大陸의 國民學校·中學校의 國語教本の 30% 이상이 簡體字를 접하고 있어 教育效果를 達成하기 위해서는 光復初期 國民補習教育의 國語教本の 簡體字는 應當 正體字로 바꿔 부환시켜야 한다.

(5). 進修補習教育

進修補習教育은 高級進修補習學校와 專科進修補習學校로 나누고, 高級進修補習學校는 다시 普通과 職業 두종류로 나눈다. 高級職業進修補習學校는 또 高級工業·高級商業·高級農業·高級水產·高級家政等の 進修補習學校로 나누고, 그 科別은 더욱 複雜다단해진다. 專科進修補習學校에 있어서도 역시 放送通信(空中) 商專(商業專門)進修補習學校와 工業專科進修補習學校로 나눌뿐 아니라 每種類 또한 科別은 더욱 많이 나뉘어지고 課程도 여러가지로 번거로워 여기에서 일일이 나열할 수 없다. 다음의 表를 참조할것.

가. 高級普通進修補習學校 科學科目 및 每週教學時間表

學 年 學 期 科目 時數	第 1 學年		第 2 學年		第 3 學年		備 考
	1	2	1	2	1	2	
公民斗 三民主義	1	1	1	1	2	2	
國 文	5-6	5-6	4-6	4-6	5-6	5-6	
英 文	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	
歷 史	2	2	2	2			
地 理	2	2	2	2			
數 學	4	4	5	5	5	5	
物 理					4-6	4-6	
化 學			4-6	4-6			
生 物	3	3					
軍 訓 (看 護)	1	1	1	1	1	1	
文 化 史					1-2	1-2	選擇
人 文 地 理					2	2	選擇
地 球 科 學					1-2	1-2	選擇
總 時 數	23-25	23-25	24-28	24-28	26	26	

나. 高級商業職業進修補習學校

課程名稱	時間分配	科 目
普通科目	40 %	公民斗 三民主義, 國文, 數學, 英文, 軍訓
專業科目 및 實習	55 %	商業概論, 經濟學概要, 商業簿記, 銀行會計, 企業管理, 成本會計, 貨幣銀行, 統計 및 製圖會計, 商業

課程名稱	時間分配	科目
		算術，商事法，珠算，電腦，中文打字，英文打字， 財稅概要，國際貿易實務
選擇科目	5%	本國史地，外國史地，觀光概論，英日語會話，廣告 學，包裝設計等。

나. 高級工業職業進修補習學校

課程名稱	時間分配	科目
普通科目	30%	公民과 三民主義，國文，英文，軍訓
專業科目	30%	相關數學，相關科學，專業知識 (各科와 有關한 專業知識科目)
實習과 製圖科目	30%	製圖，專業實習，相關實習
選擇科目	10%	需要를 보아 定한다.

다. 高級海事水產職業進修補習學校

課目名稱	時間分配	科目
普通科目	33%	公民과 三民主義，國文，英文，軍訓
專業科目	32%	相關數學，相關科學，專業知識(各科와 有關 한 專業知識 및 其理論한 專業科目)
實習과 製圖科目	30%	製圖實習，各科필수인 識圖知識과 各科필수 用圖樣을 表達之技能，專業實習。
選擇科目	5%	需要를 보아 訂定。

가. 高級農業職業進修補習學校

科目名稱	時間配分	科目
普通科目	30 %	公民과 三民主義, 國文, 英文, 軍訓
專業科目	55 %	相關數學, 相關科學, 專業課程
實習	5 %	專業實習
選澤	10 %	需要를 보아 定한다.

바. 高級家政職業進修補習學校

科目名稱	時間分配	科目
普通科目	42 %	公民과 三民主義, 國文, 英文, 軍訓(看護), 數學, 本國史地, 音樂
專業科目	50 %	各該科와 有關한 專業課程
選澤	8 %	實際需要와 興趣를 보아 設立.

아. 三年制商業專科進修補習學校

科目名稱	學分	科目
共同科目	14-16	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國現代史.
專業 및 相關科目	44	數學, 會計學, 經濟學爲各科所必修, 相關科目依專業各科組需要開設
專業相關實習科目	14	各專業組別 需要로 하는 實習을 配合하여 開設.
選澤科目	10	實際需要와 學生興趣에 의거하여 開設.
合計	82-84	

아) 高級進修補習學校說明

- 1) 高級進修補習學校의 課程內容의 重點은 대체로 同類同級學校와 같다.
- 2) 高級進修補習學校 學生은 배우지 못한 年齡이 많은 青年으로 하고 夜間 或은 休日에 登교케 한다. 授業時間에 制限이 있으므로 體育·音樂·美術·工藝等의 科目은 削除하고 軍事訓練(看護)는 每學期 1時間으로 바꾸며 必要한 때에는 없애도 된다.
- 3) 高級進修補習學校의 매주 登校時間數는 24 ~ 26時間을 原則으로 한다.
- 4) 進修補習學校의 教學內容은 同級同類學校의 主要科目에 準하고, 每科目의 教學總時間數는 同級同類學校課程 標準內의 總時間數의 2/3보다 적어서는 안되며, 每-科目의 授業期限은 3個月보다 적어서는 안된다.
- 5) 專科進修補習學校의 總學點은 同級同類學校의 2/3보다 적어서는 안된다. 예를 들어 3年制專科進修補習學校의 總學點은 80學點보다 적어서는 안된다.
- 6) 以上에서 열거되지 아니한 進修補習學校는 同級·同類·同科의 正規學校를 比較·참작할 수 있다.
- 7) 進修補習學校의 授課는 日制·間日制·半日制·夜間制 或은 週末休日制에 따라서 採擇해야 한다.
- 8) 進修補習學校는 一般方式의 施教를 除外하고 通信·放送·TV 등의 教學方式으로 進行한다.
- 9) 高級進修補習教育은 필히 實際需要를 보고 特殊補習으로 隨營補習을 達成한다.

10) 高級進修補習學校의 採課는 예를들어 放送·通信教育 實施라는 各科의 實習科目은 역시 學校에 登校하여 하고, 放送通信教育의 外國語 및 自然學科는 每學期 선생앞에서의 教育에 2~5次 참가하고, 國文 및 社會科의 선생앞에서의 直接教育은 1~2次로 하고 每次 선생앞에서의 直接教育은 적어도 休暇 혹은 야간에 1時間 實施한다.

11) 專科進修補習學校는 學年學點制를 採擇하고 그 授業年限은 2年보다 적으면 안된다. 學生은 자기자신의 시간을 보아 年次로 약간의 學點을 選擇할 수 있으나 최다 7年이 기한이다.

12) 專科進修補習學校의 每-學科는 18時間 講義를 1學點으로 하고 實驗, 實習은 36~48時間을 1학점으로 하여, TV教學은 每科每節은 30分보다 적어서는 안되고, 放送은 20分보다 적어서는 안된다.

13) 進行補習學校는 필히 많은 選擇科目을 設置하여 時代의 進歩와 人民의 需要에 맞도록 해야 한다.

14) 大陸 光復後 進修補習學校는 同級同類學校에 附設하는 것을 除外하고, 政府는 필히 各機關, 민영사업기구, 社會團體 및 工場等에 廣範圍하게 附設하도록 격려하여 人民의 素質을 제고하고 社會의 進歩를 추진시켜야 한다.

13. 師範專門學校課程

(1) 目 標

- 가. 國民教育의 需要에 따라 學生에게 充實한 教師資質訓練을 시킨다.
- 나. 學生의 自學精神과 教育研究能力을 增進시킨다.
- 다. 學生의 優良한 品德과 高尚한 情操를 도야시키고, 兒童을 이해하고 사랑하고 保護하도록 도야시켜 國民教育이 국가를 興하게 하고 좋은 教師를 키우는것이 되도록 한다.

(2) 種 類

5 年制 師範專門學校課程

(3) 科 別

師範專門學校는 5 年制 普通科를 原則으로 하고 國民中學(初級中學 或은 初級職業學校) 卒業生이 入學할 수 있다. 授業期間은 5 年으로 前 3 年의 課程은 필수과목을 위주로 하고, 後 5 年課程은 「分組選擇專門科目」과 教育實習을 위주로 한다.

各師範專門學校는 實際需要에 따라 기타의 教師資質과 관련한 科를 함께 必要로 할때에는 事전에 먼저 教育行政機關에 報告하여 許可를 得한後 處理해야 한다.

(4) 教學科目 및 教學時間分配

學生의 5年間の 授業은 222學點을 履修해야 卒業할 수있고 여러種類의 科目時間分配 및 百分比는 다음表에 열거된 것을 原則으로 하되 10% 內外에서 彈力性을 갖고 運用할 수 있다.

課程名稱	時間 (學點 百分比)	科 目	備 考
共同科目	24%	中華民國憲法, 國語, 國文, 中國近代史, 體育, 軍訓…等	體育과 軍訓學點別計
專業相關科目	42%	歷史, 地理, 數學, 生物, 化學, 物理, 音樂, 美術, 勞作(家事), 教育概論, 教育心理學, 教育統計와 測驗, 國民學校課程教材教法通論및 語文教學研究, 社會教學研究, 自然教學研究, 數學教學研究, 美勞家事教學研究, 音樂教學研究, 體育教學研究, 國民小學行政等	
教育實習科目	8%	參觀, 教育實習, 行政實習等	參觀課程은 第2學年開始排課 教學實習, 行政實習은 第5學年下學期集中舉行
分組選擇科目	12%	分設…語文組, 社會組, 數學組, 自然組, 美勞組, 音樂組, 體育組, 學校行政組, 幼稚教育組, 智能異常兒童教育組, 身體殘障兒童教育組…等. 各組教學科目은 各校의 實際情形 研訂·棒核定後施行. 但 各組應修科目의 學點總數는 20學點보다 적음	
其他專業選擇科目	14%	現代教育思想, 各國小學教育, 健康教育, 心理衛生, 教育史, 家庭教育, 英文教育名著選讀, 倫理學, 理財學, 教育哲學…	
合計	100%		

(5) 各科目 教學重點

가. 師範教育의 目標을 完成하기 爲해서 師範專門學校의 教學은 반드시 여러가지의 師範學校와 같이 專業精神 배양을 중시해야 하는것 外에 國民學校의 教育需要에 맞도록 하고, 可能한限 理論만을 소개하는 것은 피하도록 한다.

나. 課程中の 共同科目中 專業相關科目과 教育實習은 모두 國民學校教師가 갖추어야 할 필수의 基本知能을 고루 갖도록 하고, 教師는 實際需要 및 學生能力을 審査考察하여 教科書로 活用하고 教學方法은 補充教材를 신중히 選擇하여 學生實習을 指導한다.

다. 課程中에 열거된 選擇科目은 分組選擇科目과 기타 專業選擇科目이 있다. 이 兩者는 모두 學生이 向後 實際로 教學에 從事할 때 더욱 進展될 수 있고 더욱 새로워질 수 있도록 하는것 外에 各各 장점이 있도록 그 教學의 實効를 提高시킨다. 學校의 教務從事者 및 教師는 모두 學生의 個性을 審査考察하고 選擇課程의 內容을 理解하여 學生의 選擇科目 選擇을 잘 指導하여 學生의 特殊한 潛在能力을 發揮케 한다.

라. 課程中에 열거된 教育科目은 필수이건 선택이건간에 教學을 進行中 學生이 적당히 參觀할수 있도록 安排하고 實際教育 或은 教學活動에 參與의 기회를 주어 教育事業에 대한 認識을 增進시키고, 그 專業精神과 服務能力을 培養한다.

마. 各科 教師는 자기 科目에 대하여 學期 開始時에 應당 教學計劃을

생각하여 결정하여 놓고 教學資料를 準備하여야 하며 每次教學前에 教學目標, 教材教具, 教學方法등에 대해서 우선먼저 安排하는등 충분한 準備를 해야한다.

바. 대체적으로 各科에서 傳授해야할 概念, 原理 및 定律은 教師가 學生을 비교분석하여 指導하고 깊이 證驗해 봄으로써 學生이 신중히 생각하고 명석한 判斷을 내릴 수 있는 能力을 배양시킨다. 그것은 言語·文字·繪畫·表演·製作등의 방식으로 學生자신의 생각을 발표케 하는것이 필요할 것으로 教師는 응당 學生에게 발표의 기회를 提供해줌으로서 學生의 創作과 學習의 興趣를 激發시킨다.

사. 제 5 학년은 教學實習·行政實習이 집중적으로 실시되고 동시에 항상 學校밖의(校外) 參觀·단 港口의 參觀등의 活動이 있기때문에 其他 다른 學科의 實際授業時間數에 과중한 影響을 주게되는 것을 피하기위해 各學校는 미리 計劃을 세워놓고 정상을 참작하여 조정함으로써 各科目의 授業해야할 時間數에 맞도록 해야한다.

아. 民族精神教育을 강화하기 위해서 社會學科에 대한 教學은 傳統的인 강의법 採用을 除外하고는 응당 課程의 特性을 많이 배합하여야하고 教學資料를 잘 利用하고, 時事研究를 배합하여 分組討論, 自律學習·參觀訪問등의 方式를 運用함으로써 教學內容을 더욱 充實하게 하고 教學效果가 더욱 크게 한다.

자. 各科教師는 每一單元教學이 끝난後에는 필히 分量과 적당히 어려운 作業을 指定하여 學生이 일정시간내에 완성토록 지도한後 教師에게 보내 訂

正반게 함으로써 敎學效果를 評價하는 일부분으로 삼아야 한다.

차. 學生에 대한 성적평가는 「知識」(各科敎材內容에 대한 이해도)·技能(發表能力·敎學能力과 管理能力등), 態도와 習慣등의 3方面을 모두 중시해야 한다.

14. 工業專門學校課程

(1) 目 標

- 가. 工業中層技術人材를 배양한다.
- 나. 實習技術과 知能을 傳授한다.
- 다. 工業에 대한 研究·發展의 의지·취미와 能力을 啓導한다.
- 라. 工業에 헌신적으로 服務하는 道德과 專業精神을 양성한다.

(2) 種 類

本 課程은 2年制, 3年制 및 5年制 工業專門學校를 包括한다.

(3) 科 別

工業專門學校는 科別種類가 너무 많아 문교부에서 공포한 各專門學校의 科別名稱을 參照할 수 있으며, 設立의 需要를 보되 特殊한 需要는 其他의 科別로 設立하되 우선먼저 教育行政主管機關에 申請하여 許諾을 받아야 한다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間數의 分配

時間分配는 學點의 百分比를 標準으로 하되 10%內外에서 彈力性을 가지고 運用할 수 있다.

가. 2年制工業專門學校

學校에서 2年間 授業하고 만 80 학점으로 卒業한다.

課程名稱	時間 (學分%)	科 目	備 考
一般共同必修科	20 %	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 體育과 軍訓等	體育, 軍訓(간호)學點은 따로 計算
專業共同必修科	35 %	數學, 圖學, 各專業知識實習 및 試驗 工程力學	
各組專業必修科	30 %	各科別內에서 다시 細分한 組를 工業界의 需要에 적합한 必需的 專業知識	
各組專業選擇科	10 %	各專業組別과 배합한 學習의 不同 專業知識	
其他 選擇科	5 %	學生의 興趣, 地區의 需要 및 學 校實際情形을 보아 設置	

나. 3年制工業專門學校

學校에서 3年間 授業하고 만 110 學點으로 卒業한다.

課程名稱	時間 (學點%)	科 目	備 考
一般共同必修科	20%	2年制 工業專門學校와 類似	
專業共同必修科	50%		
各組專業必修科	10%		
各組專業選擇科	15%		
其他選擇科	5%		

다. 5年制工業專門學校

學校에서 5年間 授業하고 만 220 학점으로 卒業한다.

課程名稱	時間 (學點%)	科 目	備 考
共同科目	25%	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 中國地理, 音樂, 軍訓, 體育	體育, 軍訓 (간호) 學點은 따로 계산
專業 및 相關科目	40%	數學, 物理, 化學, 圖學, 工程力學 및 本科內專業知識	
專業 및 相關實習	16%	各科專業或相關的實習操作 및 試驗理論等	
專業選擇科目	14%	各科의 需要, 學生의 興趣를 배합한 選擇의 專業 및 相關知識	
其他選擇科目	5%	學生興趣, 地區需要 및 各學校實際情形을 보아 設置	

(5) 各科目 教學重點

가. 一般共同必需科目 및 共同科目

- 1) 文敎部에서 공포한 표준의 重點敎學에 따라 參照한다.
- 2) 中華民國憲法

나. 專業共同必需科目은 專業과 相關科目 및 專業과 相關實習으로 한다.

1) 工業數學은 微積分을 위주로 한다. 5年制는 당연히 代數幾何三角, 解析幾何 및 微積分을 包括한다.

2) 工程力學

應用力學과 材料力學 및 其他力學을 包括한다.

學生이 剛體力學 및 力學의 平衡觀念·重心·慣性法則의 意義 및 그 求法을 이해토록 하고, 學生이 材料內部的 應力の 分布 및 分析方法 및 材料受力後의 狀況 및 有關力學의 應用등을 이해토록 한다.

3) 其他專業科目

各科 課程內容이 너무 많아, 電·機·土 …… 各科性質이 서로달라 상세히 설명할 방법이 없으므로 오직 그 共同重點을 다음과같이 分述한다.

가) 各科目의 原理와 技術을 正確히 認識한다.

나) 各科 實習操作의 方法을 소개하여 完整된 作業技能을 양성한다.

다) 各科 機械設備의 正確한 維持保護 및 加設요령을 이해시킨다.

라) 各種의 試驗을 指導하여 學習效能을 增進시키고 實際工作操業 및 能力을 배양한다.

다. 各組專業必修科

1) 各科分組를 比較하여 專門知識과 技術을 소개한다.

2) 專門的 試驗實習 및 操作을 비교지도함으로써 學生이 研究發展할 수 있도록 能力을 배양하며 發明의 의지를 새로이 북돋운다.

마. 各組專業選擇科

各 該當科 分組는 學習中에 필요로되는 知識과 技能을 研究한다.

바. 其他選擇科

地域의 需要·學生의 興趣 및 學校의 實際狀況을 보아 設置한다.

15. 農業專門學校課程

(1) 目 標

가. 農業應用 및 改良의 技術人材를 배양하여 農業生産指導 및 改良의 既存作業을 擔當케 한다.

나. 農業 및 農村組織의 幹部人材를 배양 훈련시켜 農業의 成長과 農村社會의 安樂을 促進시킨다.

다. 農業의 新知識, 新技術로 農民의 服務觀念을 指導 배양한다.

라. 專業精神을 배양하고 勤儉美德을 양성하여 農業經營의 現代化를 促進한다.

(2) 種 類

本 課程은 2年制, 3年制 및 5年制등의 農業專門學校를 包括한다.

(3) 科 別

農業專門學校의 科別種類는 너무 많아 文敎部에서 공포한 各 專門學校 科別名稱을 參照할 수 있고, 需要를 봐서 設置한다. 단 지방의 農業狀況이 特殊하게 其他 特別의 成立을 필요로 할때는 應당 우선먼저 敎育主管機關에 申請하여 許諾을 받아야 한다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間數의 分配

時間分配는 學點의 百分比를 標準으로 하고, 10%內外에서 彈力的으로 應用할 수 있다.

가. 2年制農業專門學校

學校에서 2年間 授業하고 만 80 학점을 履修해야 卒業한다.

課程名稱	學點百分比	科 目	備 考
共同必修科	20	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 體育 및 軍訓等	體育, 軍訓(간호)學點은 따로 계산
專業共同必修科	35	各地區, 各科必需의 專業科目 및 實習	
各組專業必修科	30	各科別 로 當地의 需要에 適當하게 細分 各分組中 必須的專業知識 및 實習	
各組專業選擇科	10	各專業組別 不可專業知識 및 實習	
其他選擇科	5		

나. 3年制農業專門學校

學校에서 3年間 授業하고 만 110 학점을 履修해야 卒業한다.

課程名稱	學點百分比	科目	備考
共同必修科	20	(與二專相以)	
專業共同必修科	50	各地區, 各科필수의 專業科目 및 實習	
各組專業必修科	10 15	당해당지의 需要에 맞게 按排 區性的 專業知識 및 實習	
各組專業選擇科	15	專業組別로 學習의 知識 및 實習을 배합	
其他選擇科	5		

다. 5年制農業專門學校

學校에서 5年間 授業하고 만 220 학점을 履修해야 卒業한다.

課程名稱	學點百分比	科目	備考
共同科目	30	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 中國地理, 音樂, 軍訓, 體育等	體育, 軍訓 (간호)學點은 따로 계산
相關科目	22	數學, 生物, 物理, 化學 및 地球談學等	
專業科目及實習	30	農業概論, 各地區, 各科必須의 專業科目과 實習	
專業選擇科目	13	學生의 興趣, 地區需要 및 學校實際情形을 보아 選擇의 專業科目 및 實習	
其他選擇科目	5		

(5) 各科 教學重點

가. 一般共同필수科目 및 共同科目

- 1) 文敎部가 공포한 敎學重點原則을 參照한다.
- 2) 中華民國憲法(國父思想 및 公民등 포함)

나. 專業科目: 農業專門學校 課程內容은 너무나 번거롭고 많고 各科의 性質은 相同點과 相異點이 있어 各科의 상세한 課程을 除外하고는 文敎部에서 공포한 各科의 農業專門學校課程을 標準으로 參照할 수 있으며 그 共同의 敎學重點은 다음과 같다.

- 1) 學生이 有關科組別의 필수지식과 기능을 얻도록 배양한다.
- 2) 農業科學의 성취가 人類生存에 대한 重要性을 밝힌다.
- 3) 學生이 農業企業에 대한 興趣를 갖도록 激發한다.

다. 實習: 實習은 學科와 밀접히 배합하여 實施해야하며 그 共同重點은 다음과 같다.

- 1) 學生이 工作中(일하는中)에서 學習의 觀念을 갖도록 배양한다.
- 2) 學生이 실제로 各種의 農業機構를 組織함과 아울러 그 維持保護 方法을 理解토록 訓練한다.
- 3) 學生이 農業을 專業으로 알도록 양성한다.

라. 選擇科目:

- 1) 當地의 農業環境의 需要를 본다.
- 2) 學生의 뜻과 興味를 본다.
- 3) 國家農業政策이 要求하는 것과 배합한다.
- 4) 學校의 實際狀況과 배합한다.

16. 商業專門學校課程

(1) 目標

가. 상업에 종사하는 中層人材를 배양하고 학습은 비교적 전문적 지식과 기술로 한다.

나. 상업도덕과 服務觀念을 양성한다.

다. 학생이 상업에 있어 종업원의 지위에 있어서의 專業精神과 研究精神을 갖도록 인도한다.

(2) 種類

本 課程은 2년제·3년제와 5년제등의 상업전문학교를 포괄한다.

2년제나 3년제에 설치된 야간학부 학생은 비교대조하여 조정해야 한다.

(3) 科 別

上述한 세종류의 상업전문학교는 科別종류가 많은 것을 포괄하고 있으므로, 그 설치의 목표 및 課程이 大同小異하여 政府정책과 지방의 需要를 배합하기 위해 인준을 받은 후에 설립한다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間數 分配

時間分配는 학점수의 百分比를 표준으로 하되 10%내외에서 탄력성을 갖고 운용할 수 있다.

가. 2년제상업학교 — 학교에서 2년수업하고 만 80학점으로 졸업한다.

課程名稱	學 點	百分比 (%)	科 目	備 考
共同必修科目	20	25	中華民國憲法，國文，英文，中國近代史，體育，軍訓（護理）等。	體育，軍訓 學點別計
專業 및 相關科目	40	50	數學，會計學，經濟學，民法概要，商事法，財稅概要 英文打字，珠算，電子計算，商用文書，秘書作業，商業概論，第二外國語等。	
專業相關實習科目	10	12.5	各科需要 實習者에 맞게 과목을 개설, 졸업후 취업에 활용할 수 있는 과목	
選修科目	10	12.5	學生興趣, 社會需要 및 學校實際情形에 따라 設置.	
學點總數	80	100		

나. 3년제상업전문학교 - 학교에서 3년수업 하고 만 110 학점으로 졸업한다.

課程名稱	學 點	百分比 (%)	科 目	備 考
共同必修科目	22	20	中華民國憲法，國文，英文，中國近代史，國際關係，體育，軍訓，護理等。	體育，軍訓 學點別計
專業 및 相關科目	60	55	數學，會計學，經濟學，民法概要，商事法，財稅概要，商業概論，各科所必修的專業科目. 相關科目 中英文打字，珠算，電子計算，商用文書，秘書作業，	

課程名稱	學分	百分比 (%)	科 目	備 考
			第二外國語等，並附實務作業。	
專業相關實習科目	10	9	各科組 需要實習者에 맞게 開設。	
選修科目	18	16	學生志趣，社會需要 및 學校實際情形에 따라 設置	
學點總數	110	100		

다. 5년제 상업전문학교 - 학교에서 5년수업하고, 만 220 학점으로 졸업한다.

課程名稱	學點	百分比 (%)	科 目	備 考
共同科目	82	37	公民 과 三民主義, 中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 中國地理, 民法概要, 音樂, 體育, 軍訓(護理)等.	音樂, 體育, 軍訓學點別計
專業 및 相關必修科目	70	32	數學, 會計學, 經濟學, 商事法, 財稅概要, 各科所必修的專業科目, 相關科目, 各科組性質에 따라 開設, 中英文打字, 珠算, 電子計算, 商用文書, 秘書作業, 商業概論等科目, 並附實務作業	
分組必修科目	50	23	各科·組의 目標 및 就業需要에 必修科目에 의거 實務操作과 實習	
選澤科目	18	8	學生興趣, 社會의 需要와 學校의 環境에 따라 開設	
學點總數	220	100		

(5) 各科目의 教學重點

가. 共同필수과목

1) 國父思想은 中華民國憲法과 公民 및 三民主義에서 重點을 강의해
설해주어 學生이 愛國情操와 服務觀念을 갖도록 啓發한다.

2) 中華文化基本教材는 國文科目內에 포함하여 강의하되 國語文 閱讀
과 寫作能力을 키우는데 重點을 두어야 한다.

3) 普通의 商業英語는 英文科目內에서 강의한다.

4) 民法概要는 學生이 法을 알고 法을 지키도록 啓發해주고 상업도
덕을 널리 가르친다.

나. 專業 및 相關科目

1) 各類·科·組의 필수 專業科目은 商業의 안정을 基本知能으로 한
다.

2) 相關科目係의 各類科가 필수의 群集科目과 有關한 基礎知能이면
專業知能에 충실토록 하고, 그 教學은 해당 科·組에 專門知識과 技能을 이
해하고 조작할 수 있는 能力을 배양하는데 둔다.

3) 數學: 學生이 推理하고 思考하는 기초와 求解와 演算能力을 배양
하는데 둔다.

4) 會計學: 學生이 會計의 모든 것을 이해하고 실제演算과 實務作業
을 배합하는 상당한 기초에 오르도록 한다.

5) 經濟學: 學生이 경제현상이 가지고 있는 일반성을 이해하도록 하
여, 學生이 企業관리·財稅·무역·會計統計·은행·보험등 학과의 경제를 분
석할 수 있는 기초를 갖도록 한다.

6) 商業概論・商事法・財稅概要 : 학생이 상업에 유관한 지식인 商務上의 法規 및 國家財政體制・納稅義務와 手續을 알게 하는데 중점을 둔다.

7) 珠算・電子計算 : 技術 및 숫자관념을 배양하는데 중점을 둔다.

8) 中文・英文打字・商用文書・秘書作業 : 학생이 비서사무 및 사무실근무를 擔任하는 것을 배양하는데 중점을 둔다.

다. 各組 필수과목

1) 各科 예를들어 分組의 敎學은 그 性質 및 目標에 따라 필수과목을 설치하되 당연히 실무연습과 操作實習에 중점을 두어 배운 것을 이용할 수 있도록(學以致用) 양성한다.

2) 實習操作時間數는 量을 창작하여 증가시킬 수 있으나 학생이 충분히 사용할 수 있는 시간과 부합되어야 한다.

3) 이같은 類의 分組 필수과목은 꼭 각학교의 실제상황을 보아 開設을 참작할 수 있다.

라. 선택과목

1) 各科・組의 서로 다른 상황 및 學習中에 필요로 하는 지식과 기술을 보고 개설한다.

2) 지역의 수요 학생의 의지와 취미 및 학교의 실제상황을 보아 개설한다.

마. 能力本位敎育에 중점을 두는 敎學

1) 專業科目 및 相關科目의 敎學은 能力本位敎育精神에 바탕을 두어 敎學方法을 革新하고 사회발전과 기술의 발전에 요구되는 人才를 배양한다.

2) 專業科目 및 相關科目的 敎學은 敎學평가의 改進에 주의를 두어
상업교육의 素質을 높인다.

17. 海事水産專門學校課程

(1) 目 標

가. 漁船業 종사자를 배양하기 위하여 이론과 실제를 동시에 중히 여
기며 中層技術人員으로 배양한다.

나. 응용과학과 생산기능을 傳授하여 水産加工·水産増殖·漁法·漁場·漁
期·漁船概況에 대한 研究·理解와 航運漁業의 管理·經營·企劃과 工場
의 各種機械에 대한 이해를 전수하고 構造·類別·形式 및 操作保養과 檢
修의 技能을 전수한다.

다. 技能實習에 주의하여 就業時에는 숙련의 技能을 갖고 머리와 기술
을 並用하는 우수한 漁船人員이 되게 한다.

라. 服務道德과 合作精神을 도야하고 强健한 體力과 勤務習慣을 키운다.

(2) 種 類

本 課程은 다음을 包括한다.

가. 2년제 海事水産專門學校

나. 3년제 海事水産專門學生(高等 학교 졸업생을 입학시켜 3년수업·실

습 1년으로 副學士 학위를 준다)은 졸업후 해양研究所에 입학할 학력으로 인정한다.

다. 5년 一貫制海事水産專門學校 졸업생은 수업 5년에 실습 1년으로 하되 第3年은 고급직업학교과정과 비슷하다.

(3) 科 別

가. 海事水産專門學校科別은 현재의 臺灣地域에 설립되어 있는 다음의 7科와 같다.

- 1) 航海科
- 2) 輪機科
- 3) 漁撈科
- 4) 造船科
- 5) 水産製造科
- 6) 電子通信科
- 7) 航運管理科

나. 大陸을 光復한 後 바다에 沿海 있는 省과 港灣이 많으니 주위 환경의 需要를 보아가며 科를 設置한다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間數分配

時間分配는 學점의 百分比를 準하여 하되 5%의 內에서 탄력성을 가지고 응용할 수 있다.

가. 2년제 海事水産專門學校 - 학교에서 2년 수업하고 만 80 학점으로 졸업한다.

課程名稱 및 科目과 時間分配

課程名稱	學點(%)	科 目	備 考
一般共同必修科	20	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 中外地理, 體育, 軍訓, 音樂.	體育, 軍訓學 點 따로 계산
專業共同必修科	40	數學, 物理, 化學, 各專業知識, 實習및 實驗, 熱力學與 및 水力學.	
各科專業必修科	30	各科必修의 專業科目, 예를들어 航海 學(天文航海, 地文航海), 蒸汽機, 內 燃機, 漁撈學, 船藝學, 造船學, 水産食 用品, 工用品製造, 冷凍藏學, 電工原理, 通信術, 無限電學, 企管經營 및 簿記, 會統學等	
各科專業選修科	10	各科別로 學習의 다른 專業知識과 배합	
其他選澤科		學生의 興趣와 需要를 보고 選擇	

나. 3년제 海事水産專門學校 - 고등학교(고등직업학교) 졸업생으로 3년
간 수업하고 그외에 1년간 실습하여 만 140 학점을 받아 졸업하며 副學士
를 준다. (과정명칭 및 과목, 시간배분은 2년제 전문교과 유사)

다. 5년제 海事水産專門學校 - 중학교 或은 中等·초등직업학교 졸업후 학교에서 5년간 수업하고 그의 1년실습하여 만 250 학점으로 졸업한다.

課程名稱 및 科目과 時間分配

課程名稱	學點(%)	科目	備考
共同科目	25	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 航海地理, 軍訓, 音樂, 體育	軍訓, 體育, 音樂學點은 따로 계산
專業과 相關科目	35	數學, 物理, 化學, 船藝學, 水産生物概論 및 本科內 專業知識.	
專業과 相關實習	30	各科 專業 或은 相關의 實習操作 및 實驗理論等	
專業選擇科目	10	各科의 需要, 學生의 興趣를 배합하여 選擇의 專業 및 相關知識	
其他選擇科目		學生興趣 및 需要에 補完하는 選擇 課目	

(5) 各科目 教學重點

가. 一般共同 필수과목 및 共同科目

문교부에서 공포한 표준의 重點教學을 창조한다.

나. 專業共同 필수과목, 專業과 相關科目 및 專業과 相關實習

1) 응용수학은 代數·三角·幾何(해석기하포함)·微積分등을 포괄하여, 학생이 數學의 系統을 이해토록 하여 最高準則에 融會貫通하도록 하고 아울러 보통수학을 經으로 하고 相關科學 配合를 緯로 하여 학생이 문제를 해결하고 技巧와 演算應用能力을 갖추도록 한다.

2) 船藝學(各科 모두 강의한다)은 닻, 돛의 조작·操船法·貨物積載·救生·救火設備·海難救助·긴급구조상식 및 국제적인 충돌 방지章程 등등을 포괄하며 학생이 선박에 관한 각종 성질 및 기본지식을 명확히 이해토록 함으로써, 각종 裝具의 運用과 技巧에 숙련토록 하고, 航海術과 배합하여 船舶의 안전운항을 확보토록 한다.

다. 기타專業科目

各科에서 배우는 것이 다들뿐 아니라 課程內容도 너무 많아 상세히 설명할 수 없어 오직 그 공동의 重點을 설명하면 다음과 같다.

- 1) 各科目의 원리와 技術의 이해를 정확히 인식시킨다.
- 2) 各科의 실습操作方法을 소개하여 完整的 作業技能을 양성한다.
- 3) 各種學科를 一程系統의 進度와 배합하고 그 장점을 배양하여 배운 것을 실용화할 수 있도록 한다. (以學致用)
- 4) 各種의 試驗을 지도하며 학습의 興趣를 북돋음과 아울러 나날이

달라지는 科學方法(日新月異)을 啓發하여 실제응용의 能力을 높인다.

라. 各專業必修科

- 1) 各科의 응급수리를 위한 전문지식과 기술을 소개한다.
- 2) 各專業 응급수리科目的 시험실습과 操作保養의 방법을 지도하여 학생이 연구발전의 잠재능력을 갖추도록 한다.

마. 各科의 선택과목에 관한 간단한 기술은 다음과 같다.

- 1) 航海科 - 해상국제법 · 海事應用英文 · 국제무역
- 2) 輪機科 - 造船概論 · 電羅經(전기나침판) · 冷凍學
- 3) 漁撈科 - 응용력학 · 어업법규 · 긴급구조법
- 4) 水産製造科 - 식품검사 · 품질관리 · 食用化學
- 5) 造船科 - 컴퓨터 · 기계원리 · 조선소관리 및 설계
- 6) 電子通信科 - 電視(TV)學 · 儀表(법칙)學 · 電磁學
- 7) 航運管理科 - 船用英語 · 商用數學 · 英文打字

바. 기타 선택과

興趣와 需要를 보아 補充으로 設置한다.

18. 간호전문학교과정

(1) 目 標

가. 현대간호 및 의약위생과 有關한 學術理論을 傳授한다.

나. 응용간호기능을 훈련한다.

다. 간호직업도덕과 服務精神을 도야한다.

라. 우수한 기술과 품성(덕성)을 겸비한 간호中層專門技術人材를 배양한다.

(2) 種 類

本 課程은 2년제·3년제 및 5년제의 간호전문학교를 포괄한다.

(3) 科 別

간호전문학교는 2년제와 3년제의 간호과와 5년제의 간호助産科를 위주로 한다. 단 지역의 수요로 기타의 科를 증설할 필요가 있을 때에는 우선 먼저 교육주관기관에 신청하여 인준을 받아야 한다.

(4) 敎學科目 및 敎學時間分配

時間分配는 학점수의 百分比를 準하여 하나 10%내외에서 탄력적으로 응용할 수 있다.

가. 2년제간호전문학교 - 학교에서 2년수업하고 만 80 학점으로 졸업한다.

課程名稱	學點(%)	科 目	備 考
共同科目	20	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史 體育	體育學點은 따로 계산
專業및相關科目	40	專業科目: 各科 看護學과 有關한 專業知識 및 其理論依據 포괄	

課程名稱	學點(%)	科 目	備 考
		相關科目：간호와 相關된 醫藥衛生 知識 포괄	
專業및 相關實習 (實驗)科目	20	相關科目的實驗 및 專業科目的實習等	
專業選擇科目	15	專業科目 및 相關科目的 需要와 學 生興趣를 배 合하여 設置	
其他選擇科目	5	地區의 需要, 學生興趣 및 學校의 實際情況을 보고 設置	

나. 3년제 간호전문학교 - 학교에서 3년간 수업하고 만 110 학점으로 졸업한다.

課程名稱	學點(%)	科 目	備 考
共同科目	20	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代 史, 體育.	體育學點 따로 계산
專業및 相關科目	42	專業科目：各科 간호學과 有關한 專 業知識및 其理論依據 포괄 相關科目：간호助産과 相關된 醫藥衛 生知識 포괄	
專業및 相關實習 (實驗)科目	25	相關科目的 實驗과 專業科目的 實習 等.	
專業選擇科目	8	專業科目 및 相關科目的 需要와 學 生興趣를 배 合하여 設置	
其他選擇科目	5	地區需要, 學生興趣및 學校實際情況을 보고 設置	

다. 5년제 간호조산전문학교 - 학교에서 5년 수업하고 만 220 학점으로 졸업한다.

課程名稱	學點(%)	科 目	備 考
共同科目	25	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史 中國地理, 音樂, 體育	體育, 音樂學 點 따로 계산
專業과 相關科目	36	專業科目: 各科 간호學 및 有關한 專業 知識과 其理論依據 相關科目: 간호와 相關된 醫藥 生 知識 포괄	
專業과 相關實習 (實驗) 科目	24	相關科目的 實驗 및 專業科目的 實習 等	
專業選擇科目	10	專業科目 및 相關科目的 需要와 學生 의 興趣를 包含하여 設置	
其他選擇科目	5	地區需要, 學生興趣 및 學校實際情況을 보고 設置	

(5) 各科目의 教學重點

가. 共同科目의 教學重點

1) 文敎部가 公布한 重點敎學 標準을 參照하고 아울러 최대한 간호 専門적인 應用과 配合한다.

2) 中華民國憲法(國父思想과 公民등을 포함한다)

나. 專業과 相關科目 教學重點

1) 2年制 看護專門學校

가) 過去에 배운것과 연결하여 專業 및 相關學科의 深度와 廣度를 增加시킴과 함께 統整性を 고려한다.

나) 過去의 看護職業敎育에서 결여된 지식과 기능을 보충한다.

다) 看護專業의 發展趨勢에 順應하여 文化經濟建設의 變遷과 배합하여 社會의 需要에 부합되도록 한다.

2) 3年制 간호전문학교

가) 相關科目 및 實驗: 化學, 해부생리학, 심리학 및 심리위생, 영양학 및 질병영양학, 약리학, 병리학, 미생물학등을 包括한다.

① 학생이 충분히 相關科學의 基本概念 및 그 發展과 應用的 能力을 충분히 알도록 한다.

② 학생이 相關學科와 看護專業知識의 關係를 이해함과 동시에 配合과 應用을 할 수 있도록 한다.

③ 모든 原理는 최대한 看護專業知識의 需要와 配合함은 물론 적절한 例證과 시청각교재를 配合한 敎學으로 敎學의 目標에 達하도록 한다.

④ 實驗은 各 該當科學의 理論과 많이 配合하여 學生의 理解와

應用을 強化시킨다.

⑤ 학생이 건강에 대한 相關學科 知識의 重要性을 이해하도록 하고 아울러 일상생활중에 運用토록 한다.

나) 專業科目과 實習 : 各科 看護學, 看護行政등의 學理와 實習을 포함한다.

① 학생이 看護專業의 發展過程과 發展趨勢와 有關한 事項을 알도록 하여 看護業務에 종사하는데 있어 努力의 方向으로 삼는다.

② 학생이 看護業務의 道德과 服務精神의 重要성과 責任感을 갖도록 함으로써 업무중 우량한 服務態度가 나타날 수 있도록 한다.

③ 학생이 各科 看護의 學理와 技能에 熟練될 수 있도록 실제로 臨床實習과 配合하여 應用할 수 있도록 한다.

④ 學生이 各種 다른 服務對象과 環境에서 看護過程을 運用토록 하고, 臨床看護에 대한 體系的인 分析, 計劃, 診斷, 處理 및 評價를 하도록 한다.

⑤ 학생이 看護行政의 原理를 알게 하여 각종 간호의 狀況에서 運用토록 함으로써 獨立과 協同合作의 功能을 發揮토록 한다.

⑥ 학생의 研究·發展能力과 創新發明의 意志를 배양한다.

3) 5년제 간호조산전문학교

가) 相關科目 및 實驗 : 化學, 생물學, 해부생리학, 미생물학, 병리학, 심리학과 심리위생, 약물학, 영양학 및 질병영양학등을 包括하고, 그 共同內容의 重點은 3년제 간호전문학교를 참조할 수 있다.

나) 專業科目 및 實習

① 학생이 간호조산專業과 有關한 發展過程과 發展趨勢를 理解토

록 하여 간호조산업무 종사의 努力方向으로 삼는다.

② 학생이 간호조산직업 道德과 服務精神의 중요성과 責任을 이해하도록 하여 業務遂行中 우량한 服務態度가 나올 수 있도록 한다.

③ 학생이 各科의 看護學理와 技術에 숙련될 수 있도록 臨床實習과 配合하여 應用할 수 있도록 한다.

④ 학생이 배운 專門知識을 應用하여 患者의 心身狀態와 生活環境을 把握할 수 있으며, 看護活動의 計劃과 實施를 할 수 있도록 한다.

⑤ 학생이 醫療過程中에서 看護助産員의 役割(角色)과 중요성을 體驗할 수 있게 하여 協同合作의 技能을 달성토록 한다.

⑥ 학생이 醫療機構行政組織 및 看護體系를 理解할 수 있도록 함으로써 適當한 看護를 할 수 있도록 한다.

다) 專門選擇科目: 專門學習에 필요로 되는 지식과 기능을 배합하여 설치한다.

라) 其他 選擇科目: 지역의 수요, 학생의 興趣 및 학교의 實際狀況을 보아 설치한다.

19. 家政專門學校課程

(1) 目 標

가. 現代家政專門家및 人才를 널리 배양한다.

나. 머리와 손을 함께 사용하는(手腦) 것에 중점을 두어 各科(組)課程의 理論과 技術實驗과 實習을 모두 중요시 한다.

다. 倫理·民主·科學의 教養을 도야함으로써 학생이 人文·社會 및 自然科學에 대한 基本(礎)的인 이해를 갖도록 한다.

(2) 種 類

本 課程은 2年制 家政專科, 3年制 家政專科와 5年制 家政專科를 包
括한다.

(3) 科 別

家政專科學校는 大陸을 光復한 初期에 있어서 綜合家政을 위주로 하여
家政專業 및 널리 人才를 배양한다. 지역의 수요로 인해서 기타의 相關性
質의 學科를 增設할시에는 필히 사전에 教育行政主管機關에 申請하여 人准
을 받아야 한다.

(4) 教學科目 및 教學時間 分配

時間分配는 學점의 百分比를 準하여 하되 10%內外에서 彈力的으로 運
用할 수 있다.

가. 2年制 家政專科學校(2年 授業하고 滿 80學點으로 卒業)

課 程 名 稱	學分 (%)	科 目	備 考
共同必修科目	20%	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 體 育, 音樂, 人生哲學	體育學點은 따로 計算
專門 및 相關 必修科目	45%	數學, 化學, 生物, 素描, 電腦, 家政概論, 烹飪, 縫紉, 營養學, 禮儀, 兒童保育, 家庭 園藝, 家庭經濟, 家庭倫理, 家庭管理, 插花, 室內裝置, 食品加工, 家庭電器, 家庭工藝等	

課程名稱	學分 (%)	科目	備考
專業 및 相關學科 實驗實習科目	15 %	相關科目的 實驗과 專業科目에 有關한 實習을 包含	
選擇科目	20 %	學生興趣, 地區需要 및 學校實際情形을 配合하여 設置	
合計	100 %		

나. 3年制 家政專科學校 (3年 授業하고 110學點으로 卒業)

課程名稱	學分 (%)	科目	備考
共同必修科目	20 %	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 體育, 音樂, 人生哲學	體育學點은 따로 計算
專業 및 相關 必修科目	50 %	生物, 化學, 微積分, 有機化學, 色彩學, 心理學, 人羣關係, 電腦, 家政概論, 服裝 概論, 烹飪概論, 家庭經濟, 營養學, 兒童 發展과 保育, 家庭倫理, 禮儀, 家庭護理, 家庭管理, 室內裝置, 園藝, 工藝, 家庭電 器, 食品加工等	
專業 및 相關學科 實驗實習科目	15 %	配合相關科目 및 專業課程需要와 配合 하여 設置한다.	
選擇科目	15 %	專業選擇 및 其他選擇科目을 包括하며 地區需要, 學生興趣 및 學校實情形을 보아 設置한다.	
合計	100 %		

다. 5年制 家政專科學校 (5年 授業하고 만 220학점으로 卒業)

課程名稱	學分 (%)	科目	備考
共同必修科目	25 %	中華民國憲法, 國文, 英文, 中國近代史, 中國地理, 音樂, 體育, 人生哲學	體育學點은 따로 計算

課程名稱	學分 (%)	科 目	備 考
專業 및 相關 必修科目	45%	數學, 物理, 化學, 生物, 美術, 縫紉, 烹飪, 營養學, 兒童保育, 家庭倫理學, 家 庭園藝手藝, 食品加工, 家事概論, 家庭經 濟等	
專業 및 相關學科 實驗實習科目	15%	相關科目 및 專業課程 需要하는 것과 配合하여 設置한다.	
選 擇 科 目	15%	專業選擇 및 其他選擇科目을 包括하고 地區의 需要, 學生興趣 및 學校實際情 形을 보고 設置한다.	
合 計	100%		

(5) 各科의 教學重點

가. 共同 필요과목의 教學重點

1) 문교부가 공포한 標準을 참조하여 家庭專業의 應用重點과 教學原則을 配合한다.

2) 中華民國憲法을 包含하여 國父思想을 發揚시킨다.

나. 專業 및 相關필수과목의 教學重點

家政專業필수과목 및 相關필수과목은 家庭學術 研究에 필요한 기초를 갖추기 위한 것으로 그 科目이 너무나 많아 各各 그 내용과 相互關係가 있어 教學時 필히 다음의 공동중점사항에 특별히 注意해야 한다.

1) 各科의 教學은 應당 理論과 事實에 함께 注意해야 하고 지식과 技能을 동시에 중시해야 한다.

2) 學生이 現代家政의 實用知識을 研修·操作 및 處理할 수 있도록 배양한다.

3) 학생이 家庭을 열렬히 아끼고 家事에 관심을 가지고 家庭의 功
能을 發揮하여 사회에 복무하는 자세와 뜻을 激發시킨다.

다. 選擇科目의 教學重點

1) 학생의 興趣와 배합하여 개인의 潛在力을 發揮할 수 있도록 주
의한다.

2) 選擇科目 運用을 重視하여 學生의 專門技術과 就業能力을 提高시
킨다.

3) 環境的 需要에 適應시켜 家政에 관한 전문적인 人才를 널리 키
운다.

20. 醫科大學課程

(1) 目 標

가. 醫學人才를 배양한다.

나. 基本醫學知識과 技術을 進수하고 아울러 醫學研究의 基礎로 삼는다.

다. 服務人員의 情操와 業을 敬하고 美德을 養成시킨다.

(2) 種 類

本 課程內容은 醫學研究生訓練(석사학위)·高級醫學訓練·基層醫事訓練 등
各種의 다른 정도(수준)·다른 성질의 醫學課程을 包括한다.

(3) 科 別

醫學教育科別은 醫學科, 醫學學科, 藥學科, 醫事技術學科, 復健學科, 公共衛生學科, 漢醫學科 등의 科目으로 나누고, 光復後에는 各 地域의 環境이 다르고 더우기 人口의 特徵, 地理環境, 社會民情의 差異가 있고, 醫學人才의 需要 역시 다르므로 實際需要狀況을 보고 不同의 制度 및 不同의 程度의 課程을 選擇한다. 分類하여 예를 들어 설명하면 다음과 같다.

가. 醫學制度의 選擇: 만약 當地의 人口가 많으면 大量의 醫學人才가 필요하며 長期의 醫學訓練을 기다릴 도리가 없어, 그 制度의 選擇은 基礎 醫學訓練에 있어 醫專制의 醫學課程을 참작할 수 있다.

나. 課程內容의 選擇: 만약 某地에 特殊한 地方病이 있다면 그 課程內容의 選擇은 「流行病學」, 「衛生教育」 및 「病理學」 등에 重點을 두어야 하고, 地方衛生問題를 解決할 수 있는 것을 教學目標로 한다.

(4) 教學科目 및 學點比例

醫學의 영역은 바다와 같이 넓고, 그 訓練科目 역시도 시대의 수요에 따라서 변천되어야 하며 그 科目의 種類도 많아 문교부에서 공포한 課程 標準을 보면 되므로 여기에서는 오직 크게 분류·분석한다. 光復後의 內容은 當時·當地를 보아 다르면 彈力性을 가지고 運用한다.

가. 高級醫學訓練課程 및 學點比例(7年制 醫學科, 4年制 醫學科, 6年制 齒醫學科, 7年制 漢醫學科를 包含한다)

課程種類	學點比例	課程名稱
共同科目	10%	國文, 英文, 中國通史, 中華民國憲法, 中國現代史等
基礎科學科目 (實習包含)	8%	生物學, 生理學, 無機化學, 有機化學, 人類學, 社會學, 數學等
基礎醫學科目 (實習包含)	35%	解剖學, 生物化學, 組織學, 生理學, 胚胎學, 統計學, 病理學, 微生物學, 藥理學, 流行病學, 寄生蟲學等
臨床醫學教育 (實習包含)	42%	各科目別로 필요로 하는 專業知識理論 및 操作 (例如醫學系를 위한 臨床診斷學, 實驗診斷學, 婦產科學, 眼科學, 呼吸學, 循環學, 骨骼關節學; 小兒科學, 臨床病理討論等, 例如牙醫學系를 위한 咬合 및 牙體形態學, 口腔病理學, 牙科臨床病理討論, 口腔 面外科學, 全口補綴學, 牙科矯正學, 牙週病學等)

※. 註: 4年制 醫學科는 이미 大學教育을 完成했기 때문에 그 共通科目과 基礎科學科目을 免除할 수 있다. 基礎醫學科目이 만약 大學課程에서 이미 修了한 것이면 學點資格試驗에 參加할 수 있고 通過者는 免除한다.

나. 基礎醫學訓練課程 및 學點比例 (4年制 醫專, 藥學科, 公共衛生學科, 醫事技術學科, 復健學科등을 包含)

課程種類	學點比例	課程名稱
共同科目	20%	國文, 英文, 中國通史, 中華民國憲法, 中國現代史, 管理學等
基礎科學科目 (實習包含)	15%	生物學, 生理學, 有機化學, 無機化學, 人類學, 社會學, 心理學, 數學
基礎醫學科目 (實習包含)	35%	解剖學, 生物化學, 生理學, 統計學, 微生物學, 藥理學, 流行病學, 寄生蟲學

課程種類	學點比例	課程名稱
專業科目 (實習包含)	40%	各科別로 필요로 하는 專業知識理論 및 操作 (例如藥學系를 위한 藥用植物學, 生藥學, 調劑學, 藥品 및 毒物鑑定, 藥効藥劑學等. 또는 如公共衛 生學系를 위한 衛生教育, 衛生統計, 公共衛生行政, 婦幼衛生, 醫院行政 및 管理, 公害防治, 職業衛生 等)

※ 註: 4年制 醫專은 基層保健人을 배양하므로 그 전공과목은 당연히 기
초적인 醫療技術을 강조해야 한다. 예를 들어 예방주사나 簡易消
毒法, 救急등 實習에 중점을 두어야 한다.

다. 醫學研究生 訓練課程 및 學點比例(生物形態學研究所, 細胞生物學組
및 解剖學組, 生物物理研究所生理學組 및 藥理學組, 生物化學研究所 生物化學
組 및 藥物化學組, 醫學生物形態學研究所 微生物學組 및 寄生蟲學組 및 病
理學組, 社會醫學研究所 公共衛生行政組 및 公共衛生營養組 및 流行病理學組
등을 包含한다)

課程種類	學點比例	課程名稱
共同科目	6%	中華民國憲法研究等
專門必修科	60%	各組別로 필요로 하는 專門知識理論 및 操作
專門選擇科	34%	當地的 情形을 보고 設置하며 學生의 興趣 및 需要를 보고 選擇할 專門知識理論 및 操作

※ 註: 研究所 課程은 彈力性이 많고 그 課程名稱, 上學方式, 試驗方式도
역시 여러가지가 많아 여기에서 일일이 詳述하지 못하니 當時,
當地的 需要를 고려하는 것 이외에 先生의 資格(資質), 教材,
投資등의 면에서의 配合를 고려해야 한다.

21. 大學課程

가. 大學은 심오한 학문을 研究하는 전문인사 배양을 위한 곳으로 各科·組의 課程은 先生의 資格設備 및 國家建設의 需要와 配合하여 彈力性을 가지고 按排하고, 教育行政主管機關에 申請하여 인준을 받는다.

나. 大學課程은 5大類로 分類한다.

- 1) 一般共通필수科
- 2) 專門공통필수科
- 3) 各科·組의 전문필수科
- 4) 各科·組의 전문선택科
- 5) 其他 選擇科

其中 選擇課程은 全課程의 $\frac{40}{100}$ 이하이어서는 안된다.

다. 大學은 學點學年制를 導入하여 만 128학점을 이수하고 성적이 우수하면 學士學位를 수여하며, 수업기간은 꼭 4년일 필요는 없다.

라. 大學生이 만약 자기가 속한 科에 취미가 없거나 기타의 원인으로 科에 잘못지 아니하면 다른 學科·組나 다른 學校로 轉學轉科한다.

마. 教學重點

- 1) 愛國情操를 배양하고 民族精神을 發揚시킨다.
- 2) 大學의 教學은 啓發·示範·討論·發表등의 方法을 採用하여 講義만으로 하는 方法은 可能的 最大로 피하여 學生이 自學하고 自治하는 習慣을 키우도록 한다.

3) 大學은 機關·團體·學校에 在職하고 있는 者가 再教育을 받기 위해 추천을 받아오면 이를 받아 이수하려는 課程에 들어가 공부하게 하고 만약 성적이 合格되면 學點證明을 발급해 줄 수는 있으나 학위는 줄 수 없다.

22. 大學院課程

가. 大學院은 高度의 심오한 學術을 研究하는데 종사하는 人才를 배양하기 위한 곳으로, 그 課程은 先生의 資質·設備·國家의 需要와 配合하여 彈力性을 가지고 按排하고 文敎部에 申請하여 인준을 받아야 한다.

나. 碩士班에서 이수해야 할 학점은 24 학점이하에서는 안되며 심사를 거쳐 碩士學位를 준다.

다. 碩士班에서의 學點은 18 학점이하에서는 안되며, 아울러 論文이 審査 通過된 後 學位를 주어야 한다.

라. 敎學重點

1) 大學院에서의 敎學은 꼭 啓發·示範·討論·發表등의 方法은 採用하여야 하고 講義에 의한 方法은 가능한한 최대로 피한다.

2) 大學院敎授는 大學院生이 自己學科와 有關한 參考文獻등을 가능한한 많이 열람할 수 있도록 輔導하고 Report 를 제출하여 公開發表토록 하고 共同으로 研究討論토록 한다.

3) 大學院課程을 많이 두는데 있는 것이 아니라 精(양보다는 질의 뜻)에 있으며, 大學院生은 專門的인 問題에 대한 研究에 있어 더

속 發展을 가져오고 創新의 能力을 갖추도록 한다.

4) 大學院은 機關·團體·學校에 在職하고 있는 者가 所屬長의 추천을 받아 再教育을 받으려 하면 받아주고, 그가 이수한 課程의 성적이 合格이면 學點證明은 발급해 줄 수 있으나 學位는 줄 수 없다.

