

2. 北韓 思想教育 比重

憲 法

2 條：全體 人民의 思想的 統一…

4 條：朝鮮勞動黨의 主体思想을 指導的 指針으로……

11 條：思想 革命을 強化……

39 條：共產主義的 新 人間形成……

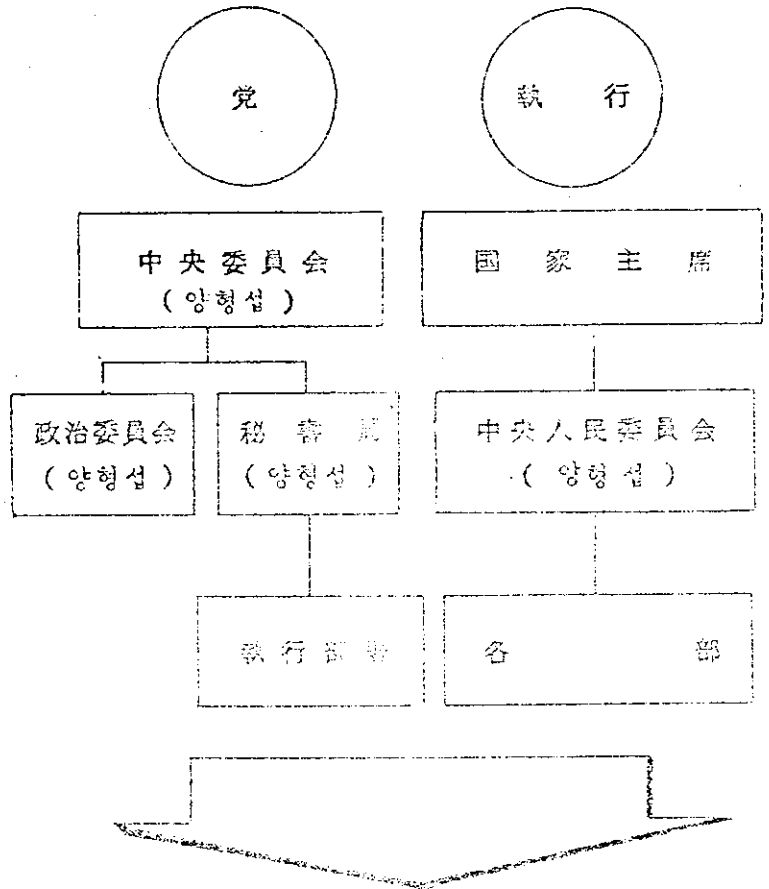
40 條：民族幹部養成을 他事業에 優先……

評 價

○ 「思想教育」을 憲法 規定

○ 重點 措施化 (民族幹部 優先)

3. 思想教育의 統制体制



○ 思想教育 統制의 一元化

4. 思想教育 內容體系

目 標

共產主義的 新 人間 形成

革命的 行動化

內 容

階 級 教 養 (赤 性 化)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 共產主義 教養 → 資本主義 憎惡 ○ 集團主義 教養 → 共同勞動 ○ 愛國主義 教養 → 未來樂觀 ○ 組織生活 → 革命家 鍛鍊
唯 一 思 想 教 養	<ul style="list-style-type: none"> ○ 金日成 教示 ○ 革命傳統 學

一 貫 性

5. 教科書에 의 反映度

'72 年		(%)						
教科 内容	国 語	革 命 活 動	道 德	산 수	도 화	글 씨	音 樂	計
赤性化	35	-	42	30	50	-	33	26
偶像化	65	100	58	70	50	100	67	74

对 比			
内 容	年 度	'72 年 前	'72 年 後
赤 性 化		44 %	26 %
偶 像 化		56 %	74 %

6. 特記事項의 例

科 目	注 目 할 事 項
社 会	<ul style="list-style-type: none"> ○ 試驗問題 81%, 金日成 偶像化 ○ 3. 1 運動 : 러시아 10月革命
数 学	<ul style="list-style-type: none"> ○ 応用問題 90%, 韓国비난
物 理	<ul style="list-style-type: none"> ○ 原子爆彈 : 世界人民 노예화 모국
地 理	<ul style="list-style-type: none"> ○ 濟州道 : 受難 요새지 ○ 韓国 : 장바닥이 논바닥보다 높다

7. 教材作成傾向

○ 低水準에서도 共產主義 理論教育

(赤性化 : 偶像化 = 1 : 2)

○ 教育素材가 外勞排擊의 民族心理 刺戟

○ 金日成을 神格化, 体制守護의 頂点化

○ 文章과 挿圖 (그림) 가 残忍

○ 書籍의 裝幀狀 醜格

8. 思想教育 实施方法

学校教育

正規授業	共產主義 理論教育
勞動活動	共產主義 理論의 實踐
軍事教育	「反帝」「革命意識」의 高취
團體活動	集團主義 및 黨政策 숙지
行事活動	金日成에의 충성 명세

社会教育

「俱樂部」	工場, 企業所, 協同農地
「民主宣傳室」	一般勞動者, 農民
「青少年俱樂部」	「사로청」
「少年宮」	「아동」

教育媒体

- 圖書館
- 革命博物館
- 전 적 지
- 革命사적관
- 解放戰爭記念館
- 어머니 展覽館
- 매 스 룸
- 移動圖書館 등

- 環境全部가 思想教育場 : 思想의 一致화
- 教育對象別 教育環境 別度 構成
- 매스룸, 學校외의 教育內容 一致

9. 結果 (住民의 性格)

○ 精神的 支柱 → 党, 首領 등 单一的

○ 性格 構造 → 集團 指向的, 好戰的

愛國對 對黨 對敵 對感 受 無差

結 論

內容體系

目標，內容：一貫性

統制機構

黨，政權機關一元化

實施體系

學校，社會教育一元化

師範體系定立 → 革命的 行動化

第 2 部

韓國의 思想教育

1. 問題点 및 对策方向
2. 教育内容体系再定立의 必要性
3. 統一教育의 理念
4. 統一教育의 目標
5. 統一教育의 内容
6. 發展計劃

1. 問題点 및 对策方向

領 域	問 題 点	对 策 方 向
内 容 面	○ 一貫性 欠如	○ 一貫性, 一元化
方 法 面	○ 教師의 非專門性	○ 訓練強化
实 施 面	○ 对象 重複疎外	○ 調整機能強化
資 料 面	○ 豐富한 가운데 貧困	○ 体系的 供給

重点 : 内容体系化

2. 内容体系 再定立斗 必要性

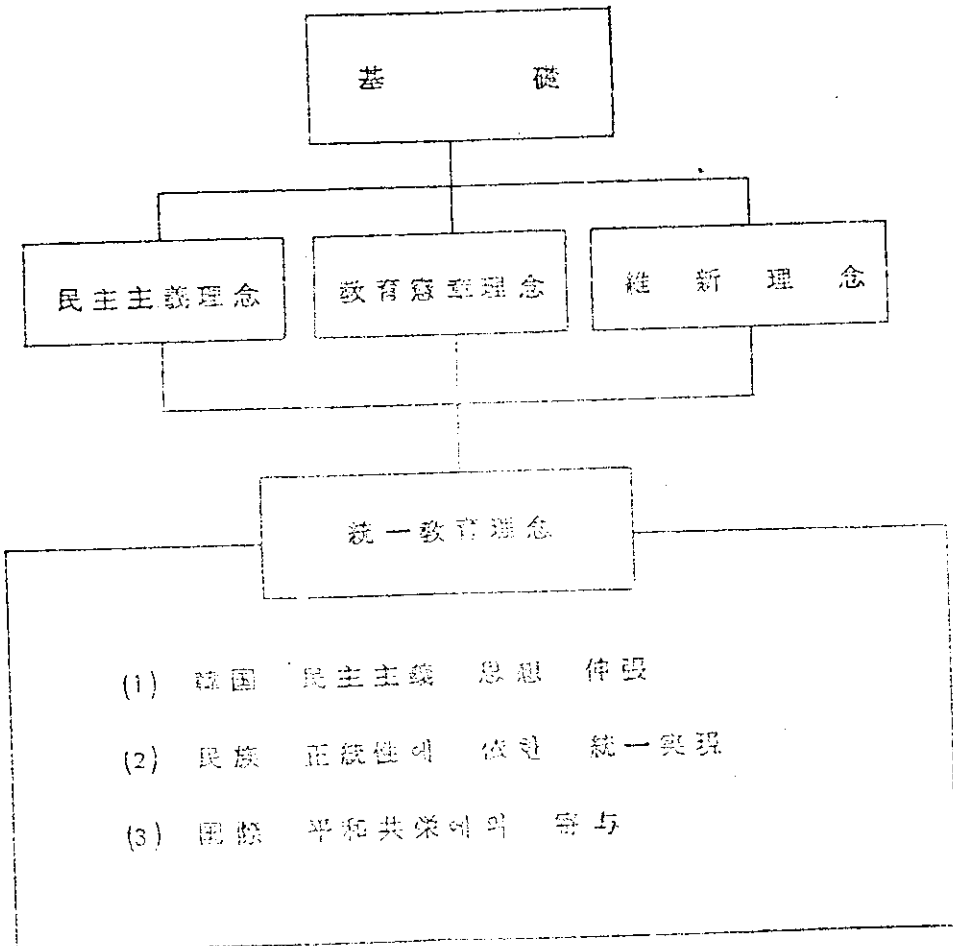
理念的

<p>民主思想斗 伸 張</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 民主主義 優越性 認識 ○ 韓國民主主義 土着化
<p>民族國家 同 一 體 意識培養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 民族正統性繼承, 發展 ○ 民族 國家體 確立
<p>祖國統一體 定 立</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 民主統一 ○ 統一意志斗 結束(國論統一)

現 實 的

<p>国 際</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実利追求 ○ 現状固定化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 能動的 対応 ○ 現状打破
<p>北 韓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 赤化統一 ○ 政治心理戰 強 化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 挑戰克服 ○ 偽裝平和攻勢排外
<p>韓 国</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환상적 통일론 ○ 对共警惕心 解 弛 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 올바른統一觀定 ○ 思想教育強化

3. 統一教育의 理念



4. 統一教育의 目標

올바른 統一意志의 培養

- (1) 主体的 民族意識과 國家觀 確立
- (2) 韓國 民主主義 優越性 確信
- (3) 共產主義 批判能力 培養
- (4) 올바른 統一觀 確立
- (5) 國際情勢에 對處能力 함양
- (6) 發展의 未來像에 對한 궁극 育成

民族中興에의 生産的 參與 養成 確立

5. 統一教育內容組織

第 1 部：民族意識과 國家觀

主 題

○ 故里, 나라, 우리

內 容

- 主體的民族意識：困難克服
- 民主的文化傳統：民主的土台
- 民族正統性：國家觀確立

強調點

- 主體的 民族史觀 確立
- 民主的基礎, 民族斗 疲力

第 2 部 : 民主主義 政治理念과 体制

主 題

○ 우리의 바탕

内 容

- 民主主義의 基本理念
- 民主主義의 成長過程
- 韓國民主主義의 發展

強調点

- 民主主義의 優越性
- 韓國民主主義의 土着化

第 3 部：共產主義理論과 實際

主 題

○우리의 危脅

內 容

- 共產主義理論의 虛構性
- 北韓의 現實
- 戰略戰術

強調點

- 共產主義의 變質 不可避性
- 變質의 哲學 信託
- 挑戰克服

第 4 部 : 南 北 關 係 的 統 一 問 題

主 題

○ 我 們 的 道 路

內 容

- 祖 國 的 分 斷 和 南 北 關 係 的 交 遷
- 南 北 的 統 一 政 策
- 南 北 關 係 發 展 的 展 望

強 調 點

- 北 韓 的 異 質 化
- 北 韓 的 偽 裝 平 和 攻 勢
- 政 府 的 統 一 努 力

第 5 部 : 國際社會와 韓國

主 題

○ 세계 속의 우리

內 容

- 國際社會의 變化 추세
- 韓國의 地位, 役割
- 南北關係의 國際性

感 調 点

- 力動性에 의 対応
- 統一問題에 의 交數

第 6 部 : 國際發展의 未來像과 國民의 使命

主 題

○ 우리의 보람있는 앞날과 할일

内 容

- 國家目標와 當面課題
- 우리의 發展的 未來像
- 새역사 창조자의 使命

強調點

- 祖國發展的 未來像에 對한 公知
- 새역사 創造者의 課業

6 . 發展計劃

教育 內容面

- 1) 水準別 指針, 教案 作成 (11月)
- 2) 水準別 教材 作成 (來年)
- 3) 補完事項 手冊 보급

活 用

- 1) 思想教育計劃機關 配布
- 2) 思想教育 担当教師 및 講師 配布

思 想 教 育 內 容 一 元 化