

2013 통일교육 운영계획

Ⅱ 차 례 Ⅱ


I. 2013년 교육운영계획 개요	1
1. 통일교육 운영방향	3
2. 통일교육 운영체계	5
3. 통일교육 과정현황	6
4. 통일교육 교과내용	8
5. 통일교육 일정표	13
II. 세부 교육계획	15
1. 통일정책 최고위과정	17
2. 통일미래지도자과정	18
3. 통일교육 전문과정	20
4. 학교 통일교육	25
5. 공무원 통일교육	34
6. 사회 통일교육	41
7. 특별교육	45
8. 사이버 통일교육	47
9. 방북 안내교육	50
III. 교육일정 및 기관단체별 배정인원	53
1. 통일교육 전문과정	55
2. 학교 통일교육과정	56
3. 공무원 통일교육과정	58
4. 사회 통일교육과정	60

IV. 행정사항 63

- 1. 교육대상자 명단 제출 65
- 2. 참고사항 66

V. 부록 69

- 1. 통일교육원 현황 71
- 2. 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 안내 73
- 3. 통일전망대·통일관 안내 76
- 4. 북한자료센터 안내 79
- 5. 통일교육원 발간자료 목록 81
- 6. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록 85
- 7. 관련 법령 93



I . 2013년 교육운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향
2. 통일교육 운영체계
3. 통일교육 과정현황
4. 통일교육 교과내용
5. 통일교육 일정표

1. 2013년 통일교육 운영방향

□ 교육목표 및 내용

- 국민(특히, 청소년) 통일의식 및 가치관 제고
 - 민족공동체 의식, 대한민국 정체성과 자긍심, 역사의식 등 중점
- 통일에 대한 국민 공감대 형성
- 통일대비 역량강화: 통일준비차원의 「통일대비인력」 양성 개념 도입
- 정부 통일정책 지지기반 확산

□ 교육대상

- 통일교육 중간전달자 등 핵심 교수요원
- 통일대비 인력
- (필요시) 일반 국민대상 직접교육

□ 교육인원 : 연간 5천여명('12년: 6천여명)

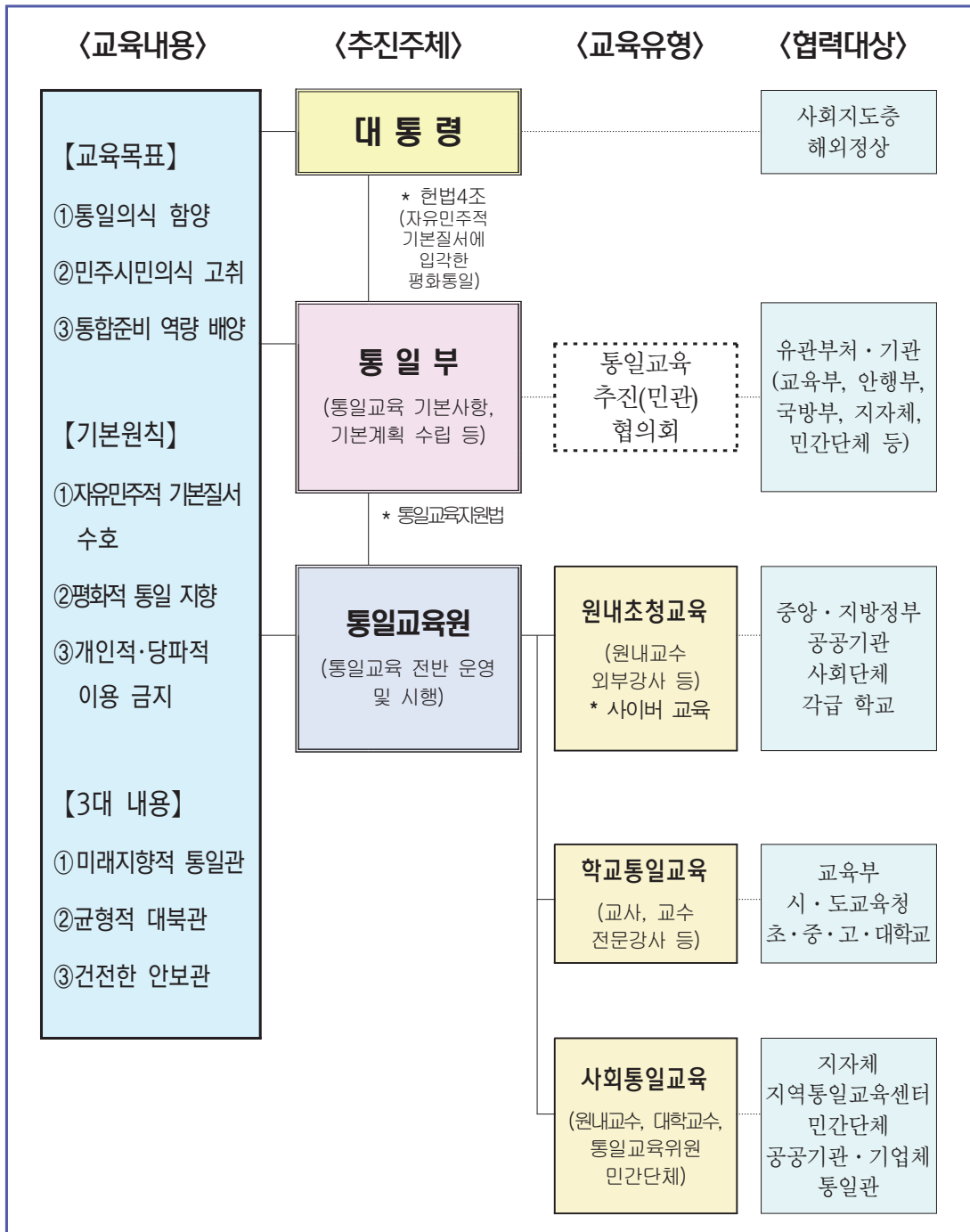
- 직접교육생 축소 및 중간전달자 대상 확대
- 교육인원 축소에 따른 잉여 교육여력은 중간전달자 교육일수 확대를 통한 고품질 양성 추진

구분		2012년	2013년	비 고
전체 교육 인원	교육 과정	6,041명	5,374명	○ 중간전달자 중심교육 전환 ○ 과정인원축소→심화교육 실시
	연인원	25,916명	28,915명	

□ 교육운영

- 대상별 차별화된 교과운영
 - 교사반 대상 교과개발 강화: 학생 「현장교육」 바로 적용 가능한 교과
 - 「통일인문학」 등 유익하고 재미있는 과목 개발
- 교육역량 강화: 「과정별 프로그램」 수립·개발 절차 강화 등
- 교육운영 민관 협력체제 구축 지속

2. 통일교육 운영체계



3. 2013년 통일교육 과정현황

구분	교육과정		교육계획인원				비 고
			기간	횟수	인원	연인원	
장기 교육	통일정책 최고위과정		6강	2	60	360	상·하반기, 6회(격주)
	통일미래지도자과정		44주	1	49	10,780	인원확대('12년 38명)
	통일교육 전문과정		4주 2주 3일	5	150	1,170	양성교육: 4주 또는 2주 보수교육: 3일
	소 계			8	259	12,310	
학교 교육	중등교사	기본반	3일	3	180	540	
		장기반	2주	2	120	1,200	사이버+집합 연계교육
		심화반	5일	2	120	600	
	초등교사		3일	3	190	570	
	중등교장·교감		3일	8	500	1,500	
	초등교장·교감		3일	8	490	1,470	
	시범학교교사		3일	2	120	360	
	장학관(사), 교육연구사		3일	2	120	360	
	소 계			30	1,840	6,600	
공무원 교육	통일부직원(직무교육)		4일	4	160	640	
	지자체공무원		5일	1	60	300	접경지역지자체 공무원 중심
	중견간부 공무원		5일	3	150	750	
	중견실무 공무원		5일	5	280	1,400	
	사무관	지방행정연수원	4일	1	120	480	
		중앙공무원교육원	1일	1	280	280	
	정훈장교		5일	2	120	600	

	보안경찰	5일	2	100	500	
	소 계		19	1,270	4,950	
사회 교육	통일교육위원	4일	4	280	1,120	중간전달자 양성 교육
	사회통일교육강사	3일	5	280	840	사회통일교육 강사활동자 교육
	사회지도층	2일	11	670	1,340	사회여론지도층 대상 수시교육
	소 계		20	1,230	3,300	
특별 교육	공공기관(통일경제과정)	3일	2	60	180	최고위과정, 미래과정 등 참여 유관기관 연계 과정
	새로운내용체계시범과정	5일	11	215	1,075	새로운 통일교육 내용체계를 적용한 시범 교육
	청소년 통일교육	1일	10	500	500	청소년 대상 직접 교육
	방북교육(집합교육)	1일		계기	계기	남북교류협력 추세와 연계
	소 계		23	775	1,755	
합 계			99	5,374	28,915	

과정	반	일수	2013년 계획	
			횟수	인원
사이버 통일교육	북한이해	3주	8	2,120
	통일문제이해	3주	8	2,120
	초등교원(단기)	3주	7	1,400
	중등교원(단기)	3주	7	1,400
	초등교원(장기)	5주	6	600
	중등교원(단기)	5주	6	600
	학점인정과정	15주	4	160
합 계			46	8,400

4. 통일교육 교과내용

■ 통일교육 주안점 및 교육내용

주 안 점	교 육 내 용
1. 통일에 대한 관심 제고 및 통일의지 함양	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일미래에 대한 신념과 통일의지 고양 - 분단의 고통과 폐해, 통일의 편익과 혜택을 이해시키고, 통일을 이루어가는 주체로서의 사명감 고취
2. 남북관계 이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남북관계 흐름과 전반적 상황 및 정부 통일정책에 대한 올바른 이해를 바탕으로 향후 남북관계 전망
3. 통일 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민 모두가 참여하는 통일 필요성을 이해시키고, 개인의 역할·책임 및 실천의지를 함양 - 통일과정에서 요구되는 구체적이고 실질적인 통일준비 과제를 제시하고, 분야별 준비역량을 강화
4. 민족공동체 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일이 단순한 제도통합이 아닌 보다 나은 미래의 삶을 창조하는 과정(민족공동체 형성)임을 이해 - 국가관과 자긍심, 자유민주주의와 시장경제, 인간의 존엄과 가치, 민족역사와 통일미래 등 이해 제고
5. 국가 안보의 중요성 인식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가안보의 중요성과 한반도의 안보 현실을 정확히 이해 - 국가발전과 통일의 밑바탕인 국가안보의 중요성 인식을 바탕으로 통일의식 제고
6. 북한 실상에 대한 올바른 이해	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일의 상대방인 북한에 대한 객관적인 인식 및 이해 - ‘통일대상’ 이면서 ‘안보대상’ 인 이중성을 이해하는 바탕위에서 객관적이고 균형 있는 시각을 함양

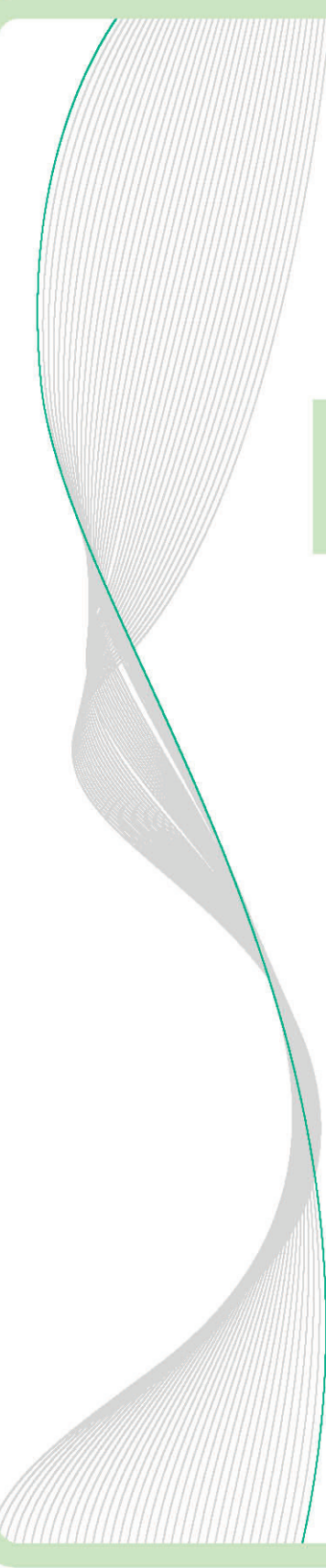
■ 기본과목 교육내용

교 과 목	내 용
1. 남북관계 현황과 통일정책 방향	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남북관계의 흐름, 실태 및 주요 쟁점을 이해하고, 정부 통일 정책의 방향과 향후 남북관계를 전망 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 우리의 통일방안과 역대정부의 통일·대북정책 • 그동안의 통일 노력과 남북 교류·협력 • 현재 남북관계 현황과 쟁점 • 현 정부의 통일·대북정책 방향 • 당면 과제와 향후 전망
2. 최근 북한동향과 변화 전망	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한이 처한 현 상황과 정치·경제·사회·문화 등 諸분야 실상을 객관적으로 이해하고, 향후 변화 방향을 전망 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 북한에 대한 우리의 인식(북한의 이중성) • 북한의 분야별 실상 및 변화 동향 • 최근 북한 동향 • 북한상황이 남북관계에 미치는 영향 • 북한체제의 변화 전망
3. 한반도 주변정세와 통일 환경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한반도를 둘러싼 주변국가들의 상호연관성과 영향력을 이해 하고, 한반도의 안정과 통일에 유리한 국제환경 조성 방안을 모색 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 국제질서의 변화와 동북아 정세 • 미·일·중·러 등 주요국가 한반도 정책 • 북한과 한반도 통일에 대한 주요국가의 시각 및 입장 • 통일외교를 위한 노력과 과제

<p>4. 통일미래 비전과 통일역량</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 분단폐해를 일소하고, 민족번영의 새로운 전기가 될 통일의 이익과 혜택, 미래비전을 구체적으로 이해 • 통일의 이익과 권리에 따르는 의무와 책임으로서의 통일 준비 노력과 참여 공감대 형성 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 분단폐해와 분단비용 • 통일편익과 통일비용 • 통일준비를 위한 역할과 책임 • 국민적 공감대 형성의 중요성
<p>5. 국가안보와 통일</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한반도를 둘러싼 안보현실을 이해하고, 발전과 평화의 밑바탕인 국가안보의 중요성을 인식 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 동북아 안보환경과 한반도 • 남북 군사문제와 북핵 • 북핵 해결과 항구적 한반도 평화정착 추진방안 • 통일의 밑바탕으로서 국가안보
<p>6. 대한민국 국가 정체성과 민족 자긍심</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대한민국의 건국과 발전, 자유민주주의 가치, 국제위상 등의 이해를 통해 올바른 국가관, 긍정적 사회인식, 국민적 자긍심을 고취 ○ 세부내용 <ul style="list-style-type: none"> • 대한민국의 건국과 발전과정 • 분단의 원인과 극복 방안 • 민족정체성과 통일한국 건설 필요성 • 남북한 역사인식 비교(대한민국의 정통성) • 대한민국의 자유민주주의와 국제적 위상 • 통일과 민족의 미래

■ 교과 운영

교 과 목	교 과 편 성
○ 기본과목	<ul style="list-style-type: none"> ○ 모든 교육과정에 기본 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육일정이 부족한 경우 2이상 주제를 통합 ○ 교육생 특성을 감안하여 일부 기본과목의 주제 조정 가능
○ 전문과목	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3일 이상 교육과정은 기본과목 외에 교육대상과 목적에 부합하는 전문과목 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 기본과목의 주제 중에서 필요한 부분의 심화학습 - 교육목적에 부합하는 전문과목 ○ 전문과목 확대를 통해 교육과정별 차별화 수준 강화
○ 소양과목	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1주 이상 교육과정에 ‘통일인문학’ 등 소양과목 10이상 편성
○ 참여수업	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3일 이상 교육과정에 ‘북한이탈주민과의 대화’ 기본 편성 ○ 3일 이상 교육과정에 ‘특정주제’ 토론수업 또는 ‘종합토론’ 기본 편성 ○ 분임토론 등 참여수업 확대
○ 현장견학, 공연, 영상시청	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2일 이상 교육과정에 현장학습 기본 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 판문점 등 안보현장, 정책현장, 역사기록 등 견학지 다양화 * 교육과정 특성 감안 운영 ○ 예술·연극공연, 북한관련 영화·다큐 등 ‘유익하면서 재미있는’ 교과 편성 확대



Ⅱ . 세부 교육계획

1. 통일정책 최고위과정
2. 통일미래지도자과정
3. 통일교육 전문과정
4. 학교 통일교육과정
5. 공무원 통일교육과정
6. 사회 통일교육과정
7. 특별교육과정
8. 사이버 통일교육
9. 방북 안내교육

1. 통일정책 최고위과정

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 우리사회 최고위층이 「국민과 함께하는 통일준비」에 선도적 역할을 수행할 수 있는 의지와 역량을 제고 - 국민들의 통일의지를 하나로 모으고, 사회각계에서 통일준비가 내실 있게 이루어지는 계기 마련 												
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육대상 : 학계, 언론계, 사회·문화계, 기업인, 공공기관·연구소 등 각 분야 CEO 및 고위공무원 ○ 강 사 진 : 해당분야 장관(급) 및 국내외 석학 ○ 교육일정 <table border="1" data-bbox="365 867 1215 1016"> <thead> <tr> <th>과정</th> <th>교육인원</th> <th>교육일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제3기</td> <td>30명</td> <td>5.2, 5.16, 5.30, 6.13, 6.27, 7.11</td> <td>격주 목요일, 6강</td> </tr> <tr> <td>제4기</td> <td>30명</td> <td>9.12, 9.26, 10.10, 10.24, 11.7, 11.21</td> <td>"</td> </tr> </tbody> </table>	과정	교육인원	교육일정	비고	제3기	30명	5.2, 5.16, 5.30, 6.13, 6.27, 7.11	격주 목요일, 6강	제4기	30명	9.12, 9.26, 10.10, 10.24, 11.7, 11.21	"
과정	교육인원	교육일정	비고										
제3기	30명	5.2, 5.16, 5.30, 6.13, 6.27, 7.11	격주 목요일, 6강										
제4기	30명	9.12, 9.26, 10.10, 10.24, 11.7, 11.21	"										
<p>교육 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 및 토론 <ul style="list-style-type: none"> • 통일정책과 통일준비 • 최근 북한정세와 전망 • 한반도 미래와 통일의 과제 • 통일외교와 국제협력 • 통일과 국가안보 • 한반도 주변정세와 국제시각 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 출입사무소 등 현장 방문 <input type="checkbox"/> 교육생 자치활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 자치회구성, 분임활동, 총동문회와의 만남 등 												

2. 통일미래 지도자과정(제8기)

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 남북관계 진전 및 한반도 통일과정에서 주도적 역할을 담당할 범국가 차원의 전문인력 양성
<p>교육 중점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일 및 남북문제에 대한 지식과 통일미래 비전·추진전략 이해 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 민족공동체와 역사인식에 바탕한 통일한국 건설의 필요성과 나아갈 방향에 대한 인식 정립 - 남북관계 및 북한, 한반도 정세, 국제정치에 관한 이해 제고 - 통일미래비전 정립 및 소속 기관의 통일대비 발전방향 비전 정립에 적용 ○ 남북관계 진전 및 남북통합과정을 주도할 수 있는 각 기관별 통일 대비 선도인재 양성 <ul style="list-style-type: none"> - 남북통합 대비 부처로서 통일부의 남북관계 발전 및 통합대비 실천적 교육훈련 강화, 각 기관의 통일대비 역량 강화 * 일반 국정관리 능력향상 외에 해당 기관의 남북관계 진전 및 통합 대비 전문인력 양성 ○ 국가 중견관리자로서 관리능력 및 일반 소양 배양 <ul style="list-style-type: none"> - 교육생의 정책대안 개발 및 실천 역량 배양 - 정책연구 토론 참여 및 국내외 현장견학, 교육생 소속기관의 임무와 연계된 개인연구 등 정책능력 배양 중점 - 고위공무원으로서의 역사·문화·예술 등에 대한 일반 소양 이해와 식견 향상

<p>교육대상 및 기간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육대상 : 국가기관 과장급 및 공기업 간부 등 50명 ○ 교육기간 : 2013.2.14~12.12(44주) <ul style="list-style-type: none"> - 제1과정 : 2.14~4.19 - 제2과정 : 4.22~7.5 - 제3과정 : 7.8~10.4 - 제4과정 : 10.7~12.12 ○ 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 기본교과 <ul style="list-style-type: none"> •북한이해, 통일정책, 국제관계, 통일과정 <input type="checkbox"/> 현장체험 <ul style="list-style-type: none"> •체제전환국 사례연구(유라시아), 북중 접경지역 •NLL(백령도), 판문점, DMZ, 하나원 등 국내 정책현장 <input type="checkbox"/> 참여 학습 <ul style="list-style-type: none"> •상호이해 워크숍, 남북 모의회담(협상 시뮬레이션), 현안문제 토론, 분임토의 등 <input type="checkbox"/> 정책과제 연구 <ul style="list-style-type: none"> •남북관계 주요 현안과제 연구 •연구계획서 제출(~4.5), 자료조사 및 논문 작성 (4.8~11.4), 최종보고서 제출(~11.11) <input type="checkbox"/> 소양 및 자기계발 <ul style="list-style-type: none"> •소양 교과, 외국어·정보화 교육, 체육활동·사회봉사활동 등

3. 통일교육 전문강사과정

■ 학교통일교육 전문과정

교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각급 학교 현장에서 청소년 눈높이에 맞는 통일교육을 실시할 수 있는 전문강사 양성 ○ 통일문제에 대한 전문성을 높이고, 다양한 강의기법 교육
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 각 대학 북한 및 통일관심 학부생 및 졸업생 등 30명 ○ 4주(7.8~8.2), 합숙 * 공개모집을 통해 선발
교과목	<p><input type="checkbox"/> 기본과목</p> <ul style="list-style-type: none"> •남북관계 현황과 통일정책 •최근 북한동향과 변화 전망 •한반도 주변정세와 통일 환경 •통일미래 비전과 통일준비 •국가안보와 통일 •한국의 발전과정과 민족 자긍심 <p><input type="checkbox"/> 전문과목</p> <p>[북한이해]</p> <ul style="list-style-type: none"> •김정은 체제의 특징과 변화전망 •북한의 대외관계 •남북한 역사인식 비교 •북한의 군사력과 대남전략 •북한 경제체제의 이해 •북한경제의 현황과 변화전망 •북한의 사회구조와 주민생활 •북한의 인권실태와 인권문제

[통일정책]

- 민족 정체성과 통일 필요성
- 남북한 통일방안 비교
- 남북교류협력 현황과 과제
- 인도적 대북지원 문제의 이해
- 개성공단 현황과 과제
- 최근 북중 경제협력 현황
- 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제
- 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제

[통일환경]

- 북핵문제와 6자회담
- 독일통일의 교훈과 시사점
- 북·중관계와 한반도 통일
- 통일외교와 국제협력

[통일교육]

- 학교통일교육의 방향과 활성화 과제
- 초·중·고등 교과서 통일단원 분석
- 남북한 청소년 학교생활 비교
- 통일교육 시범 강의(눈높이 강사)
- 북한의 교육제도와 남북교육 통합방안

[기타]

- 통일인문학 등 소양과목

□ 강의훈련 과목

- 교수설계 및 강의안 작성
- 스피치 커뮤니케이션(청중의 마음을 끄는 법, story telling)
- 교수매체 활용(PPT, 프리젠테이션 등) 및 강의 스킬
- 강사로서의 소통리더십

□ 참여활동

- 북한이탈주민과의 대화
- 분임활동, 현안토론, 종합토론
- 청소년 통일교육의 문제점과 개선방안(토론식)

□ 체험학습

- 둘레길 산책
- 현장견학(관문점, 백령도 등)
- 북한예술공연
- 유관시설 견학(한겨레학교, 여명학교 등)
- 동영상 등 영상물 시청

■ 북한이탈주민 전문과정

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일선 학교 및 사회 현장에서 북한실상에 대한 객관적인 이해 제고를 위해 북한이탈주민 전문강사 양성 ○ 강의기법 등 전문적인 강의훈련을 통한 북한이탈주민 강사의 교육 능력 향상
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 북한이탈주민 30명 ○ 2주(4.15~4.26), 합숙 * 공개모집을 통해 선발
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 기본과목 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 최근 북한실상과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 통일미래 비전과 통일준비 • 국가안보와 통일 • 한국의 발전과정과 민족 자긍심 <input type="checkbox"/> 전문과목 <ul style="list-style-type: none"> [북한이해] <ul style="list-style-type: none"> • 북한체제에 대한 비판적 이해 • 북한경제 현황과 변화 전망 • 남북한 역사인식 비교 [통일정책] <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제 이해와 우리의 통일방안 • 통일과정에서의 탈북자의 역할과 과제

[통일환경]

- 북핵문제와 한반도 평화
- 통일외교와 국제협력

[통일교육]

- 학교통일교육 방법 제언
- 청소년 통일의식 실태와 통일교육

[기타]

- 통일인문학 등 소양과목

강의훈련 과목

- 강사의 자질과 리더십
- 교수설계 및 강의안 작성
- 북한실상 강의안 만들기
- 교수설계 및 강의안 작성
- 프리젠테이션 스킬과 클리닉
- 강의기법 및 교수법

참여활동

- 전문강사 활동사례(선배강사와의 대화)
- 분임활동, 종합토론
- 한국 음악 감상

체험학습 : 현장견학(산업 시찰, 유적지 답사 등)

4. 학교통일교육

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교장(감) 및 교사 등 학교통일교육 관계자 교육을 통해 학교일선에서의 통일가치 및 공감대 제고 기반 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 통일미래비전, 통일의식 및 준비, 남북관계와 통일 환경, 객관적 북한실상 이해 등에 중점 ○ 특히 학교일선에서 지도할 교원 등에 대한 교육을 강화하여 통일 미래세대의 통일문제에 대한 관심과 통일의지를 고양 <ul style="list-style-type: none"> - 교육현장에서 활용할 수 있는 통일교육의 방향, 내용 및 기법을 체득하여 통일교육 지도능력 함양
<p>추진 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육방법(사이버와 집합교육 연계) 및 시기(방학) 조정, 시·도 교육청과 협조 강화 등을 통해 교육인원 확대 ○ 대상별 교육중점 <ul style="list-style-type: none"> - 장학관(사)는 학교통일교육에 큰 영향을 주는 핵심관계자임을 감안, 4월 초순에 교육을 실시하며, 교육내용은 청소년 통일의식 실태파악 및 학교통일교육 방향을 올바르게 정립하는데 중점 - 교장교감은 각급 학교에서 통일교육 실시 여부를 결정하는 책임자이므로 학교통일교육 필요성 인식제고에 중점을 두어 교과편성 - 중등사회과 교사는 학교현장에서 통일교육을 직접 담당하는 주체임을 감안 ‘심화반’ 편성, 통일관련 단원 분석 등 실질적 교육운영 ○ 성적우수자 해외연수 인센티브 제공으로 교육 응소율 제고 및 학습 집중도 향상 유도 ○ 분단현장(관문점, 땅굴, 전망대 등)뿐만 아니라 백령도, 연평도, 하나원, 한겨레학교, 역사박물관 등으로 현장견학 장소를 다양화하여 교육 참여 확대 유도

■ 중등교사 장기반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 통일교육의 핵심적 역할을 하는 교사에 대한 통일교육능력 배양 ○ 교육현장에서 활용할 수 있는 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등교사 120명, 사이버+집합 합숙 (65시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00A0C0; color: white;"> <th style="padding: 5px;">1기</th> <th style="padding: 5px;">2기</th> </tr> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <td style="padding: 5px;">8.5~9 (사이버 7.8~8.4)</td> <td style="padding: 5px;">'14.1.20~24 (사이버 12.16~1.19)</td> </tr> <tr style="background-color: white;"> <td style="padding: 5px;">60명</td> <td style="padding: 5px;">60명</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 이수자(3명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여 	1기	2기	8.5~9 (사이버 7.8~8.4)	'14.1.20~24 (사이버 12.16~1.19)	60명	60명
1기	2기						
8.5~9 (사이버 7.8~8.4)	'14.1.20~24 (사이버 12.16~1.19)						
60명	60명						
교과목	<p>〈사이버:32시간〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 북한이해 : 북한이해 기초, 통치이념과 정치체제, 대남전략 등 ○ 통일정책 : 통일정책과 통일방안, 남북관계전개 등 ○ 통일과정 : 통일미래비전과 통일준비, 통일비용과 통일편익 등 ○ 통일교육 : 학교통일교육 지도방법 및 사례, 북한이탈학생 지도방안 등 <p>〈집합:33시간〉</p> <p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 통일미래 비전과 통일준비 • 국가안보와 통일(북핵문제와 한반도 평화 등) • 한국의 발전과정과 민족 자긍심: 민족정체성 및 남북한 역사인식 비교 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안 • 중고등학교 통일교육 방향과 지도방법 및 우수사례 • 통일인문학 <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 중고등학교 통일교육 우수사례 발표에 대한 토론 • 분임별 과제 발표 및 평가 <p><input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 백령 · 연평도 또는 남북출입사무소 · 판문점-역사박물관 연계 등 • 북한 관련 영상물 시청 혹은 문화공연 						

■ 중등교사 심화반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년 통일교육의 핵심적 역할을 하는 교사에 대한 통일교육능력 배양 ○ 교육현장에서 활용할 수 있는 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 						
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등교사 120명, 1주 합숙 (33시간) <table border="1" data-bbox="364 537 1182 653"> <thead> <tr> <th>1기</th> <th>2기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.19~23</td> <td>'14.1.13~17</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 이수자(2명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여 	1기	2기	8.19~23	'14.1.13~17	60명	60명
1기	2기						
8.19~23	'14.1.13~17						
60명	60명						
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 최근 북한 동향과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 통일미래 비전과 통일준비 • 국가안보와 통일: 북핵문제와 한반도 평화(통일환경) • 한국의 발전과정과 민족 자긍심: 민족정체성 및 남북한 역사인식 비교 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안 • 중고등학교 통일교육 방향과 지도방법 및 우수사례 • 통일인문학 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 중고등학교 통일교육 우수사례 발표에 대한 토론 • 분임별 과제 발표 및 평가 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 백령 · 연평도 또는 남북출입사무소 · 관문점-역사박물관 연계 등 • 북한 관련 영상물 시청 혹은 문화공연 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>						

■ 중등교사 기본반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중고등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통한 학교 통일 교육 제고 ○ 중등학교 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득 									
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등교사 180명, 2박3일 합숙 (17시간) <table border="1" data-bbox="368 641 1162 753"> <thead> <tr> <th>1기</th> <th>2기</th> <th>3기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.7~9</td> <td>8.21~23</td> <td>'14.1.15~17</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 이수자(1명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여 	1기	2기	3기	8.7~9	8.21~23	'14.1.15~17	60명	60명	60명
1기	2기	3기								
8.7~9	8.21~23	'14.1.15~17								
60명	60명	60명								
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 최근 북한동향과 변화전망 • 통일 미래비전과 통일준비 • 중고등학교 통일교육의 방향과 실천과제(교과분석 및 학교지원현황) <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소 및 관문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>									

■ 초등교사반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 미래세대 교육자인 초등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통한 학교통일교육 기반 마련 ○ 초등학교 통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득 									
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등교사 190명, 2박3일 합숙 (17시간) <table border="1" data-bbox="368 608 1162 728"> <thead> <tr> <th>1기</th> <th>2기</th> <th>3기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.24~26일</td> <td>8.12~14</td> <td>'14.1.13~15</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>70명</td> <td>60명</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 이수자(1명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여 	1기	2기	3기	7.24~26일	8.12~14	'14.1.13~15	60명	70명	60명
1기	2기	3기								
7.24~26일	8.12~14	'14.1.13~15								
60명	70명	60명								
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 최근 북한동향과 변화전망 • 통일 미래비전과 통일준비 • 초등학교 통일교육의 방향과 과제(초등 통일교과단원 지도방안에 대한 토론 포함) <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소 및 관문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>									

■ 중등교장교감반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등교장교감의 통일·북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모 ○ 일선 중등교육현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련 																								
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중등교장교감 520명, 2박3일 비합숙 (17시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>4.8~10</td> <td>4.17~19</td> <td>6.10~12</td> <td>6.19~21</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>60명</td> <td>80명</td> <td>60명</td> </tr> <tr> <td>5기</td> <td>6기</td> <td>7기</td> <td>8기</td> </tr> <tr> <td>9.9~11</td> <td>9.25~27</td> <td>11.4~6</td> <td>12.2~4</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수 이수자(1명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여 	1기	2기	3기	4기	4.8~10	4.17~19	6.10~12	6.19~21	80명	60명	80명	60명	5기	6기	7기	8기	9.9~11	9.25~27	11.4~6	12.2~4	60명	60명	60명	60명
1기	2기	3기	4기																						
4.8~10	4.17~19	6.10~12	6.19~21																						
80명	60명	80명	60명																						
5기	6기	7기	8기																						
9.9~11	9.25~27	11.4~6	12.2~4																						
60명	60명	60명	60명																						
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 최근 북한동향과 변화전망 • 통일 미래비전과 통일준비 • 중고등학교 통일교육의 방향과 과제 • 중고등학교 통일교육 사례 소개(시범학교, 찾아가는 학교통일교육 등) <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·판문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>																								

■ 초등교장교감반

<p>교육 목표</p>	<p>○ 초등교장교감의 통일·북한문제에 대한 이해 제고 및 학교통일교육의 필요성 인식 제고를 통한 학교통일교육 활성화 도모</p> <p>○ 일선 초등학교 교육현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련</p>																								
<p>교육 대상/일정</p>	<p>○ 초등교장교감 490명, 2박3일 비합숙 (17시간)</p> <table border="1" data-bbox="365 587 1173 792"> <tr> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>5.6~8</td> <td>5.22~24</td> <td>7.8~10</td> <td>7.24~26</td> </tr> <tr> <td>70명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> <tr> <td>1기</td> <td>2기</td> <td>3기</td> <td>4기</td> </tr> <tr> <td>10.14~16</td> <td>10.21~23</td> <td>10.23~25</td> <td>11.25~27</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> <td>60명</td> </tr> </table> <p>○ 우수 이수자(1명) 베트남 현장연수('13년 겨울) 기회 부여</p>	1기	2기	3기	4기	5.6~8	5.22~24	7.8~10	7.24~26	70명	60명	60명	60명	1기	2기	3기	4기	10.14~16	10.21~23	10.23~25	11.25~27	60명	60명	60명	60명
1기	2기	3기	4기																						
5.6~8	5.22~24	7.8~10	7.24~26																						
70명	60명	60명	60명																						
1기	2기	3기	4기																						
10.14~16	10.21~23	10.23~25	11.25~27																						
60명	60명	60명	60명																						
<p>교과목</p>	<p><input type="checkbox"/> 강 의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 최근 북한동향과 변화전망 • 통일 미래비전과 통일준비 • 초등학교 통일교육의 방향과 과제 • 초등학교 통일교육 사례 소개(시범학교, 찾아가는 학교통일교육 등) <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <p><input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·관문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>																								

■ 통일교육 시범학교 교사반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 시범학교 교사들에 대한 통일·북한문제에 대한 이해 제고 교육을 통해 통일교육 선도학교로서의 역할 제고 ○ 통일교육시범학교에서 통일교육 활동을 지도할 수 있는 전문능력 배양 및 학교 통일교육의 모델 개발 기여 						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육 시범(연구)학교 교사 120명, 합숙 (17시간) <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <thead> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th style="padding: 5px;">1기</th> <th style="padding: 5px;">2기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #b0c4de;"> <td style="padding: 5px; text-align: center;">4.29~5.1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">6.26~28</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">60명</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">60명</td> </tr> </tbody> </table>	1기	2기	4.29~5.1	6.26~28	60명	60명
1기	2기						
4.29~5.1	6.26~28						
60명	60명						
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 최근 북한동향과 변화전망 • 통일 미래비전과 통일준비 • 학교통일교육의 방향과 지도방법 및 우수사례 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 통일교육 시범학교 운영방향과 실천과제(시범학교 우수사례 발표) • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·관문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p style="margin-top: 10px;">* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>						

■ 장학관(사) 및 교육연구사반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장학관 및 교육연구사의 통일·북한문제의 이해제고를 통해 학교통일 교육 지도방향 및 활성화 방안 마련 지원 ○ 학교통일교육 방향의 올바른 정립 및 남북한 교육통합 방안 제시 						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장학관, 장학사 및 교육연구사 120명, 2박3일 비합숙 (17시간) <table border="1" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1기</td> <td style="text-align: center;">2기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.1~3</td> <td style="text-align: center;">11.18-20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60명</td> <td style="text-align: center;">60명</td> </tr> </table>	1기	2기	4.1~3	11.18-20	60명	60명
1기	2기						
4.1~3	11.18-20						
60명	60명						
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일정책(북핵 및 안보환경 포함) • 통일 미래비전과 통일준비 • 북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안 • 학교 통일교육의 방향과 지도방법 및 우수사례 • 시도 교육청별 통일교육 사례 소개 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·관문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 북한관련 영상물 시청 <p style="margin-top: 10px;">* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>						

5. 공무원통일교육

■ 수습사무관반

<p>교육 목표</p>	<p>○ 초급관리자로서 숙지해야 할 정부의 통일정책 기조와 방향을 정확히 이해하는데 중점</p>
<p>교육 대상/일정</p>	<p>○ 행정·외무고시 수습사무관 280명, 10.28, 1일 비합숙</p>
<p>교과목</p>	<p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 김정은 시대의 북한동향과 전망 • 한반도 주변정세와 통일정책 추진현황 및 발전방향 • 통일 미래비전과 통일준비 필요성 • 민족정체성 및 역사인식 확립: 남북간 역사인식 비교 등 <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화

■ 중견간부공무원반

교육 목표	○ 정부의 통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양		
교육 대상/일정	○ 중앙·지방(교육)지방자치단체 4~5급 공무원 150명, 5일 합숙 (30시간)		
교육 대상/일정	1기	2기	3기
교육 대상/일정	4.8~4.12	4.29~5.3	6.10~6.14
교육 대상/일정	50명	50명	50명
교과목	<input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> •북한실상과 최근 동향 및 전망 •북한경제의 현황과 전망 •북한의 경제난과 경제정책 변화 •한반도 주변정세와 통일환경 •통일미래비전과 통일정책 추진방향 •통일비용 및 통일편익 이해와 통일준비 필요성 •남북교류협력 현황과 향후 추진방향 •지자체 교류협력 사례와 과제 •남북통합 추진방향 •분단국 부문별 통합사례 이해(독일통일 교훈 등) •북한이탈주민 정착지원 실태와 과제 •남북한 역사인식 비교 •대한민국의 건국과 국가 정체성 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> •북한이탈주민과의 대화 •북한 예술공연 •세미나: 북한이탈주민이 바라본 북한체제 변화전망 •종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> •남북출입사무소·관문점 및 제3땅굴 등 •북한산 들레길 산책 등 		

■ 중견실무공무원반

교육 목표	○ 정부의 대북정책에 대한 이해 제고 및 통일문제 관련 업무수행 능력 배양				
교육 대상/일정	○ 중앙·지방(교육)지자체 6급 이하 공무원 280명, 5일 합숙 (30시간)				
	1기	2기	3기	4기	5기
	5.6~10	6.17~22	7.8~12	10.14-18	11.11~15
	60명	60명	60명	50	50명
교과목	<p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한실상과 최근 동향 및 전망 • 북한경제의 현황과 전망 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 통일미래비전과 통일정책 추진방향 • 통일비용 및 통일편익 이해와 통일준비 필요성 • 남북교류협력 현황과 향후 추진방향 • 지자체 교류협력 사례와 과제 • 남북통합 추진방향 • 분단국 부문별 통합사례 이해 • 북한 인권실태와 인권 개선방안 • 남북교류 및 통합대비 사례연습 <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 북한 예술공연 • 종합토론 <p><input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·관문점 및 제3땅굴 등 • 북한산 둘레길 산책 				

■ 지방행정연수원 사무관반

<p>교육 목표</p>	<p>○ 지방자치단체 중견간부로서 미래지향적 통일관, 건전한 안보관 및 북한관 정립</p>
<p>교육 대상/일정</p>	<p>○ 지방행정연수원 중견간부반 공무원(5급) 120명, 3.20~3.22, 2박3일 합숙 (16시간)</p>
<p>교과목</p>	<p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북정책 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 북한실상과 최근 동향 • 통일미래 비전과 과제 • 남북교류협력 현황과 향후 추진방향 • 남북교류 및 통합대비 사례연습 • 북한 인권실태와 인권문제 <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <p><input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·관문점 및 제3땅굴 등 • 북한산 둘레길 산책

■ 접경지역 지자체공무원반

<p>교육 목표</p>	<p>○경기도, 강원도 등 접경지역 지자체공무원을 대상으로 실질적 교류협력 사업 수행에 필요한 실무적, 전문적 지식습득을 통한 업무 수행능력 제고</p>
<p>교육 대상/일정</p>	<p>○경기도 및 강원도 등 접경지역 지자체 6급이하 공무원 60명, 11.18~22, 합숙 (30시간)</p>
<p>교과목</p>	<p><input type="checkbox"/> 강의</p> <ul style="list-style-type: none"> •남북관계 현황과 대북정책 •한반도 주변정세와 통일환경 •북한실상과 최근 동향 •북한체제의 이해와 권력구조 변화 전망 •최근 북한경제의 현황과 개혁·개방 전망 •통일미래 비전과 과제 •지자체 교류협력 사례와 과제 •개성공단 현황과 향후 과제 •북한이탈주민 정착실태와 과제 •대북지원사업의 주요 사례 •북한이탈주민 정착실태와 과제 •남북한 비무장지대 활용방안 •중북 경제관계 현황과 남북경협 전망 •북한 주민생활과 인권실태 <p><input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동</p> <ul style="list-style-type: none"> •북한이탈주민과의 대화 •세미나 : 경기도/강원도 남북협력 사업의 평가와 개선방안 •종합토론 <p><input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동</p> <ul style="list-style-type: none"> •남북출입사무소·관문점 및 제3땅굴 등 •북한산 둘레길 산책

■ 보안경찰반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대북정책 이해 및 한반도 주변정세 이해 제고 ○ 건전한 안보관 및 균형 잡힌 북한관 정립 							
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국 보안경찰 공무원 100명, 4박5일 합숙 (30시간) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th style="width: 50%;">1기</th> <th style="width: 50%;">2기</th> </tr> <tr style="background-color: #a6c9ec;"> <td>4.15~19</td> <td>11.25-29</td> </tr> <tr> <td>50명</td> <td>50</td> </tr> </table>		1기	2기	4.15~19	11.25-29	50명	50
1기	2기							
4.15~19	11.25-29							
50명	50							
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 대북정책 방향 • 한반도 주변정세와 통일환경 • 북한실상과 최근 동향 • 통일미래 비전과 과제 • 남북교류협력 현황과 과제 • 북한 보안관련 부문의 체계와 이해 • 북한의 군사력과 주요인물 분석 • 북한의 대남전략 이해 • 남남갈등의 이해와 극복방안 • 북한 인권실태와 인권문제 • 북한 주민의 사회화 과정과 변화 이해 • 북한이탈주민 정착지원 정책의 이해 • 생활지도를 통해본 북한이탈주민 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 북한예술공연 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 남북출입사무소·판문점 및 제3땅굴 혹은 하나원 등 • 북한산 둘레길 산책 							

■ 정훈장교반

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정부의 통일정책에 대한 정확한 이해 제고 ○ 각 부대 복귀 후 실시하는 육·해·공군 장병 대상 정신교육 질 제고 							
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국방부 및 육·해·공군 정훈장교 120명, 4박5일 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #4f81bd; color: white;"> <th style="width: 50%;">1기</th> <th style="width: 50%;">2기</th> </tr> <tr style="background-color: #b8cce4;"> <td>4.22~26</td> <td>10.21-25</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>60</td> </tr> </table>		1기	2기	4.22~26	10.21-25	60명	60
1기	2기							
4.22~26	10.21-25							
60명	60							
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변정세와 통일환경 • 북한실상과 최근 동향 • 남북관계 현황과 통일정책 추진방향 • 통일미래 비전과 통일준비 필요성 • 남북교류협력 현황과 과제 • 최근 한미동맹의 과제와 전망 • 북핵문제와 한반도 평화정착 • 북한 보안관련 부문의 체계와 이해 • 북한의 군사력과 주요인물 분석 • 북한의 대남전략 이해 • 남남갈등의 이해와 극복방안 • 남북한 통합방안(군사통합 방안 중심) • 남북한 역사인식 비교 • 대한민국 현대사에 대한 올바른 이해: 건국과 국가 정체성 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 북한예술공연 • 국장병 정신교육 실천방안 토의 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> • 하나원, 한겨레학교 등 							

6. 사회통일교육

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ○사회통일교육 활동자 중심 교육을 통해 통일교육의 ‘중간전달자’로서의 역량을 배양하고, 통일교육 저변 확대 ○사회 諸분야 여론형성층 교육은 국민의 통일의식을 제고하고 통일준비 역량을 결집시키는데 중점
<p>추진 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○강사 활동중인 역량있는 중간전달자(통일교육위원, 통일안보강사, 민주평통위원 등) 중심으로 교육대상 선정 <ul style="list-style-type: none"> •여론형성층은 통일교육 파급효과를 극대화하는 방향에서 다양한 분야의 교육대상 발굴 노력 ○북한-통일문제에 대한 이해의 폭을 넓히고, 사회통일교육의 저변을 확대할 수 있는 내용으로 교과 편성 ○교육시설 여건, 교육수요 등을 고려, 연중 ‘핵심 전달자’ 대상 추가 교육 수요 발굴

■ 통일교육위원반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ○ 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고시켜 ‘중간전달자’로서의 역량 강화 												
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육위원 280명, 3박4일, 합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00a0e3; color: white;"> <th style="width: 25%;">제1기</th> <th style="width: 25%;">제2기</th> <th style="width: 25%;">제3기</th> <th style="width: 25%;">제4기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e1f5fe;"> <td>3.25-3.28</td> <td>5.27-5.30</td> <td>8.26-8.29</td> <td>10.28-10.31</td> </tr> <tr> <td>70명</td> <td>70명</td> <td>70명</td> <td>70명</td> </tr> </tbody> </table>	제1기	제2기	제3기	제4기	3.25-3.28	5.27-5.30	8.26-8.29	10.28-10.31	70명	70명	70명	70명
제1기	제2기	제3기	제4기										
3.25-3.28	5.27-5.30	8.26-8.29	10.28-10.31										
70명	70명	70명	70명										
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 최근 북한동향과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 통일미래 비전과 통일준비 • 국가안보와 통일 • 한국의 발전과정과 민족 자긍심 • 사회통일교육의 방향과 과제 • 통일교육위원의 역할과 활동사례 • 민족정체성 및 소양 관련 과목 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 전년도 미견학지 발굴(교육협력과 주관) • 북한 관련 동영상 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>												

■ 사회통일교육강사반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ○ 북한·통일문제, 남북관계 현안 등에 대한 최근 동향·자료의 이해를 통해 사회통일교육 강사로서의 역량을 제고 																				
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회통일교육강사 280명, 2박3일, 합숙 <table border="1" data-bbox="368 614 1173 807"> <thead> <tr> <th>제1기</th> <th>제2기</th> <th>제3기</th> <th>제4기</th> <th>제5기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.22~5.24</td> <td>8.19~8.20</td> <td>9.11~9.13</td> <td>9.30-10.2</td> <td>10.23-10.25</td> </tr> <tr> <td>70명</td> <td>40명</td> <td>45명</td> <td>80명</td> <td>45명</td> </tr> <tr> <td>재향군인회</td> <td>나라사랑운동본부</td> <td>재향군인회</td> <td>민주평화통일자문회의</td> <td>재향군인회</td> </tr> </tbody> </table>	제1기	제2기	제3기	제4기	제5기	5.22~5.24	8.19~8.20	9.11~9.13	9.30-10.2	10.23-10.25	70명	40명	45명	80명	45명	재향군인회	나라사랑운동본부	재향군인회	민주평화통일자문회의	재향군인회
제1기	제2기	제3기	제4기	제5기																	
5.22~5.24	8.19~8.20	9.11~9.13	9.30-10.2	10.23-10.25																	
70명	40명	45명	80명	45명																	
재향군인회	나라사랑운동본부	재향군인회	민주평화통일자문회의	재향군인회																	
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강 의 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 최근 북한동향과 변화 전망 • 한반도 주변정세와 통일 환경 • 통일미래 비전과 통일준비 • 국가안보와 통일 • 한국의 발전과정과 민족 자긍심 • 사회통일교육의 방향과 과제 • 사회통일교육 강사의 역할과 활동사례 • 민족정체성 및 소양 관련 과목 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화(또는 북한 관련 동영상 시청) • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점 등 안보현장 또는 대한민국역사박물관 등 역사이해현장 등 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>																				

■ 사회지도층반

<p>교육 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ○ 사회 諸분야 여론형성층을 대상으로 남북관계 현황과 대북정책 및 북한 실상에 대한 이해 제고 																																												
<p>교육 대상/일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회 諸분야 기관·단체 임원급 670명, 1박2일(2박3일) 합숙 <table border="1" data-bbox="358 562 1210 736"> <tr> <th>제1기</th> <th>제2기</th> <th>제3기</th> <th>제4기</th> <th>제5기</th> <th>제6기</th> </tr> <tr> <td>4.10-4.11</td> <td>5.6-5.7</td> <td>5.13-5.15</td> <td>6.4-6.5</td> <td>6.13-6.14</td> <td>9.2-9.3</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>40명</td> <td>50명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> </tr> <tr> <td>(사)대한민국 팔각회</td> <td>부산남북통일 문제협의회</td> <td>(사)한국기독교교단 협의회</td> <td>(사)남북청소년교류연맹</td> <td>민족통일협의회</td> <td>민주평화통일자문회의</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="358 755 1210 929"> <tr> <th>제7기</th> <th>제8기</th> <th>제9기</th> <th>제10기</th> <th>제11기</th> </tr> <tr> <td>9.5-9.6</td> <td>9.9-9.10</td> <td>9.26-9.27</td> <td>11.11-11.12</td> <td>11.26-11.29</td> </tr> <tr> <td>60명</td> <td>80명</td> <td>40명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> <tr> <td>민족통일협의회</td> <td>민주평화통일자문회의</td> <td>(재)한국통일진흥원</td> <td>민주평화통일자문회의</td> <td>재일본대한민국민단</td> </tr> </table>	제1기	제2기	제3기	제4기	제5기	제6기	4.10-4.11	5.6-5.7	5.13-5.15	6.4-6.5	6.13-6.14	9.2-9.3	80명	40명	50명	40명	40명	80명	(사)대한민국 팔각회	부산남북통일 문제협의회	(사)한국기독교교단 협의회	(사)남북청소년교류연맹	민족통일협의회	민주평화통일자문회의	제7기	제8기	제9기	제10기	제11기	9.5-9.6	9.9-9.10	9.26-9.27	11.11-11.12	11.26-11.29	60명	80명	40명	80명	80명	민족통일협의회	민주평화통일자문회의	(재)한국통일진흥원	민주평화통일자문회의	재일본대한민국민단
제1기	제2기	제3기	제4기	제5기	제6기																																								
4.10-4.11	5.6-5.7	5.13-5.15	6.4-6.5	6.13-6.14	9.2-9.3																																								
80명	40명	50명	40명	40명	80명																																								
(사)대한민국 팔각회	부산남북통일 문제협의회	(사)한국기독교교단 협의회	(사)남북청소년교류연맹	민족통일협의회	민주평화통일자문회의																																								
제7기	제8기	제9기	제10기	제11기																																									
9.5-9.6	9.9-9.10	9.26-9.27	11.11-11.12	11.26-11.29																																									
60명	80명	40명	80명	80명																																									
민족통일협의회	민주평화통일자문회의	(재)한국통일진흥원	민주평화통일자문회의	재일본대한민국민단																																									
<p>교과목</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강 의 <ul style="list-style-type: none"> • 남북관계 현황과 통일정책 • 통일미래 비전과 통일준비 • 북한실상과 최근 동향 • 한국의 발전과정과 민족 자긍심 • 국가안보와 통일(3일 과정) • 한반도 주변정세와 통일 환경(3일 과정) • 민족정체성 및 소양 관련 과목 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 북한 관련 동영상 상영(3일 과정) • 종합토론(3일 과정) <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점 등 안보현장 또는 대한민국역사박물관 등 역사이해현장 등 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>																																												

7. 특별교육과정

■ 특별과정(공공기관 - 통일경제과정)

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일·북한문제에 대한 이해 제고 ○ 통일비용 및 통일편익에 대한 정확한 이해 ○ 경제교류협력에 대한 실무지식 습득 						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공공기관 종사자 60명, 1주 비합숙 (21시간) <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">1기</th> <th style="width: 50%;">2기</th> </tr> <tr> <td>6.10~12일</td> <td>10.14~16일</td> </tr> <tr> <td>30명</td> <td>30명</td> </tr> </table>	1기	2기	6.10~12일	10.14~16일	30명	30명
1기	2기						
6.10~12일	10.14~16일						
30명	30명						
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의 <ul style="list-style-type: none"> • 김정은 시대의 북한 : 동향과 전망 • 남북관계 현황과 대북정책 • 최근 북한동향과 통일환경 • 남북한 경제통합 방안 • 북한의 경제난과 경제정책 변화 • 남북교류협력 추진현황과 과제 <input type="checkbox"/> 토론 등 참여 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민과의 대화 • 종합토론 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 땅굴, 전망대 등 분단현장 • 북한관련 영상물 시청 <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p>						

■ 특별과정(청소년 통일교육)

<p>교육 목표</p>	<p>○ 청소년의 통일문제에 대한 관심과 통일의식 고취하여 통일미래세대 육성</p>
<p>교육 대상/일정</p>	<p>○ 초·중등학교 학생 또는 해당 연령대의 청소년</p> <ul style="list-style-type: none"> - 북한이탈주민가정, 다문화가정, 격오지학교 학생 등 우선 대상 <p>○ 3월~12월 연중, 월 2~3회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1일(오전·오후) 또는 1박2일, 총 500명 - 주말(토요일), 방학기간 이용 가능 <p>* 기관(단체) 단위 또는 지역단위 참여 원칙</p>
<p>교과목</p>	<p><input type="checkbox"/> 강의(청소년 눈높이 강의)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일 왜 해야 하는가 • 북한은 어떻게 살고 있는가 • 대한민국의 발전과 민족 자긍심 <p><input type="checkbox"/> 체험학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • 놀이학습, 발표·토론 등 참여수업 • 북한관련 영상물 시청 • 역사, 안보 관련 시설 등 현장견학

8. 사이버 통일교육

■ 학점인정과정

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양 ○ 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고시켜 선도적 통일 역군으로 양성 																						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학점은행제 등록 학생 160명, 15주, 비합숙 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <th></th> <th>1학기</th> <th>제2학기</th> <th></th> <th>1학기</th> <th>2학기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">통일 문제 연구</td> <td>3.11-6.22</td> <td>9.2-12.21</td> <td rowspan="2" style="background-color: #fff2cc;">북한의 정치와 사회</td> <td>3.11-6.22</td> <td>9.2-12.21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>							1학기	제2학기		1학기	2학기	통일 문제 연구	3.11-6.22	9.2-12.21	북한의 정치와 사회	3.11-6.22	9.2-12.21		40명	40명	40명	40명
	1학기	제2학기		1학기	2학기																		
통일 문제 연구	3.11-6.22	9.2-12.21	북한의 정치와 사회	3.11-6.22	9.2-12.21																		
	40명	40명		40명	40명																		
교과목	<p><input type="checkbox"/> 강의(사이버)</p> <p>【통일문제 연구】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제에 대한 인식, 통일비용-통일편익, 통일정책과 통일방안, 통일 필요성 논리의 재구성, 통일한국의 비전, 독일통일 사례와 교훈 • 국제질서와 한반도, 남북관계의 전개, 북중관계의 변화와 한반도 통일, 남북한 역사인식 비교 • 남북한 언어이질화 실태와 과제, 북한이탈주민과 남북한 사회통합 <p>【북한의 정치와 사회】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 북한이해의 기초, 북한의 통치이념과 정치체제, 북한의 대외관계, 한반도 안보환경과 북한의 군사력, 북한의 대남전략 • 북한의 경제현황과 전망, 북한의 사회구조와 주민생활, 북한의 교육실태와 제도, 통계로 본 북한의 사회상, 북한변화의 이해 • 문화예술에 비친 북한의 일상, 북한여성의 일상생활 <p><input type="checkbox"/> 통일 및 북한문제 특강</p> <p><input type="checkbox"/> 토론방 참여, 교육생 질의 등 참여 활동</p> <p><input type="checkbox"/> 현장견학</p> <ul style="list-style-type: none"> • 판문점, 도라산 전망대, 도라산역사 등 																						

■ 교원과정(사이버)

교육 목표	○ 학교통일교육의 핵심적 역할을 수행할 수 있는 전문교원으로서의 역량 강화																																																											
교육 대상/일정	○ 교원 단기과정 : 200명 × 2개 과정(초·중등) × 7기 = 2,800명 ○ 교원 장기과정 : 100명 × 2개 과정(초·중등) × 6기 = 1,200명 <table border="1" data-bbox="354 513 1208 987"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>기수</th> <th>인원</th> <th>수강신청</th> <th>온라인 학습기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">장기과정 (60시간) 4학점</td> <td>1기</td> <td>200</td> <td>3.18-3.29</td> <td>4.1-5.3</td> </tr> <tr> <td>2기</td> <td>200</td> <td>4.29-5.10</td> <td>5.13-6.14</td> </tr> <tr> <td>3기</td> <td>200</td> <td>6.17-6.28</td> <td>7.1-8.2</td> </tr> <tr> <td>4기</td> <td>200</td> <td>8.5-8.16</td> <td>8.19-9.27</td> </tr> <tr> <td>5기</td> <td>200</td> <td>9.16-9.27</td> <td>9.30-10.31</td> </tr> <tr> <td>6기</td> <td>200</td> <td>10.14-10.25</td> <td>10.28-11.29</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">단기과정 (30시간) 2학점</td> <td>1기</td> <td>400</td> <td>3.18-3.29</td> <td>4.1-4.19</td> </tr> <tr> <td>2기</td> <td>400</td> <td>4.29-5.10</td> <td>5.13-5.31</td> </tr> <tr> <td>3기</td> <td>400</td> <td>6.17-6.28</td> <td>7.1-7.19</td> </tr> <tr> <td>4기</td> <td>400</td> <td>8.5-8.16</td> <td>8.19-9.6</td> </tr> <tr> <td>5기</td> <td>400</td> <td>9.16-9.27</td> <td>9.30-10.18</td> </tr> <tr> <td>6기</td> <td>400</td> <td>10.14-10.25</td> <td>10.28-11.15</td> </tr> <tr> <td>7기</td> <td>400</td> <td>11.11-11.22</td> <td>11.25-12.13</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	기수	인원	수강신청	온라인 학습기간	장기과정 (60시간) 4학점	1기	200	3.18-3.29	4.1-5.3	2기	200	4.29-5.10	5.13-6.14	3기	200	6.17-6.28	7.1-8.2	4기	200	8.5-8.16	8.19-9.27	5기	200	9.16-9.27	9.30-10.31	6기	200	10.14-10.25	10.28-11.29	단기과정 (30시간) 2학점	1기	400	3.18-3.29	4.1-4.19	2기	400	4.29-5.10	5.13-5.31	3기	400	6.17-6.28	7.1-7.19	4기	400	8.5-8.16	8.19-9.6	5기	400	9.16-9.27	9.30-10.18	6기	400	10.14-10.25	10.28-11.15	7기	400	11.11-11.22	11.25-12.13
구 분	기수	인원	수강신청	온라인 학습기간																																																								
장기과정 (60시간) 4학점	1기	200	3.18-3.29	4.1-5.3																																																								
	2기	200	4.29-5.10	5.13-6.14																																																								
	3기	200	6.17-6.28	7.1-8.2																																																								
	4기	200	8.5-8.16	8.19-9.27																																																								
	5기	200	9.16-9.27	9.30-10.31																																																								
	6기	200	10.14-10.25	10.28-11.29																																																								
단기과정 (30시간) 2학점	1기	400	3.18-3.29	4.1-4.19																																																								
	2기	400	4.29-5.10	5.13-5.31																																																								
	3기	400	6.17-6.28	7.1-7.19																																																								
	4기	400	8.5-8.16	8.19-9.6																																																								
	5기	400	9.16-9.27	9.30-10.18																																																								
	6기	400	10.14-10.25	10.28-11.15																																																								
	7기	400	11.11-11.22	11.25-12.13																																																								
교과목	<input type="checkbox"/> 강 의(온라인 강좌) <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제이해(통일문제에 대한 인식 등 6개 과목) • 북한이해(북한이해의 기초 등 8개 과목) • 통일교육(미래지향적 학교통일교육 등 4개 과목) * 장단기 과정별로 교과목 구성의 차이가 있음. <input type="checkbox"/> 학습방법 <ul style="list-style-type: none"> • 단기과정 : 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)를 통해 수강 • 장기과정 : 위탁업체 홈페이지를 통해 수강(별도 공지) <input type="checkbox"/> 출석 시험 <ul style="list-style-type: none"> • 장기과정에 한해 지역별 출석 시험 1회 실시 <input type="checkbox"/> 현장견학 등 체험 활동 <ul style="list-style-type: none"> • 장기과정 이수자에 한해 판문점 등 안보현장 또는 대한민국역사박물관 등 역사이해 현장을 참석할 수 있는 기회 마련 																																																											

■ 공무원과정(사이버)

교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 통일교육을 통한 공무원의 통일문제 및 대북정책 이해도 제고 ○ 통일환경 변화에 따른 공무원의 통일대비 직무역량 강화 																																						
교육 대상/일정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공무원 과정 : 265명 × 2개 과정(통일·북한) × 7기 = 4,240명 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th>구 분</th> <th>기수</th> <th>인원</th> <th>수강신청</th> <th>온라인학습기간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8" style="text-align: left; vertical-align: middle;">공무원 과정 (북한이해, 통일문제이해)</td> <td>1기</td> <td>265</td> <td>3.18-3.29</td> <td>4.1-4.18</td> </tr> <tr> <td>2기</td> <td>265</td> <td>4.16-4.30</td> <td>5.1-5.21</td> </tr> <tr> <td>3기</td> <td>265</td> <td>5.20-5.31</td> <td>6.3-6.20</td> </tr> <tr> <td>4기</td> <td>265</td> <td>6.17-6.28</td> <td>7.1-7.18</td> </tr> <tr> <td>5기</td> <td>265</td> <td>7.18-7.31</td> <td>8.1-8.21</td> </tr> <tr> <td>6기</td> <td>265</td> <td>8.19-8.30</td> <td>9.2-9.26</td> </tr> <tr> <td>7기</td> <td>265</td> <td>10.1-10.16</td> <td>10.21-11.7</td> </tr> <tr> <td>8기</td> <td>265</td> <td>11.11-11.22</td> <td>11.25-12.12</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	기수	인원	수강신청	온라인학습기간	공무원 과정 (북한이해, 통일문제이해)	1기	265	3.18-3.29	4.1-4.18	2기	265	4.16-4.30	5.1-5.21	3기	265	5.20-5.31	6.3-6.20	4기	265	6.17-6.28	7.1-7.18	5기	265	7.18-7.31	8.1-8.21	6기	265	8.19-8.30	9.2-9.26	7기	265	10.1-10.16	10.21-11.7	8기	265	11.11-11.22	11.25-12.12
구 분	기수	인원	수강신청	온라인학습기간																																			
공무원 과정 (북한이해, 통일문제이해)	1기	265	3.18-3.29	4.1-4.18																																			
	2기	265	4.16-4.30	5.1-5.21																																			
	3기	265	5.20-5.31	6.3-6.20																																			
	4기	265	6.17-6.28	7.1-7.18																																			
	5기	265	7.18-7.31	8.1-8.21																																			
	6기	265	8.19-8.30	9.2-9.26																																			
	7기	265	10.1-10.16	10.21-11.7																																			
	8기	265	11.11-11.22	11.25-12.12																																			
교과목	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 강의(온라인 강좌) <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제이해(통일문제에 대한 인식 등 6개 과목) • 북한이해(북한이해의 기초 등 7개 과목) <p>* 남북관계 상황 등을 고려하여 일부 과목 조정 가능</p> <input type="checkbox"/> 학습방법 <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)를 통해 수강 <input type="checkbox"/> 상시학습 교육인정시간 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th>과정명</th> <th>학습차시</th> <th>교육인정시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일문제 이해</td> <td>20차시</td> <td>20시간</td> </tr> <tr> <td>북한 이해</td> <td>20차시</td> <td>20시간</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 문의 : 교육총괄과 02)901-7176.7182</p>	과정명	학습차시	교육인정시간	통일문제 이해	20차시	20시간	북한 이해	20차시	20시간																													
과정명	학습차시	교육인정시간																																					
통일문제 이해	20차시	20시간																																					
북한 이해	20차시	20시간																																					

9. 방북 안내교육

<p>교육 목표</p>	<p>○ 방북 관련 절차 · 지식 · 정보 등 제공</p>
<p>교육일정</p>	<p>○ 사이버 교육 : 365일 상시 운영 ○ 통일교육원 방문교육 : 격주 목요일 ○ 남북출입사무소 영상교육 : 매일(토일, 공휴일 제외)</p>
<p>사이버 교육</p>	<p>○ 운영방식 - 교육시간 : 365일 24시간 운영 - 전화문의 : 평일 09:00~18:00</p> <p>○ 수강 : 사이버방북안내교육시스템(http://uniedu.go.kr) 회원가입 후 수강 * 본인확인 : 로그인시 휴대폰으로 인증번호 전송</p> <p>○ 교육이수 처리 - 이수조건 : 필수 2과목, 선택 2과목(방북지역, 방북목적 각각 1개 과목) - 이수결과는 통통시스템으로 실시간 전송 ※ 문의처 : 교육총괄과 02-901-7182</p>
<p>통일교육원 방문교육 (정례교육)</p>	<p>○ 교육신청 : 인터넷(통통시스템 http://www.tongtong.go.kr), 전화(02-901-7186) 또는 팩스(02-901-7128)로 신청 * 개성공단 방문예정자는 개성공업지구지원재단(http://oks.kidmac.com)을 통해서도 신청 가능</p> <p>○ 교육실시 - 교육장소 : 통일교육원(강북구 4.19길 123) - 실시일시간 : 격주 목요일, 14:00~16:40(* 10명 미만시 미 실시)</p>

통일교육원
방문교육
(정례교육)

○ 교육내용

과목명	주요내용	시간
남북관계와 대북정책	○ 우리의 대북정책 ○ 북한 실상	50분
북한방문 안내	○ 방북안내 동영상 ○ 중요 유의사항 ○ 기타 최근 안내사항	40분
방북경험자와 대화	○ 방북경험담 및 사례중심의 유의사항 ○ 질의응답	50분

○ 교육이수처리

- 통일교육원에서 통통시스템에 교육이수자 명단 입력
- 방북승인부서가 교육이수자 명단 확인한 후 방북승인 및 방북증 발급

※ 문의처 : 교육운영과 02-901-7186

※ 통일교육원 방문교육은 교육신청인원이 적어 현재 개설하지 않고 있으며 (사이버 교육으로 대체), 방문교육 개설여부는 교육수요 등을 감안하여 추후 판단할 예정입니다.



Ⅲ. 교육일정 및 기관·단체별 배정인원

1. 통일교육 전문과정
2. 학교 통일교육과정
3. 공무원 통일교육과정
4. 사회 통일교육과정

1. 통일교육 전문과정

범례 : 합숙 비합숙

반명	교육일정	학급인원
통일교육전문과정(1기) _ 북한이탈주민 강사	0415-0426	30
통일교육전문과정(2기) _ 학교통일교육 강사	0708-0802	30
계		60

2. 학교 통일교육과정

비명	교육일정	교육청														조정	합계	비합계		
		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북				경남	제주
중등교사정기반(17)	0805-0809	10	10	5	7	1	2	4	102		3	3	2	3	12	10	2	-116	60	
중등교사정기반(27)	14년 0120-0124	20	20	5	1		2		12		3	3	6	2			2	-16	60	
중등교사심화반(17)	0819-0823	20	20	5	1	1	1	3	9		3	2	6	2	1	10	2	-26	60	
중등교사심화반(27)	14년 0113-0117	20	20	5	2		2		5		3	2	3	3	1		2	-8	60	
중등교사기본반(17)	0807-0809	10	10	8	3	1	3	3	168	10	3	2	5	2	2	12	2	-187	60	
중등교사기본반(27)	0821-0823	20	20	8				3	16	2	3	1	2	1	5		2	-23	60	
중등교사기본반(37)	14년 0115-0117	20	20	9	2		3		12	2	3	4	7		6	2	2	-30	60	
초등교사반(17)	0724-0726	10	10	10	9		3	3	106	8	3	5	7	10	17		2	-143	60	
초등교사반(27)	0812-0814	10	10	10	4			3	54	2	3	3	3	6	18		2	-58	70	
초등교사반(37)	14년 0113-0115	10	10	10	8		3		26		3	2	4	1	2	12	2	-33	60	
중등교장교감반(17)	0408-0410	20	20	2	4	1	2	3	22	1	3	5	2	3	6		2	-16	80	
중등교장교감반(27)	0417-0419	10	10	2	3	1	2	3	19	4	3	3	7	13	14		3	-37	60	
중등교장교감반(37)	0610-0612	10	10	1	6		2	3	30	6	3	2	7	6	13		3	-42	60	
중등교장교감반(47)	0619-0621	10	10	1	1		2	3	22	7	3	6		10	12		2	-29	60	
중등교장교감반(57)	0909-0911	20	20	1	3		2	3	11	3	3	2	2	1	2		3	-16	60	
중등교장교감반(67)	0925-0927	20	20	1	2		2	3	6	1	3	3	2	1	4	10	2	-20	60	
중등교장교감반(77)	1104-1106	20	20	1			2		1	1	3	4	9	1	1		2	-5	60	
중등교장교감반(87)	1202-1204	30	30	1			2		2	1	3						3	-12	60	
초등교장교감반(17)	0506-0508	10	10	2	2	1	2	3	54	4	3	8	11	8	10		2	-60	70	

범례 : 합계 비합계

비명	교육일정	교육청																조정	합계 인원
		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주		
초등학교장교감(27)	0522-0524	10	10	2	6	1	2	3	94	15	3	7	24	38	3	3	-158	60	
초등학교장교감(37)	0708-0710	10	10	1	7	1	2	3	49	9	3	2	8	14	10	3	-93	60	
초등학교장교감(47)	0724-0726	20	20	1	1	1	2	3	15	1	3	3	6	3	3	3	-22	60	
초등학교장교감(57)	1014-1016	20	20	1	1	1	2	3	9	5	3	6	9	4	2	2	-28	60	
초등학교장교감(67)	1021-1023	20	20	1	2		2	3	11		3	4	1		2	2	-9	60	
초등학교장교감(77)	1023-1025	20	20	1	1		2	3	8	2	3	3	4	1	3	2	-13	60	
초등학교장교감(87)	1125-1127	20	20	1	1		2		9	1	3	2	2	4	3	3	-8	60	
통일교육 시범학교 교사(17)	0429-0501	20	20	3	3		3	3		2	3	2	2	1	4	3	-12	60	
통일교육 시범학교 교사(27)	0626-0628	20	20	2	1		3	3		3	3	2	9	1	4	3	-14	60	
정학관(사) 및 교육연구사(17)	0401-0403	20	20	3		1	3	5	3	3	3	1	3	2	7	22	-38	60	
정학관(사) 및 교육연구사(27)	1118-1120	20	20	2			2	5		2	3	1	1		6	2	-4	60	
기관별 계		500	500	105	81	11	62	74	875	95	90	93	123	139	209	89	-1,276	1,840	

3. 공무원 통일교육과정

범례 : **합수** **비합수**

반영(기수)	교육과정	통일부	지방행안	국방	외무	중앙	경철	대진	인권	출신	경기	진라	총청	경상	강원	합계
통일부공무원 직무(신규)	0402-0405	40														40
통일부공무원 직무(경력)	0513-0516	40														40
통일부공무원 직무(경력)	1029-1101	40														40
통일부공무원 직무(경력)	1105-1108	40														40
점경지역지체공무원	1118-1122								30						30	60
지방행안수원사무관	0320-0322		120													120
중앙공무원교육원사무관	1028					280										280
정훈장교 1기	0422-0426			60												60
정훈장교 2기	1021-1025			60												60
보안경찰 1기	0415-0419						50									50
보안경찰 2기	1125-1129						50									50
기관별 계		160	120	120	0	280	100	0	0	0	30	0	0	0	30	840

반명(기수)	교육일정	헌법기관, 중앙행정기관 등												광역교육자치단체							
		법 무 부	국 방 부	민 주 평 등 지 원 회 의 사 단 처	농 촌 진 흥 청	소 방 보 재 청	기 상 청	병 무 청	특 허 청	합 경 부	보 진 복 지 부	교 과 부	통 계 청	대구교육청	경북교육청	정기노동교육청	진북교육청	진남교육청	충북교육청	인천교육청	
중간부공무원(1기)	0408-0412	1	2			1	1	3			2	1			2	2	10	1	4		
중간부공무원(2기)	0429-0503	1	1		1		4	1		1	1				1	3	10	1	3	1	
중간부공무원(3기)	0610-0614	1	1	2			3	1	1	1	1				1	5	10	1	3	1	1
중간부공무원(1기)	0506-0510	2					2			1	2	1			1	3	10	1	7		
중간부공무원(2기)	0617-0621	2					3			3	3				3	4	5	1	7	2	
중간부공무원(3기)	0708-0712	2	2				2		1	1	2	1			3	4	20	1	6		
중간부공무원(4기)	1014-1018	2	1			1	2	2				1			1	2	20	1	6		
중간부공무원(5기)	1111-1115	2					2	2			2				1	2	20		5		
기관별 계		13	7	2	1	2	2	21	6	2	7	4	0	13	25	105	7	41	4		1

반명(기수)	교육일정	광역자치단체										인원		
		부산광역시	대구경북경제자유구역청	대전광역시	울산광역시	경기도	전라북도	충청남도	충청북도	세종특별자치시	경상남도	경상북도	인원	
중간부공무원(1기)	0408-0412	2	1	1	5	6	6	4	7	2	6	6	72	
중간부공무원(2기)	0429-0503	2		1	5	6	7	4	6	3	6	6	72	
중간부공무원(3기)	0610-0614	1		2	5	6	6	3	7	2	6	6	74	
중간부공무원(1기)	0506-0510	1	1	2	10	10	6	4	5	2	5	5	80	
중간부공무원(2기)	0617-0621	1			10	10	6	4	4	3	5	5	80	
중간부공무원(3기)	0708-0712			1	10	7	6	3	4	4	5	5	89	
중간부공무원(4기)	1014-1018				10	7	3	2	2	2	5	5	75	
중간부공무원(5기)	1111-1115				10	7	3	2	2	2	5	5	70	
기관별 계		7	2	7	65	59	43	26	37	20	26	43		

4. 사회 통일교육과정

범례 : 합수 비합수

반명(기수)	교육일정	교육 대상 기관				인원
		통일부	민주평통	나라사랑운동본부	재향군인회	
통일교육위원(제1기)	0325-0328	70				70
통일교육위원(제2기)	0527-0530	70				70
통일교육위원(제3기)	0826-0829	70				70
통일교육위원(제4기)	1028-1031	70				70
사회통일교육강사(제1기)	0522-0524				70	70
사회통일교육강사(제2기)	0819-0820			40		40
사회통일교육강사(제3기)	0911-0913				45	45
사회통일교육강사(제4기)	9930-1002		80			80
사회통일교육강사(제5기)	1023-1025				45	45
기반별 계		280	80	40	160	560

반명(기수)	교육일정	교육 대상 기관							인원	
		대한민국 팔각회	부산남북통일문 제협의회	(사)한국기독교 교단협의회	(사)남북청소년 교류연맹	민족통일협의회	민주평화통일 자문회의	(재)한국통일 진흥원		재일본대한 민국민단
사회지도층(제1기)	0410-0411	80								80
사회지도층(제2기)	0506-0507		40							40
사회지도층(제3기)	0513-0515			50						50
사회지도층(제4기)	0604-0605				40					40
사회지도층(제5기)	0613-0614					40				40
사회지도층(제6기)	0902-0903						80			80
사회지도층(제7기)	0905-0906					60				60
사회지도층(제8기)	0909-0910						80			80
사회지도층(제9기)	0926-0927							40		40
사회지도층(제10기)	1111-1112						80			80
사회지도층(제11기)	1126-1129								80	80
기관별 계		80	40	50	40	100	240	40	80	670



IV. 행정사항

1. 교육대상자 명단 제출
2. 참고사항

1. 교육대상자 명단 제출

- 각 기관(단체)은 본 교육 안내(일정, 인원 등)에 따라 교육개시 1개월 전까지 통일교육원에 공문으로 교육대상자 명단을 제출하여야 합니다.
(전자문서, E-mail, 우편, FAX).

가. 제출처

- 주소 : (142-715)서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육운영과
- TEL : (02) 9017- 045(사회), 181(공무원), 185(학교), 186(전문)
- FAX : (02) 9017- 128, 059
- E-mail : 각 교육과정 담당자 메일 확인

나. 제출 서식

- 교육대상별(학교, 공무원, 사회 등)로 담당자가 요구하는 양식이 다를 수 있으나, 아래 사항은 반드시 기재

2013년 통일교육대상자 명단							
○ 기관/단체명(담당자) :				/ ○ 교육기간 : 2013.00.00~2013.00.00			
○ 반명 (기) :							
연번	성명	주민등록번호	직위(직급)	소속(근무처)	주소(번지포함)	연락처(전화번호)	E-mail

※ 가급적 엑셀로 작성

※ 교육대상자 변경·통보

- 명단 제출 후 인사발령 및 기타 입교할 수 없는 사유가 발생한 경우, 교육개시 3주전까지 변경내용을 통보하여 주시기 바랍니다.

2. 참고사항

가. 교육비

- 교육운영에 필요한 직접 경비는 통일교육원이 부담하는 것을 원칙으로 함.

나. 생활관

- 통일교육원 생활관 현황 : 총 140명 투숙 가능
 - 2인실(Twin) : 56실(112명), 온돌 : 4실(28명)
- 합숙반은 무료, 비합숙반은 1박당 1만원 징수
- 객실 배정 방식
 - 합숙반 교육생중 통근이 어려운 원거리 거주자 중심으로 배정하며 통근이 가능한 가까운 지역의 거주자는 원칙적으로 배정하지 않음.
 - * 합숙반도 통근 가능한 근거리 거주자는 통근을 권장함.
 - 비합숙반은 객실이 여유가 있는 경우에만 유료(1박 1만원)로 배정
- 합숙 수칙의 준수
 - 생활관은 국가기관이 운영하는 교육시설로서 일과 후라도 운영규칙과 사회통념에 어긋나는 행위를 엄격히 금지하며, 위반자는 관련 규정에 따라 퇴소 조치할 수 있음.

다. 식사

- 교육기간 중 구내식당을 이용할 수 있으며, 식비는 본인이 부담(소속 기관의 교육출장비 수령)
 - 다만, 예산으로 교육출장비를 지급받지 않는 교육생(사회·단체인, 학생 등)에 대해서는 합숙반은 조·중·석식, 비합숙반은 중식을 구내 식당에서 무료 제공

라. 교육중 현장견학

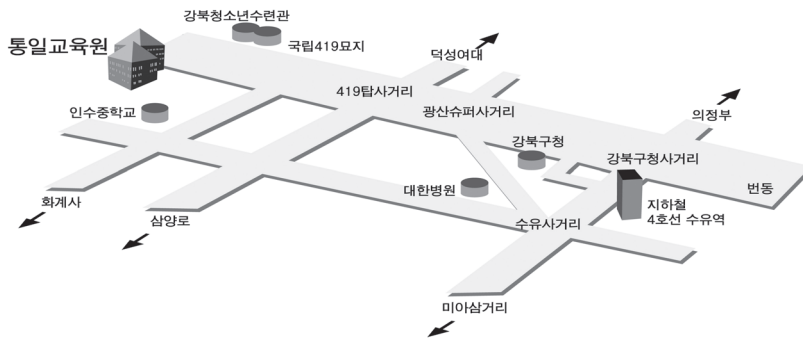
- 견학차량과 중식은 교육원이 부담. 다만, 교육 참여 단체 등이 자부담으로 임차한 차량으로 현장견학을 갈 경우는 차량을 지원하지 않음(별도 예산지원 없음).

마. 등록 및 입교

- 교육 및 등록 장소 : 서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육관
- 매 교육과정마다 약 2-3주전 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)에 안내사항과 교육시간표를 공지하니 이에 맞추어 입교
- 지참물 : 신분증, 수건 등 세면도구(비누, 치약은 제공), 체육복 등

바. 교통안내

- 지하철 : 4호선 수유역 하차
- 아침 통근버스 : 수유역 → 통일교육원간 3회 운행
 - 운행시각 : 통일교육원 버스(08:10, 08:40), 통일연구원 버스(08:30)
 - 승차지점 : 수유역 6-7번 출구 사이 파리마켓 앞
- 마을버스 01번
 - 승차 및 하차 지점 : 수유역 1번 출구 승차, 종점에 통일교육원이 있음.
- 지선버스 1119번
 - 승차지점 : 통근버스와 같음(반드시 4.19국립묘지 방향인지 확인 후 탑승)
 - 종점하차후 도보 10분
- 통일교육원 약도



사. 금지 복장(특히 판문점 견학시 필수)

- 찢어진 청바지, 작업복 형태의 바지, 반바지, 민소매 셔츠, 미니스커트, 몸에 붙는 니트, 운동복(추리닝), 목욕용 신발류, 샌들, 기타 품위에 손상을 줄 수 있는 복장



V. 부 록

1. 통일교육원 현황
2. 통일교육원 홈페이지 안내
3. 통일전망대·통일관 안내
4. 북한자료센터 안내
5. 통일교육원 발간자료 목록
6. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 리스트
5. 관련 법령
 - 통일교육지원법 및 시행령
 - 통일교육 운영규정

1. 통일교육원 현황

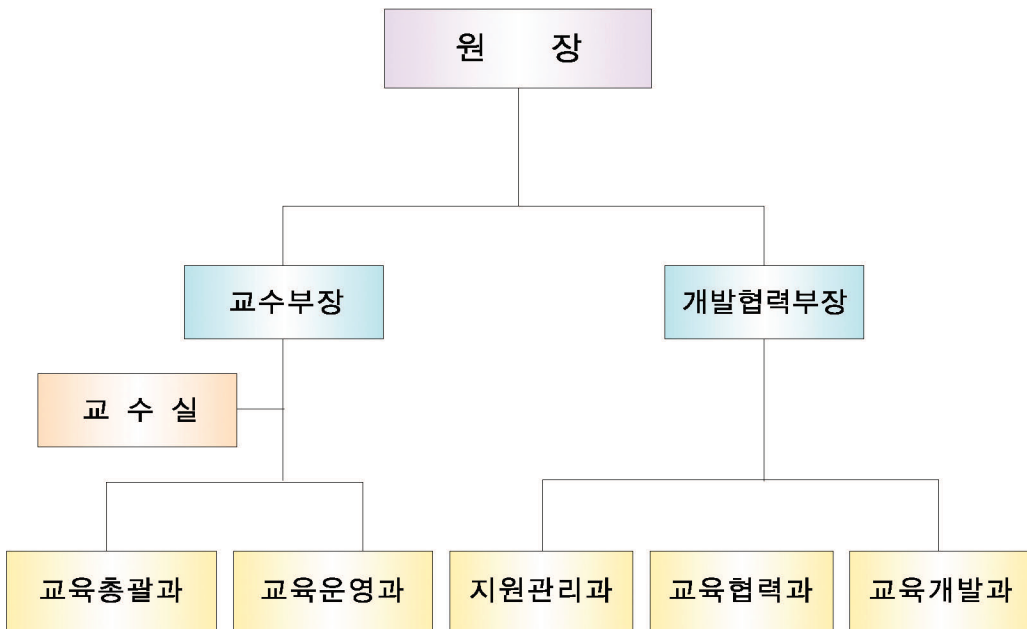
가. 연혁

- 1972. 5. 1 통일원 소속기관으로 발족(통일연수소, 대통령령 제6158호)
- 1981. 3.16 통일안보교육 전문요원과정 신설
- 1986.10.18 북한관 개설
- 1986.12.26 「통일연수원」으로 개칭(대통령령 제12012호)
- 1990.12. 5 현 청사 건립 이전
- 1994. 5. 3 「북한방문자 등 안내교육」주관 (남북교류협력시행지침)
- 1996. 8.19 「통일대비요원과정」 등 신설
- 1996.12.17 「통일교육원」으로 개편(대통령령 제15180호)
- 1999. 2. 5 「통일교육지원법」 제정
- 1999. 5.24 통일교육원 직제 개정(대통령령 제16335호)
- 1999. 8. 6 「통일교육지원법 시행령」 공포
- 2000.10.13 사이버 통일교육센터(www.uniedu.go.kr) 개설
- 2003.12.30 「원격교육연수원」인가(교육인적자원부)
- 2004. 1.31 사이버교육과 신설
- 2005. 1.27 「통일교육지원법」 개정(공포 1.27, 시행 7.28)
- 2005. 7.27 「통일교육지원법 시행령」 개정(공포 7.27, 시행 7.28)
- 2005. 2.15 「통일미래지도자과정」(1년 장기과정) 개설, 제1기 입교
- 2007. 8. 1 교육운영과 신설(5과→6과)
- 2009. 1.30 사이버방북교육 개설 및 홈페이지명 개칭(사이버통일교육센터 → 통일교육원)
- 2009. 5. 4 2부 5과 체제로 개편(사이버교육과를 교육총괄과로 통합)
- 2009.10.19 「통일교육지원법」 개정(공포 10.19, 시행 2010.4.19)
- 2010. 6.28 「통일교육 전문과정」 개설
- 2012. 3. 2 「통일정책 최고위과정」 개설, 제1기 입교
- 2012. 5. 1 통일교육원 개원 40주년

나. 임무

- 통일교육지원법에 의한 국민교육과 각급 학교 및 공공·사회교육기관의 통일 교육에 대한 지도 및 지원(대통령령, 통일부와 그 소속기관 직제 3장)
- 학교 및 사회통일교육 전문인력 등 양성

다. 조직도



라. 시 설

시 설 명	시 설 내 용
교육관	<ul style="list-style-type: none"> · 강 당 (1실) · 대강의실 (1실) · 중강의실 (2실) · 소강의실 (3실) · 분임 토의실 (5실) · 세미나실 (1실) · 자료실 (1실)
생활관	<ul style="list-style-type: none"> · 1개동 침실 (60실), 휴게실 (7실)
본관	<ul style="list-style-type: none"> · 원장실, 사무실, 교수실 등
후생관	<ul style="list-style-type: none"> · 식당, 매점, 체력 단련실 등

2. 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr) 안내

가. 연 혁

- '00. 10.13. 사이버통일교육센터 개통 (www.uniedu.go.kr)
- '01. 3 「사이버통일교육팀」 신설
- '01. 통일교육원 통합관리 시스템 구축
- '02.~'03. on-off 연계방식의 교사 연수 실시(15h+15h)
- '03. 12 사이버교육연수원 「기관인가」(교육인적자원부)
- '04. 1. 「사이버교육과」로 개칭
- '04. 4. 교사대상 사이버교육연수원 「단기과정인가」(30시간 2학점), (교육인적자원부)
- '04. 6. 사이버통일교육 교사 직무연수 실시 (27h+3h)
- '04. 9. 정보통신윤리위원회의 청소년권장사이트로 선정
- '05. 2. 권역별 교사대상 사이버통일교육 실시(9회)
- '06. 2. 교사대상 사이버통일교육 「장기과정인가」(60시간 4학점), (교육인적자원부)
- '07. 9. 공무원대상 사이버통일교육 3개 과정 지정 통보(중앙인사위)
- '08. 7. 통일부 5급 이하 직원 대상 공무원 과정 개설
- '09.1.30. 사이버방북교육 개설 및 홈페이지 개편(사이버통일교육센터 ⇒ 통일교육원)
- '10.10.4 정보시스템 개선사업 및 홈페이지 개편

나. 목 표

- 정보화사회 진전에 미래지향적 통일교육 인프라 구축
- 시·공간적 제약을 극복한 원격교육으로 수요자 중심의 대국민 행정서비스 제공

다. 주요 서비스

- 사이버 통일교육 실시
- 대국민 통일교육 서비스 기능 강화
- 웹진시스템 등 통일교육정보화 시스템을 활용한 일선학교 통일교육 자료제공
- 통일교육 관련 정보검색 포털사이트 지향

라. 상세메뉴

알림마당

- 새소식
- 교육안내 및 공지
- 교육일정
- 이벤트
- 전국통일관 안내
- 지역통일교육센터 안내

교육안내/신청

- 원내교육 : 사회통일교육, 학교통일교육, 공직자통일교육
- 사이버교육 : 학점인정과정, 교원 장기과정, 교원단기 과정, 공무원 과정, 방북안내 교육

자료마당

- 최신자료
- 기본자료
- 멀티미디어 학습자료
- 통일교육 연구자료
- 합의서·법령·통계
- 발간자료 이용문의

교사용 자료

- 남북관계 소식
- 통일문제 이해
- 북한이해
- 멀티미디어 학습자료
- 교사연구자료

청소년 통일배움터

- 통일만화 : 통일·북한 관련 주제로 제작된 애니메이션 제공
- 통일게임 : 통일·북한 관련 주제를 청소년들이 흥미를 가지고 접근할 수 있도록 게임으로 제공
- 통일교실 : 청소년들을 대상으로 한 통일교육 강의 콘텐츠
- 한마음학교 : ‘북쪽에서 온 친구들’의 이야기 및 함께 하는 공부 공간
- 북한 청소년 백과 : 북한 청소년 생활 전반을 Q&A 형식으로 제공
- 통일 Q&A : 통일에 관한 궁금증을 Q&A 형식으로 기술

고객광장

- 교육이용안내
- 유틸리티 다운로드
- FAQ
- 담당자 연락처
- 질의/건의

교육원소개

- (원장) 인사말, 연혁, 교육목표, 교수진소개, 조직 및 업무, 시설안내, 찾아오시는 길, 교육서비스현장

퀵 메뉴

- 교육일정
- 발간자료 이용문의
- 오시는 길
- 수료증 출력

3. 통일전망대 · 통일관 안내

오두산 통일전망대

가. 개 요

- 오두산 통일전망대는 임진강과 한강의 하구인 경기도 파주시 탄현면 성동리에 위치, 임진강(강폭 460m)을 사이에 두고 북한과 마주하고 있는 분단의 현장임.
 - 개성직할시 판문군 관산 지역의 주민과 인민군 등 조망 가능
 - 각종 전시자료와 북한 영상실 구비

나. 관람안내

(1) 관람시간(연중 무휴) * 설, 추석 연휴 개관

- 09:00~17:30 : 4~9월
- 09:00~17:00 : 3월, 10월
- 09:00~16:30 : 11~2월

(2) 관람내용

- 북한전시실(북한의 어제와 오늘, 북한정보검색코너)
- 북한생활체험장(살림집, 교실)
- 개성공단 생산물품
- 2층 북한영상실
- 육안 및 망원경으로 북한지역 조망

(3) 교 통 편

- 승용차
 - 강변북로→자유로, 88대로→행주대교→자유로→ 오두산 통일전망대
 - 구파발→통일로→금촌(통일동산)
- 대중교통
 - 열 차 : 경의선(서울역 → 금촌) 이용시 금촌역 하차 후 036번 버스 이용
 - 버 스 : ① 2호선 합정역(2번 출구에서 2200번 버스를 이용 성동 4거리 하차 도보 10분, 통일주차장에서 셔틀버스 이용
 - ② 서울역앞(9709번, 909번) → 금촌 → 마을버스 이용(1-2번, 1-3번)

(4) 안내전화 : (031) 945-3171, 3173

지역 통일관

가. 개 요

- 국민들이 미래지향적 통일관, 건전한 안보관 및 균형있는 북한관을 정립할 수 있도록 전국 13개 지역에 통일관을 설치
 - 북한실상, 남북관계 현황 및 대북정책 관련 자료 등 전시

나. 전시실 구성

- 북한실 : 최근 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 분야별 현황자료를 담은 전시패널, 북한주민생활용품 등 전시(살림집, 교실)
- 통일실 : 남북한 통일정책 및 주요 현안문제, 남북관계 및 교류협력 현황, 남북공동생산물품 등 전시
- 시청각실 : 최근 북한동향, 북한영화 및 북한위성방송 관람
- 특수자료실 : 북한관련 서적, 노동신문 및 북한잡지 등 전시

다. 관람안내

(1) 관람시간

- 11월~2월 : 09:00~15:00
- 3월~10월 : 09:00~18:00
- * 각 지역 통일관 사정에 따라 월요일 또는 화요일 휴관하거나 연중무휴 개관

(2) 관람신청

- 일반단체 : 전화 및 서신 신청
- 문의전화 : 각 지역 통일관 안내전화 참조

라. 지역 통일관 현황

지역	위치	개관일	운영주체	연락처	휴관
고성	강원 고성군 통일전망대내	'88.6.16	(주)통일전망대	033)681-0885	연중 무휴
양구	강원 양구군 해안면	'96.8.14	양구군	033)481-9021	매주 월
철원	강원 철원군 철의삼각지	'90.12.15	철원군	033)450-5558	매주 화, 명절 연휴, 신정, 어린이날
인천	인천 남구 수봉공원내	'94.12.15	자유총연맹 (인천지회)	032)868-0113	매주 일
오두산	경기 파주시 통일전망대내	'92.9.8	(주)동화진흥	031)945-3171	연중 무휴
대전	대전 유성구 엑스포과학공원내	'01.8.11	(지방공사)대전엑스포 과학공원	042)866-5046, 5164	매주 월
청주	충북 청주시 청주랜드내	'93.2.23	청주시 청주랜드 관리사업소	043)2256-5050	매주 월 명절
광주	광주 서구 화정2동	'89.3.10	통일교육위원 광주협의회	062)385-1301~2	매주 월, 토 휴관
부산	부산 부산진구 자유회관내	'89.1.30	자유총연맹 (부산지회)	051)808-7960~3	연중 무휴
경남	경남 창원시 자유회관내	'98.4.29	자유총연맹 (경남지회)	055)282-2332~3	연중 무휴
제주	제주시 탐라자유회관내	'93.12.18	자유총연맹 (제주지회)	064)751-01091~2	매주 일 명절 연휴
충남	충남 공주시 웅진동 98	'07.4.5	자유총연맹 (충남지회)	041)881-1212	매주 일, 명절 연휴
서울	서울시 구로구 공동 35번지	'08.10.29	서서울 생활과학고등학교	02)2613-5556	매주 일 공휴일

4. 북한자료센터 안내

가. 개 요

(1) 설립 목적

- 1988년 7월7일 정부의 7.7선언에 따른 통일논의 활성화에 기여하고자 이전에 엄격히 제한해오던 북한자료를 대폭 공개하고자 함
- 이에 따라 북한자료를 국민 일반에게 공개하고, 누구나 쉽고 편리하게 이용할 수 있는 대국민 서비스 청구역할을 수행하고자 1989년 5월 22일에 「북한자료센터」를 개설함

(2) 주요임무

- 북한·통일관련 자료수집, 관리, 대국민 서비스
- 북한실상설명회 및 북한영화상영 전국적 실시
- 북한실상알림서비스 : 통일부 발간물 e-book 제작 및 마이크로필름화
- 북한자료센터 홈페이지 운영 및 소장 자료 DB구축 등 자료전산화

(3) 연혁

- 1989.05.22 북한자료센터」 개관
- 1990.03.25 북한영화상영회 및 북한실상설명회 개최 실시
- 1998.07 북한교과서 및 북한자료 순회 전시
- 1998.12.28 북한자료센터 홈페이지 개설
- 2004.12.29 국회도서관과 전자정보교류협정 체결
- 2005.01.17 북한자료센터 서고개가제 전면 실시
- 2006.10.07 RFID 도서관자동화시스템 구축
- 2007.12.01 통일 북한관련 자료 e-book 구현, 제공
- 2009.7.27 장소 이전(광화문우체국 → 서초동 국립중앙도서관)
- 2010.07.29 홈페이지 개편 및 웹 접근성 구현

(4) 시 설

- 국립중앙도서관 5층, 연건평 300평(서고포함) 규모에 자료열람실, 영화상영 코너, 북한TV시청 코너로 구성되어 다양한 통일·북한 관련 자료를 제공

(5) 소장자료

- 북한자료 3만여건
 - . 각종 연감, 문학서적, 백과사전, 교과서 등
 - . 각종 신문, 주간 잡지, 월간지, 계간지 등
 - . DVD/비디오, 마이크로필름 등
- 통일·북한 관련 자료(국내외 자료 7만여건)
 - . 통일 및 남북한 관련자료
 - . 북한실상 및 동향 자료
 - . 한반도 주변정세 관련 해외자료 등

(6) 주요 서비스

- 통일·북한자료 자료 이용 지원
- 홈페이지를 통한 e-book 제공(통일백서 등 통일부 발간물)
- 스마트폰을 활용한 모바일 서비스 제공(북한동향, 일일방송 등)
 - ※ 모바일 사이트 주소 : <http://munibook.unikorea.go.kr>
- 북한TV 시청
- 북한실상설명회 개최
- 북한영화상영회 개최

나. 이용안내

(1) 위치 및 교통편

- 국립중앙도서관 5층(서초구 반포동)
- 지하철 2호선(서초역 6번 출구), 7호선(고속버스터미널역 5번출구)
 - ※ 2009년 7월 광화문우체국에서 국립중앙도서관으로 이전

(2) 이용시간

- 평일(월 - 금) : 09:00~18:00
 - ※ 2째, 4째 월요일, 토요일일은 휴관(국가공휴일 포함)

(3) 문의 전화 : (02)730-6658, (02)720-2429

(4) 홈페이지 : <http://unibook.unikorea.go.kr>

5. 통일교육원 발간자료 목록

2012. 12. 31

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기본 교재	통일문제이해	매년 발간	통일문제에 대한 인식, 주변정세의 변화와 통일환경, 통일정책과 통일방안, 남북관계의 전개, 통일미래의 비전과 과제를 설명	교사 및 일반인
	북한이해	매년 발간	북한에 대한 인식, 북한의 통치이념과 정치체제, 북한의 대외관계, 북한의 군사전략과 군사력, 북한의 경제현황과 전망, 북한의 교육과 문학·예술, 북한의 사회구조와 주민생활을 설명	
주제가 있는 통일 강좌	남북경제공동체의 형성 방안과 과제	2012	남북경제공동체의 개념과 형성과정을 이론적으로 정립하고, 구체적 실행방안 모색을 통해 경제공동체에 대한 이해를 제고	교사 및 일반인
	통일교육과 민주시민교육	2012	독일의 민주시민교육 사례연구를 통해 새로운 통일 교육 내용체계 형성에 대한 시사점 도출하고 통일 한국이 지향하는 가치와 신념 체화, 통일과정에서 통일준비와 사회통합에 기여	
	북한 사람이 들려주는 북한 이야기	2012	탈북 지식인이 북한에서 체험한 실제 생활을 바탕으로 최근 북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단 등 설명	
	한국과 독일, 분단과 통일 이야기	2012	독일과 한반도의 분단과 통일 관련 역사적 현상이나 상징물 등에 대한 구체적인 비교를 통해 통일과 분단의 의미 조명	
	강성대국론의 허와 실	2012	북한정권이 실현하고자 하는 강성대국의 내용과 한계를 파악하고 강성대국의 실현 가능성을 전망	
	FTA와 한반도 통일환경	2012	FTA와 남북관계, FTA와 주변국과의 관계, FTA의 통일에의 활용방안에 대해 설명	
	문화예술에 비친 북한의 일상	2011	북한의 문화예술에 반영된 북한사회와 주민들의 일상의 모습들을 구체적인 작품을 통해 조망	
	북한 여성의 일상생활	2011	북한 여성의 가정·경제·사회 영역에서의 일상을 주로 다루고 있으며, 특히 경제난 이후 북한의 여성의 생활과 역할, 의식변화를 살펴봄으로써 북한 여성의 생활상 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 비교하여 고찰한 후 북한의 변화 가능성을 전망	
	권력이 세습되는 북한	2011	북한의 3대 권력세습의 배경과 김정일과 김정은의 권력기반 구축과정에 대해 설명	
	통일 필요성의 재인식	2011	통일비용과 통일편익에 대한 올바른 이해를 바탕으로 통일 필요성의 논리를 재정립	
	통일비용보다 더 큰 통일편익	2011	통일비용·분단비용·통일편익의 관계를 구체적으로 설명하고, 다양한 통일편익을 제시	
	미래지향적 학교통일교육의 구현	2010	현행 학교통일교육의 실태 분석을 토대로 청소년 통일인식 제고를 위한 통일교육 방향 제시	
	미래를 위해 남겨 놓은 과거, DMZ	2010	미래를 위해 열린 공간인 DMZ에 얽힌 여러 가지 이야기를 설명	

	독일통일 20년 : 현황과 교훈	2009	독일의 통일과정과 통일이 된지 20년이 지난 시점에서 분야별 통합현황을 알아보고, 독일통일이 우리에게 주는 시사점을 파악	
	북한의 대남전략	2009	북한의 대남전략 기조와 노선, 전개 양상 및 향후 전망 등 설명	
주제가 있는 통일 강좌	북한의 문화재 실태	2008	북한의 문화재 정책과 관리, 북한의 문화재 현황, 그리고 남북 문화재 교류협력 방안 전망	교사 및 일반인
	북한의 체육실태	2008	북한의 체육정책과 선수양성, 국제체육교류 실태 등을 정리하고 남북한 체육분야의 교류협력 현황과 전망	
	북한의 관광자원 실태와 전망	2007	북한의 관광환경 여건과 관광정책을 분석하고 금강산 및 개성관광 현황과 향후 추진할 예정인 백두산 관광의 잠재성 평가	
	북한의 법제정비 동향과 특징	2007	북한의 법인식과 법체계 및 분야별·시기별 입법 동향 등 정리하여 설명	
	북한의 의료실태	2006	북한의 의학체계나 의학교육, 의료인, 의료기관 등을 비롯하여 전반적인 의료실태를 소개	
	북한의 종교실상과 남북종교 교류 전망	2006	북한의 종교 실상과 남북 종교 교류의 현황 소개	
	북한의 환경정책과 그 실태	2006	북한의 환경관과 환경정책, 대기·수질오염과 환경 파괴 등 실상, 그리고 남북한간의 환경부문 교류 협력 전망	
	알기 쉽게 풀어 쓴 통일이야기	2006	통일을 이루어야 하는 이유, 남북한의 통일정책, 남북 관계와 북한 실상, 북한의 미사일 및 핵개발 문제 등 설명	
	북·중 변경무역과 북한의 시장 실태	2006	북한과 중국간에 이루어지고 있는 변경무역 및 북한내 일부 지역에서 개설·운영되고 있는 시장의 실상을 설명	
	북한 과학 기술의 이해	2006	북한의 과학기술정책과 체계·수준 등 최근 변화상, 남북한간 과학기술협력 현황 설명	
	정보화 시대, 북한의 정보화 수준	2006	북한의 정보화 수준의 각 부문별 현황과 실태 등을 체계적으로 정리, 남북한 IT 분야의 교류협력을 활성화 방안 고찰	
	북한법을 보는 방법	2006	북한법을 보는 방법 및 북한법의 이중성과 허구성 분석	
	김정일 시대 북한의교육의 변화	2006	김정일 시대 북한의 교육정책 및 시장경제의 부분적 경험이 교육부문에 미친 영향 분석	
	남북한 IT용어 비교	2005	남북한 IT용어를 구체적으로 비교하여 설명	
	남북한 예술 어떻게 변하였나	2005	분단 이후 상반된 체제에서 형성된 남북한 예술의 차이점과 남북한 예술교류의 필요성을 미술중심으로 설명	
	남북한의 역사 인식 비교	2005	북한의 역사관 특징, 남북한 역사인식을 비교 설명	
남북관계 발전의 법적이해	2005	남북한 관계의 변화상을 법해석학적 접근과 법사회학적 접근을 통해 비교·분석		

	21C 국제질서의 변화와 한반도	2005	한반도를 둘러싼 국제정세의 변화와 주변 4국의 대 한반도 정책, 이에 대한 우리의 대응과 전략을 모색	
	한반도 평화정착과 유럽연합의 교훈	2005	남북한이 공존공영하면서 교류협력에 이루어 가는 남북연합의 모습을 유럽 통합과정에서 조망	
주제가 있는 통일 강좌	먹거리를 통해 본 북한 현실	2005	북한 식량난의 현황과 문제점, 북한의 먹거리, 북한에 대한 식량지원의 의미를 설명	교사 및 일반인
	대북지원, 새롭게 보자	2004	대북지원 문제에 대한 쟁점 정리와 독일의 사례를 통한 의미 설명	
	대북협상, 어떻게 볼 것인가?	2003	대북협상을 이해하는 새로운 시각과 남북 협상문화의 변화를 소개	
참고 자료	남북관계 지식사전	2011	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 207개를 사전 방식으로 구성하여 설명	교사 및 일반인
영상 자료 (DVD)	훈이와 건이의 통일여행 (애니메이션)	2012	훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	초등 학생 (3-4 학년)
	우리는 친구 (애니메이션)	2012	대한이가 공간이동을 통해 북한의 순철이를 만나면서, 북한의 학교 생활을 체험하고 순철이와 친구가 되어 가는 이야기	초등 학생 (고학년)
	통일로 가는 기차 (애니메이션)	2012	해진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기	중학생
	희망을 찾아 온 사람들 (애니메이션)	2012	해진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기	
	헤미의 통일캠퍼스 (애니메이션)	2012	통일이 된지 10년 후 평양대학교에서 남한 출신의 헤미와 북한 출신의 창준이가 함께 과제를 수행하게 되면서 통일의 편익을 깨닫고 서로를 이해하게 되는 이야기	고등 학생
	통일탐험대	2012	장소들을 찾아가며 통일의 의미를 되새겨보고 초등 학생 눈높이에서 분단의 아픔과 통일의 필요성 등에 대해 설명	초등 학생 (3-4 학년)
	마술사와 함께하는 통일이야기	2012	남북 분단의 현실을 설명하고 초등학생의 체험학습 활동을 통해 통일의 의미를 생각하게 하는 내용	초등 학생 (고학년)
	원코리아	2012	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성 실감하는 내용	중학생
	통일 꼭 해야 되나요	2012	중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명	
	통일창업 위대한 벤처	2012	통일된 한국에서 통일 1주년 기념으로 고등학생을 대상으로 통일과 관련된 벤처사업에 대한 아이디어 대결을 한다는 이야기	고등 학생

	우리의 선택은 통일입니다.	2012	통일비용, 분단비용, 통일편익 등을 설명하고 통일 미래 비전 및 통일에 가까워지는 방법 소개	
	분단에서 통일로	2012	고등학교 교과 내용을 바탕으로 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제 설명	
	통일, 미래를 위한 약속	2012	통일의 의미와 필요성, 통일의 비용과 편익 등에 대해 설명하고 통일 미래의 비전과 준비 과제 제시	교사 및 일반인
	세 친구의 1박 2일	2012	중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일 노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명	중학생
	권력이 세습되는 북한	2012	김정은의 권력승계과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 분석	교사 및 일반인
영상 자료 (DVD)	문화예술에 비친 북한, 북한 사람들	2011	북한의 문화예술정책과 문화예술에 비친 북한 사회와 북한 주민의 일상을 영상으로 설명	교사 및 일반
	북한여성의 일상을 만나다	2011	북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동 등 경제난 이후 북한의 생활과 의식변화 등을 영상으로 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 관영매체와 북한 내부의 실제모습을 활용하여 북한주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 영상으로 설명	
	북한시장과 주민생활	2011	북한 시장의 형성과 변화과정 및 시장이 주민생활에 미친 영향 등에 대해 설명	
	DMZ에서 바라본 분단과 통일	2010	6·25 전쟁 60주년을 맞아 개최한 평화통일대행진을 소재로 6·25전쟁의 교훈과 분단현실을 체험하고 통일의지를 심어주는 내용	고등 학생
	헤미와 북한에서 온 친구 (애니메이션)	2009	학생들의 도움으로 탈북 청소년이 학교생활에 적응해 가는 과정을 설명	
	북한주민의 하루생활	2008	북한 주민들의 하루일과, 가정생활, 직장, 경제난 이후 생활변화를 설명	교사 및 일반
	북한학생들의 학교생활	2008	북한 학생들의 수업과 방과 후 생활 등 학교생활에 대해 설명	
	가자미의 눈물 (애니메이션)	2008	6·25 전쟁 때 남한으로 피난해 살고 있는 할아버지와 손녀와의 대화를 통해 분단의 아픔과 통일의 필요성 설명	초등 학생 (저학년)
	헤미의 행복통일한국 (애니메이션)	2007	통일된 한국의 여러가지 미래 모습을 설명	고등 학생
새(The Bird) (애니메이션)	2006	6·25 전쟁으로 어린시절 조류학자이던 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공(평남 출신)이 남쪽에서 수많은 시련을 이기며 민족대학의 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감한다는 이야기	중학생	

※ 통일교육 자료는 통일교육원 홈페이지(<http://www.uniedu.go.kr>) 「자료마당」에서 볼 수 있으며, 다운로드도 가능합니다. 또한 필요한 자료를 요청할 경우, 재고가 있는 자료는 (교육개발과 : (02)901-7166) 본인에게 직접 우송해 드리고 있습니다.

6. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 목록

- 통일교육원 홈페이지 또는 www.i-scream.com 내려받기 가능 -

〈2010년〉

교과보조용 콘텐츠		
초2 바른생활	4. 통일을 향해서	북한과 우리는 한민족
		북한 어린이의 생활
		통일이 필요한 이유
		통일 기원
초3 도덕	5. 우리는 하나가 되고 싶어	우리는 하나였는데
		하나가 되기 위한 노력
		통일을 향하여
초4 도덕	5. 하나된 세상, 평화로운 나라	함께하는 마음
		하나가 되기 위한 노력
		통일을 위한 작은 실천
초5 도덕	9. 한마음으로 평화통일을	평화 통일의 당위성 알기
		평화통일에 대한 확고한 신념 다지기
		평화통일을 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기
초6 도덕	8. 평화통일의 길	통일조국의 미래 모습 알아보기
		평화통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기
		평화통일을 이루기 위해 할 수 있는 일 실천하기
초6 사회	3-2. 대한민국의 수립과 발전	분단을 딛고 일어난 대한민국
		한강의 기적에서 통일로
		통일을 위한 우리의 노력
		통일 한국의 미래
중2 도덕	4. 남북통일과 통일실현 의지	통일의 의미
		북한 주민들의 정치생활
		북한 주민들의 경제생활
		북한 주민들의 사회·교육·문화생활
		신라와 고려의 통일 사례와 교훈
		외국의 통일 사례와 교훈
		남북대화의 실천 사례
중2 도덕 (개정교과)	Ⅲ-1. 민족의 삶과 통일의 필요성	분단의 현실과 원인
		정부 수립과 분단의 고착화 과정
		분단으로 인한 우리 민족의 아픔
		통일의 필요성
	Ⅲ-2. 북한 주민과 민족애	북한의 정치경제
		북한의 교육과 사회문화

	Ⅲ-3. 바람직한 통일의 모습	북한 인권의 실상
		민족 정체성과 민족 공동체
		남북한의 평화적 교류와 협력
		우리 정부의 통일 노력
		통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기 통일에 대한 대비
중3 생활국어	6-(1). 남북한 언어의 차이	남북한언어 차이의 이유
		남북한언어 차이의 실태1
		남북한언어 차이의 실태2
	6-(2). 남북한 언어가 나아갈 길	남북한언어 차이로 생길 수 있는 일
		남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 어려워하는 점
		남북한 언어 차이의 해소 방안
중3 사회	Ⅶ-3. 우리 민족의 발전과제	남북한의 협력과 민족 통일
		국토통일의 의미와 민족의 발전
		미래사회를 위한 우리의 과제
중3 국사	Ⅹ. 대한민국의 발전	대한민국 정부의 수립
		민주화운동과 통일을 위한 노력
고1 도덕	Ⅲ. 통일문제와 통일한국의 모습	남북한의 언어와 생활 문화
		남북한의 규범 및 가치
		분단 극복의 필요성과 장애요인
		남북한 통일정책의 비교
		한민족 공동체의 의미와 당면 과제
		민족공동체의 과제 해결을 위한 준비
		통일한국이 극복해야 할 어려움
		통일 한국의 바람직한 국가상
고1 도덕 (개정교과)	Ⅲ-2. 민족과 윤리	세계화 시대의 민족 정체성
		민족주의의 올바른 방향
		민족통합과 한민족 공동체의 발전
		한민족 공동체가 나아가야 할 방향

창의적 체험학습용 콘텐츠

초 1~3	통일, 왜 해야 하나요?
	북한은 우리에게 어떤 존재인가요?
	어린이는 나라의 보배
	통일은 어른들만의 일인가요?
	타임머신을 타고
	2학년1반, 북한 어린이들의 하루
	숙모는 평양아가씨

	김치와 냉면
	더미구름 많은 날거리
	입장 바꿔 생각해 봐요
	다시 만나고 싶어요
	북한 어린이가 좋아하는 것은?
	통일열차 씩씩, 한반도를 달려라
	타임머신을 타고 통일 한국으로 떠나요!
초 4~6	통일 미래, 이렇게 좋아져요
	광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요?
	전학생 리철수
	우리반은 남북통일반
	갈라진 삶, 다른 삶
	갈라진 삶, 같은 삶
	북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요?
	북한은 민주주의 국가?
	북한은 왜 식량이 부족할까요?
	한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기
	끝나지 않은 전쟁
	주변국의 협조가 필요해요
	통일, 어떻게 이루어야 할까요?
	통일을 하면 무엇이 달라질까요?
중1~고1	더 큰 대한민국, 더 큰 미래
	북한의 대남전략을 통해 본 통일문제
	특명! 통일의 걸림돌을 파내라
	100분 토론 : 통일, 어떻게 해야 하나
	북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까?
	핵의 양면성
	북한 핵의 위험성을 진단한다
	통일비용보다 큰 통일편익
	우리의 이웃, 북한이탈주민 바로알기
	주변국의 협조를 서까래로!
	독일통일을 통해 본 통일 이후의 우리 모습
	통일이 주는 효과 : 자원강국
	통일이 주는 효과 : 선진일류국가
	분단이 남긴 DMZ

〈2011년〉

교과보조용 콘텐츠			
초5 도덕 (개정교과)	5. 우리는 하나〉 하나이면서 둘	비익조 이야기	
		통일의 의미	
		북한 어린이의 학교생활	
	5. 우리는 하나〉 하나가 되기 위한 발걸음	북한에서 온 친구	
		더불어 살기 위한 자세	
		북한학생들의 어려움	
5. 우리는 하나〉 더불어 살기 위한 발걸음	북한에서 온 친구		
	어떻게 한국에 왔을까?		
	통일의 시작		
초6 도덕 (개정교과)	5. 통일한국을 향하여〉 바람직한 통일의 과정	바람직한 태도	
		통일을 해야 하는 이유	
		바람직한 통일방법	
	5. 통일한국을 향하여〉 하나하나 차근차근	남북한 차이점	
		통일이 이루어질 때 문제점	
		통일의 문제 해결 방안	
5. 통일한국을 향하여〉 통일한국 번영의 길	통일이 되면		
	통일한국의 미래상		
	통일을 위해 필요한 자세		
초5 사회 (개정교과)	3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리〉 대한민국 정부의 수립, 분단과 6·25 전쟁	이산가족 상봉	
		대한민국 정부수립	
		6·25전쟁	
	3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리〉 대한민국의 발전, 평화통일, 인류문화	통일 이후의 모습	
		분단이후 남북한의 모습	
		통일을 위한 우리의 노력	
초6 사회 (개정교과)	4. 정보화, 세계화 속의 우리〉 통일과 인류 공동 번영의 길	통일과 세계평화	
		통일을 향하여	
		세계평화를 위한 노력	
고등 생활과 윤리 (개정교과)	8. 평화와 윤리	통일의 기본 방향과 정책	남북한 통일정책 변화
			분단국의 다양한 통일유형
		남북한의 사회문화적 통합	분단비용과 통일편익
			남북한의 상호이해와 소통의 확대
		북한이탈주민의 대한민국 정착	북한 이탈주민의 발생 배경과 현황
			북한 이탈주민에 대한 지원의 필요성

고등 한국지리 (개정교과)	6. 우리나라 지역의 이해	북한의 대외개방지역	북한의 개방 정책 추진 배경	
		통일한국을 위한 국토계획	북한 개방지역의 지리적 특성	
			남북교류의 과거와 현재	
고등 한국사 (개정교과)	8. 냉전체제와 대한 민국 정부의 수립	분단의 원인	분단의 현실과 분단과정	
		6·25전쟁의 배경과 결과	분단의 대내외적 원인	
			6·25전쟁의 배경과 과정	
	IX. 대한민국의 발전과 국제정세의 변화	평화통일을 위한 노력	6·25전쟁의 결과	남북관계의 변화와 통일을 위한 노력
			남북한 통일정책 비교	
고등 법과정치 (개정교과)	VI. 국제정치와 법	남북관계의 변화	국제정세와 남북관계 변화	
		남북간 교류현황	북한 핵문제	
			남북한 경제 교류	
			남북한 사회문화 교류	

창의적 체험학습용 콘텐츠

초1~2	북한은 우리에게 어떤 존재인가요?	숙모는 평양아가씨
	통일 놀이마당	통일된 우리나라 상상화 그리기
	북한의 문화와 언어	통일열차를 타고 가보고 싶어요
	북한의 어린이	통일독서 활동
초3~4	시간여행으로 통일만나기	북에서 온 친구와 더불어 살기
	통일토론회 - 통일을 해야 하는가?	통일미래 상상활동 1~2
	남북한은 한민족?	통일 공익광고 만들기
	북한의 어린이	가짜 통일관으로
	통일을 위한 작은 발걸음 - 북한어린이와 함께	
	통일토론회 - 북한 어린이와 친구가 되기 위해서는?	
	북녘 땅을 만나다 - 오두산 통일전망대 체험	
초5~6	통일 독서 활동	
	통일 토론회 - 통일을 해야 하는가?	
	통일, 즐거운 상상 - 통일된 나라에서 내가 하고 싶은 일	
	통일상상 + 진로탐색 - 통일이 되면 어떤 직업이 뜰까?	
	북한은 민주주의 국가?	
초5~6	끝나지 않은 전쟁	
	통일 후의 문제, 어떻게 대비할까?	
	북한이탈어린이 돕기 캠페인	
	북한이탈주민지원재단 견학 - 북한이탈주민과의 만남	
통일 공익광고 만들기		

	가자! 통일관으로	
	북녘 땅을 만나다 - 오두산 통일전망대 체험	
	외글외글 통일 토론방	
	나는 <통일 생생 뉴스> 기자	
	스스로 여론 조사 - 우리들이 생각하는 통일	
	통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 읽기	
	통일 학급 꾸미기	
	통일 독서 활동	
중등	우리가 꿈꾸는 통일	외글외글 통일 토론방
	이산가족을 위한 작은 실천	가자! 통일관으로
	통일 주제 전시회	도라산역과 전망대 체험
	통일 주제 글쓰기	평화와 생명의 땅, DMZ 체험
	통일 후 유망직업 베스트 5	판문점 견학 체험
	내가 통일 경제의 주역	통일관 일일 가이드
	그린 한반도의 비전을 찾아서	통일 UCC 만들기
	나는야, 북한 시·도지사	통일신문 만들기
	북한 체제와 북한 사회	북한 문화 따라잡기
	지금, 북한에서는	전쟁과 평화
	북한 말 따라잡기	나는 <통일 생생 뉴스> 기자
	통일 토론회 - 통일, 어떻게 해야 하는가?	
	모의국회 - 통일정책, 대북정책 만들기	
	통일 로드맵 만들기	
	독일 통일을 통해 본 우리의 과제	
	북한이탈청소년 돕기 캠페인	
	북한이탈주민지원재단 견학 - 북한이탈주민과의 만남	
	통일 토론회 - 북한이탈주민과 더불어 살기 위하여	
	스스로 여론 조사- 청소년 통일의식을 진단한다.	
	통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 분석하기	
통일 독서 활동		
고등	통일 주제 전시회	
	이산가족을 위한 작은 실천	
	통일 후 유망 직업 베스트 5	
	통일미래 법률 문제 미리 보기	
	내가 통일 경제의 주역	
	통일과 역사 연구	
	통일한국 문화강국	
	통일과 사회복지	
통일과 한반도 자원전략		

통일상상+진로탐색 특별 프로그램
지금, 북한에서는
북한 문화 따라잡기
전쟁과 평화
통일 문제와 국제 관계
통일외교 가상 체험
모의 6자 회담 - 북한 핵 문제의 해결을 위하여
세계화와 통일
통일 토론회 - 통일, 어떻게 해야 하는가?
독일 통일을 통해 본 우리의 과제
통일한국 경제정책 만들기
말글의 통일을 위하여
탈북 예술단체 교류 활동
통일 토론회 - 북한이탈주민과 더불어 살기 위하여
북한이탈주민을 위한 봉사활동
북한이탈청소년 지원프로그램 조사활동
통일 논술 대회
통일 시사이슈 베스트 10
와글와글 통일 토론평
통일관 일일 봉사활동
통일 UCC 만들기
통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 분석하기
통일연구회 동아리
통일 독서 활동

특별기획 프로그램		
제 목	장르	제작
통일리포터, 통일독일 가다	로드다큐	2010
통일 한마당, 실향민 마을에 통일밴드가 간다!	리얼 버라이어티	2010
랭킹쇼! 우최통(우리가 뽑은 최고의 통일 궁금증)	통일토론	2010
U & I(Unification&I) - 북한의 경제변화, 핵의 두얼굴, 1991년생, 김씨 3대, 비상구, The Day After - 작전명 폭풍, 잃어버린 보물, 통일 상상, 그 날	감성영상	2010~2011
우리는 평화를 원한다	다큐	2010
통일의 작은 실험실 셋넷학교	다큐	2010
미리보는 통일한국, 통일경제 - 러시아편, 베트남편, 중국편, 캄보디아편	다큐	2010
우리가 만든 통일노래 - 리라아트고등학교편, 사동초등학교편	다큐 버라이어티	2010
통일 애니 - 아기돼지 삼형제, 피노키오의 통일성 대모험	애니메이션	2011
통일콘서트(개그콘서트)	개그콘서트 공연	2011
통일 BIG & BIG 공모전 제작기 '소망을 담다' - 1편: 통일, 우리에게 답이 있다 - 2편: 우리는 원래 하나였다 - 3편: 통일한국, 하나 된 미래를 그리다	다큐	2011
통일리포터, 동유럽 체제전환 국가를 가다 - 헝가리편, 체코편, 폴란드편	로드다큐	2011
꿈을 지키다	다큐+ 드라마	2011
통일의 의미	감성영상	2011
유리병 속 사람들	다큐+애니	2011

7. 관련 법령

「통일교육 지원법」

[시행 2010. 4.20] [법률 제9800호, 2009.10.19, 일부개정]

제1조 (목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
[전문개정 2008.12.31]

제2조 (정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “통일교육“이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. “지역통일교육센터“란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.

[전문개정 2008.12.31]

제3조 (통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

- ② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

[전문개정 2008.12.31]

제3조의2 (통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

- ② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31]

제4조 (통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 “기본계획“이라 한다)을 수립한다.

- ② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항
4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항
5. 그 밖에 통일교육에 관한 중요한 사항

- ③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

[전문개정 2008.12.31]

제5조 삭제 <2008.12.31>

제6조 (국가 및 지방자치단체의 책무 <개정 2009.10.19>) ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다.

<개정 2009.10.19>

② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

<개정 2009.10.19>

③ 지방자치단체는 지역 내 통일교육을 활성화하기 위하여 노력하여야 하며, 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <신설 2009.10.19>

[전문개정 2008.12.31]

제6조의2 (공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

[전문개정 2008.12.31]

제6조의3 (지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

② 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때

2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때

④ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때

2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때

3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때

⑤ 통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.

⑥ 그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008.12.31]

제7조 (통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련 과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영 하도록 노력하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31]

제8조 (학교의 통일교육 진흥) ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

② 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육과학기술부장관 또는 특별시·광역시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육과학기술부장관 및 교육감은 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 노력하여야 한다. <개정 2009.10.19>

③ 정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장할 수 있다.

[전문개정 2008.12.31]

제9조 (통일교육의 수강 요청 등) ① 통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력 사업에 종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.

② 통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31]

제9조의2 (통일교육 전문강사의 양성) ① 통일부장관은 통일교육원에 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다.

② 제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다.

[본조신설 2009.10.19]

제10조 (통일교육협의회) ① 통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 “

협의회“라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008.12.31]

제10조의2 (통일교육위원) ① 통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일의지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

② 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람을 통일교육위원으로 위촉한다.

1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람

③ 통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.

1. 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 행사의 지원
3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동

④ 통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤ 이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일교육위원의 위촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2009.10.19]

제11조 (고발) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 수사기관 등에 고발하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31]

부칙 <제9800호, 2009.10.19>

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

「통일교육 지원법 시행령」

[시행 2010. 5. 5] [대통령령 제22151호, 2010. 5. 4, 타법개정]

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 「통일교육 지원법」(이하 “법”이라 한다) 제4조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제6조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <개정 2010.4.13>

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용

5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용

② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

③ 통일부장관은 법 제6조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여 각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를

첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다. <개정 2010.5.4>

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
 2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
 3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
 4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)
- ② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.
- ③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 “대통령령으로 정하는 사회교육기관”이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
 2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
 3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
 4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
 5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관
- ② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.
1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
 2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
 3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상
- ③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본 사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

제6조의2(학교의 통일교육 진흥) 법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육과학기술부장관 또는 특별시·광역시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있다.

1. 초·중등학교의 교육과정 중 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시

4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화
5. 초·중등학교 통일교육 실태 조사 및 관련 자료 협조
6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항

[본조신설 2010.4.13]

제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다. <개정 2010.4.13>

1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
 2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
 3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
 4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
 5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
 6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
- ② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

제8조(통일교육위원) ① 통일교육위원의 임기는 2년으로 한다.

- ② 통일교육위원에게는 별지 제3호서식의 통일교육위원증을 발급한다.
- ③ 통일부장관은 통일교육위원에게 필요한 교육을 실시할 수 있다.

[본조신설 2010.4.13]

부칙 <제22151호, 2010. 5. 4> (전자정부법 시행령)

제1조(시행일) 이 영은 2010년 5월 5일부터 시행한다.

제2조 및 제3조 생략

제4조(다른 법령의 개정) ① 부터 <172> 까지 생략

<173> 통일교육 지원법 시행령 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제1항 각 호 외의 부분 후단 중 “「전자정부법」 제21조제1항”을 “「전자정부법」 제36조제1항”으로 한다.

<174> 부터 <192> 까지 생략

통일교육 운영규정

[통일부훈령 제476호, 2013. 1.17, 전부개정]

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 통일교육원(이하 “교육원”이라 한다)의 교육운영에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(교육과정) ① 교육원의 교육과정은 다음 각 호의 교육내용으로 구분·운영한다.

1. 통일·북한 관련 기본 지식과 소양 함양
 2. 통일 교육, 남북교류협력, 통일 준비 등 분야별 전문적인 지식과 역량 함양
 3. 대북정책 추진과정에 국민적 합의 기반 확충
 4. 남북관계 진전 및 통일 과정에서 주도적 역할을 담당할 전문 인력 양성
- ② 교육 목적과 내용의 달성을 위하여 사이버과정을 운영할 수 있으며, 인터넷을 통하여 사이버통일교육센터에 신청하는 교육생들을 대상으로 실시한다.
- ③ 제1항 내지 제2항에 의한 교육과정의 세부과정 명칭 및 교육내용 등 필요한 사항은 원장이 교육운영계획으로 정한다.

제3조(교육운영계획) ① 교육운영계획은 「연간 운영계획」과 「과정별 운영계획」으로 구분하며, 제4조의 절차에 따라 수립한다.

- ② 「연간 운영계획」은 당해 연도 교육개시 전에 원장의 승인을 받아 확정하고, 「과정별 운영계획」은 「연간 운영계획」에 따라 과정개시 1개월 전에 교수부장의 승인을 받아 확정한다.
- ③ 제1항의 교육운영계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 교육목표 및 방침
 2. 과정별 교육대상 및 인원
 3. 교과목 편성 및 시간배정
 4. 교육기간 및 방법
 5. 성적평가 기준 및 방법(과정별 운영계획에 한함)
 6. 수료기준(사이버과정 운영계획에 한함)
- ④ 제1항의 「연간 운영계획」 중 중요한 사항을 변경할 때에는 원장의 승인을 받아야 한다.

제4조(교육운영계획 수립절차) ① 교육운영계획은 교육목표, 교육과정의 성격, 교육대상의 특성, 운영방식에 따라 차별화하여야 하며, 다음 각 호의 사항을 반영하여야 한다.

1. 통일교육 기본계획에 따른 교육방침
2. 이전 교육과정 평가 결과

3. 담임교수 및 과정운영관련자의 의견

4. 교육생 및 교육수요기관의 의견

② 「연간 운영계획」은 다음의 절차에 따라 수립한다.

1. 전년도 교육과정 운영평가

2. 교육운영개선 의견수렴

3. 교육운영 방침확정

4. 교육운영계획 수립

5. 보고·확정

③ 「과정별 운영계획」은 다음의 절차에 따라 수립한다.

1. 교육운영과·담임교수 협의

2. 교수부장 검토

3. 보고·확정

④ 「과정별 운영계획」은 교육목표, 교육대상, 교육일정, 교과편성, 예산내역, 교육생명단 등이 포함되어야 하며, 별지 제1호 서식에 의거하여 작성한다. 다만, 장기과정 등 별지 제1호 서식에 의하기 어려운 경우에는 예외로 한다.

⑤ 교육운영과장은 과정별 운영계획을 종합 조정·평가하기 위하여 다음 각 호의 사항을 시행한다.

1. 과정별 운영계획의 종합·보관

2. 반기별 외부전문가에 의한 과정별 교과목 평가 및 개선

3. 교수회의시 과정별 교과목 편성내용 평가 주관

4. 기타 원장이 필요하다고 인정하는 사항

⑥ 교육운영과장은 제2조 제1항 제4호의 통일대비 전문인력 양성교육의 체계적인 운영을 위해 다음 각 호의 사항을 시행한다.

1. 통일대비 전문인력의 수요에 대한 연구

2. 통일대비 전문인력 중장기 양성계획 및 연도별 교육계획 수립

3. 통일대비 전문인력의 양성을 위한 유관기관 협력관계 구축

4. 기타 원장이 필요하다고 인정하는 사항

제5조(교육방법) 교육은 당해 교육과정의 성격, 교육목표 등을 고려하여 강의, 시청각, 실습, 과제 연구 및 보고서 작성, 사례연구 및 발표, 현장견학, 사이버 교육 등의 다양한 방법으로 실시한다.

제6조(교육진행) 교육의 진행은 강사, 교육시간, 교육장소 등을 포함한 과정별 교육운영계획에 의한다.

제7조(교재) 교재는 당해 교과목을 담당하는 강사가 집필함을 원칙으로 하되 교육목적에 부합하는 경우 담당강사가 집필하지 않은 도서를 교재로 사용할 수 있다.

제8조(교수회의) ① 원장은 교육계획의 수립, 강의자료 개발, 강의내용의 조정 등 교육운영의 개선 및 발전에 관한 사항을 협의하기 위하여 매월 교수회의를 개최한다.

② 교수회의는 원장이 주재하며, 교수부장, 개발협력부장, 교수요원 전원 및 원내교육 관계 과장으로 구성한다.

③ 교육원의 교육과정을 운영하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우에 교수회의와 별도로 관련 위원회를 구성·운영할 수 있다.

제9조(운영세칙) 이 규정을 시행하기 위하여 필요한 사항은 원장이 정한다.

제2장 교육생

제10조(교육생 선발 및 운영) ① 원장은 정기모집 외에 수시모집 등을 통하여 연중 교육 대상자를 지속적으로 유치하도록 노력하여야 한다.

② 원장은 교육효과를 높이기 위하여 교육대상자 등과의 사전협의를 통하여 교과목 등 필요한 사항을 교육과정에 반영하도록 노력하여야 한다.

제11조(교육활동지원 등) ① 원장은 교육운영상 필요한 때에는 교육생에게 숙식 등 편의를 제공할 수 있다.

② 원장은 교육효과를 높이기 위하여 예산의 범위 안에서 교육생에게 현장견학, 간담회 등 교육활동을 지원할 수 있다.

③ 원장은 교육효과를 지속시키고 새로운 정보를 제공하기 위하여 교육이수자에 대한 사후 관리 등을 지원할 수 있다.

제12조(성적평가) ① 원장은 교육효과를 측정하기 위하여 각 교육과정별 교육생에 대하여 성적평가를 실시할 수 있으며, 그 결과를 소속기관 또는 단체의 장에게 통보할 수 있다.

② 성적평가는 과정별 운영계획 상의 평가기준 및 방법에 따라 객관적이고 공정하게 실시하여야 하며 유의미한 평가가 되도록 노력하여야 한다.

③ 교사(장기)반 및 전문강사반의 성적평가는 제2항에도 불구하고 별표 제4호의 평가기준 및 방법에 따른다.

제13조(설문조사) ① 원장은 교육생의 교육에 대한 의견 및 반응을 조사하기 위하여 설문 조사를 실시하며, 그 결과를 교육운영계획에 반영하여야 한다.

② 설문조사는 강의만족도 평가와 교육만족도 평가를 실시하며, 별지 제2호 서식의 교육생 만족도평가 양식에 의한다. 다만, 2일 이하 과정의 경우에는 설문조사를 생략할 수 있다.

제14조(수료) ① 각 교육과정 교육생은 다음 각 호의 출석기준을 충족하였을 경우에 수료하며, 평가를 실시하는 과정은 종합성적 60점 이상을 취득하여야 한다. 다만, 출산·공무상 질병

등 불가피한 사유가 있다고 인정되는 경우로서 7주 이하 교육과정은 총교육시간의 60% 이상 출석, 8주 이상 교육과정은 결석일수 연장기간이 5일을 초과하지 않은 경우에 한하여 수료할 수 있다.

1. 4주 미만 교육과정 : 총교육시간의 80%이상을 출석한 자
2. 4주 이상 7주 이하 교육과정 : 총교육시간의 85%이상을 출석한 자
3. 8주 이상 16주 이하 교육과정 : 결석일수가 10일 미만인 자
4. 17주 이상 24주 이하 교육과정 : 결석일수가 13일 미만인 자
5. 25주 이상 교육과정 : 결석일수가 15일 미만인 자

② 교육운영과장은 교육 목적상 필요한 경우 원장의 승인을 받아 제1항의 수료기준을 변경할 수 있다.

③ 제1항의 수료자에게는 수료 증서를 수여한다. 다만, 1주이하의 교육과정 및 사이버 교육과정의 경우에는 교육수료 사실을 수료자의 소속기관에 문서로 통보함으로써 수료증서의 수여에 갈음한다.

④ 사이버교육과정의 수료기준은 제1항에도 불구하고 사이버과정 운영계획에 따른다.

⑤ 교육과정 수료자에게는 과정의 전체 교육훈련시간을 부여한다. 다만 결석·결장·조퇴·대리수업·지참·외출 등 교육운영과장이 부득이한 사정에 의한 것으로 인정하지 않는 경우는 교육훈련시간에서 제외한다.

⑥ 교육과정 미수료자의 출석시간에 대해서는 교육훈련시간을 부여하지 아니한다.

제15조(표창) ① 원장은 교육 기간 중 성적이 우수하거나 교육활동에 공로가 현저한 자에 대하여 표창하거나 장관에게 표창을 상신할 수 있다.

② 교육생 표창기준은 별표 제3호에 의하되, 과정운동을 위해 필요한 경우에는 합리적으로 조정할 수 있다.

③ 원장은 교육태도 등이 우수한 교육생에게 제1항 규정의 표창과 별도로 기념품 등을 지급할 수 있다.

제16조(교육생에 대한 처분) ① 원장은 교육생이 별표 제1호의 3. 교육생 징계기준 또는 다음 각 호의 하나에 해당할 때에는 징계할 수 있으며, 그 소속기관 또는 단체의 장(교육생이 기관 또는 단체의 장인 경우에는 그 감독기관의 장)에게 지체 없이 그 사실을 통보하여야 한다.

1. 결석·교육질서 문란 등을 반복하거나 고의적인 수업불참 의사가 명백한 경우

2. 교육생으로서의 품위를 손상하는 행위를 한 때

② 교육생 징계는 주의, 서면경고, 퇴교로 구분하며, 서면경고 이상에 해당하는 경우는 징계위원회 심의절차를 거쳐야 한다.

③ 징계위원회 구성 및 운영, 구체적인 징계절차에 관한 사항은 원장이 정한다.

제17조(학적 관리) ①교육운영과장은 당해과정 교육생 전원에 대하여 학적부를 작성하여 관리하여야 한다. 다만, 1주 이하 교육과정의 경우는 수료자 명부로 갈음한다.

②교육운영과장은 교육생의 가감점내역, 강사 및 과정장의 평가내역 등을 별지 제3호의 서식에 따라 교육생활기록부로 작성하여 보관·활용할 수 있다.

제18조(수료자 지원) ①교수부장은 교육과정 수료자 중에서 중점관리대상을 따로 정하여 명부를 관리할 수 있다.

②제1항 중점관리대상에 대해서는 통일 및 북한문제 관련 발간물, 정책자료, 교육자료 등을 제공할 수 있으며, 자발적인 수료자모임을 지원할 수 있다.

③수료자 역량강화를 위해 필요한 경우 보수교육, 세미나 등 특별교육을 실시할 수 있다.

제3장 교수요원

제19조(교수요원의 임무 등) ①교수요원은 강의와 교재집필·교육기법의 연구개발과 원장이 지정하는 교육과정의 운영 및 교육생 지도를 담당한다.

②원장은 교수요원에 대하여 매년도별로 담당 교과목과 교육기법의 연구개발을 위한 과제를 지정하여 연구하게 할 수 있다.

③교수요원의 연구 활동을 지원하기 위하여 예산의 범위 내에서 관련 경비를 지급할 수 있다.

제20조(외래강사 등) ①원장은 교육목적상 교육효과를 높이기 위해 필요하다고 인정되는 과목에 대하여 관련분야의 경험과 지식이 풍부하고 인품이 있는 전문가를 초빙하여 강의하게 할 수 있으며, 특정교육과정의 토론·분임지도·사례발표·교육활동지원 등 교과운영을 위한 외래강사를 초빙할 수 있다.

②원장은 교육효과를 높이기 위하여 필요한 경우에는 교육원의 교수요원으로 퇴직한 자 중에서 그 재직 중의 업적이 현저한 자를 명예교수로 위촉할 수 있으며, 외부 전문가 또는 고위공무원단에 속하는 전·현직 공무원을 객원교수로 위촉할 수 있다.

③명예교수 및 객원교수의 위촉기간은 2년 이내를 원칙으로 하되, 필요한 경우에는 1년의 범위 내에서 연장할 수 있다.

제21조(전담과목의 지정) ①원장은 교육내용의 일관성과 교육효과를 제고하기 위하여 교육원 교수요원에게 전담과목을 지정할 수 있다. 전담과목은 기본과목과 전문과목으로 구분한다.

②기본과목은 교수요원 2명 이상을 전담교수요원으로 지정하여 교차 강의가 가능하도록 하여야 한다.

③전문과목은 제2항 기본과목을 제외한 전문분야 주제를 교수요원의 신청을 받아 지정하며, 교수요원이 1주제 이상의 전문과목을 개발하도록 장려해야 한다.

④교육운영과장은 별지 제4호 서식에 의거 교수별 기본과목과 전문과목 목록표를 작성하여 교육과정편성 등에 참고하도록 회람하여야 한다.

제22조(강의안 등) ①교수요원은 교육목적과 방침에 부합하는 강의 구현을 위하여 담당과목 별로 강의안을 강의 1주전까지 원장에게 제출하여야 한다.

②원장은 제출된 강의안에 대해 승인하거나 수정·보완을 요구할 수 있으며, 사전에 강의안 승인을 받지 못한 경우 해당과목의 강의를 제한할 수 있다.

③외래강사의 강의안은 교육운영과장이 강의 1주전까지 제출받아 내용을 검토하여야 하며, 내용이 미비하거나 부적합한 경우에는 수정·보완을 요구하여야 한다.

제23조(강의지원) ①원장은 교수요원의 강의 자료 발굴 및 능력 개발을 위하여 필요한 각종 문서, 영상자료 등 관련자료, 외부전문가의 초청 세미나 및 워크숍 개최 등을 지원할 수 있다.

②원장은 제13조에 의한 강의만족도 평가결과 중 해당사항을 별지 제5호 서식에 의거 매월 교수요원 본인에게 송부하여 강의준비 및 교수기법 개선에 활용하도록 한다.

제24조(연구기간) ①2년 이상 강의를 담당한 교수요원은 원장의 승인을 받아 연 1개월 이내에서 강의담당 분야와 관련한 연구에 전념할 수 있다.

②제1항의 연구기간과 별도로 교수평가가 우수한 교수요원에 대해서는 1개월 이내에서 특별연구기간을 부여할 수 있다. 특별연구기간 부여대상은 교수평가 상위 20% 이내로 한다.

③연구기간 종료 후 10일 이내에 원장에게 연구결과물을 제출하여야 한다. 다만, 제2항의 경우는 예외로 한다.

제25조(외부출강 및 겸직 등) ①교수요원은 원내교육과 외부활동 일정이 중복되는 경우 원내교육을 우선하여야 한다.

②교수요원이 출강, 세미나·회의, 연구 참여, 출장, 자료조사 등 외부활동에 참가하는 경우 국가공무원복무규정, 공무원행동강령 및 통일부공무원행동강령, 원장의 지시사항 등을 준수하여야 하며, 다음 각 호의 사항을 이행하여야 한다.

1. 대가성 외부강의의 사전신고
2. 1월을 초과하여 지속적으로 진행되는 외부활동에 대한 사전 겸직허가

제26조(교수요원 성과평가) ①원장은 교수요원의 업무성과를 정기적으로 평가하여 역량개발 및 인사운영에 반영한다.

②평가요소는 강의, 교육지원, 연구 등 교수활동 전반을 포함하여야 하며, 평가절차와 평가 방법 등 구체적인 사항은 원장이 정한다.

제27조(강사의 수당 등 지급) ①외래강사, 명예·객원교수 등이 강의, 분임지도, 주제발표·토의·사례발표 참가, 특수과제 연구업무, 세미나·교육 및 연구에 관한 자문, 기타 교육

활동지원 등을 행한 때에는 예산의 범위안에서 수당 및 실비에 상응하는 여비 등을 지급할 수 있다.

②외래강사, 명예·객원교수 등이 임무수행을 위하여 국내·외 출장을 가는 경우에는 예산의 범위 안에서 공무원여비규정 및 공무원여비업무처리기준을 준용하여 여비를 지급할 수 있다.

③시험의 출제, 편집 및 채점에 종사하는 자와 평가감독관에 대하여는 예산의 범위내에서 수당을 지급할 수 있다.

④강사료 등의 지급기준은 별표 제2호와 같다. 다만, 별표 제2호 지급기준은 정부방침, 예산 사정 등에 따라 원장이 변경하여 집행할 수 있다.

⑤제1항 및 제3항에 의한 수당 지급시 별지 제6호 서식에 의한 개인정보제공동의서를 징구하여야 한다.

부 칙

이 규정은 발령한 날부터 시행한다.

※ 별표, 별지 제외

2013년도 통일교육 운영계획

- 발 행 일 : 2013년 3월
- 발 행 처 : 통일교육원 교육운영과
서울시 강북구 4.19길 123(수유동)
전화 : 9017-045, 056, 181, 185
팩스 : 9017-059, 128

-
- 편 집 인 쇄 : 진명인쇄공사 TEL. 02)2279-1470

〈비매품〉