

중학생용

한반도의
오늘과
미래



통일부
통일교육원

목차

1 남북은 왜 분단되었나요?

- 1. 분단의 원인 4
- 2. 분단의 과정 7
- 3. 분단의 영향 13

2 남북은 어떻게 지내왔나요?

- 1. 남북관계의 변화 17
- 2. 평화적 교류와 협력 21
- 3. 대한민국의 발전 25

3 북한사람들은 어떻게 살고 있나요?

- 1. 북한에 대한 이해 29
- 2. 북한의 정치와 경제 생활 33
- 3. 북한 주민과 학생 생활 37

4 통일은 왜 해야 할까요?

- 1. 통일의 필요성 42
- 2. 통일한국의 미래상 46
- 3. 통일비용과 통일편익 50

5 통일은 어떻게 해야 할까요?

- 1. 남북의 통일방안 54
- 2. 독일 통일의 교훈 58
- 3. 통일을 위한 과제 64

남북은 왜 분단되었나요?

1 분단의 원인

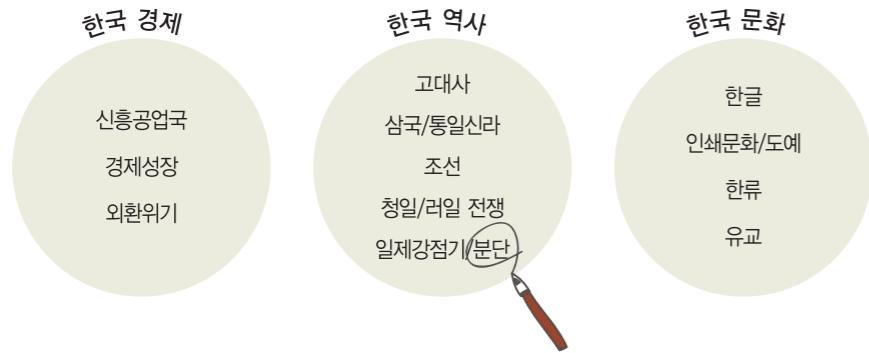
남북이 분단된 원인을 통해 배울 수 있는 교훈을 말할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

외국 학생들은 '한국'을 어떤 나라라고 배울까요?

다음은 외국 교과서에 나타난 한국에 대한 내용입니다. 주제별 내용 중에 가장 많이 나오는 것은 무엇일지 동그라미 쳐 봅시다.



출처 외국 사회과 교과서에 나타난 한국 이미지 등 참고(『정신문화연구』 제35권 제1호, 2012.)

한국 관련 내용 가운데 한국전쟁과 분단은 세계사 교과서에서 필수적인 주제로 다루어지며, 세계대전 이후 형성된 이념 대립의 중요한 사건으로 설명됩니다. 한국에 대해서 가장 많이 다루어지는 내용은 일제식민지와 분단, 중국으로부터 받은 영향이었습니다. 외국 학생들에게 우리나라는 전쟁국가, 분단국가라는 이미지로 남게 되는 것입니다.



통일 꽃 피우기

우리나라는 왜 분단되었을까요?

우리나라는 처음부터 분단된 것이 아닙니다. 다른 나라들이 한반도에서 각자의 이익을 추구하며 다투는 과정에서 우리나라는 분단되었습니다. 이러한 역사를 극복하고 통일로 나아가기 위해서 분단의 원인을 자세히 살펴볼 필요가 있습니다.

분단의 외적 원인

우리나라는 일제의 침략으로 나라를 빼앗기게 되었습니다. 그 후 2차 세계대전에서 일본이 연합국에 항복하면서 1945년 광복을 맞이합니다. 그러나 승리한 연합국은 자본주의로 대표되는 서쪽 진영(미국)과 공산주의로 대표되는 동쪽 진영(소련)으로 나뉘어 있었습니다. 한반도는 국제 정치의 권력 관계에 영향을 미치는 중요한 위치에 있었습니다. 그렇기 때문에 동서의 두 진영이 세력 확장을 위해 한반도를 분할 통치하게 됩니다.



항복 조인서에 서명하는 일본 외상



출처 끝나지 않은 전쟁(전쟁기념관, 2012.)

분단의 내적 원인

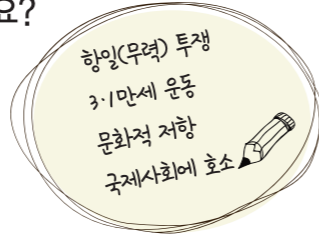
남북이 분단된 원인은 우리 민족 내부의 결속과 역량이 부족했기 때문이기도 합니다. 우리 민족은 일제강점기라는 시련을 이기고 광복을 맞이했습니다. 그러나 자주적으로 이루어낸 광복이라기보다는 연합국에 의해 갑작스럽게 맞이한 광복이기에 해방 후 혼란스러운 사회를 어떻게 새롭게 이끌어갈 것인지에 대한 논의가 하나로 모아지지 않았습니다.



통일 열매 맺기

✦ 일제강점기에 우리 민족은 독립을 위해 어떤 노력을 했고, 현재 우리가 배울 수 있는 교훈은 무엇일까요?

📍 우리 민족은 독립을 위해 어떤 노력을 했는지 다음 키워드를 중심으로 조사해 봅시다.



📍 분단의 역사에서 배울 점이 무엇인지 생각해 봅시다.

분단의 역사를 통해 배울 수 있는 것은?

Handwriting practice area with horizontal lines.



같이 풀어볼까요?

- 1 한반도는 일제강점기에서 해방 된 후에 통일에 대한 노력을 하지 않았다. (O, X)
- 2 한반도가 분단된 외적인 원인은 동서 진영이 자신들의 세력을 확장하기 위해 분할 통치하기를 원했기 때문이다. (O, X)

2 분단의 과정

분단이 일어난 과정을 설명할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

✦ 우리나라는 어떤 과정을 거쳐 분단되었을까요?

다음 영상을 함께 보면서 분단의 과정에 대해 생각해봅시다.

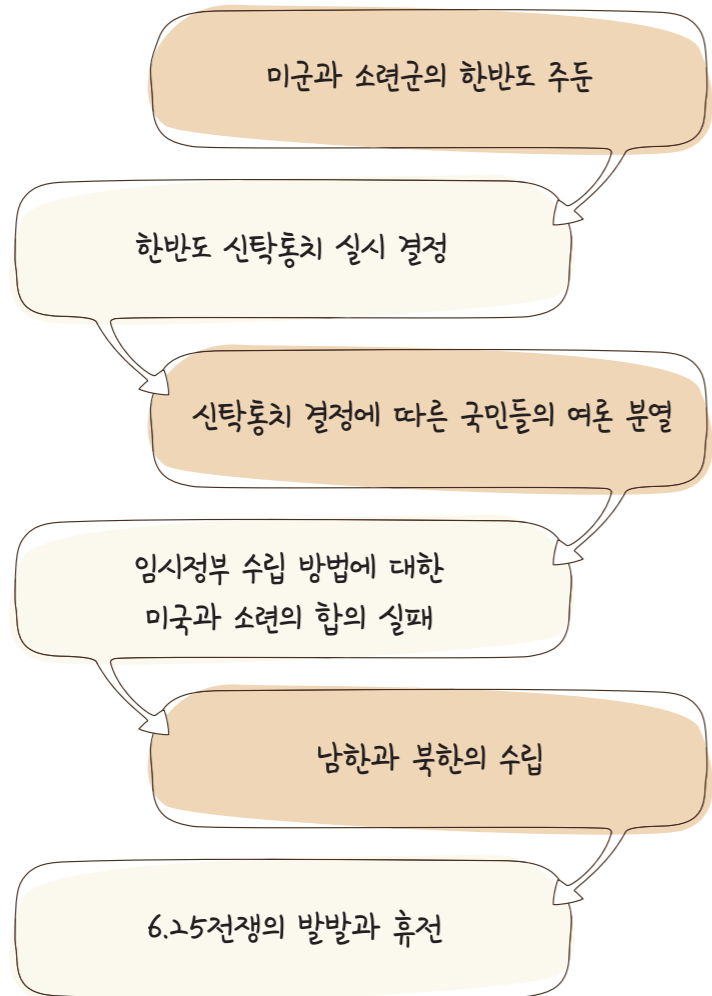


분단의 과정을 이해할 수 있도록 구성된 영상(모스크바 3상 회의 모습)

출처 대한민국 정부 수립의 과정(통일교육원, 2016.)

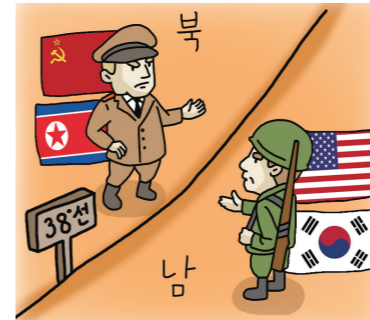
한반도 분단의 배경과 과정

분단 배경에는 8.15광복과 6.25전쟁을 둘러싼 역사적 사건들이 있습니다. 우선 8.15광복 이후의 분단 과정은 미국과 소련의 한반도 진출부터 남북한이 각자 단독 정부를 수립하기까지의 과정을 가리킵니다. 그러나 아직 이 시기까지는 남북한 주민들이 서로 왕래가 자유로웠습니다. 이후 6.25전쟁이 발발하여 휴전선을 기준으로 남북 주민들의 왕래는 차단되었으며, 분단이 오늘날의 모습으로 굳어졌습니다.

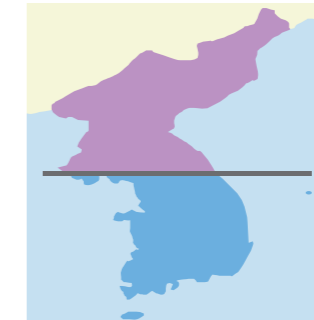


다음 사진들을 보고, 분단의 과정을 공부해 봅시다.

① 미군과 소련군의 한반도 주둔



→ 북위 38도선을 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 주둔



→ 북위 38도선의 위치



→ 38도선을 알리는 표지(한반도통일미래센터)

② 한반도 신탁통치 실시 결정



→ 소련의 모스크바에서 개최된 3국 외무장관 회의



→ 모스크바 3국 외무장관 회의 모습



→ 미국, 영국, 소련의 외무장관

③ 신탁통치 결정에 대한 여론 분열



→ 신탁통치 결정에 대한 입장



→ 신탁통치 결정에 대한 국민들의 반대 집회 모습



→ 신탁통치 결정에 대한 국민들의 찬성 집회 모습

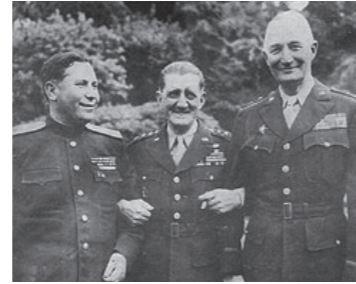
④ 임시정부 수립 방법에 대한 미국과 소련의 합의 실패



→ 서울 덕수궁에서 열린 제1차 미·소공동 위원회 모습



→ 제1차 미·소공동위원회에서의 미국과 소련 대표 모습(1946년)



→ 제2차 미·소공동위원회에서의 미국과 소련 대표 모습(1947년)

⑤ 남한과 북한의 수립



→ 남북으로 분단된 한반도

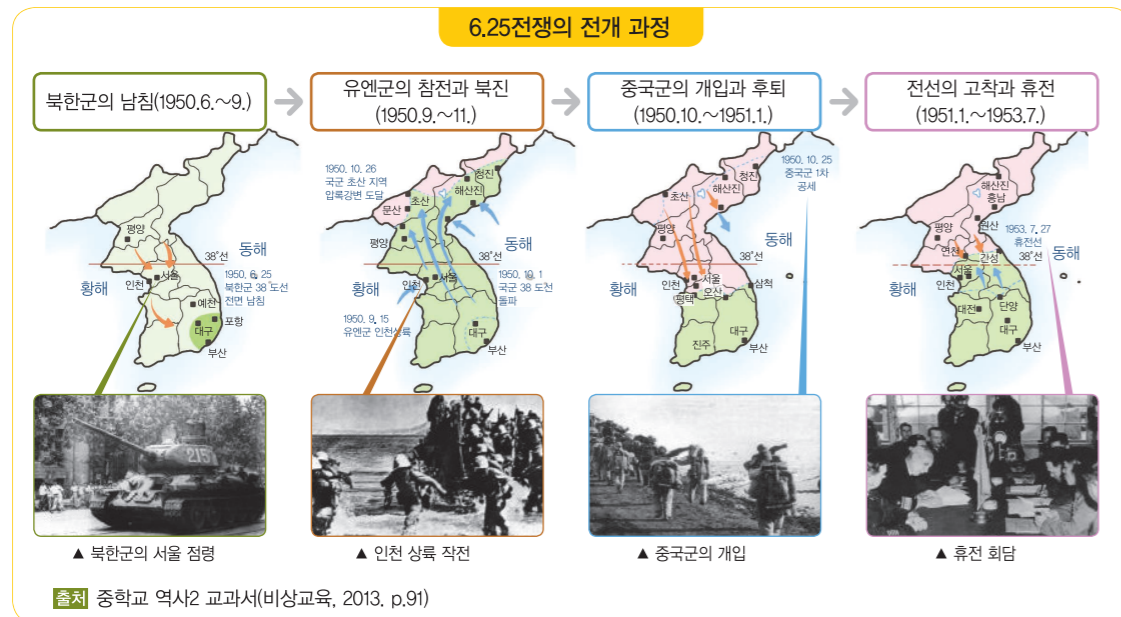


→ 대한민국 수립(1948년 8월 15일)



→ 조선민주주의인민공화국 수립 (1948년 9월 9일)

⑥ 6.25전쟁의 발발과 휴전



✦ 한반도 분단의 배경과 과정을 통해 배울 수 있는 교훈은 무엇일까요?

지금까지 살펴본 남북분단의 배경과 과정을 통해 우리가 배울 수 있는 교훈을 생각해 봅시다.

● 분단의 배경과 과정을 통해 다음 세 가지의 교훈을 얻을 수 있습니다.

- 첫째, 우리 민족의 문제를 스스로 해결할 수 있는 역량을 길러야 한다.
- 둘째, 우리 민족의 힘을 하나로 모아야 한다.
- 셋째, 우리나라를 둘러싼 국제 정세를 잘 이해하고 이에 적절히 대응해야 한다.

● [모둠활동] 위에서 제시된 분단의 원인과 과정을 통해 배울 수 있는 교훈 가운데 한 가지를 선택한 후, 그와 관련된 우리 민족의 역사를 모둠원끼리 토론한 후 서술해 봅시다.

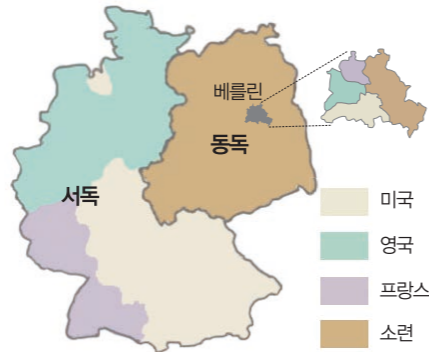
교훈 :

교훈과 관련된 우리민족의 역사 :

● 위에서 제시된 세 가지 교훈 이외에도 분단의 과정에서 우리가 얻을 수 있는 교훈이 있을까요? 있다면 적어 봅시다.

독일의 분단과 우리나라의 분단은 어떤 점에서 비슷하고, 어떤 점에서 다른가요?

독일도 1990년까지 동독과 서독으로 갈라진 분단국가였습니다. 독일도 우리나라와 같이 2차 세계대전이 끝난 뒤에 동서로 갈라지게 됩니다. 독일의 분단의 과정을 모둠별로 조사해 봅시다.



출처 연합국의 독일 분할 점령(김육훈, 「살아있는 한국 근현대사 교과서」 휴머니스트, 2011.)

독일 분단과 통일의 과정



독일 분단과 우리나라 분단의 공통점

- ① 당시의 역사적 상황 :
~~~~~
- ② 분단과정 속 회담의 내용들 :  
~~~~~
- ③ 분단에 대한 사람들의 인식 :
~~~~~

#### 당시 독일의 상황과 우리나라 상황의 차이점

- ① 독일과 일본, 한국의 전쟁에 대한 입장 차이 :  
~~~~~
- ② 세계대전 이후 유럽과 한반도 상황의 차이 :
~~~~~

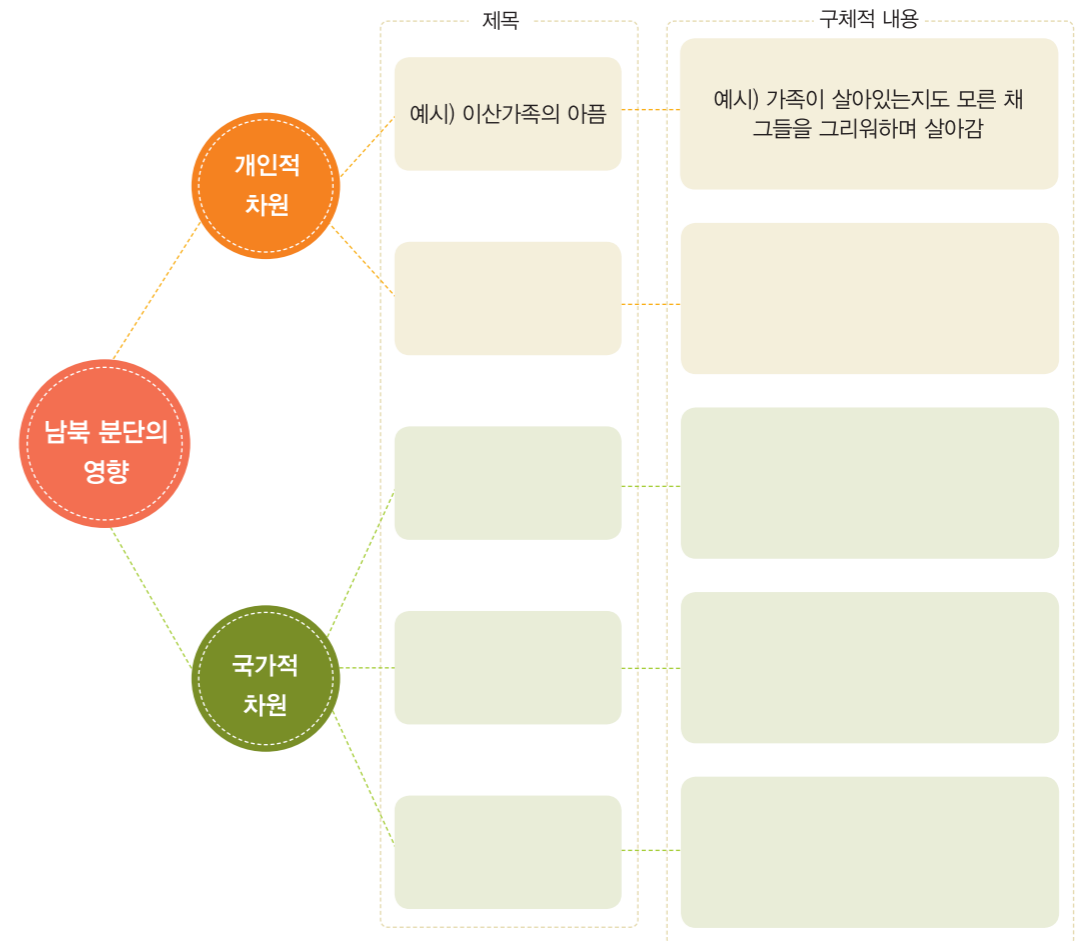
## 3 분단의 영향

분단이 우리의 삶에 미친 영향을 설명할 수 있다.



### 우리는 분단의 영향에 대해 얼마나 알고 있을까요?

남북이 분단된 지 70여 년이 지났습니다. 하지만 분단의 현실은 여전히 개인과 국가에 영향을 주고 있습니다. 과연 남북 분단은 우리에게 어떠한 영향을 주고 있을까요? 아래 마인드맵에 아는 대로 적어 봅시다.





통일 꽃 피우기

### 이산가족의 아픔

통일부 이산가족정보통합시스템(<https://reunion.unikorea.go.kr>)에 따르면 2016년, 이산가족 상봉 신청자 수는 총 131,143명입니다. 이 중 생존자는 62,631명입니다. 또한 상봉 신청자 중 생존자의 대다수가 80대 이상의 고령이시다보니, 매월 평균 550여 명의 어르신들께서 평생의 한을 풀지 못하고 눈을 감고 계십니다. 또한, 최근 북한이탈주민의 증가로 새로운 유형의 이산가족이 생기고 있습니다.



출처 장기려 박사의 보내지 못한 편지(통일교육원, 2016.)

내가 만약 장기려 박사와 같이 평생을 가족과 만나지 못한 채 살아간다면 어떤 기분이 들지 적어 봅시다.

### 북한 주민의 자유와 인권의 침해

북한은 개인보다 집단을 우선시 하면서 주민의 자유로운 생활을 통제하고 있습니다.

#### 북한의 주요 인권침해 실태

| 식량         | 출신성분, 계층에 따른 차별 배급             |
|------------|--------------------------------|
| 종교의 자유     | 종교생활 탄압                        |
| 강제 구금 및 사형 | 수사기관의 자의적 체포·구금, 가족에게도 통보하지 않음 |
| 표현의 자유     | 상시적 통제장치로 표현의 자유 억압            |
| 정치범 수용소    | 극도의 영양실조, 수용자 학대               |
| 북한이탈주민     | 송환된 북한이탈주민은 수용소 구금, 폭행         |



통일 열매 맺기

### 남북한 이질화에 대해서 알아 봅시다.

남북이 분단된 이후 남북한 간의 교류가 줄어들었습니다. 그 결과 남북한의 문화, 주민들의 생각 등이 이질화되고 있습니다. 예를 들어 남북한은 같은 한글을 사용하지만 문법이나 어휘 등에서 차이가 있습니다. 다음에 제시되는 북한말들이 남한에서는 어떻게 쓰이는지 알아 봅시다. [보기]에서 해당하는 남한말을 찾아 빈칸에 적어 보세요.



| 북한 말  | 남한 말 | 북한 말    | 남한 말 | 북한 말 | 남한 말 |
|-------|------|---------|------|------|------|
| 계단승강기 |      | 중선생     |      | 남비탕  | 찌개   |
| 손기척   | 노크   | 하루살이 양말 |      | 짜패   |      |
| 입다툼   |      | 일없다     |      | 날래   |      |

보기

괜찮다, 찌개, 에스컬레이터, 노크, 승려, 스타킹, 짝꿍, 빨리, 말다툼

이와 같이 남북한의 언어의 이질화가 계속 심해질 경우, 우리에게는 어떠한 영향을 줄까요? 예상되는 상황들을 상상한 뒤 적어 봅시다.

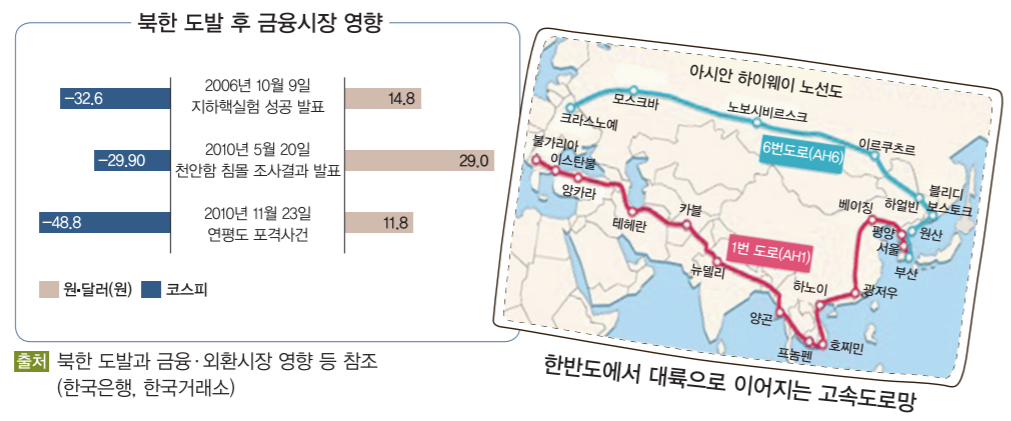


# 남북은 어떻게 지내왔나요?

## 남북분단의 영향을 조사해봅시다.

다음 자료를 통해 알 수 있는 분단이 가져오는 영향에 대해 조사해 봅시다.

### ① 금융시장의 위축 가능성 증가 및 대륙 통로의 단절



### ② 전쟁에 대한 불안감



2010년 11월 23일 북한은 서해 연평도에 200여 발의 포탄을 발사했습니다. 그 결과 군인 2명, 민간인 2명이 사망했고 전쟁에 대한 불안감이 고조되었습니다.

전쟁 불안감이 높아졌던 사건에 대해서 조사해 봅시다.

.....

.....

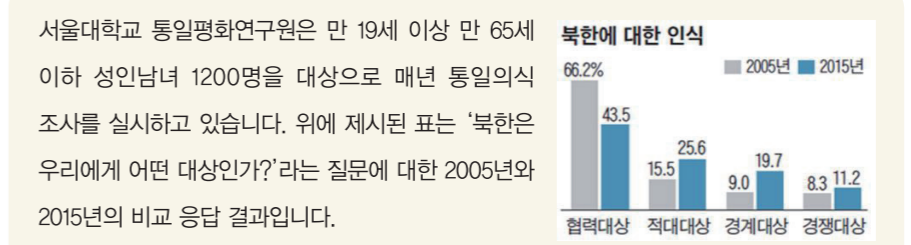
.....

.....

## 1 남북관계의 변화



6.25전쟁 이후 지금까지의 남북관계는 갈등과 협력이 반복되었다고 할 수 있습니다. 우리 국민들은 이러한 남북관계에 대해 어떻게 인식하고 있는지 알아봅시다.



위의 그래프 결과를 분석하여 '대한민국 국민들의 남북관계 인식'이 10년 동안 어떻게 변화하고 있는지를 적어 봅시다.

.....

.....

.....

.....

.....



통일 꽃 피우기



6.25전쟁



대청해전(2009.11.10.)

### 갈등의 남북관계

1950년 6월 25일 북한의 남침으로 시작된 6.25전쟁은 같은 겨레끼리 서로 싸우고 해치는 비극을 낳았습니다.

6.25전쟁이 끝난 후에도 북한은 1970년대 판문점 도끼 만행사건, 1980년대 미얀마 아웅산 국립묘지 폭파사건 등 도발을 지속하면서 남북관계를 대결 구도로 만들었습니다. 2000년 정상회담 개최 등 남북간 탈냉전 분위기가 지속됨에도 북한은 서해상 우리측 영해를 침범해 3번의 충돌(연평해전 등)을 일으켰고, 2010년대에도 천안함 폭침, 연평도 포격사건, 비무장지대 지뢰 도발 등을 감행하여 지속적으로 남북관계의 긴장을 고조시킨 바 있습니다.

또한 2000년 이후 유엔안보리와 국제사회의 거듭된 경고에도 불구하고, 수차례 핵실험과 탄도 미사일 발사를 강행하여 한반도와 동북아의 평화를 위협하고 있습니다.



제1차 남북정상회담(2000.)



제2차 남북정상회담(2007.)

### 협력의 남북관계

남북은 세계적인 탈냉전 분위기 속에서 6.25전쟁 이후 약 20년이 지난 1970년대에 본격적인 대화를 시작하였습니다. 대표적인 예로 1972년 '7.4남북공동성명'과 이산가족 문제 해결을 위한 적십자회담 등을 들 수 있습니다.

2000년 이후 두 차례의 정상회담이 개최되었고, 2000년 제1차 남북정상회담에서 '6.15공동선언'이 발표되고, 2007년 제2차 남북정상회담에서는 '남북관계 발전과 평화번영을 위한 선언'을 채택하였습니다. 이런 과정에서 끊어졌던 철도와 도로가 이어지고, 금강산 관광이 이루어졌으며 개성공단이 조성되었습니다. 이후에도 남북은 평화체제 구축의 필요성을 공감하고, 개성공단 문제, 이산가족 상봉 문제 등을 비롯한 다양한 교류협력방안을 논의하기 위해 대화를 진행하였습니다.



통일 열매 맺기

우리 학급의 학생들은 '북한은 우리에게 어떤 대상인가?'라는 물음에 대해 어떻게 생각할까요?

### 우리 학급의 '남북관계 인식 조사' 결과 보고서

- ▶ 설문조사일 : 20( )년 ( )월 ( )일
- ▶ 대상 : ( )학교 ( )학년 ( )반 학생
- ▶ 총 인원 : ( )명
- ▶ 조사 응답 결과

#### 1 북한은 우리에게 어떠한 대상인가?(중복응답 안됨)

- ① 북한은 우리와 힘을 합쳐 협력해야 할 협력 대상이다. ( )명
- ② 북한은 우리가 도와주어야 할 지원 대상이다. ( )명
- ③ 북한은 우리와 선의의 경쟁을 하는 경쟁 대상이다. ( )명
- ④ 북한은 우리가 경계해야 할 경계 대상이다. ( )명
- ⑤ 북한은 우리의 안전을 위협하는 적대 대상이다. ( )명

#### 2 위의 1번 같이 생각하는 이유는 무엇인가? 아래 해당하는 빈 칸에 적고 발표해 봅시다.

- ① 협력 대상이라고 생각하는 이유 : (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- ② 지원 대상이라고 생각하는 이유 : (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- ③ 경쟁 대상이라고 생각하는 이유 : (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- ④ 경계 대상이라고 생각하는 이유 : (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
- ⑤ 적대 대상이라고 생각하는 이유 : (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

#### 3 우리 국민들과 우리 학급 학생들의 남북관계 인식 그래프를 비교해보고 두 그래프 내용의 공통점 또는 차이점을 적어 봅시다.(p17 참조)

---

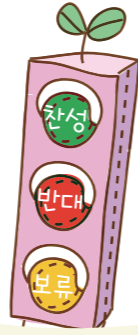


---

## ✦ 신호등 토론

### 신호등 토론은 ?

- 신호등 카드를 사용하여 논제에 대한 찬성과 반대의 의사를 표현하는 방식의 토론입니다.
- 논제에 대해 찬성인 사람은 초록, 반대이면 빨강, 잘 모르거나 판단에 대한 적절한 이유를 잘 설명할 수 없는 사람은 노랑을 들도록 합니다.
- 먼저, 빨강이 논거를 충분히 들며 노랑을 설득합니다. 노랑과 초록은 빨강이 말하는 동안 경청해야 하고, 중간에 말을 끊어서는 안 됩니다. 다음은 초록이 같은 일을 합니다.
- 노랑은 빨강과 초록의 주장을 들은 후에 궁금한 것을 각각에게 질문할 수 있습니다.
- 질의응답 시간이 끝나면 교사의 지시에 따라 노랑은 빨강과 초록 중에 자신이 설득당한 쪽을 결정하여 자신의 신호등 위치를 바꾸어 줍니다. 노랑이 어떤 신호등 표지판을 더 많이 들었느냐에 따라 토론의 승패가 결정나게 됩니다.



논제 : 북한과 교류해야 한다.

### 의견모으기 !

친구들이 주장한 내용 중 중요하다고 생각하는 것을 요약, 정리해 주세요.

| 찬성 | 반대 |
|----|----|
|    |    |

### 생각 정리하기 !

신호등 토론을 한 뒤 논제에 대한 나의 생각을 정리해 봅시다.

.....

.....

.....

## 2 평화적 교류와 협력

남북의 평화적 교류와 협력의 과정을 경제협력, 사회문화 교류 및 인도적 문제 해결 측면에서 설명할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

### ✦ 개성에서 온 편지

개성에서 생활한 지 1년이 지난 지금은 아무렇지도 않지만, 당시 북측 군인이 쳐다보는 것 자체도 나를 긴장하게 만들었고, 공장을 드나드는 북측 근로자들은 4차원 세계에서 온 사람들이 아닐까 하는 생각이 들 정도였다.

북측 사람들과 일하면서 느낀 감정은 서로 다른 문화에서 오는 이질감이 매우 컸다. 지금도 분단의 세월에서 커진 문화적 차이를 메우지는 못하고 있지만, 가끔은 서로 얼굴을 붉히며 싸우기도 하고 재미없는 농담에 서로 웃어도 가면서 그렇게 점점 남과 북은 가까워지고 있는 듯하다.

말싸움으로 어색해진 사이를 좋아하는 음식으로 풀고자 갖은 솜씨를 다해 음식을 해주는 북측 처녀와 미안한 마음에 생일을 챙겨 주는 남측 사람들, 추운 겨울 따뜻한 국물로 추웠던 북측 근로자의 마음을 녹이는 남측 근로자까지 우리 민족은 그렇게 서로 어울려 일하고 있는 것이다.

남과 북이라는 분단을 잊은 채 일한 지 1년 6개월 ..... 이제 나는 북측 사람들이 없는 하루는 상상할 수 없게 되었다. 이렇게 북에서의 생활이 익숙해지면서 마치 내가 '공동 경비 구역'이나 '월경투 동막골'의 주인공이 된 것이 아닌가 하는 생각이 든다. 정치와 체제 간의 갈등을 넘어 단지 민족이라는 이름을 달고 사람과 사람으로서 서로를 대하여 그들과 친밀한 관계를 유지하고 있기 때문이다.

2007년 9월 21일  
○○○, 한국토지공사 개성지사

출처 개성에서 온 편지-개성에서의 1년(개성공단 사업지원단 네이버 블로그, 2007.)  
<http://blog.naver.com/unigaeseong/120042693492>

📍 위의 편지를 읽고 서로의 생각을 이야기 해 봅시다.





통일 꽃 피우기

### 남북의 평화적 교류와 협력

남북은 분단 후 긴 세월 동안 단절되어 서로 다른 체제 속에서 살아왔습니다. 따라서 남북 주민들은 일상적인 생활 모습, 가치관, 언어 등에서 차이를 보이고 있습니다. 남북간 이질성은 통일을 위해 반드시 극복해야 할 과제이며, 동질성 회복과 평화 정착을 위해 1990년대부터 교류협력을 지속적으로 추진해 왔습니다.

#### 경제협력



남북 열차 시험운행(2007.)



개성공단 모습(2014.)

남북은 공동의 이익을 위해 경제교류도 추진하였습니다. 개성공단 사업은 남한의 기술력과 북한의 노동력이 만나 경쟁력을 높인 대표적 남북교류협력 사업입니다. 이외에도 금강산 관광과 개성 관광, 남북 철도 연결 사업도 공동으로 추진하였습니다.

#### 사회문화 교류



겨레말 통합을 위한 국제학술회의(2015.)



개성 만월대 발굴 유물(2015.)

남북은 이념의 차이를 떠나 체육, 문화, 역사 등 다양한 방면의 교류협력을 해왔습니다. 언어의 이질화를 극복하기 위해 겨레말큰사전을 공동으로

편찬하고 있습니다. 「겨레말큰사전」은 남북한 언어 통일을 목적으로 남북한 국어학자들이 공동으로 만드는 우리말대사전입니다. 2005년 2월 사업을 본격적으로 시작하여 2019년 발간을 목표로 추진하고 있습니다.

또한 우리 민족문화재의 공동 보존·발전을 위해 고려 왕궁이었던 개성 만월대 복원 작업을 남북 공동으로 추진하고 있습니다. 2007년부터 현재까지 남북한 역사학자들이 모여 고려청자 등 여러 가지 유물을 발견하였습니다.



남북 청소년 축구 경기장면(2015.)



남북 청소년 축구선수 어울림 사진(2015.)

체육분야에서는 2000년 시드니올림픽 등 많은 국제스포츠대회에서 공동으로 입장하였고, 2015년 남북한이 참여하는 국제청소년(U-15) 축구대회가 평양에서 개최되어 경기도 및 강원도의 청소년 축구팀이 북측 선수단과 교류하는 성과가 있었습니다.

#### 인도적 문제 해결



이산가족 상봉(2015.)



의료 지원(2014.)

분단으로 인해 흩어져 사는 이산가족의 아픔을 조금이나마 해소할 수 있도록 이산가족 상봉을 적극 추진했습니다. 또한 경제난과 식량사정이 어려운 북한에 식량과 의료, 의료시설과 의약품 등 인도적 지원을 하였습니다.



통일 열매 맺기

❖ 남북이 교류협력을 해야 하는 이유에 대해 토론해 봅시다.

남북 합작으로 만들어진 '뽀로로'



출처 뽀로로와 친구들(통일교육원, 2015.)

'뽀통령' 뽀로로는 초기 애니메이션 제작 단계에서 남북이 함께 만들었다고 알려졌습니다. 시즌 1의 52편 중 10여 편까지 애니메이션 영상 제작 작업을 남북이 함께 하였습니다. 우리와 북한의 기술자들이 평양 스튜디오에서 1년여 간 공동으로 제작했다고 합니다. 우리 제작사의 우수한 기술과 기획력, 북한의 인재들이 만나 최고의 애니메이션을 탄생시킨 것입니다.

🗨️ 남북이 함께 하면 더 잘할 수 있는 것들은 어떤 것이 있을까요?

### 3 대한민국의 발전

대한민국의 발전상을 설명할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

이 나라를 복구하는 데 최소 100년이 걸릴 것이다.

❖ 6.25전쟁 후 대한민국을 기억하나요?

6.25전쟁 후 UN군 최고 사령관 맥아더 장군이 대한민국을 두고 한 말입니다. 전쟁으로 짓밟힌 당시 대한민국의 모습이 어떠했을지 상상이 가나요? 국가 기록원은 2012년 6.25전쟁 62주년을 맞아 유엔과 영국·몽골 국립문서보존소에서 수집한 6.25전쟁 관련 희귀 기록물들을 공개했습니다.



출처 국가기록원, 6.25전쟁 당시 희귀기록물 공개(뉴스1, 2012.)  
[https://www.youtube.com/watch?v=14\\_oczSEW0g&feature=player\\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=14_oczSEW0g&feature=player_embedded)



전쟁으로 파괴된 마을(안동)



일일 쌀 배급을 받으러 온 사람들



구호 물품을 받고 기뻐하는 사람들



고아원 아이들(제주도)



## 북한 사람들은 어떻게 살고 있나요?

### 북한 여행 계획서 만들기

앞의 통일마블에서 교류했던 지역을 중심으로 여행 일정에 대한 계획서를 만들어 봅시다.

| 북한 여행 계획서 |  |
|-----------|--|
| 여행장소      |  |
| 준비물       |  |
| 여행 코스     |  |
| 숙소        |  |
| 비용        |  |

### 철마는 달리고 싶다

DMZ(비무장지대) 열차는 휴전선 기준 남북 각각 2km 지역에 설정된 DMZ 테마 관광 열차입니다. DMZ 열차는 전쟁과 분단의 역사적 아픔을 딛고 자연의 위대한 생명력을 간직한 DMZ로 갈 수 있는 유일한 열차로 한반도의 평화 통일을 향해 달려갑니다.



서울역을 출발한 DMZ 열차는 임진강을 건너선 철책선에 가로 막혀 나아가지 못합니다. 우리가 갈 수 있는 경의선 최북단역은 '도라산역'입니다. 역사 내부는 다른 역과 별반 차이가 없지만 통일을 염원하는 마음이 곳곳에 가득합니다. 남북이 통일을 이룬다면, 도라산역은 "남쪽의 마지막 역이 아니라 북쪽으로 가는 첫 번째 역입니다." 그리고 통일한국은 유라시아로 뻗어나갈 수 있습니다. "앞으로 한국철도(TKR)가 시베리아철도(TSR), 중국철도(TCR)와 연계되는 날, 도라산역은 대륙을 향한 출발점으로 그 의미를 다시 부여받게 될 것입니다."

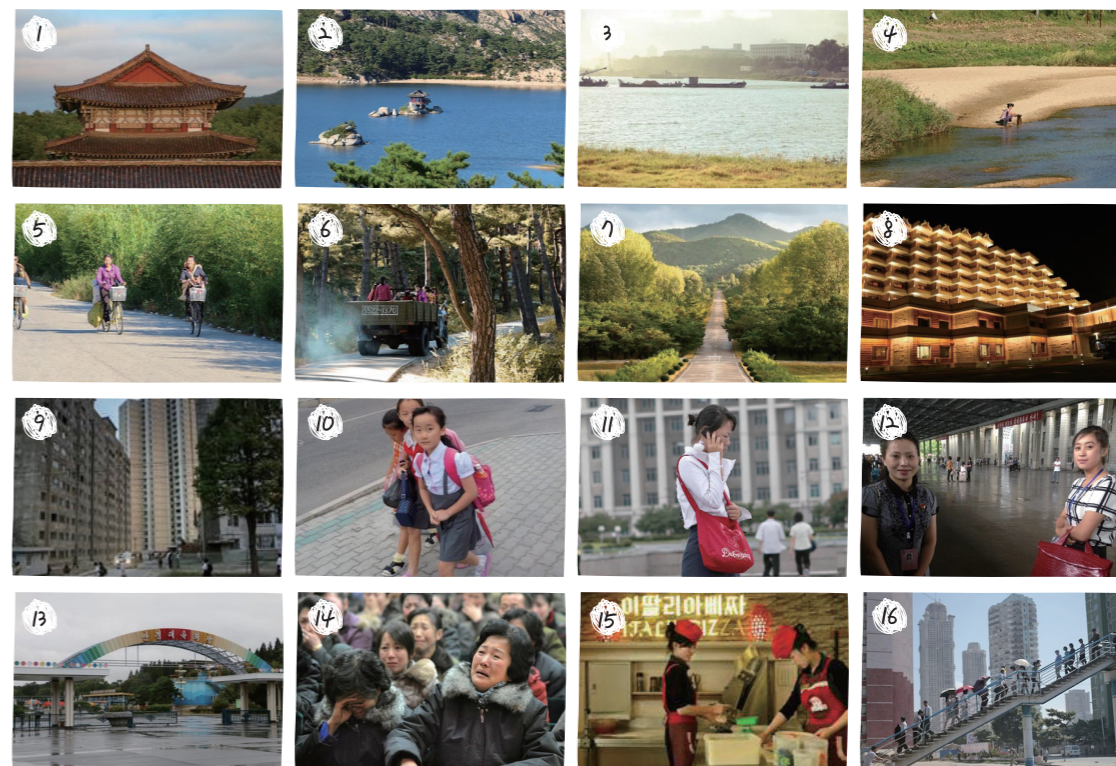
### 1 북한에 대한 이해

- 북한에 대한 이중적 관점을 설명할 수 있다.
- 북한 사회의 다양한 모습을 이해할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

북한일까? 아닐까? 다음 사진을 보고 북한이 아니라고 생각되는 사진을 골라봅시다.



❖ 북한에 대해 갖고 있는 이미지와 사진 속의 이미지를 비교해 봅시다.

나는 북한에 대해 어떤 이미지를 갖고 있나요?

예) 가난한

친구들은 북한에 대한 어떤 이미지를 갖고 있나요?

신문, TV, 뉴스에서 북한의 모습은 어떤 이미지로 다뤄집니까?

사진을 보고 떠오르는 이미지를 적어 봅시다.

예) 한가로운

앞의 사진들은 모두 북한의 모습입니다. 우리가 접할 수 있는 북한에 대한 자료들은 매우 제한되어 있습니다. 그렇기 때문에 북한의 모습은 단순화된 몇 가지 특징에만 초점이 맞춰집니다. 그러나 우리가 북한을 건전하고 올바르게 이해하기 위해서는 ‘있는 그대로의 북한’을 바라보아야 합니다.



통일 꽃 피우기

❖ 우리는 북한을 어떻게 바라봐야 할까요?

북한은 우리의 안보를 위협하는 경계의 대상이지만, 통일을 위한 화해·협력의 대상이기도 합니다. 북한을 경계 대상으로만 본다면 통일을 위한 미래지향적인 관계를 만들어갈 수 없습니다. 또한, 북한을 협력의 대상으로만 본다면 군사 안보와 관련된 위협 요소를 놓칠 염려가 있습니다.

우리가 ‘북한’이라고 말할 때 ‘북한’은 현재의 김정은을 비롯한 정치 및 군 지도부를 의미할 수 있으며, 이러한 북한 체제에 대해서는 냉철한 비판적 인식이 필요합니다. 하지만 ‘북한’은 통일한국을 위해 평화적으로 협력해야 할 한민족 동포를 의미하기도 합니다. 북한 주민에 대해서는 따뜻한 포용의 태도가 요구됩니다. 그러므로 우리는 북한이 정치·군사적으로 대결 상태에 있는 경계의 대상이면서도 민족공동체 건설을 위해 함께 협력해야 할 공존의 대상인 ‘이중적 존재’로 이해해야 합니다.



2007년 남북 정상회담



통일 열매 맺기

❖ 북한 모습 찾기

사진을 통해서 북한 사회의 모습을 상상해 볼 수 있습니다. 사진속 이미지가 얼마만큼 북한 사회의 모습을 잘 그려내고 있는지 비판적으로 탐구해 봅시다.

- 1단계** 일상적인 북한 주민들의 삶의 모습을 담고 있는 이미지들을 찾아 사진을 붙이세요.
- 2단계** 사진이 알려주는 사실들과 이미지를 분석해 봅시다.
- 3단계** 사진이 얼마만큼 북한을 잘 표현하고 있는지 신뢰도를 확인해 봅시다.
- 4단계** 북한의 다른 모습에 대한 대안 이미지를 찾아 설명해 봅시다. 또는 내가 찾고 싶고 실제로 가능할 것 같은 북한의 모습을 설명해 봅시다.
- 5단계** 대안 이미지를 통해 새롭게 알게 된 사실은 무엇입니까? 북한에 대한 편견 혹은 잘못 알고 있었던 것은 무엇입니까?

사진 붙이는 곳

대안 사진 붙이는 곳

“이 사진은  을 보여주는 것 같다.”

“이 사진은  때문에 믿을 만하다.  
또는  믿을 수 없을 것 같다.”

“나는  을 보여 주는 대안 이미지를 찾아 보고 싶다.”

“나는 그래서  알게 되었다.”



## 북한 주민 입장에서 생각해 보기

어느 중국인의 북한 여행기 ☆ ☆

평양 만경대로 이동하는 관광버스 안에서 북 가이드는 3대를 잇는 김일성, 김정일, 김정은의 업적을 찬양하기 시작하였다. “우리 위대하신 영도자께서는...”

가이드가 한창 삼부자의 업적에 대해서 이야기를 할 때, 몇몇 여행객들이 킁킁 웃는 소리가 들렸다. 그리고 이때 가이드는 나로 하여금 깊은 생각을 하게하는 한 마디를 했다. “우리는 중국인들이 예전에 모택동 주석을 아주 경애했던 것처럼 우리 김일성 주석을 아주 경애하고 있습니다. 그래서 우리를 이해해줬으면 좋겠습니다.”

사실 현재 북의 젊은이들은 세상이 어떻게 돌아가는지 알고 있을 것이다. 특히 이런 가이드 일을 하는 사람은 중국에 와서 중국어를 배우고 중국 사람들을 만나면서 더더욱 잘 알 것이다. 그러나 그들은 어렸을 때부터, 김일성이 있어야만 비로소 북한이 있다고 가르침 아래에서 살아왔다. 이러한 체제에서는 절대 복종 말고는 선택이 없을 것이다. 그러므로 북한주민들을 어느 정도 이해해주어야 한다. 창밖으로 보이는 거리 곳곳마다 김일성, 김정일의 초상화가 걸려 있었다. 마치 조선 사람들을 지켜보는 것처럼.

출처 '외국인을 통해 본 북의 민낯' 등 참조(데일리NK, 2016.1.19.)



북한 주민의 입장에서 북한의 현실에 대한 속마음이 어떻게 이야기해 봅시다.

## 이질화된 남북한 서로를 알아가는 앱 ‘글동무’



남북한이 분단된 지 70여 년이 흘렀습니다. 남북한은 같은 언어를 사용하고 있음에도 불구하고, 탈북주민들 상당수는 남한어를 절반 밖에 이해하지 못한다고 합니다. ‘글동무’는 남한어를 북한어로 바꿔주는 어플리케이션입니다. 탈북 청소년들이 겪는 학습의 어려움을 돕기 위해 개발되었지만, 이질화된 남북한이 언어의 장벽을 낮추고 서로를 알아가는 데에도 많은 도움이 됩니다.

다음의 단어들 이 북한에서 어떻게 사용되는지 찾아 봅시다.

포스터, 표어, 시장(市場), 마트

## 2 북한의 정치와 경제 생활

1. 북한의 정치체제 특징을 설명할 수 있다.
2. 북한의 경제구조 용어들을 열거할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

북한의 대의원 선거 ‘선전화’입니다. 어떤 구호가 적혀있을까요? 각자가 생각하는 선거 구호를 생각해 봅시다.

구호 :

이유 :



북한 전국 각지의 모든 선거장에서 도·시·군 인민회의 대의원 선거 모습



통일 꽃 피우기

### 북한의 정치체제

북한은 모든 국가 권력이 노동당에 집중된 사회주의 국가입니다. 북한의 노동당은 모든 정책을 결정하는 북한 통치구조의 중심입니다. 노동당은 노동자들의 정당이면서, 정책을 결정하는 상급 기관입니다. 하지만 실제로는 최고 지도자의 지도를 받는 하급 기관에 불과하며 수령의 당입니다.

북한은 1960년대 후반에 김일성 독재에 의한 일인지배체제를 구축하였습니다. 1970년대 들어와 김정일을 후계자로 하는 부자 권력세습을 단행하였고, 2010년부터 현재의

김정은 체제가 시작되었습니다. 3대에 걸친 권력 세습은 다른 사회주의 국가에서 볼 수 없는 북한 사회주의만의 특수한 모습입니다. 김일성은 가장 높은 자리에 있다는 뜻의 주석으로 불렸고, 김정일은 국방위원장이라 불렸습니다. 김정은은 노동당위원장으로 불립니다. 명칭은 조금씩 다르지만 모두 절대 권력을 지닌 1인의 최고 지도자를 의미합니다.

북한 정치체제의 특징은 1인의 절대 권력자 중심의 유일독재체제, 수령 중심의 당-국가체제입니다.

### 북한의 경제구조

북한의 경제는 중앙집중적 계획경제로, 국가가 중심이 되어 생산과 유통, 소비를 관리하고 있습니다. 이러한 북한의 경제 시스템은 주민들로 하여금 열심히 일하려는 의욕을 떨어뜨려 생산성이 떨어지며 1990년대 사회주의 국가들의 붕괴는 북한의 대외 경제까지 위축시켰습니다. 여기에 가뭄, 홍수 같은 자연재해와 극심한 식량난 등으로 많은 주민들이 굶어 죽었습니다. 북한은 이 시기를 '고난의 행군'이라 부릅니다. '고난의 행군'시기를 거치면서 식량배급제가 붕괴되고 북한의 계획경제는 사실상 정상적으로 운영되고 있지 않습니다. 이에 따라 북한 주민들은 '장마당'이라고 하는 시장에 의존하여 생필품을 구입하고 있습니다.

북한은 2002년에 국가 배급을 축소하고 시장을 부분적으로 인정하는 '7.1경제관리개선조치'를

시행했습니다. 그러나 물가상승과 각종 부정 부패로 경제난이 더 악화되고 '부익부 빈익빈' 양극화가 심화되었습니다. 북한은 2009년 '화폐개혁'을 단행하여 시장을 통제하려고 시도했으나 오히려 물가가 크게 올라 북한 주민들의 삶은 더욱 궁핍해졌습니다. 북한은 2010년 이후 시장에 대한 묵인과 통제를 반복하며, 계획과 시장이라는 이중적인 경제 구조를 보이고 있습니다.

북한은 자력갱생을 강조하면서도 곳곳에 경제특구를 만드는 등 제한적인 대외 개방을 시도하고 있습니다. 그러나 국제사회는 북한의 핵 개발에 대한 조치로 북한에 대한 경제적 지원을 중단하는 등 대북 제재를 가하고 있습니다. 따라서 북한이 핵개발 포기 의지를 적극적으로 표명하지 않는 한, 북한의 대외 개방 정책은 한계를 지닐 수밖에 없습니다.



▶ 영상자료  
“장마당 20년, 북한 시장 변화 어디까지?”



통일 열매 맺기

### 북한 주민들도 투표를 할까요? 다음 북한 지방의회 선거에 관한 신문 기사를 읽고 물음에 답해 봅시다.

#### 북한, 지방의회 투표 찬성률 100% 99.9% 투표율 100% 찬성률 “민주주의와는 거리 멀다”

... 북한 조선중앙통신은 21일 우리의 지방의회 격인 도·시·군 인민회의의 대의원 선거에서 모두 2만 8천 452명의 대의원을 선출했다고 보도했다. 각급 선거위원회에 따르면 선거자 명부에 등록된 전체 선거자의 99.97%가 선거에 참가해 대의원 후보자들에게 100% 찬성 투표를 던졌다. 이번 선거에 불참한 선거자는 다른 나라에 가있거나 먼 바다에 나가 있는 선거자들 뿐이라고 중앙통신은 설명했다. ... 4년에 한 번씩 선출되는 대의원들은 매년 1~2회 정기 또는 임시회의를 열어 지역별 예산과 법 집행계획을 마련하고 자치단체장격인 인민위원회 위원장과 부위원장을 선출한다. 또 지역 재판소에서 법관과 함께 재판 합의체를 구성하는 인민참심원(參審員)\*을 뽑고 필요에 따라 판사의 선거 및 소환도 결정한다. 주로 지방당 중간 간부들이나 모범적인 노동자들로 구성되는 대의원은 사실상 노동당 추천으로 결정된다.

북한은 선거가 “세상에서 가장 민주주의적이면서 평등·직접·비밀 투표를 한다.”고 홍보하고 있지만, ... 이에 대해 미국과 영국 등 국제사회는 북한의 선거 방식에 대해 비판의 목소리를 높였다. ... 영국 정부도 이번 선거 절차의 문제점을 구체적으로 나열하면서 “투표가 강제적이었을 뿐 아니라 대의원 선출 방식이 민주주의와는 거리가 멀다”고 비판했다. 영국 외무부 공보실은 “각 선거구에 단일후보만 출마하고 그나마 비밀투표도 아니었다.”고 목소리를 높였다.

출처 이봉석 기자(anfour@yna.co.kr, 연합뉴스, 2015.7.21.)

\* 인민참심원 : 국민 가운데에서 선출되어 법관과 함께 재판의 합의체를 구성하는 사람의 북한어.

● 북한 주민들도 선거와 투표를 합니다. 우리와 어떤 비슷한 모습이 있나요?

● 국제 사회는 북한의 선거를 민주주의와 거리가 멀다고 비판합니다. 북한 선거 방식의 어떤 점 때문인가요? 본문 기사에서 찾아 적어 봅시다.

- ①
- ②
- ③



▶ 영상자료  
“북한 선거 또 “투표 99.97%, 찬성 100%”...국제사회 비판”

❖ 다음은 북한 경제 생활 모습을 알려주는 용어들입니다.  
그 뜻을 찾아 봅시다.

- 메뚜기장
- 뚝뚝이장
- 평해튼
- 돈주

▶ 영상자료

장마당-북한판  
시민사회의 형성 징후



북 장마당 증가...  
한류 콘텐츠  
은밀하게 확산



"김정은과 공생"...  
특권층 '호화 생활'



상위 1% '평해튼'  
호화 생활 만끽

▶ 임기자료 "북한 소비·지출에서 시장경제 비중 30% 추정"

북한 장마당의 모습

북한의 소비·투자 등 수요에서 시장경제가 30%에 가까운 비중을 차지한다는 추정이 나왔다. ... 북한 이중경제 분석 보고서는 북한이 사회주의 체제의 국가 계획을 벗어나 사익 추구나 시장을 활용한 경제 활동을 한 비중은 소득 분배 기준 18.5%로 추정됐다. 또 소비와 지출 기준으로는 28.5%로 추정됐다. 지출 기준이 더 높은 이유는 가게가 북한 당국으로부터 받은 배급 등 소득의 일부를 시장에서 비공식적으로 거래하기 때문이다.

북한에서는 1990년대 후반 국제적 고립과 극심한 가뭄에 따른 '고난의 행군'을 계기로 배급제가 사실상 와해되었고 장마당, 텃밭 등 비공식 경제가 크게 발달했다. 이후 2002년 '7.1경제개선조치' 이후 상인 계층이 성장했고 고리대금업까지 하는 신흥부유층인 '돈주'까지 등장했다. 2012년 김정은 정권이 들어서고 나서도 시장 경제는 꾸준히 확대됐고 부유층의 돈이 사금융 시장을 통해 아파트 등 건설업에도 투자되는 것으로 알려졌다.

최 부연구위원은 "최근 북한 내 비공식 경제 활동은 투자지출 측면에서 점차 확대되고 있다."며 "가계저축의 일부가 투자지출로 이어지면서 비공식 부문의 생산유발 효과가 강화되고 있다."고 평가했다.

출처 김경진 기자(kjkim@kbs.co.kr, kbs 인터넷 뉴스, 2016.10.30.)



북한 장마당의 모습

3 북한 주민과 학생 생활

1. 북한 주민들의 여러 일상생활을 조사하여 발표할 수 있다.
2. 북한 학생들의 하루 일과표를 작성할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

❖ 북한 음식에는 어떤 것이 있나요?

두부밥은 두부를 적당한 크기로 얇게 잘라 그 안에 밥을 넣고 마늘과 고춧가루와 파 등을 넣은 양념으로 간을 맞춘 음식입니다. 명절이나 좋은 일이 있어 특별한 날을 기념할 때 만들어 먹는다고 합니다. 감자 만두는 밀가루가 귀한 산간지방에서 밀가루 대신 특산물인 감자를 이용해 쫄깃하면서도 담백한 맛을 살린 음식입니다. 깻잎에 싸서 간장에 찍어 먹으면 쫄깃한 식감과 깻잎 향이 어우러져 별미입니다. 인조고기는 두부콩에서 기름을 뽑고 남은 '대두박'으로 만든 음식입니다. 콩 음식이지만 씹는 맛이 고기 같아 '인조고기'라고 불립니다.



두부밥



감자 만두



인조고기

❖ 북한에도 맛집이 있나요?



평양 옥류관 전경



국수경연대회에 출전한 옥류관 냉면

북한 평양에는 유명 음식점 옥류관이 있습니다. 대동강 옥류교 옆에 지어져 옥류관이란 이름이 붙었습니다.

옥류관은 평양뿐만 아니라 금강산 관광특구와 북경, 두바이 등에도 분점이 있을 정도로 북한의 유명한 음식점입니다. 옥류관의 대표 음식은 평양냉면 및 평양온면, 대동강 송어국, 송어회가 있습니다. 옥류관의 평양냉면은 2014년 북한의 국수(냉면)경연대회 1등을 차지하기도 했습니다. 왼쪽은 평양 옥류관의 모습과 평양냉면 사진입니다.



통일 꽃 피우기

### 북한 사회

북한은 겉으로는 평등주의를 지향하고 있지만 출신 성분과 당성을 기준으로 핵심계층, 기본계층(동요계층), 복잡계층의 3계층 구조를 갖고 있습니다. 북한은 계층구조에 따른 실질적 차별이 존재하며 계층 이동의 기회가 없는 폐쇄형 불평등 사회입니다.

북한은 자녀가 부모를 섬기듯이 ‘아버지 수령’을 숭배하고 충성을 강조하는 ‘사회주의 대가정 체제’이며, 개인보다 집단을 우선시하는 전체주의 사회입니다. 그러나 경제난 이후 시장화 현상이 나타나고 외부 정보와 문화가 유입되면서 북한 주민들의 의식 변화가 일어나고 있습니다. 북한 주민들은 물질적 가치를 중요시하고 전체 집단보다 자신과 자기 가족의 경제적 이익을 우선시하는 경향이 나타나고 있습니다.

북한은 2000년대 이후 시장화 현상이 발생하면서 계층 간 소득 격차에 따른 불평등이 더욱 확산되고 있습니다. 그리고 경제난으로 인해 생계형 절도와 권력계층의 부정부패로 인한 사회일탈 현상과 범죄가 증가하는 실정입니다.

### 북한 교통

북한에는 남한에서는 사용하지 않는 종류의 자동차인 무궤도전차와 궤도 전차가 있습니다. 전차는 전기로 움직이는 버스입니다. 철길과 같이 일정한 길을 따라 움직는 궤도가 있으면 궤도전차, 궤도가 없으면 무궤도 전차입니다. 전선에서 전기를 받아 움직이기 때문에 전기 버스라고도 합니다.

북한 평양의 지하철은 매우 화려하고 100미터 이상의 땅속에 있기 때문에 ‘지하 궁전’이라 고도 불립니다. 지하철이 땅속 깊은 곳에 있는 데다가 매우 튼튼하고 넓게 만들어져 전쟁이 났을 때 대피소로도 이용될 수 있습니다. 남한과 비교해서 지하철을 이용하는 사람은 적지만, 평양에는 다른 교통시설이 별로 많지 않아 출퇴근 시간에는 사람들이 몰려 복잡하다고 알려져 있습니다.



무궤도 전차



평양 지하철역



북한의 교통경찰



▶ 영상자료  
“북한 주민들의  
일상 들여다보기”

### 북한 의복

김정일 국방위원장이 입었던 목까지 단추를 채운 작업복을 ‘인민복’이라고 합니다. 인민복은 소련과 중국 등 공산주의 국가에서 많이 입던 옷입니다. 1970년대까지 북한 대부분의 남자들은 인민복과 노동복을 입고, 여자들은 하얀색 저고리에 검은색 치마를 입었습니다. 그러나 1980년대부터 북한 주민들도 양복이나 점퍼, 원피스 등 다양한 의복을 입기 시작했고, 의복의 색상과 머리 모양새도 다양해졌습니다. 최근 평양 시내를 활보하는 북한 주민들의 모습은 화려한 원피스나 무릎 위로 올라오는 치마를 입고, 굽 높은 하이힐을 신고 있습니다. 매년 봄과 가을에는 ‘조선옷 품평회’라고 불리는 북한의 패션쇼가 열리는데, 여기에서 선보인 패션이 주민들 사이에서도 유행으로 번지며 세련되고 자유로운 패션이 나타나고 있습니다.



평양 시내 여성들의 옷차림



버스를 타기 위해 기다리는 사람들



▶ 영상자료  
북한 패션쇼 현장,  
“짧은 치마, 하이힐...  
리설주 스타일~”

### 북한 학교생활

북한은 사회주의체제 건설을 위해 교육을 중요시합니다. 북한의 교육은 ‘공산주의적 인간 양성’을 교육 목표로 내세워 체제에 복종하고 충성하는 인간을 길러내는 데 역점을 두고 있습니다. 취학전 교육과 무상의무교육제 등을 포함하는 북한의 교육제도는 사회주의체제의 우월성을 드러내는 정책으로 선전되어 왔습니다. 그러나 실제로는 교과서, 학용품, 교복 등 학교생활에 필요한 물품과 학교 운영을 위한 경비까지 학생 부담으로 전가하고 있는 실정입니다.

북한은 김정일의 권력세습 이후 유치원 1년과 소학교 5년, 초급중학교 3년과 고급중학교 3년을 포괄하는 ‘전반적 12년제 의무교육’을 시행하고 있습니다. 북한은 보통교육뿐만 아니라 수재 양성을 위한 제1중학교, 외국어학원, 혁명학원, 음악학원, 체육학원 등의 특수교육도 실시하고 있습니다.

북한은 1학년 초기 담임 선생님이 졸업할 때까지 맡는 고정담임제이고 선배, 후배 없이 모두 ‘동무’라고 부릅니다. 수업은 보통 오전 8시에 시작하고, 3교시와

4교시 사이에는 20분 간의 '업간체조' 시간이 있고, 5교시까지 마치고 점심을 먹습니다. 집에서 점심을 먹는 학생들이 많기 때문에 1시간 30여 분 동안 점심시간을 갖습니다. 초급중학교의 수업시간은 45분이며 하루에 6시간입니다. 북한의 초급중학교 교육과정은 국어, 영어, 조선력사, 조선지리, 사회주의 도덕, 수학, 자연과학, 정보기술, 기초기술, 체육, 음악무용, 미술과 혁명활동에 관한 정치사상 교과목으로 구성되어 있습니다.

매일 방과 후에는 2~3시간 특정 과목을 중심으로 보충 수업인 소조활동이 있습니다. 소조에는 수학소조, 외국어소조, 음악소조, 체육소조 등이 있습니다. 북한의 교육은 생산활동과 결합되어 있어 모든 학생들은 노력동원을 합니다. 중학생들은 연간 4~10주로 모내기를 하는 '봄 전투'와 가을걷이를 하는 '가을 전투', '김매기 전투' 등에 지원을 나갑니다.

북한은 집단주의를 강조하기 때문에 조직생활을 해야 합니다. 소학교 2학년부터 초급중학교의 북한 학생들은 누구나 소년단에 가입하게 되고 소년단 일원의 상징인 붉은 머플러를 매게 됩니다. 이러한 조직들은 북한 학생들의 생활을 집단적으로 규율하고 통제하는 기능을 맡습니다.



▶ 영상자료  
"새학기의 시작...  
북한의 입학식은?"



대학, 전문학교학생 겨울교복

중학교학생 겨울교복

소학교학생 겨울교복



▶ 영상자료  
"밝고 다양해진 북한 교복...  
'젊은 지도자' 선전"



두유를 배식 받은 학생들

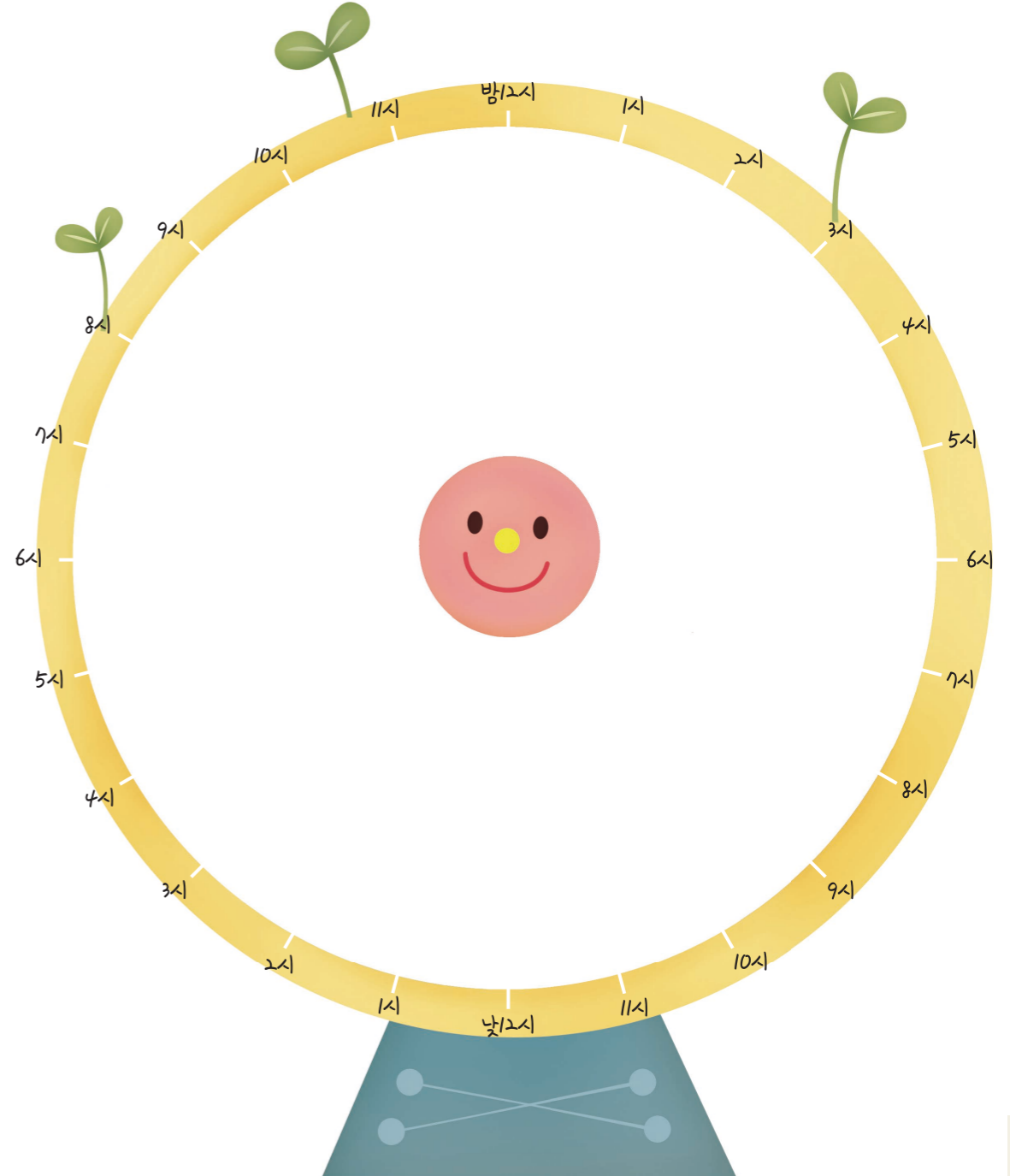


운동장에서 축구를 하는 학생들



통일 열매 맺기

❖ 북한 학생들의 가상 하루 일과 및 수업 시간표를 만들어 봅시다.



## 통일은 왜 해야 할까요?

### 1 통일의 필요성

통일의 필요성을 개인적, 민족적, 국가적, 국제적 차원에서 제시할 수 있다.

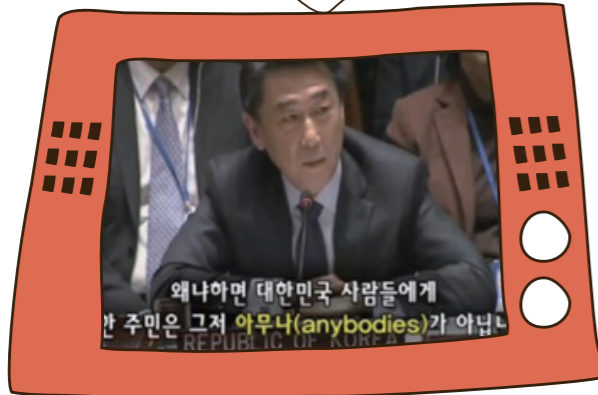


통일 씨앗 뿌리기

#### 우리가 통일을 생각하고 통일을 이야기해야 하는 이유는 무엇일까요?

“그러나 저는 이러한 발언을 하게 되어 마음이 무겁습니다. 왜냐하면 대한민국 사람들에게 북한 주민은 그저 ‘아무나’가 아닙니다. 수백만 대한민국 사람의 가족과 친척이 여전히 북한에 살고 있습니다. 비록 우리가 그들의 목소리를 직접 듣지 못해도, 비록 지금까지 분단의 고통이 냉엄한 현실로 남아있을지라도, 우리는 그들이 우리가 살고 있는 곳에서 겨우 수백 킬로미터 떨어진 곳에 살고 있는 것을 압니다. ... 우리가

이 안전에 전심을 기울이는 것은 거리 곳곳에서, 감옥에서, 죄 없는 우리 형제자매들이 아무런 이유 없이 고통을 당하고 있기 때문입니다. 우리는 다만 먼 훗날 오늘 우리가 한 일을 되돌아 볼 때 우리와 동등한 인권을 지니고 있는 북한의 모든 형제자매들을 위해 우리가 옳은 일을 했다고 말할 수 있기를 바랄 뿐입니다.”



출처 UN을 올린 한국대사의 한마디, “우리 남이 아니다.” (유튜브, 2014.) [https://youtu.be/StiyK2n\\_18Q](https://youtu.be/StiyK2n_18Q)



통일 꽃 피우기

#### 우리가 통일을 해야 하는 이유(통일의 필요성)

##### 개인적 차원

북한 주민들은 억압적인 정치체제와 사회구조 안에서 인간으로서의 기본적인 권리를 박탈당한 채 빈곤과 기아에 허덕이고 있습니다. 통일은 실향민의 아픔과 고통을 해결하고, 남북이 평화롭고 자유로운 세상에서 인간답게 살기 위해서 꼭 필요합니다. 특히 통일을 함으로써 북한주민의 자유가 확산되고 경제적 기회가 확대되면서 다양한 직업 선택과 취업이 가능해지고, 소득의 증대로 개인의 삶의 질이 향상될 것입니다.



##### 민족적 차원

우리 민족은 반만년의 오랜 역사와 전통을 갖고 있습니다. 그러나 분단은 70여 년 동안 민족의 역사적 정체성을 약화시켰습니다. 이로 인해 민족의 역량이 분열되었고 다른 체제와 사회로 나누어져 살아오면서 문화적으로 이질화되었습니다. 통일은 역사적 정체성 회복과 민족공동체 건설을 위해서 반드시 이루어져야 합니다. 통일이 되면 우리 민족의 유구한 역사와 전통을 발전시킬 수 있어 우리의 문화유산을 더욱 풍요롭게 만들 것입니다.

##### 국가적 차원

통일은 전쟁의 공포를 없애고 한반도의 평화를 정착시키는 지름길입니다. 한반도의 분단비용을 아껴 사회발전을 위한 다른 영역에 사용할 수 있으며, 남한의 선진기술과 북한의 풍부한 자원이 결합되어 통일한국의 국가 경쟁력은 한층 더 높아질 것입니다. 남한과 북한의 지리적 통합은 인적·물적 교류를 활발하게 하고, 이를 통해 우리 사회는 보다 다양한 가치와 삶의 방식을 존중할 수 있게 될 것입니다. 또한 통일을 함으로써 분단이 빚어낸 이념, 지역, 세대 간의 갈등을 해소할 수 있을 것입니다.

##### 국제적 차원

한반도의 통일은 동북아시아 지역은 물론 세계를 전쟁의 위협에서 벗어나게 함으로써 정치적 안정과 평화에 기여할 수 있습니다. 독일이 통일 후 유럽의 중심국가라는 위상을 확보하고 유럽 경제발전의 시너지 효과를 가져 온 것처럼 한반도의 통일은 우리 민족의 번영과 발전을 가져올 뿐 아니라 한반도를 태평양, 시베리아, 유럽과 연결하여 동북아시아 경제발전의 계기가 될 것입니다.



### 통일 열매 맺기

역피라미드 토의를 통해 통일의 필요성에 대해 친구들과 의견을 나누어 봅시다.

#### 순서

- (1) 생각하기-8명씩 모둠을 구성한 후 한 사람당 3장의 종이에 '통일이 필요한 이유'를 적는다.
- (2) 1:1토의-내가 적은 종子和 짝이 적은 종이를 합친 후, 같은 내용은 추려내고 중요한 것을 선정하여 3장으로 만든다.
- (3) 2:2, 4:4, 8:8토의-2번과 같은 과정을 반복하면서 종이쪽지의 수를 계속 줄여나간다. 종이를 줄이는 과정에서 자기의 생각을 표현하고 대화하고 타협하는 과정을 거친다.
- (4) 모둠별 발표-각 모둠별로 선정된 3가지의 이유를 큰 종이에 붙이고, 모둠 대표가 나와서 발표한다.

■ 내가 생각한 '통일이 필요한 이유 3가지'는 무엇이었나요?

■ 우리 모둠에서 최종적으로 선택한 '통일이 필요한 이유 3가지'는 무엇인가요?

■ 모든 모둠에서 나온 의견을 종합했을 때 가장 많은 의견은 무엇이었나요? 많이 나온 순서대로 3가지를 적고, 각각의 의견이 중요한 이유를 적어 봅시다.

다음 영상을 보고, 우리가 통일을 해야 하는 이유에 대해 생각해 봅시다.



우리에게 통일이 필요한 이유는 무엇일까요?



... 아직 대한민국 땅을 밟기 전, 동남아의 한 국가에서 만난 신혁이의 모습은 천진난만한 어린 아이의 모습 그 자체였다. "한국에 가면 무엇을 하고 싶냐?"는 질문에 "오이가 먹고 싶다."고 말하던 신혁이는 이어 "(한국에 가면) 일을 하고 싶다."고 말했다. 일을 하고 싶은 아이의 나이는 고작 7살이었다.

출처 '특별취재-탈북 1·2부' (채널A, 2013.)



## 2 통일한국의 미래상

통일 이후의 상황을 상상해보고, 통일한국이 지향해야 할 가치를 설명할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

다음 두 영상을 비교해 보면서, 통일을 위한 노력을 한다면 어떤 미래가 펼쳐질지 긍정적 미래의 모습을 상상해 봅시다.

통일채널e 1부 어떤 미래



출처 통일채널e(통일부, 2014.)

통일채널e 6부 현명한 미래



나에게 통일은 어떤 의미일까요? 왜 그런가요?



통일 꽃 피우기

### ✦ 통일한국은 어떠한 모습일까요?

우선 통일한국은 인간의 가치를 중요하게 생각하는 이념이 중심이 되어야 합니다. 인간존엄성을 최고의 중심 가치로 삼고 이를 바탕으로 자유와 평등, 복지와 정의 등 인류의 보편적인 가치를 구현하는 국가가 될 것입니다.

통일한국은 자유민주주의와 시장경제 원리를 기본으로 한 자유, 평등, 인권 등 인류의 보편적 가치를 실현하는 민주주의 국가가 될 것이며, 경제적으로는 시장경제 질서를 바탕으로 한 성장과 분배가 조화롭게 이루어지는 풍요로운 국가가 될 것입니다.

통일의 정당성은 무엇보다 분단되어 있는 한민족의 정치적·문화적 공간을 통합시키는 통일된 민족국가의 형성에 근거하고 있습니다. 통일한국의 민족주의는 사회 내의 다양한 문화를 인정하고, 다른 민족과 공존을 추구하는 열린 민족주의를 지향하게 될 것입니다.

통일한국의 문화는 민족의 전통 문화에 뿌리를 두고, 전통문화 속에서 민족의 동질성을 추구할 것입니다. 또한 다른 민족의 문화를 인정하고 공존공영을 추구하는 개방적이고 진취적인 문화가 될 것입니다.

대외적으로 통일한국은 인류 보편적 가치와 원칙을 존중하고 준수하며, 평화를 지향하는 국가가 될 것입니다. 한반도의 평화 정착은 동북아 평화공동체 건설 및 세계 평화에도 기여할 것입니다.







### 통일 열매 맺기

내가 원하는 통일한국은 어떤 모습?

“나는야 정의로운 마법사! 통일한국을 만들기 위해 마법의 약이 필요해~”  
어떤 마법의 성분이 들어있는 약으로 통일한국을 만들어 볼까요?

**정치**  
통일한국의 정치 모습은?

**경제**  
통일한국의 경제 모습은?

**국제**  
통일한국의 국제관계는?

**사회**  
통일한국의 사회 모습은?

**기타**  
통일한국에 필요한 것은 또 무엇이 있을까?

**문화**  
통일한국의 문화모습은?

다음 영상을 보고, 통일한국의 생활은 어떻게 생각하며 미래의 일기를 써 봅시다.

혜미는 방늦게 학원에서 돌아와 과제노트를 펼친다. '통일이후 한국의 모습'이라는 과제가 보이고 혜미는 투덜거리다가 그만 잠이 들고 혜미의 꿈속에서는 이상한 일들이 펼쳐진다. 아버지는 외국인 투자가 늘어났다고 뿌듯해 하시고 등교길에서는 인민군과 마주친다. 점심시간에는 평양에서 온 주방장의 평양냉면을 먹고 다희와 영진은 오후에 통일한국팀 올림픽축구 결승전이 있다며 한껏 기대에 부풀어 있다. 도대체 언제 통일이 된 것일까. 혜미는 점점 더 혼란스러워지는데....

출처 '혜미의 행복 통일한국' (통일교육원, 2010.)



년 월 일 요일

날씨 :

제목 :

### 3 통일비용과 통일편익

1. 통일 문제를 통일편익 차원에서 이해할 수 있다.
2. 분단비용, 통일비용, 통일편익의 개념을 설명할 수 있다.



#### ☞ 평화와 자유의 가치는 얼마일까요?



“평화와 자유를 누리고 산다는 것은 돈으로 계산할 수 있는 것이 아니다.”

2010년 2월 한국을 방문한 호르스트 쾰러(Horst Köhler) 독일 전(前) 대통령은 환영 오찬에서 “독일인은 통일에 대해 자부심을 가질 만한 이유가 있다.”며 독일 통일이 평화와 안정적인 민주 국가의 삶을 가져다 준 것으로 평가하였습니다. 그는 통일비용을 문제로 다른 결정적인 것을 보지 못해서는 안된다고, “유럽 심장부에서 평화와 자유를 누리고 산다는 것은 돈으로 계산할 수 있는 것이 아니다.”라고 강조했습니다.

많은 사람들이 통일을 해야 한다고 생각하면서도 통일비용에 대한 부담을 갖고 있습니다. 통일비용이 많이 지출된다면 통일을 할 수 없는 것인가요? 통일 비용 문제를 바라보는 시각에 대해 생각해 봅시다.





❖ **분단비용과 통일비용, 통일편익의 개념과 특징 및 예시를 정리해 봅시다.**

| 구분 | 분단비용                                                                                       | 통일비용                                                                                                                                  | 통일편익                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개념 | 분단 상태가 지속됨으로써 발생하는 경제적·경제 외적 비용의 총체                                                        | 통일에 수반되는 경제적·경제외적 비용의 총체                                                                                                              | 통일로 인해 얻게 되는 경제적·비경제적 보상과 혜택                                                                    |
| 특징 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 분단 기간 중 지속적으로 발생</li> <li>• 통일과 동시에 소멸</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일의 시기, 방법, 준비 등에 따라 비용의 차이가 발생</li> <li>• 통일 후 일정기간 한시적으로 발생</li> <li>• 투자비용의 성격</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일편익이 통일비용보다 훨씬 큼</li> <li>• 통일 이후 영구적으로 발생</li> </ul> |
| 예시 |                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                 |



## 통일은 어떻게 해야 할까요?

### 1 남북의 통일방안

우리나라와 북한의 통일방안을 비교하여 설명할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

#### ✦ 통일한국을 그리다



출처 통일주제 전시회 - '우리가 꿈꾸는 통일한국'(통일교육원, 2016.)

'우리가 꿈꾸는 통일한국'을 다룬 위의 영상에서는 통일한국이 나아가야 할 미래상을 담고 있습니다. 통일이 될 경우 어떤 모습이 좋을지 이야기하고 있습니다.



영상을 보고 통일 한국의 미래상에 대해 빈칸을 채워 봅시다.

통일 한국의 미래상은 자유민주주의 국가, 시장경제에 기초한 경제 강국,  
 풍요로운 ( ) 국가, 문화국가, 인권과 ( )의 나라입니다.



통일 꽃 피우기

#### ✦ 남북한 통일방안은 무엇인가요?

##### 우리나라의 민족공동체 통일방안

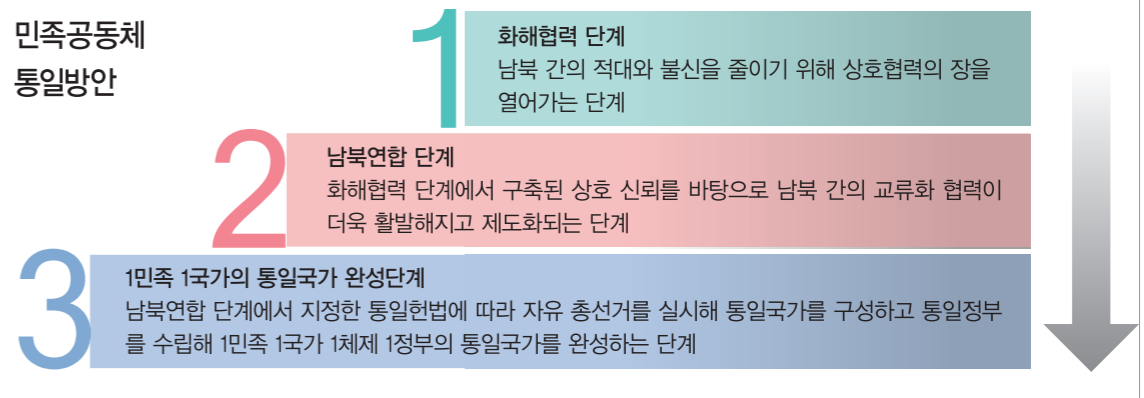
우리나라의 통일방안은 '민족공동체 통일방안'입니다. '민족공동체 통일방안'은 "하나의 민족공동체를 건설하는 것을 목표로 점진적·단계적으로 통일을 이루어 나간다."는 기조 위에서 통일과정을 화해·협력 ⇒ 남북연합 ⇒ 통일국가 완성의 3단계로 설정하고 있습니다.

1단계인 '화해·협력단계'는 남북이 불신과 대립 관계를 청산하고, 서로 간의 신뢰 속에 화해를 정착시켜 나가고, 교류협력을 강화함으로써 평화공존을 추구해 나가는 단계입니다.

2단계인 '남북연합'은 남북 간의 공존을 제도화하는 중간 단계입니다. 이 단계에서는 각기 대외적으로 주권을 유지하되 남북정상회의, 남북평의회, 남북각료회의, 남북공동사무처 등을 운영하게 됩니다.

3단계인 '통일국가 완성단계'는 남북연합 단계에서 구축된 민족공동의 생활권을 바탕으로 남북 두 체제를 완전히 통합하는 것으로서 1민족 1국가 1체제 1정부의 단일국가로의 통일을 완성하는 단계입니다. 통일국가는 민족 구성원의 자유·복지·존엄성이 존중되는 자유민주국가를 지향합니다.

#### 민족공동체 통일방안



## 북한의 고려연방제 통일방안

북한의 통일방안은 ‘고려민주연방공화국 창립방안’입니다. 북한의 통일방안인 고려연방제는 ‘낮은 단계의 연방제’라고 할 수 있습니다. 이는 ‘하나의 민족, 하나의 국가, 두 개 제도, 두 개 정부’의 원칙에 기초하여 남과 북의 두 정부가 정치, 군사, 외교권을 비롯한 권한을 가지게 하고, 그 위에 민족통일기구를 만들어 궁극적인 통일을 이루어 나가자는 것입니다.

연방의 운영원칙은 첫째, 최고민족연방회의 의장과 연방상설위원회 위원장은 남북이 번갈아 맡으며 둘째, 연방국가 국호는 ‘고려민주연방공화국’으로 하고 대외적으로 비동맹·중립국 노선을 취할 것을 주장하고 있습니다.

북한이 주장하는 고려연방제의 특징은 첫째, 단계적·점진적 통일 지향 둘째, 중간 단계에서 2체제 2정부 유지 셋째, 선 민족사회 통합 후 제도 통일 넷째, 남북한 협의체 구성이라고 할 수 있습니다. 이러한 점에서 우리나라 통일방안의 ‘남북 연합’과 공통점을 가지고 있습니다. 그러나 외교권·군사권을 남북 양측이 각각 갖자는 북한의 주장은, 외교권과 군사권을 하나의 주권국가로서 단일하게 행사해야 한다는 우리나라의 입장과 차이가 있습니다.

또한 북한은 고려 연방제의 선결 조건으로 국가보안법 폐지, 남한 내 공산주의 활동 합법화, 미국과의 평화 협정 체결 및 주한 미군 철수 등을 제시했습니다. 이러한 조건은 현재 한반도가 처한 상황 하에서 우리나라가 받아들이기 힘든 제안이라고 할 수 있습니다.

남북한 통일방안의 비교

| 구분        | 민족공동체 통일방안                                                   | 고려민주연방공화국 창립방안                                               |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 통일철학      | 자유민주주의                                                       | 주체사상                                                         |
| 통일원칙      | 자주, 평화, 민주                                                   | 자주, 평화, 민족대단결<br>(남조선 혁명, 연공합작,<br>통일 후 교류협력)                |
| 통일주체      | 민족 구성원 모두                                                    | 프롤레타리아 계급                                                    |
| 통일과정      | 화해·협력 → 남북연합 → 통일국가 완성<br>(3단계)<br>※ 민족사회 건설 우선(민족통일 → 국가통일) | 연방국가의 점차적 완성<br>(제도통일은 후대에)<br>※ 국가 체제 존립우선<br>(국가통일 → 민족통일) |
| 통일국가의 형태  | 1민족 1국가 1체제 1정부의 통일국가                                        | 1민족 1국가 2제도 2정부의 연방국가                                        |
| 통일국가의 기구  | 통일정부, 통일국회(양원제)                                              | 최고민족연방회의,<br>연방상설위원회                                         |
| 통일국가의 미래상 | 자유·복지·인간존엄성이 보장되는 선진 민주국가                                    | -                                                            |

출처 「2017 통일문제 이해」(통일교육원, 2016.)



통일 열매 맺기

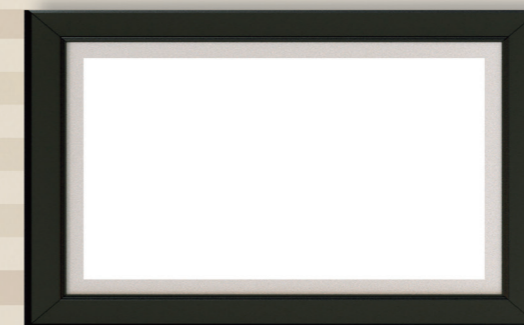
✚ 통일 이후 변화되는 우리 삶에 대한 광고 컷을 완성해 봅시다.



첫 번째 컷



두 번째 컷



세 번째 컷

관련 영상 : 2016 대학(원)생 통일홍보영상 공모전, 통일교육원  
<http://www.uniedu.go.kr/uniedu/home/pds/pdsatcl/view.do?id=19531&mid=SM00000532>

## 2 독일 통일의 교훈

독일 통일 사례가 남북통일에 주는 교훈을 말할 수 있다.



통일 씨앗 뿌리기

### 베를린 장벽의 붕괴



베를린 장벽 위에서 자유를 노래하다!

안녕, 헬가 어디 갔다 오니?  
응. 판문점 견학을 갔다오는 길이야.  
판문점은 6.25전쟁 전 협정이 조인된 곳이고 한국 분단의 상징이라고 할 수 있지. 실제로 가보니 어땠어?  
한국이 분단국가라는 사실이 더 생생하게 느껴졌어. 1980년대는 우리 독일도 분단되어 있었는데...  
독일도 통일되기 전까지는 베를린 장벽이 있어서 서로 자유로이 왕래할 수 없었다면서?

도대체 독일은 분단 상황을 어떻게 극복하고 평화통일을 한 거야?  
설명하자면 복잡한데...  
1985년 소련에 고르바초프 서기장이 취임한 후에 개혁개방 정책이 시작된 건 알지?  
이 정책이 결국 동구권 전체에 개혁과 개방 바람을 불러일으켰어.  
페레스트로이카

동독에서도 개혁과 개방을 원하는 사람들이 늘어만 갔어. 1989년 1월 내 고향인 라이프찌히 시민 수백 명이 표현, 집회, 언론의 자유를 요구하면서 시위를 일으켰어.  
공산정권 밑에서도 자유에 대한 갈망은 영원히 억압할 수 없는 것이네.  
맞아!  
1989년 9월 헝가리 정부가 오스트리아와의 국경을 개방해서 한달동안 25,000여 명의 동독 주민들이 헝가리-오스트리아를 거쳐 서독으로 넘어갔다.  
서독, 동독, 오스트리아, 헝가리

라이프찌히를 중심으로 동독주민들의 시위는 점점 거세져서 한달뒤 동베를린에서는 100만명에 가까운 사람들이 몰려나와 자유선거, 공산당 독재 폐지, 내각 총사퇴를 요구하게 되었어.  
결국 공산당은 자유를 원하는 시민들의 요구를 이기지 못하고, 동독주민들의 해외여행을 전면적으로 허용하는 임시여행 규정을 발표하게 됐어.  
원래 임시여행 규정은 11월 10일부터 적용될 예정이었는데 공산당 대변인이 11월 9일 저녁 7시 임시여행 규정을 발표하는 자리에서 '바로 지금부터'라고 말해버렸지.

그 소식을 듣고 몰려든 독일 사람들이 장벽을 부수게 된 거야?  
맞아.  
베를린 장벽이 무너진 지 1주일만에 900여 만명의 동독주민들이 서독지역을 여행했는데  
우리 부모님도 갓난 아기였던 나를 트라비 자동차에 태우고 서독으로 여행을 가셨었대.  
그 후 1990년에 동독에 최초의 자유총선이 있었다면서?

응. 동독 공산당은 부분적인 개혁을 약속했지만 동독주민들은 자유선거를 통한 민주정부 구성, 시장경제 도입 등 근본적인 개혁을 줄기차게 요구했어. 그 결과 자유·비밀 선거로 의회를 구성하기로 결정되었어.  
1990년 3월, 동독 유권자의 93.39%가 참여한 이 선거에서 동독이 독일연방공화국(서독)에 가입하는 형식의 조기 통일론을 주장한 '독일연방'이 48.1%의 지지를 받아 압승을 거두었지.  
결국 동독주민들은 자유민주주의와 시장경제를 선택한 셈이네.  
맞다. 그리고 마침내 1990년 10월 독일통일이 정식으로 선포돼.

왜 듣기만 하는 내 가슴까지 벅차지?  
나도 그래  
결국 자유민주주의를 간절히 원했던 동독주민들의 노력이 독일통일을 가능케한 큰 힘이라고 할 수 있겠네.  
맞아! '자유', '인권', '풍요', '행복'을 추구하는 사람들의 마음이 모여져 베를린장벽을 무너뜨린 거지.  
우리에게도 남북한 주민들이 모두 함께 자유와 풍요를 누릴 그런 날이 오겠지?  
물론!  
꼭 그렇게 되어야지!

출처 '하나는 되는 이야기'(통일교육원, 2012.)



통일 꽃 피우기

### 독일의 통일 과정

2차 세계대전이 끝나고 전쟁에서 승리한 미국, 영국, 프랑스, 소련은 '포츠담 회담'을 통해 독일을 분할하여 공동으로 관리하는 데 합의하였습니다. 결국 독일은 1945년부터 동독과 서독으로 나뉘어 우리나라처럼 분단국의 길을 걷게 되었습니다.

1960년대 후반 정권을 잡은 빌리 브란트 서독 수상은 '신 동방정책'을 추진하여 그 동안의 단절 정책을 청산하고 동독을 포함한 동유럽 국가들과의 화해 협력을 통해 장기적인 통일 정책을 펴나가게 됩니다. 그 결과 서독과 동독은 직접 대화를 통해 상호 통행을 허용하고 다양한 분야에서 협력 관계를 유지하게 됩니다.



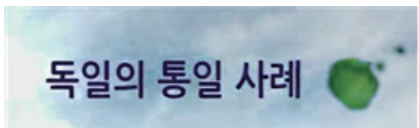
1970년 동서독의 정상. 서독의 빌리 브란트(왼쪽), 동독의 빌리 슈토프(오른쪽)



1989년 동서독 주민에 의해 붕괴되는 베를린 장벽

이러한 노력으로 독일 통일의 기쁨이 마련되었습니다. 결국, 동독과 서독은 1990년 10월 3일 통일을 달성합니다.

### 독일 통일에 관한 영상 시청



출처: 외국의 통일 사례와 교훈 - 독일의 통일 사례 (통일교육원, 2016.)

### 독일 통일 이후의 문제점

동·서독은 45년 간 서로 다른 체제와 가치관 속에서 살다가 1989년 베를린장벽이 붕괴된 후, 불과 8개월 만에 화폐·경제·사회통합이 이루고, 다시 3개월 만에 통일을 완성했습니다. 독일은 통일을 너무 짧은 시일 안에 이루면서 예상보다 훨씬 더 많은 어려움에 부딪혔습니다. 화폐를 통합하는 과정에서 망하는 동독 회사가 아주 많았고, 이에 따른 높은 실업률이 문제였습니다. 그리고 근본적으로 동독 주민들과 서독 주민들 사이에 마음의 장벽이 남아 갈등이 있었습니다.

### 통일에 대한 독일인들의 인식

#### 우리는 한 민족인가?



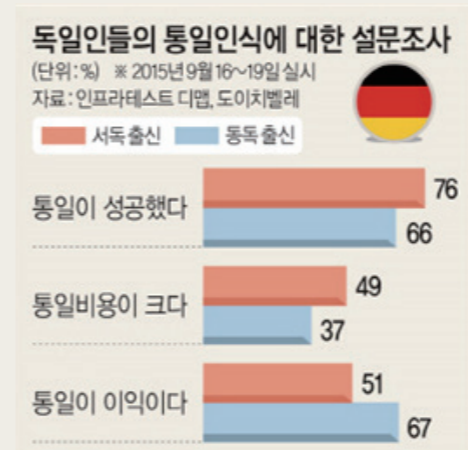
베를린 시내 호텔 벽화에 있는 "우리는 하나의 민족이다"라는 문구

2014년, 베를린장벽 붕괴 25주년을 기념하며 실시된 동서독 인식 격차 조사에서, 동독인(Ossi·오씨) 42%는 스스로 '2등 시민'이라고 느낀다고 했다. 또 서독인(Wessi·베씨) 45%는 동독인들이 항상 불만에 차 있다고 말했다. 동독인 79%는 서독인들은 거만하고 돈만 밝힌다고 진술했다. 심지어 3분의 1은 통일을 동독의 식민지화로 여겼다.

통일 그 자체는 성공의 역사이고 독일인들을 대체로 만족하고 있다. 동독의 동반성장이나 균형발전은 크게 진보했다. 그러나 여전히 미흡하며, 무엇보다 정신과 마음의 벽은 사라지지 않았다는 것이다.

출처: 고흥규 기자(uni@yna.co.kr, 연합뉴스, 2015.9.20.)

#### 독일 통일 25년... "오씨-베씨 사라진다"



독일 통일 25주년을 맞아 실시·발표된 통일인식 조사 결과 "이제 독일에서는 '오씨(Ossi·동독인)' 나 '베씨(Wessi·서독인)'를 구분하는 표현이 예전만큼 자주 들리지 않고 있다."는 평가가 나오고 있다. 특히 30세 미만 청년층의 79%가 '통일은 전반적으로 성공적'이라고 응답하는 등 통일을 긍정적으로 인식하는 독일 국민이 늘어난 것으로 나타났다. 조사에 따르면 '통일이 성공했다고 생각하는가?'라는 질문에 서독 주민과 동독 주민이 각각 76%, 66%씩 찬성하며 총 73%에 달하는 응답자들이 독일 통일을 성공적으로 평가했다.

통일의 이익 여부를 묻는 질문에는 서독주민 51%, 동독주민 67%가 '이익'이라고 답변했다. '불이익'이라는 반응은 서독주민 17%, 동독주민 17%인 것으로 나타났다. 동·서독인들 모두 통일이 이익이라는 반응이 불이익이라는 평가보다 3배 이상 높은 셈이다. 또한 서독 주민의 84%, 동독 주민의 77%가 '독일의 통일 사례가 다른 국가들에 모범이 될 것'이라고 답했다.

출처: 김리안 기자(knra@munhwa.com, 문화일보, 2015.10.2.)

## ✦ 통일 이후의 독일

1,700만 동독 주민들에게 통일은 '대박'인가? 그렇다. 이들은 분단시절 서독 방문과 텔레비전을 통해 서독의 자유와 풍요를 얻게 됐다. …… 통일후 동독 주민들이 느끼는 가장 큰 변화는 자유를 만끽할 수 있게 된 것이라고 할 수 있다. ……

통일후 동독 주민들이 자유와 풍요를 가장 현실감 있게 누리는 것은 서독제 자동차를 타고 새로 건설된 고속도로(Autobahn)를 달리는 것이다. …… 통일 후 4년만에 동독지역의 자동차 구비율(1994년말 1,000명당 428대)이 서독지역 구비율(503대)에 근접했다. …… 독일의 대표적인 자동차 회사들인 벤츠와 BMW, 폭스바겐은 옛 동독지역에 새 공장과 판매점을 세웠다. 값싼 노동력과 저렴한 부동산 가격, 동유럽시장의 확대 덕분에 자동차 회사들이 대박을 쳤다.

…… 건설업은 통일 후 5년 동안 연평균 25% 급팽창했다. 초기 구조조정으로 위축됐던 제조업분야는 2001년부터 생산력을 회복하고 …… 경제가 전환기 시련을 성공적으로 극복하고 지속성장하고 있는 것이다. ……

통일독일의 위상은 통일이 동서독 지역 모두에 편익을 가져다준다는 것을 명확하게 보여주고 있다.

출처 양창석의 통일 이야기(파이낸셜 뉴스, 2014.6.29.)

## ✦ 독일 통일의 교훈과 과제

첫째, 안보를 바탕으로 한 평화적 통일 노력입니다. 서독이 동독에 대한 포용 정책을 적극 추진할 수 있었던 것은 북대서양조약기구(NATO) 및 유럽안보 협력회의(CSCE)를 통해 안보 불안이 상당부분 해소됐기 때문입니다.

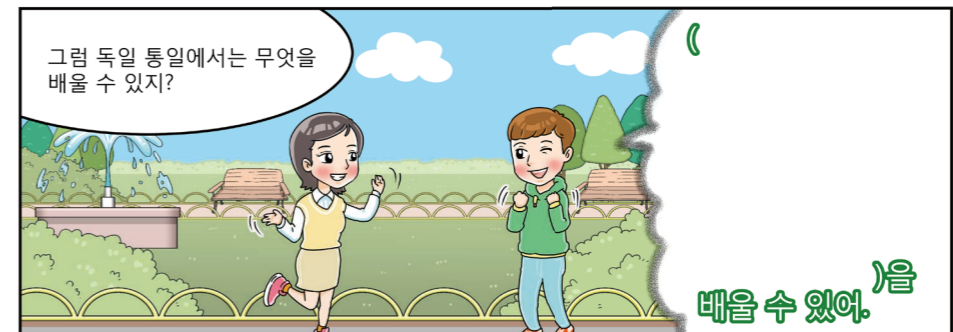
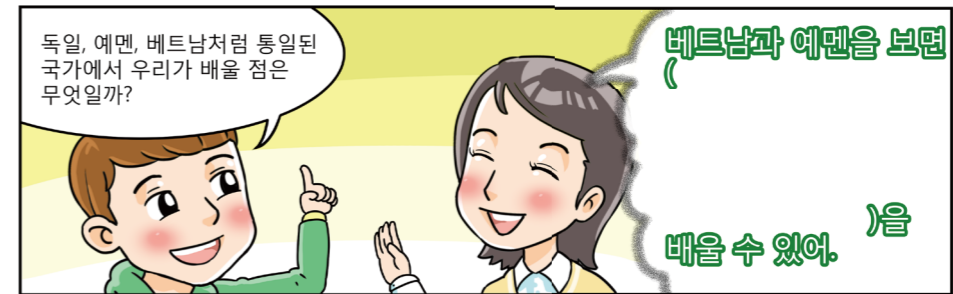
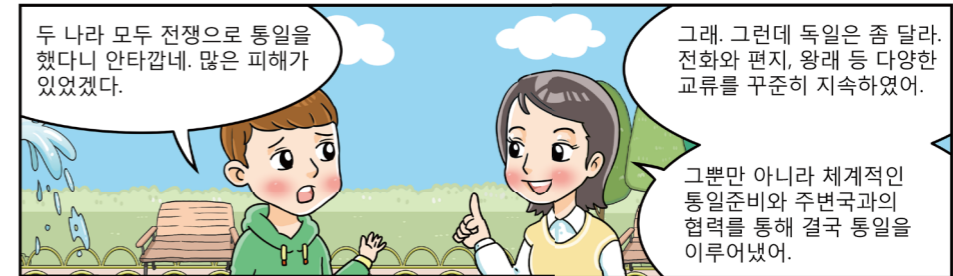
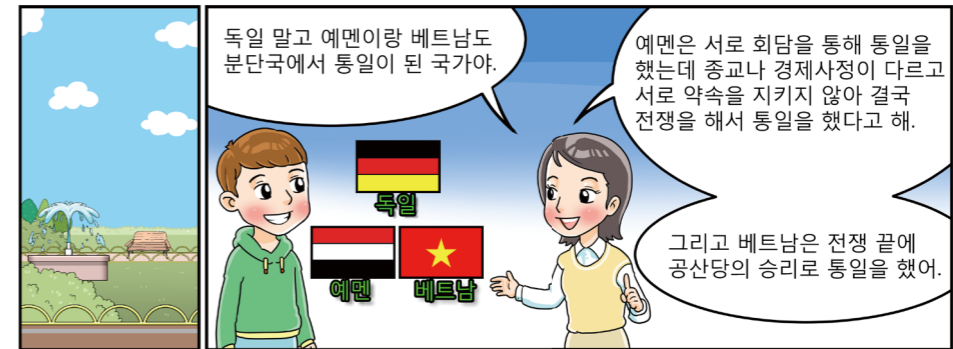
둘째, 통일은 국민적 합의를 바탕으로 투명하게 추진되어야 합니다. 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식을 기반으로 한 국민들의 염원과 의지는 통일을 앞당기고 통일 이후 발생할 문제점을 극복하게 해줄 것입니다.

셋째, 통일을 대비한 체계적인 준비가 필요합니다. 통일과정에서 예상하지 못한 여러 가지 문제점들이 발생할 수 있습니다. 이러한 문제점들을 극복하고 바람직한 통일을 위해서는 체계적인 준비에 바탕을 둔 점진적인 통일이 필요합니다.

넷째, 통일에 우호적인 환경 조성을 위해 주변국과의 협력을 강화해야 합니다. 통일은 국제적 이해관계가 걸린 문제입니다. 독일은 통일이 주변 국가들에게 안보 위협이 되기보다는 유럽 전체의 평화와 번영을 촉진시킬 수 있다는 것을 설득함으로써 통일을 성취할 수 있었습니다.



다음은 보고, 다른 나라의 통일에 대한 교훈을 간단하게 만화로 표현해 봅시다.





3

통일을 위한 과제

통일을 위한 과제를 개인과 사회적 차원으로 나누어 설명할 수 있다.

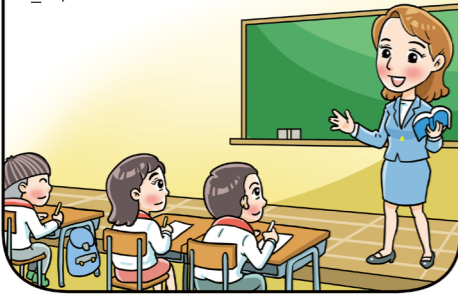


통일 씨앗 뿌리기

통일의 꿈

여러분의 통일의 꿈은 무엇인가요?

북한 친구들과 같은 교실에서 수업을 받아보고 싶어요. 그리고 1박 2일 여행도 가서 더욱 친해지고 싶어요.  
\_ 이OO



북한 남자와 소개팅해 볼래요! 그래서 저는 남한의 문화를, 상대는 북한의 문화를 서로 소개하면서 보다 각자가 갖고 있을 만한 선입견을 깨보겠어요.  
\_ 윤OO



북한 맛집탐방을 할 겁니다. 북한까지 KTX가 연결 되면, 점심은 평양에서 평양냉면, 저녁은 함흥에서 함흥냉면을 먹을 생각입니다.  
\_ 오OO



개성에 여행사를 차릴 겁니다. 그래서 누구나 북한을 방문해 그동안 접하지 못했던 북한 곳곳의 정경들을 소개할 생각입니다.  
\_ 안OO



통일이 되면 가장 먼저 어머니를 모시고 개성으로 갈 겁니다. 어머니의 고향을 둘러보고 할아버지와 할머니의 흔적을 찾아 그동안 간직해 오신 그리움을 달래드리고 싶습니다.  
\_ 김OO



통일이 되면 북한 곳곳을 카메라에 담고 싶습니다. 백두산까지 거슬러 올라가면서 아름다운 한반도의 현재를 직접 확인하고 간직할 생각입니다.  
\_ 이OO



통일이 되면 한반도에서 유럽까지 시베리아 횡단철도가 연결될 겁니다. 죽기 전에 꼭 기차를 타고 유럽에 가고 싶습니다.  
\_ 홍OO



북한 친구들과 많은 애길 해보고 싶어요. 오랫동안 알 수도 없었고, 보지도 못했던 내 또래들이 어떤 고민을 하고 무슨 생각을 하고 있는지 함께 대화하면서 서로를 위로하고 응원해 주고 싶어요.  
\_ 박OO



한라산에서 백두산까지 걷는 통일 국토 대장정을 꼭 한번 해보고 싶습니다.  
\_ 한OO



남한과 북한의 젊은이들을 이어주는, '남남북녀 커플 매니저'를 해보고 싶어요. 각자 다른 환경의 남녀가 서로 이해하고 알아가는 모습을 상상하니 아름다울 것 같아요.  
\_ 서OO



여러분들은 통일이 되면 어떤 일을 하고 싶은가요?



## ✦ 통일을 위한 우리의 노력

### ■ 북한에 대한 올바른 인식

북한은 우리에게 경계의 대상임과 동시에 화해·협력의 대상입니다. 북한은 분단 이후 우리에게 많은 군사적 도발을 감행해 왔고 한편으로는 같은 민족으로서 서로 이해하고 협력해 나아가고 있습니다. 따라서 우리는 북한에 대해 균형 잡힌 가치관을 갖는 것이 중요합니다.

### ■ 통일에 대한 관심과 열린 마음

무엇보다도 통일에 대한 우리의 관심이 중요합니다. 통일은 언제라도 나의 일이 될 수 있기 때문입니다. 또한 통일 과정에서 많은 사회적 갈등이 발생할 수 있습니다. 남북 주민이 서로의 차이를 인정하며 대화와 토론을 통해 함께 문제를 해결해 나가려는 열린 마음을 지녀야 할 것입니다. 이를 위해 북한이탈주민을 만나 이야기해 보는 것도 좋을 것입니다.

## ✦ 통일을 위한 우리 사회의 노력

### ■ 남북 교류협력 활성화와 민족 동질성 회복

통일을 위해서는 남북의 경제적 교류협력이 꾸준히 이루어져야 합니다. 제조업, 철도, 물류, 에너지, 관광 등 다양한 분야에서 남북 간 경제협력을 통해 경제공동체를 형성하는 것은 북한경제를 회생시킬 수 있는 기반을 만들어주고 우리 기업은 새로운 생산 및 수출 활로를 개척하게 해줍니다.

또한 수십년 간 달라진 우리 민족의 통합을 위해서는 역사·문화예술·스포츠 등의 교류가 활발히 이루어져야 합니다. 이러한 교류가 중요한 이유는 통일과정에서의 사회문화적인 통합이 단기간에 완성되지 않기 때문입니다. 독일도 독일문화에 대한 자긍심을 동서독이 함께 공감할 수 있도록 하였고 정치적 논쟁은 줄이면서 민족문화 유산의 보존을 위해 노력했기 때문에 통일을 이룩할 수 있었습니다.

### ■ 체계적인 통일 역량 강화

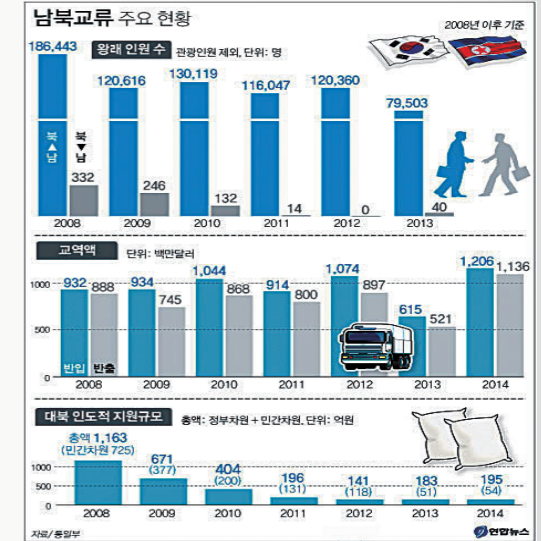
통일 이후 발생할 수 있는 여러 문제들에 대해 생각해 보고 혼란을 방지하기



소떼를 몰고 북한을 방문한 고(故) 정주영 회장



개성공단 모습



2015년은 6.25전쟁이 발발한지 65년이 된다. 2000년 6월 15일 첫 남북정상회담에서 채택된 6.15공동선언 이후 각종 교류·협력 사업이 활발히 진행됐으나 북한의 크고 작은 도발로 남북한 간 교류와 협력은 크게 후퇴했다.

출처 (연합뉴스, 2015.06.22)

위해 우리는 체계적인 통일 준비를 해나가야 합니다. 이를 위해 우리는 남북한 교류협력을 통해 남북한 경제력 격차를 줄여 나가고 6.25전쟁 같은 비극이 다시 일어나지 않도록 한반도 평화를 위해 노력해 나가야 합니다. 또한 주변 국가들에게 통일이 동북아시아 및 세계평화에 도움이 될 수 있다는 것을 설득하여 통일에 필요한 국제적인 협력을 이끌어내야 할 것입니다.

### ■ 먼저 온 미래, 북한이탈주민의 정착 지원

우리나라에 정착해 살고 있는 북한이탈주민(탈북민)은 3만여 명입니다. 북한이탈주민은 우리 사회에 정착하는 과정에서 다양한 어려움을 겪고 있습니다. 북한에 남아있는 가족에 대한 그리움, 우리 사회의 편견, 새로운 생활에 대한 심리적 불안감 등을 겪는다면 시장경제에 대한 적응에 어려움을 겪기도 합니다. 또한 통치사회에서 살아온 만큼 자유민주주의와 개방문화에 적응하지 못하기도 하고 남북한의 언어가 달라 혼란을 겪기도 합니다. 북한이탈주민 친구들이 우리 사회에 적응할 수 있었던 것은 스스로의 노력과 더불어 주변 친구들의 따뜻한 마음이 있기 때문입니다. 그렇다면 우리가 북한이탈주민과 함께 살아가기 위해서 어떤 노력이 필요할까요?

먼저 우리는 북한이탈주민에 대한 편견을 버리고 같은 민족, 같이 살아가야 할 이웃으로 생각하고 대해야 합니다. 이들이 겪는 어려움에 대해 이해하고 우리와 더불어 살아갈 수 있도록 도움을 주어야 합니다. 그리하여 우리 사회에서 하나의 구성원으로서 바로 설 수 있도록 도와야 합니다.

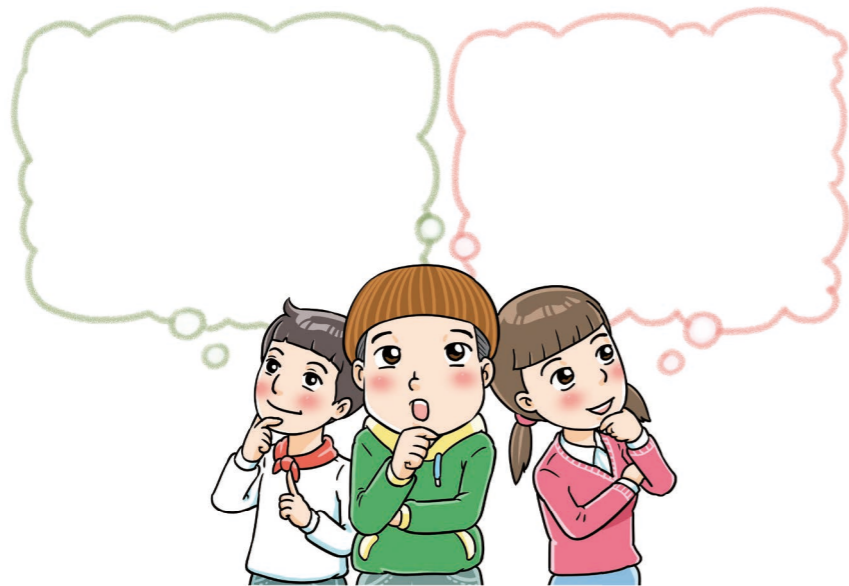
또한 국가에서는 북한이탈주민이 안정적인 삶을 살아갈 수 있도록 다양한 법제도적 장치를 마련해야 합니다. 현재 우리 정부는 관련 법률을 제정하여 경제적 자립 및 우리 사회에 잘 적응할 수 있도록 다양한 지원을 하고 있습니다. 북한이탈주민이 우리 사회에서 자립하고 조화롭게 살아간다면 통일 과정에서 남북한 통합에 큰 힘이 될 것입니다.



출처 남북 10대들의 통일프로젝트 '딱 좋은 친구들' (통일교육원, 2016.)



✦ 통일을 위해 중학생인 내가 할 수 있는 일은 무엇일까?  
말풍선에 써봅시다.



### ✦ 북한 친구에게 쓰는 편지

아래 영상을 시청한 후 북한에 있는 내 또래 친구에게 자신을 소개하는 편지를 써 봅시다.



출처 '특별한 만남 우리는 친구' (통일교육원, 2016.)

# 한반도의 오늘과 내일

중학생용

집 필 김국현(한국교원대학교 교수)  
김은미(서울삼각산중학교 교사)  
이동욱(서울강남중학교 교사)  
이상희(고양중산고등학교 교사)  
강봉주(대전만년고등학교 교사)  
문경호(화성향남중학교 교사)

발행처 통일부 통일교육원 연구개발과  
01018 강북구 4.19로 123(수유동)  
전화 02)901-7166 팩스 02)901-7088

발행일 2017년 4월

디자인 (주)늘품플러스 070-7090-1177

제 작 아미고디자인 1800-6871

통일교육원 홈페이지 [www.uniedu.go.kr](http://www.uniedu.go.kr)