

www.uniedu.go.kr

# 2016 통일교육 운영계획

2016

통일교육 운영계획

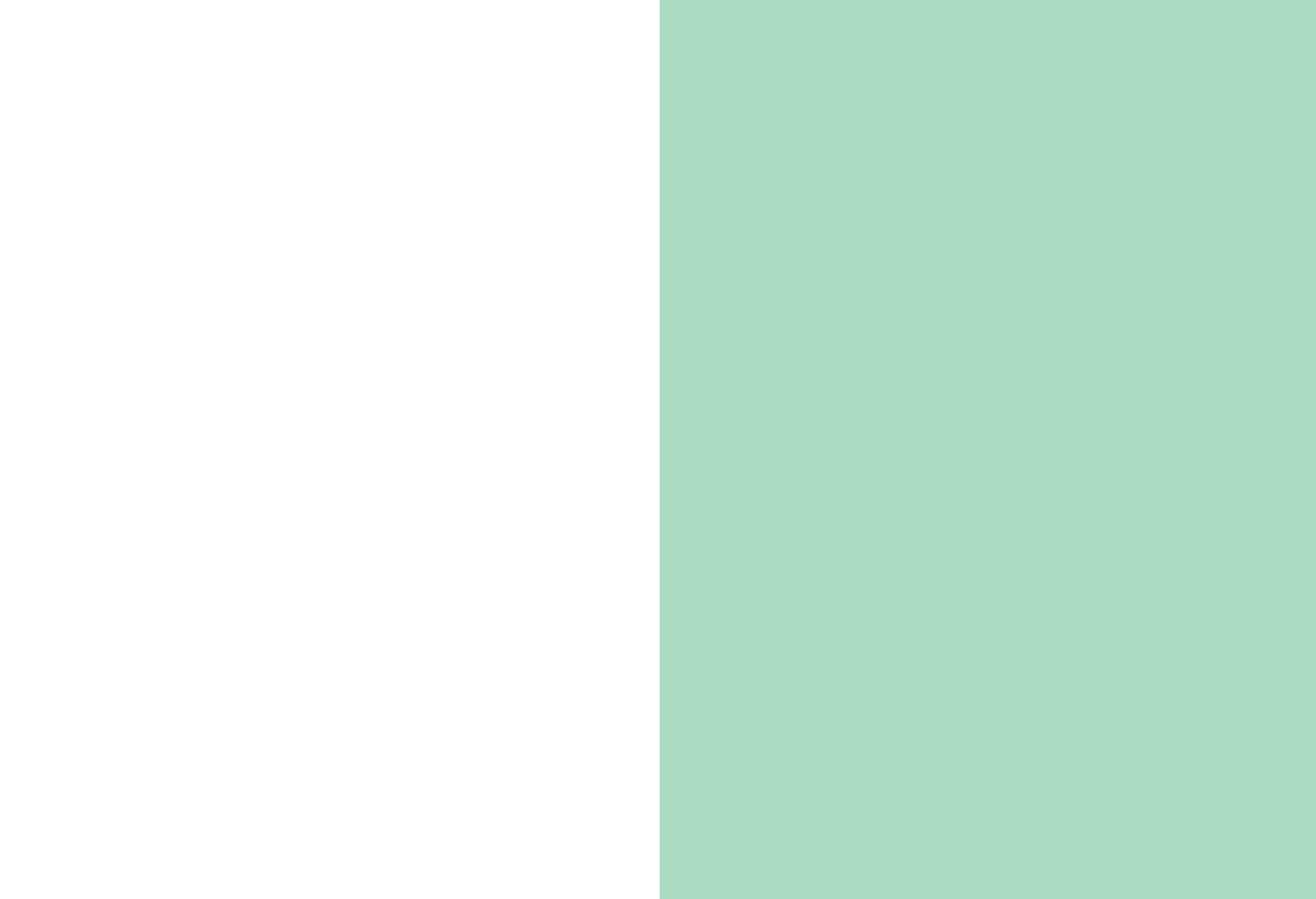
통일부 통일교육원

2016  
통일교육  
운영계획

 통일부 통일교육원

 통일부 통일교육원





2016  
통일교육  
운영계획

# 목 차

## Ⅰ 교육 운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향	06
2. 통일교육 추진체계	08
3. 통일교육 과정 현황	09
4. 통일교육 교과내용	10
5. 통일교육 일정표	15

## Ⅱ 세부 교육계획

1. 통일정책최고위과정	18
2. 통일정책지도자과정	19
3. 통일미래기획과정	21
4. 통일교육전문강사과정	23
5. 평화통일기반구축과정	27
6. 학교통일교육과정	35
7. 사회통일교육과정	45
8. 글로벌통일교육과정	51
9. 사이버통일교육과정	57
10. 북한방문 안내교육(사이버)	60

## Ⅲ 교육일정 및 기관·단체별 배정인원

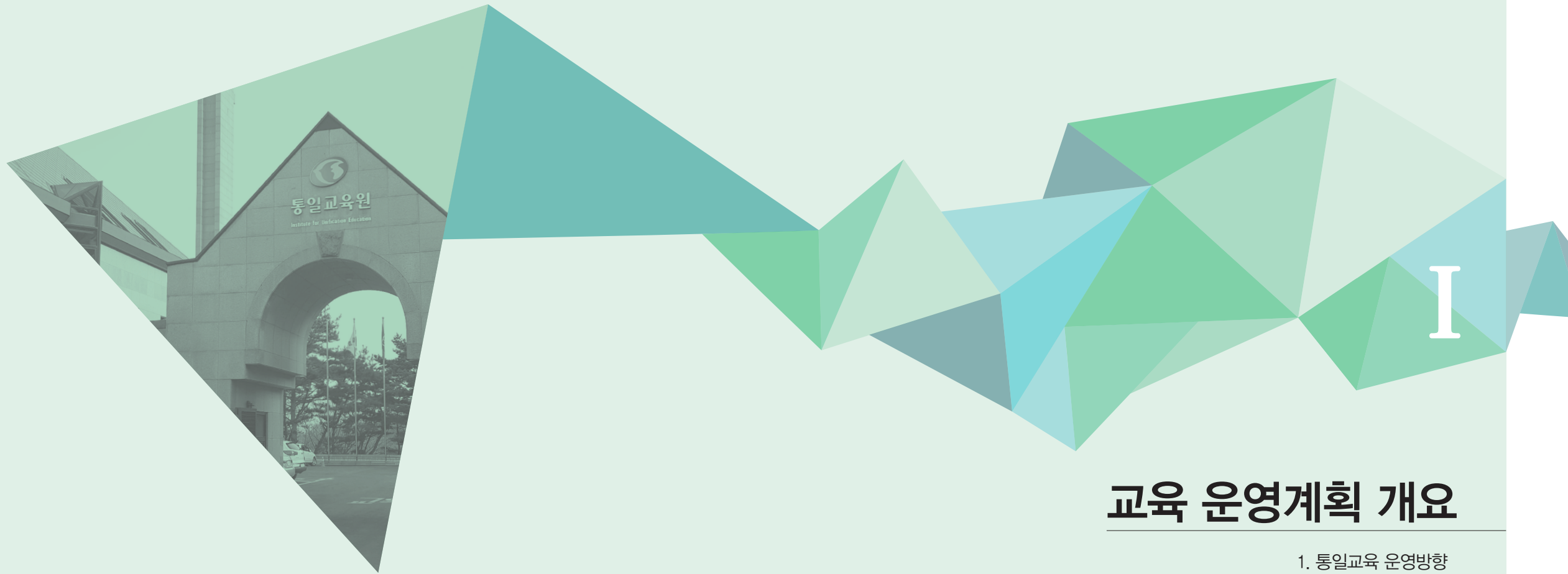
63

## Ⅳ 행정사항

66

## Ⅴ 부록

72



## 교육 운영계획 개요

1. 통일교육 운영방향
2. 통일교육 추진체계
3. 통일교육 과정 현황
4. 통일교육 교과내용
5. 통일교육 일정표

# 1 통일교육 운영방향

## ● 교육목표

- 헌법과 통일교육지원법에 따라 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하는 교육 실시
- 미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형적 북한관 정립

## ● 교육방향

- 국정기조인 「평화통일 기반 구축」과 「통일준비」 필요성에 대한 국민적 공감대 형성
  - 특히, 청소년 등 통일미래세대의 통일의식을 제고하고, 공공부문의 통일전문인력을 양성하는데 중점

## ● 교육대상

- ① 통일교육 핵심전달자(교원, 통일교육 전문강사 등)
- ② 통일준비 인력(중앙·지자체·공기업 간부 등)
- ③ 통일교육위원, 민주평통자문위원 및 통일 관련 단체 간부 등
- ④ 재외동포 및 주한외국인 등

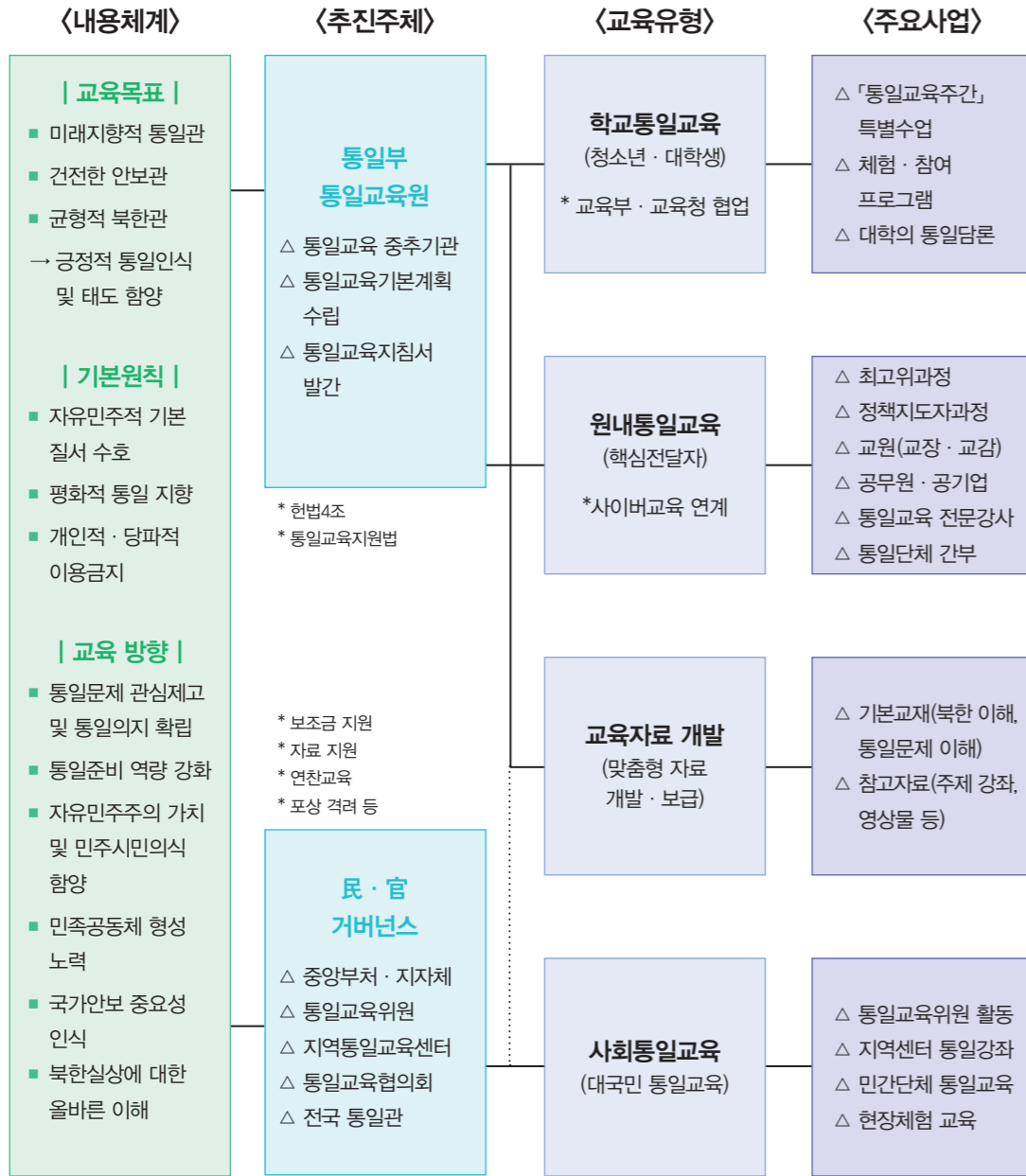
## ● 교육인원 : 연간 5,570명('15년 : 5,470명)

구분		2015년	2016년	비고
전체 교육인원	교육과정	5,470명	5,570명	• 통일전문인력 양성을 위한 교육과정과 미래 세대 대상 통일교육 핵심 전달자 과정 확대
	연인원	34,000명	34,770명	

## ● 과정별 교육운영

- ① 「통일정책최고위과정」 : 각계 CEO를 대상으로 우리사회의 통일준비를 리드할 수 있는 지도자로 양성
- ② 「통일정책지도자과정」·「통일미래기획과정」·「평화통일기반구축과정」 : 국정기조인 「평화 통일 기반 구축」을 수행할 수 있는 통일준비 전문인력 양성에 중점
  - \* 중앙·지자체 뿐만 아니라 공기업 간부도 포함
- ③ 「통일교육전문강사과정」 : 학교·사회에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문성을 갖춘 대상자 선발 및 강사의 역량 제고
- ④ 「학교통일교육과정」 : 교원의 통일교육의 전문성 강화차원에서 교육인원 확대, 교육과목 개편 및 교육 유인책 마련, 시행
- ⑤ 「사회통일교육과정」 : 통일교육위원·민주평통위원뿐만 아니라 통일준비에 대한 공감대 확산 차원에서 각계인사 대상 교육
- ⑥ 「글로벌통일교육과정」 : 통일 한반도의 미래상과 비전에 대한 국제적지지 기반 확산에 역점을 두어 교육

## 2 통일교육 추진체계



## 3 통일교육 과정 현황

과정명	세부과정명	교육계획				교육일정	
		교육일수	횟수	인원	연인원		
전문과정	통일정책최고위과정	8강	1	40	320	4월~7월, 총 8강(격주 목요일)	
	통일정책지도자과정	44주	1	60	14,520	2.16~12.15	
	통일미래기획과정	26주	2	30	1,950	2월 ~ 12월	
	통일교육전문강사과정	2/4주	1	75	1,250	5.2~5.13, 7.4~7.29	
	소계	3일	3	75	225	4.4~4.6, 9.7~9.9, 11.30~12.2	
평화통일 기반 구축과정	통일부공무원반	5일	3	60	300	3.28~4.1, 4.25~4.29, 9.5~9.9	
	중견간부공무원반	5일	3	120	600	4.4~4.8, 7.25~7.29, 9.26~9.30	
	중견실무공무원반	5일	3	120	600	5.30~6.3, 10.10~14, 11.7~11.11	
	육군장교반	2일	1	40	80	1.13~1.14	
	보안경찰반	5일	2	90	450	5.9~5.13, 7.11~7.15	
	지자체공무원반	1/2일	2	120	180	4.18~4.19, 7.8	
		3일	1	40	120	3.9~3.11	
		3일	1	40	120	6.29~7.1	
	통일연수 사전교육반	베를린자유대반	4일	1	35	140	6.7~6.10
		북중점경지역반	3일	1	40	120	5.25~27
		국립외교원	2일	1	50	100	4.21~4.22
		공무원 교육기관 연계 과정반	1일	1	25	25	2.12
		지방행정연수원	3일	1	135	405	3.23~3.25
		경북공무원교육원	5일	1	85	425	6.20~6.24
		중앙공무원교육원	2일	1	280	560	3.17~3.18
부산인재개발원	3일	1	60	180	6.15~6.17		
소계		26		1,430	4,855		
학교통일교육과정	중등	교장(감)반	3일	5	400	1,200	4.6~4.8, 5.18~5.20, 9.21~9.23, 10.5~10.7, 11.16~11.18
		기본반	3일	3	240	720	7.25~7.27, 8.8~8.10, 8.17~8.19
		심화반	2주	2	160	1,600	7.4~7.31(사이버교육기간), 8.1~8.5, 12.19~1.15(사이버교육기간), '17.1.16~1.20
		자유학기제반	5일	2	160	800	8.8~8.12, '17.1.9~1.13
		통일교육연구학교반	3일	1	40	120	6.13~6.15
	초등	교장(감)반	3일	4	320	960	4.27~4.29, 5.25~5.27, 9.28~9.30, 10.12~10.14
		기본반	3일	4	320	960	7.27~7.29, 8.10~8.12, 8.22~8.24, '17.1.23~1.25
		유치원반	3일	1	40	120	8.24~8.26
		예비교사반	3일	3	120	360	3.28~3.30, 4.25~4.27, 9.21~9.23
		교육전문직위반	3일	1	40	120	10.19~10.21
소계		26		1,840	6,960		
사회통일교육과정	통일교육위원반	3일	4	160	480	5.23~5.25, 6.1~6.3, 6.8~6.10, 6.22~6.24	
	해외통일교육위원반	3일	1	30	90	4.20~4.22	
	민주평통지문위원반	2일	1	80	160	10.25~10.26	
	통일단체반	2/3일	15	640	1,560	3.23~3.25, 4.14~4.15, 4.18~4.19, 4.21~4.22, 4.28~4.29, 5.2~5.4, 5.30~5.31, 6.20~6.21, 6.27~6.29, 7.11~7.13, 8.29~8.30, 9.1~9.2, 9.26~9.28, 10.17~10.19, 11.9~11.11	
	종교단체반	3일	3	240	720	5.16~5.18, 6.8~6.10, 6.29~7.1	
소계		29		1,490	3,430	5.19~5.20, 11.24~11.25, 12.5~12.9	
글로벌 통일교육과정	재외동포반	4일	1	80	320	11.15~18	
	재외동포유학생반	1일	1	100	100	7.13	
	해외 신진학자반	10일	1	20	200	7.4~13	
	주한유학생반	1/2일	3	190	350	5.23~24, 7.27, 11.16~17	
	외국대학생반	1/3/4일	3	90	240	3.15, 5.24~27, 8.24~26	
	외국인청소년반	1일	1	50	50	5.26	
소계		9		530	1,260		
사이버 통일교육과정	공무원 등	4주	10	17,000	17,000	2.22~3.21, 3.7~4.6	
	초·중등 교원	4주	10	8,000	8,000	4월~11월(매월 1일~30일)	
	학점인정	15주	2	480	480	3~6월, 9월~12월	
	방북교육	상시	-	-	-		
	소계		22		25,480	25,480	
합계			120		31,050	60,250	

## 4 통일교육 교과내용

### ▶ 통일교육 주안점 및 교육내용

주안점	교육 내용
1. 통일에 대한 관심제고 및 통일인지 확립	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일에 대한 부정적 인식을 불식시키고 통일에 대한 의지를 적극적으로 갖도록 하는데 주안점을 두고 교육                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단의 고통과 폐해, 통일의 편익과 혜택을 이해시키고, 통일을 반드시 이루어가겠다는 사명 의식 고취</li> </ul> </li> </ul>
2. 한반도 통일시대를 위한 통일준비 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 국민들이 한반도 통일시대를 주도적으로 이끌고 실질적으로 대비할 수 있는 역량을 확충하는데 중점                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일과정에 대한 대비만이 아니라 통일 후 남북 간 통합과정 등도 함께 교육</li> </ul> </li> </ul>
3. 자유민주주의 가치에 대한 확신 및 민주 시민 의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활방식으로서의 자유민주주의의 가치를 깨닫고, 이를 기초로 민주적 의사결정 및 문제해결, 민주적 원리/절차에 따라 행동할 수 있는 통합적 능력을 갖출 수 있도록 교육</li> </ul>
4. 민족공동체 형성을 위한 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일이 단순한 제도통합이 아닌 보다 나은 미래의 삶을 창조하는 과정(민족공동체 형성)임을 이해                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가관과 자긍심, 자유민주주의와 시장경제, 인간의 존엄과 가치, 민족역사와 통일미래 등 이해 제고</li> </ul> </li> </ul>
5. 국가 안보의 중요성 인식	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가안보의 중요성과 한반도의 안보 현실을 정확히 이해                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가발전과 통일의 밑바탕인 국가안보의 중요성 인식을 바탕으로 통일 의식 제고</li> </ul> </li> </ul>
6. 북한 실상에 대한 올바른 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일의 상대방인 북한에 대한 객관적인 인식 및 이해                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일을 만들어가야 할 '협력의 대상'이면서 동시에 우리의 안보를 위협하는 '경계의 대상'인 이중적 성격을 이해</li> <li>- 북한의 비민주적 요소에 대해서는 비판의식을 길러주되, 주민에 대해서는 동포애와 인도주의 차원에서 민족공동체 구성원으로 인식</li> </ul> </li> </ul>

### ▶ 기본과목 교육내용

교과목	내용
1. 남북관계 현황과 통일정책 방향	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북관계의 흐름, 실태 및 주요 쟁점을 이해하고, 정부 통일정책의 방향과 향후 남북관계를 전망</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 갈등과 협력의 남북관계</li> <li>- 남북관계 현황과 쟁점</li> <li>- 우리의 통일정책과 통일방안의 발전</li> <li>- 정부의 통일·대북정책 방향</li> <li>- 당면 과제와 향후 전망</li> </ul> </li> </ul>
2. 최근 북한동향과 변화 전망	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한의 현 상황과 정치·경제·사회·문화 등 분야별 실상을 객관적으로 이해하고, 향후 변화 방향을 전망</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한에 대한 우리의 인식(북한의 이중성)</li> <li>- 북한의 분야별 실상 및 변화 동향</li> <li>- 최근 북한 동향</li> <li>- 북한상황이 남북관계에 미치는 영향</li> <li>- 북한체제의 변화 전망</li> </ul> </li> </ul>
3. 한반도 주변정세와 통일 환경	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한반도를 둘러싼 주변국가들의 주요 정책을 이해하고, 한반도의 통일에 유리한 국제환경 조성 방안을 모색</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제질서의 변화와 동북아 정세</li> <li>- 미·일·중·러 등 주요국가 한반도 정책</li> <li>- 북한과 한반도 통일에 대한 주요국가의 시각 및 입장</li> <li>- 통일을 위한 외교적 과제</li> </ul> </li> </ul>



교과목	내 용
4. 통일미래 비전과 통일역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분단폐해를 일소하고, 민족번영의 새로운 전기가 될 통일의 이익과 혜택, 미래비전을 구체적으로 이해</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분단비용과 통일비용</li> <li>- 통일편익</li> <li>- 통일한국의 미래비전</li> <li>- 분야별 통일준비(재원마련, 정착 지원, 법·제도 정비, 국제협력)</li> <li>- 국민적 공감대 형성의 중요성</li> </ul> </li> </ul>
5. 국가안보와 통일	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한반도를 둘러싼 안보현실을 이해하고, 평화와 통일의 밑바탕인 국가안보의 중요성을 인식</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동북아 안보환경과 한반도</li> <li>- 남북 군사문제와 북핵</li> <li>- 북핵 해결과 항구적 한반도 평화정착 추진방안</li> <li>- 통일의 밑바탕으로서 국가안보</li> </ul> </li> </ul>
6. 대한민국 국가 정체성과 민족 자긍심	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대한민국의 건국과 발전, 자유민주주의 가치, 국제위상 등의 이해를 통해 올바른 국가관, 긍정적 사회인식, 국민적 자긍심을 고취</li> <li>• 세부내용                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대한민국의 건국과 발전과정</li> <li>- 대한민국의 자유민주주의와 국제적 위상</li> <li>- 남북한 역사인식 비교(대한민국의 정통성)</li> <li>- 분단의 원인과 극복 방안</li> <li>- 민족정체성과 통일한국 건설 필요성</li> </ul> </li> </ul>

▶ 교과 운영

교과목	교과 편성
기본과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 교육과정에 기본 편성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육일정이 부족한 경우 2개 이상 주제를 통합</li> </ul> </li> <li>• 교육생 특성을 감안하여 일부 기본과목의 주제 조정 가능</li> </ul>
전문과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3일 이상 교육과정은 기본과목 외에 교육대상과 목적에 부합하는 전문과목 편성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본과목의 주제 중에서 필요한 부분의 심화학습</li> <li>- 교육목적에 부합하는 전문과목</li> </ul> </li> <li>• 전문과목 확대를 통해 교육과정별 차별화 수준 강화</li> </ul>
소양과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1주 이상 교육과정에 '통일인문학' 등 소양과목 1개 이상 편성</li> </ul>
참여수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3일 이상 교육과정에 '북한이탈주민과의 대화' 기본 편성</li> <li>• 3일 이상 교육과정에 '특정주제' 토론수업 또는 '종합토론' 기본 편성</li> <li>• 분임토론 등 참여수업 확대</li> </ul>
현장견학, 공연, 영상시청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2일 이상 교육과정에 현장학습 기본 편성                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 판문점 등 분단현장, 정책현장, 역사기록 등 견학지 다양화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>* 교육과정 특성 감안 운영</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 예술·연극공연, 북한관련 영화·다큐 등 '유익하면서 재미있는' 교과 편성 확대</li> </ul>







II

## 세부 교육계획

1. 통일정책최고위과정
2. 통일정책지도자과정
3. 통일미래기획과정
4. 통일교육전문강사과정
5. 평화통일기반구축과정
6. 학교통일교육과정
7. 사회통일교육과정
8. 글로벌통일교육과정
9. 사이버통일교육과정
10. 북한방문 안내교육(사이버)

# 1 통일정책최고위과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리 사회 최고위층 인사들이 「한반도 통일시대 준비」에 선도적 역할을 수행할 수 있도록 의지와 역량을 제고</li> <li>● 전 사회적인 통일공감대 형성을 통해 사회각계에서 내실있는 통일준비가 추진될 수 있는 기반 마련</li> </ul>								
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육대상 : 학계, 언론계, 사회·문화계, 기업인, 공공기관·연구소 등 각 분야 CEO 및 고위공무원</li> <li>● 강사진 : 해당분야 장관(급) 및 국내외 석학</li> <li>● 교육일정                     <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>과 정</th> <th>교육인원</th> <th>교육일정</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>제6기</td> <td>40명</td> <td>16.4 ~ 7월 (총8강, 현장견학 1회 포함)</td> <td>격주 목요일</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>	과 정	교육인원	교육일정	비고	제6기	40명	16.4 ~ 7월 (총8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일
과 정	교육인원	교육일정	비고						
제6기	40명	16.4 ~ 7월 (총8강, 현장견학 1회 포함)	격주 목요일						
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강의 및 토론                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· △통일정책 △국가안보 △통일외교 등 통일문제 및 국정운영 전반                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 박근혜 정부의 통일정책</li> <li>- 통일외교와 국제협력</li> <li>- 북한정세</li> <li>- 통일과 국가안보</li> <li>- 통일인문학</li> <li>- 통일과 한국경제 등</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 현장견학 등 체험활동                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 판문점, 출입사무소 등 견학</li> </ul> </li> <li>■ 교육생 자치활동 지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자치회 구성, 분임 활동, 총동문회 개최 등</li> </ul> </li> </ul>								

# 2 통일정책지도자과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 남북관계 진전 및 한반도 통일과정에서 주도적 역할을 담당할 범국가 차원의 전문인력 양성</li> </ul>
<b>교육 중점</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 민족공동체와 역사에 대한 올바른 인식과 인문학적 소양을 바탕으로 통일 한국에 대한 가치관과 비전 정립                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한반도 통일을 위한 추진전략 및 과제 구상</li> </ul> </li> <li>● 통일 및 남북문제에 대한 이해와 분석 및 정책능력 제고                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 북한문제·통일정책·국제정세 등 통일 관련 주요 현안에 대한 이론적 기반 및 사안별 전문지식 습득</li> <li>- 통합과정 등의 분야별 과제에 있어 교육생 소속기관 관련 사안에 대한 연구를 통해 정책 개발능력 향상</li> </ul> </li> <li>● 남북관계 진전 및 통합과정 등을 주도할 수 있는 능력 배양                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 남북관계 발전 및 통합대비 모의훈련을 통해 소속기관 복귀 후 관련 업무를 수행할 수 있는 실전역량 강화</li> </ul> </li> <li>● 정책과제연구·토론 참여 등 기관간 공동정책대응 능력 배양 및 국내외 현장견학 등 현장감 있는 교육 실시                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역사·문학·예술 등 인문학 교육을 통한 고위공직자로서의 소양 제고</li> </ul> </li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교육과정 : 제11기 통일정책지도자과정</li> <li>● 교육대상 : 국가기관 국·과장급 및 공기업 간부 등 60명, <b>비합숙</b></li> <li>● 교육기간 : 2016.2.16~12.15(44주)</li> <li>● 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일</li> </ul>

교과편성

■ 기본교과

- 남북관계와 북한이해, 한반도와 국제관계, 통합과정

■ 현장체험

- 통일 · 체제전환 · 개혁개방 사례국가, 북 · 중 접경지역
- NLL(백령도), 판문점, 하나원 등 국내 정책현장

■ 참여 학습

- 통일 모의국무회의, 남북통합과제 연습, 교류협력 및 대북사업 정책 입안, 분임토의 등

■ 정책연구 및 토론

- 통일과정 및 통일 이후 예상되는 분야별 주요 정책과제 발굴 및 해결방안 연구
- 남북관계 및 통합과정에서의 쟁점현안 관련 발표 · 토론(월 2회)

■ 소양 및 자기개발

- 통일 인문학, 외국어 · 정보화 교육, 체육활동 · 사회봉사활동 등

※ 통일정책지도자과정 교육운영계획은 별도 책자로 작성

3 통일미래기획과정

교육목표

- 통일준비를 선도하고 급변하는 통일환경에 선제적으로 대응할 수 있는 범정부 차원의 실무급 통일준비 전문인력 양성

교육 중점

- 한반도 주변정세, 북한 체제의 특징과 실상, 남북관계의 특수성 등에 대한 이해 제고
- 남북관계 특성과 국내외 정책환경을 고려한 통일준비 업무에 대한 실무 능력 제고
- 통일 및 통합과정에서 제기되는 국가적 도전 과제와 행정 수요를 예측하고 정책대안을 제시할 수 있는 기획역량 제고

교육대상 / 일정

- 교육과정 : 제23기, 제24기 통일미래기획과정
- 교육대상 : 중앙부처 서기관 이하 및 공공기관 직원 30명
- 교육기간 : 6개월(국내외 연계교육)
- 교육시간 : 1일 7시간(09:00~17:00), 주 5일

교육내용

■ 기본교과

- 기본교과 : △국제관계 △북한이해 △남북관계/통일문제 이해 △통합 과정 등 교육을 통해 통일 관련 현안을 이해하고 통일준비 정책기획을 위한 이론적 기반 습득
  - 한반도와 국제관계 : △국제정세와 통일환경, △미북/중북관계현황과 전망 등
  - 북한 이해 : △북한을 보는 틀과 시각 △북한동향과 변화전망 △북한 정치체제의 이해 △북한사회와 주민생활 등
  - 남북관계/통일문제 이해 : △남북분단 이해 △대북정책 방향과 과제 △통일문제 이해 △통일준비 현황과 과제 등
  - 통합과정 : △통합이론 개관 △독일통일 연구방법 △기타 교육생 연구 과제별 전문강좌 개설

**교육내용**

- 정책역량 : 기본교과를 통해 쌓은 이론적 기반을 바탕으로 통일과정에서 발생 하는 각 분야별 과제에 대한 정책대안 모색
  - 소양강좌 : 통일 유관분야 학습, 현장학습을 통해 통일문제에 더 쉽게 접근하고 통일을 더 큰 틀에서 바라볼 수 있도록 지원
- 사례조사
    - 해외 체제전환 및 통합국가 사례조사 연구
    - 자료 수집 및 관계자 인터뷰, 정책보고서 작성
  - 심화교육
    - 분야별 심화교육, 정책과제 보완 · 발표

## 4 통일교육전문강사과정

### ▶ 학교/사회통일교육 전문과정

**교육목표**

- 각급 학교 및 사회통일교육 현장에서 통일교육을 실시할 수 있는 전문강사 양성
- 통일문제에 대한 전문성을 높이고, 다양한 강의기법 교육

**교육대상 / 일정**

**<사회통일교육 전문강사>**

- 통일부가 위촉한 통일교육위원으로서 통일교육 활동을 하고 있는 대상자
- 각급 기관 · 단체 · 군부대 등에서 통일교육 관련 강의활동을 하거나 통일 · 안보, 북한관련 기관 종사경력이 있는 대상자
- 2주(5.2~5.13), 25명, **합숙**
- \* 공개모집을 통해 선발

**<학교통일교육 전문강사>**

- 각 대학 북한 및 통일교육에 관심있는 학부생 및 졸업생 등
- 학교통일강사로 활동계획 중인 북한이탈주민
- 4주(7.4~7.29), 50명, **합숙**
- \* 공개모집을 통해 선발

**교육내용**

■ **기본과목**

- 남북관계 현황과 통일정책
- 최근 북한동향과 변화 전망
- 한반도 주변정세와 통일 환경
- 통일미래 비전과 통일준비
- 정부의 통일정책
- 국가안보와 통일
- 한국의 발전과정과 민족 자긍심

교육내용

■ 전문과목

[북한이해]

- 김정은 체제의 특징과 변화전망
- 북한의 대외관계
- 남북한 역사인식 비교
- 북한의 군사력과 대남전략
- 북한 경제체제의 이해
- 북한경제의 현황과 변화전망
- 북한의 사회구조와 주민생활
- 북한의 인권실태와 인권문제

[통일정책]

- 민족 정체성과 통일 필요성
- 남북한 통일방안 비교
- 남북교류협력 현황과 과제
- 인도적 대북지원 문제의 이해
- 개성공단 현황과 과제
- 최근 북중 경제협력 현황
- 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제
- 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제

[통일환경]

- 북핵문제와 6자회담
- 독일통일의 교훈과 시사점
- 북·중관계와 한반도 통일
- 통일외교와 국제협력

[통일교육]

- 학교통일교육의 방향과 활성화 과제
- 초·중·고등 교과서 통일단원 분석

교육내용

- 남북한 청소년 학교생활 비교
- 통일교육 시범 강의(학교통일교육 강사)
- 사회통일교육의 방향과 활성화 과제
- 사회통일교육 활동 사례
- 북한의 교육제도와 남북교육 통합방안

[기타]

- 통일인문학 등 소양과목

■ 강의훈련 과목

- 교수설계 및 강의안 작성
- 스피치 커뮤니케이션(청중의 마음을 끄는 법, story telling)
- 교수매체 활용(PPT, 프리젠테이션 등) 및 강의 스킬
- 강사의 자질과 리더십

■ 참여활동

- 학교통일교육 전문강사 활동 사례(선배 강사와의 대화)
- 북한이탈주민과의 대화
- 청소년 통일교육의 문제점과 개선방안(토론식)
- 사회통일교육의 문제점과 개선방안(토론식)
- 재난안전 관리 교육
- 분임활동, 현안토론, 종합토론

■ 체험학습

- 둘레길 산책
- 현장견학(판문점, 경의선 남북출입사무소, DMZ박물관 등)
- 북한예술 공연
- 유관시설 견학(한겨레학교, 한반도 통일미래센터 등)
- 동영상 등 영상물 시청



▶ 이수자 연찬반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>일선 학교 및 사회 현장에서 활동하고 있는 통일교육 전문강사의 북한·통일 문제 및 남북관계 현안에 대한 이해 제고</li> <li>통일교육 「중간전달자」로서의 역량 강화</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교, 사회 및 북한이탈주민 전문과정 수료생 대상 75명</li> <li>2박3일(제1차 4.4~4.6, 제2차 9.7~9.9, 제3차 11.30~12.2) <b>합숙</b></li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> <li>정부의 통일정책</li> <li>국가안보와 통일</li> <li>한국의 발전과정과 민족 자긍심</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학교통일교육 방법 제언</li> <li>청소년 통일의식 실태와 통일교육</li> <li>통일인문학 등 소양과목</li> <li>강사의 자질과 리더십</li> <li>강의기법 및 교수법</li> </ul> </li> <li>■ <b>참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>전문강사 활동사례(선배강사와의 대화)</li> <li>분임활동, 북한이탈주민과의 대화 등</li> </ul> </li> </ul>

5 평화통일기반구축과정

▶ 통일부공무원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>남북역사, 북한이해, 통일이론, 남북교류협력 등에 대한 학습을 통해 통일업무를 담당하고 있는 공직자로서의 업무 능력 배양</li> <li>통일부 공무원으로서의 가치관과 공직태도 확립</li> </ul>									
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 통일부 공무원 60명, 5일, <b>비합숙</b> (35시간)</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차(신규)</th> <th>2차(경력)</th> <th>3차(경력)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.28~4.1</td> <td>4.25~4.29</td> <td>9.5~9.9</td> </tr> <tr> <td>20명</td> <td>20명</td> <td>20명</td> </tr> </tbody> </table>	1차(신규)	2차(경력)	3차(경력)	3.28~4.1	4.25~4.29	9.5~9.9	20명	20명	20명
1차(신규)	2차(경력)	3차(경력)								
3.28~4.1	4.25~4.29	9.5~9.9								
20명	20명	20명								
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 정권수립과정과 현대사 전개</li> <li>역사 속 통일문제 이해</li> <li>국가정체성과 민족공동체</li> <li>북한의 사회통제와 주민인권</li> <li>남북한 통일방안의 전개와 수렴</li> <li>남북한 역사인식 비교</li> <li>북한 경제의 현황과 전망</li> <li>통일부 공직자로서의 자세</li> <li>남북교류협력 전개과정과 현황 및 추진방향</li> <li>북한의 대남정책과 대남전략</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민 정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>									

▲ 중견간부공무원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부의 통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양</li> </ul>											
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중앙·지자체 : 5급이상 / 공기업 : 3급이상 120명, 5일, <b>비합숙</b> (31시간)</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">4.4~4.8</td> <td style="background-color: #fff9c4;">7.25~7.29</td> <td style="background-color: #fff9c4;">9.26~9.30</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>			1차	2차	3차	4.4~4.8	7.25~7.29	9.26~9.30	40명	40명	40명
1차	2차	3차										
4.4~4.8	7.25~7.29	9.26~9.30										
40명	40명	40명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li> <b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 역사인식 비교</li> <li>국가정체성과 민족공동체</li> <li>개성공단 현황과 개선방안</li> <li>역사 속 통일문제 이해</li> <li>북한의 사회통제와 주민인권</li> <li>북한경제의 현황과 전망</li> <li>남북교류협력 현황과 향후 추진방향</li> <li>DMZ의 과거, 현재, 미래</li> <li>북한 예술을 통해 본 북한이해</li> <li>분단국 부문별 통합사례 이해(독일통일 교훈 등)</li> </ul> </li> <li> <b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>북한 예술·문화공연</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li> <b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>											

▲ 중견실무공무원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정부의 통일정책에 대한 공감대 확산 및 소속부처(기관)에서 수행가능한 통일업무능력 배양</li> </ul>											
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중앙·지자체 : 6급이하 / 공기업 : 4급이하 120명, 5일, <b>비합숙</b> (31시간)</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #00bcd4; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">5.30~6.3</td> <td style="background-color: #fff9c4;">10.10~10.14</td> <td style="background-color: #fff9c4;">11.7~11.11</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </tbody> </table>			1차	2차	3차	5.30~6.3	10.10~10.14	11.7~11.11	40명	40명	40명
1차	2차	3차										
5.30~6.3	10.10~10.14	11.7~11.11										
40명	40명	40명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li> <b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 역사인식 비교</li> <li>국가정체성과 민족공동체</li> <li>개성공단 현황과 개선방안</li> <li>역사 속 통일문제 이해</li> <li>북한의 사회통제와 주민인권</li> <li>북한경제의 현황과 전망</li> <li>남북교류협력 현황과 향후 추진방향</li> <li>DMZ의 과거, 현재, 미래</li> <li>북한 예술을 통해 본 북한이해</li> <li>분단국 부문별 통합사례 이해(독일통일 교훈 등)</li> </ul> </li> <li> <b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>북한 예술·문화공연</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li> <b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>											

▲ 육군장교반

**교육목표**

- 정부의 통일정책에 대한 정확한 이해를 통하여 통일정책에 대한 공감대를 확산하고, 각 부대에서 실시하는 장병대상 교육의 질 향상 도모

**교육대상 / 일정**

- 주요지휘관 및 정훈장교 130명, 2일/5일, **비합숙 합숙**

주요지휘관	정훈장교 1차	정훈장교 2차
1.13~1.14	5.9~5.13	7.11~7.15
40명	45명	45명

**교육내용**

- 기본과목**
  - 남북관계 현황과 통일정책
  - 최근 북한실상과 변화 전망
  - 한반도 주변정세와 통일환경
  - 통일미래 비전과 통일준비
- 전문과목**
  - 남북관계 현황과 통일정책 추진방향
  - 최근 한미동맹의 과제와 전망
  - 북핵문제와 남북관계
  - 북한의 군사력과 주요인물 분석
  - 북한의 대남정책과 대남전략 이해
  - 남북한 통합방안(군사통합 방안 중심)
  - 해방이후 근현대사와 대한민국 국가정체성
  - 국가정체성과 민족공동체
  - 역사 속 통일문제 이해
  - 북한의 사회통제와 주민인권
- 토론 등 참여활동**
  - 북한이탈주민과의 대화
  - 군장병 정신교육 발전방안 토의
  - 종합토론
- 현장견학 등 체험활동**
  - 하나원, 한겨레학교 등 견학

▲ 보안경찰반

**교육목표**

- 정부의 통일정책에 대한 이해 제고 및 통일관련 업무수행 능력 배양
- 건전한 안보관 및 균형 잡힌 북한관 정립

**교육대상 / 일정**

- 전국 보안경찰 공무원 90명, 5일, **합숙** (31시간)

1차	2차
5.16~5.20	10.24~10.28
45명	45명

**교육내용**

- 기본과목**
  - 남북관계 현황과 통일정책
  - 최근 북한실상과 변화 전망
  - 한반도 주변정세와 통일환경
  - 통일미래 비전과 통일준비
- 전문과목**
  - 남북한 역사인식 비교
  - 국가정체성과 민족공동체
  - 역사 속 통일문제 이해
  - 북한의 사회통제와 주민인권
  - 북한 인권실태와 인권문제
  - 북한 주민의 사회화 과정과 변화 이해
  - 북한 주민의 가치관과 의식구조
  - 북한이탈주민 정착지원 현황과 과제
  - 생활지도를 통해 본 북한이탈주민
  - 탈북청소년의 사회적응 현황과 과제
- 토론 등 참여활동**
  - 북한이탈주민과의 대화
  - 북한 예술·문화공연
  - 종합토론
- 현장견학 등 체험활동**
  - 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

▲ 지자체공무원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지자체공무원을 대상으로 실질적 교류협력 사업에 필요한 지식습득을 통하여 통일관련 업무수행능력 제고</li> <li>경기도 공무원 해외연수단(독일·중국)을 대상으로 한 해외연수 사전교육</li> </ul>											
<b>교육대상 / 일정</b>	<table border="1"> <tr> <th>통일대비심화과정</th> <th>통일아카데미반</th> <th>통일대비리더과정</th> </tr> <tr> <td>3.9~3.11</td> <td>4.18~4.19 / 7.8</td> <td>6.29~7.1</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>60명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	통일대비심화과정	통일아카데미반	통일대비리더과정	3.9~3.11	4.18~4.19 / 7.8	6.29~7.1	40명	60명	40명		
통일대비심화과정	통일아카데미반	통일대비리더과정										
3.9~3.11	4.18~4.19 / 7.8	6.29~7.1										
40명	60명	40명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북한 역사인식 비교</li> <li>개성공단 현황과 개선방안</li> <li>국가정체성과 민족공동체</li> <li>역사 속 통일문제 이해</li> <li>북한의 사회통제와 주민인권</li> <li>북한경제의 현황과 전망</li> <li>남북교류협력 현황과 향후 추진방향</li> <li>DMZ의 과거, 현재, 미래</li> <li>북한 주민의 사회화 과정과 변화 이해</li> <li>북한 예술을 통해 본 북한이해</li> <li>분단국 부문별 통합사례 이해(독일통일 교훈 등)</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>북한 예술·문화공연</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>											

▲ 통일연수 사전교육반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>베를린자유대(독일) 및 북중접경지역 해외연수단을 대상으로 한 해외연수 사전교육             <ul style="list-style-type: none"> <li>북한 및 정부의 통일정책에 대한 이해</li> <li>독일통일 등 해외통일사례 학습을 통한 해외연수 성과 제고</li> </ul> </li> </ul>							
<b>교육대상 / 일정</b>	<table border="1"> <tr> <th>1차(베를린자유대)</th> <th>2차(북중접경지역)</th> </tr> <tr> <td>6.7~6.10</td> <td>5.25~27</td> </tr> <tr> <td>35명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	1차(베를린자유대)	2차(북중접경지역)	6.7~6.10	5.25~27	35명	40명	
1차(베를린자유대)	2차(북중접경지역)							
6.7~6.10	5.25~27							
35명	40명							
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 통일정책</li> <li>최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국가정체성과 민족공동체</li> <li>개성공단 현황과 개선방안</li> <li>역사 속 통일문제 이해</li> <li>분단국 부문별 통합사례 이해</li> <li>북중경제관계의 현황과 과제</li> <li>남북경제협력의 과제와 북방3각협력</li> <li>독일 통일과정과 시사점</li> <li>동서독 경제통합 사례 연구</li> <li>동서독 사회통합 사례 연구</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>북한 예술·문화공연</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>							

▲ 공무원 교육기관 연계과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일준비 전문인력 양성을 위한 교육기관간 협력강화</li> <li>• 공직자로서 갖추어야 할 미래지향적 통일관 · 건전한 안보관 형성</li> </ul>																																														
<b>교육대상 / 일정</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과정명</th> <th>대상</th> <th>일정</th> <th>일수</th> <th>인원</th> <th>합숙여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">국립외교원반</td> <td>7급외무영사직</td> <td>2.12</td> <td>1일</td> <td>25명</td> <td>비합숙</td> </tr> <tr> <td>국 · 과장급</td> <td>4.21~22</td> <td>2일</td> <td>50명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>중앙공무원교육원반</td> <td>7급신규공무원</td> <td>3.17~18</td> <td>2일</td> <td>280명</td> <td>비합숙</td> </tr> <tr> <td>지방행정연수원반</td> <td>신임관리자</td> <td>3.23~25</td> <td>3일</td> <td>135명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>경북공무원교육원반</td> <td>6급공무원</td> <td>6.20~24</td> <td>5일</td> <td>85명</td> <td>합숙</td> </tr> <tr> <td>부산인재개발원반</td> <td>6급공무원</td> <td>6.15~17</td> <td>3일</td> <td>60명</td> <td>합숙</td> </tr> </tbody> </table>						과정명	대상	일정	일수	인원	합숙여부	국립외교원반	7급외무영사직	2.12	1일	25명	비합숙	국 · 과장급	4.21~22	2일	50명	합숙	중앙공무원교육원반	7급신규공무원	3.17~18	2일	280명	비합숙	지방행정연수원반	신임관리자	3.23~25	3일	135명	합숙	경북공무원교육원반	6급공무원	6.20~24	5일	85명	합숙	부산인재개발원반	6급공무원	6.15~17	3일	60명	합숙
과정명	대상	일정	일수	인원	합숙여부																																										
국립외교원반	7급외무영사직	2.12	1일	25명	비합숙																																										
	국 · 과장급	4.21~22	2일	50명	합숙																																										
중앙공무원교육원반	7급신규공무원	3.17~18	2일	280명	비합숙																																										
지방행정연수원반	신임관리자	3.23~25	3일	135명	합숙																																										
경북공무원교육원반	6급공무원	6.20~24	5일	85명	합숙																																										
부산인재개발원반	6급공무원	6.15~17	3일	60명	합숙																																										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북관계 현황과 통일정책</li> <li>• 최근 북한실상과 변화 전망</li> <li>• 한반도 주변정세와 통일환경</li> <li>• 통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북한 역사인식 비교</li> <li>• 개성공단 현황과 개선방안</li> <li>• 국가정체성과 민족공동체</li> <li>• 역사 속 통일문제 이해</li> <li>• 북한의 사회통제와 주민인권</li> <li>• 북한경제의 현황과 전망</li> <li>• 남북교류협력 현황과 향후 추진방향</li> <li>• 북한 예술을 통해 본 북한이해</li> <li>• 분단국 부문별 통합사례 이해(독일통일 교훈 등)</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한이탈주민과의 대화</li> <li>• 종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>																																														

6 학교통일교육과정

▲ 중등교장(감)반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중등교장(감)의 통일 · 북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모</li> <li>• 일선 중등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련</li> </ul>																			
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육대상 : 중등교장(감) 400명, 3일, 비합숙 (15시간)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> <th>5차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.6~8</td> <td>5.18~20</td> <td>9.21~23</td> <td>10.5~7</td> <td>11.16~18</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>					1차	2차	3차	4차	5차	4.6~8	5.18~20	9.21~23	10.5~7	11.16~18	80명	80명	80명	80명	80명
1차	2차	3차	4차	5차																
4.6~8	5.18~20	9.21~23	10.5~7	11.16~18																
80명	80명	80명	80명	80명																
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제정세와 통일환경</li> <li>• 최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>• 남북관계 현황과 대북정책</li> <li>• 통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중 · 고등학교 통일교육의 방향과 과제</li> <li>• 중 · 고등학교 통일교육 사례 소개 (통일교육 연구학교, 찾아가는 학교통일교육 등)</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한이탈주민과의 대화</li> <li>• 종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> <li>• 북한 관련 영상물 시청</li> </ul> </li> </ul>																			

▲ 중등교사 기본반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>중·고등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 제고</li> <li>중등학교 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득</li> </ul>									
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 중등교사 240명, 5일, <b>합숙</b> (30시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #009688; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #009688; color: white;">2차</th> <th style="background-color: #009688; color: white;">3차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cfe2f3;">7.25~7.27</td> <td style="background-color: #cfe2f3;">8.8~8.10</td> <td style="background-color: #cfe2f3;">8.17~8.19</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">80명</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">80명</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	7.25~7.27	8.8~8.10	8.17~8.19	80명	80명	80명
1차	2차	3차								
7.25~7.27	8.8~8.10	8.17~8.19								
80명	80명	80명								
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>중·고등학교 통일교육 방향과 실천과제</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>									

▲ 중등교사 심화반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>청소년 통일교육 담당 교사에 대한 통일교육 이해 제고</li> <li>교육현장에서 활용 가능한 교수방법 등 체득</li> </ul>						
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 중등교사(윤리·도덕·사회과) 160명, 사이버(1개월) + 집합(5일), <b>합숙</b> (60시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #009688; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #009688; color: white;">2차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cfe2f3;">8.1~8.5 (사이버7.4~7.31)</td> <td style="background-color: #cfe2f3;">'17.1.16~1.20 (사이버12.19~1.15)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f2f1;">80명</td> <td style="background-color: #e0f2f1;">80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	8.1~8.5 (사이버7.4~7.31)	'17.1.16~1.20 (사이버12.19~1.15)	80명	80명
1차	2차						
8.1~8.5 (사이버7.4~7.31)	'17.1.16~1.20 (사이버12.19~1.15)						
80명	80명						
<b>교육내용</b>	<p><b>&lt;사이버 : 30시간&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일문제 이해, 북한이해, 통일교육</li> </ul> <p><b>&lt;집합 : 30시간&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안</li> <li>중·고등학교 통일교육 방향과 지도방법 및 우수사례</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>분임별 통일교육 우수강의안 연구 및 발표</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>						

▲ 중등교사 자유학기제반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유학기제 실시학교 교사에 대한 새롭고 창의적인 통일교육능력 배양</li> <li>자유학기제 교과운영을 하면서 활용할 수 있는 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득</li> </ul>						
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 자유학기제 실시학교 교사 160명, 5일, <b>합숙</b> (30시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">1차</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">2차</th> </tr> <tr> <td>8.8~8.12</td> <td>'17.1.9~1.13</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </table>	1차	2차	8.8~8.12	'17.1.9~1.13	80명	80명
1차	2차						
8.8~8.12	'17.1.9~1.13						
80명	80명						
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안</li> <li>중·고등학교 통일교육 방향과 지도방법</li> <li>청소년을 위한 통일인문학</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>분임별 통일교육 우수강의안 연구 및 발표</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소, 한반도 통일미래센터 등 견학</li> </ul> </li> </ul>						

▲ 통일교육 연구학교반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육 연구학교 교사들을 대상으로 통일·북한문제에 대한 이해 제고</li> <li>통일교육 전문능력 배양 및 학교 통일교육 모델 개발에 기여</li> </ul>			
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 통일교육 연구학교 교사 40명, 3일, <b>합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">1차</th> </tr> <tr> <td>6.13~6.15</td> </tr> <tr> <td>40명</td> </tr> </table>	1차	6.13~6.15	40명
1차				
6.13~6.15				
40명				
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학교통일교육의 방향과 지도방법</li> <li>북한의 교육제도와 남북한 교육통합방안</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> <li>연구학교 우수사례 발표</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소, 한반도 통일미래센터 등 견학</li> </ul> </li> </ul>			

▶ 초등 교장(감)반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>초등교장(감)의 통일·북한문제에 대한 이해 및 학교통일교육의 필요성 인식을 통한 학교통일교육 활성화 도모</li> <li>일선 초등교육 현장에서의 학교통일교육 활성화 기반 마련</li> </ul>												
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 초등교장(감) 320명, 3일, <b>비합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.27~4.29</td> <td>5.25~5.27</td> <td>9.28~9.30</td> <td>10.12~10.14</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	4.27~4.29	5.25~5.27	9.28~9.30	10.12~10.14	80명	80명	80명	80명
1차	2차	3차	4차										
4.27~4.29	5.25~5.27	9.28~9.30	10.12~10.14										
80명	80명	80명	80명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li> <b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 통일교육의 방향과 과제</li> <li>초등학교 통일교육 사례 소개 (통일교육 시범학교, 찾아가는 학교통일교육 등)</li> </ul> </li> <li> <b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li> <b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> <li>북한 관련 영상물 시청</li> </ul> </li> </ul>												

▶ 초등 기본반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래세대 교육자인 초등학교 교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 기반 마련</li> <li>초등학교 통일교육의 방향, 내용 및 기법 체득</li> </ul>												
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 초등교사 320명, 3일, <b>합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> <th>4차</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.27~7.29</td> <td>8.10~8.12</td> <td>8.22~8.24</td> <td>'17.1.23~1.25</td> </tr> <tr> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> <td>80명</td> </tr> </tbody> </table>	1차	2차	3차	4차	7.27~7.29	8.10~8.12	8.22~8.24	'17.1.23~1.25	80명	80명	80명	80명
1차	2차	3차	4차										
7.27~7.29	8.10~8.12	8.22~8.24	'17.1.23~1.25										
80명	80명	80명	80명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li> <b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>초등학교 통일교육의 방향과 실천과제</li> </ul> </li> <li> <b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li> <b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>												



▶ 유치원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미래세대 교육자인 유치원 교원의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교통일교육 기반 마련</li> <li>유치원 통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득</li> </ul>				
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 유치원 교원 40명, 3일, <b>합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">1차</th> </tr> <tr> <td>8.24~8.26</td> <td>40명</td> </tr> </table>	1차		8.24~8.26	40명
1차					
8.24~8.26	40명				
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 통일교육의 방향과 실천과제</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>				

▶ 예비교사반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>예비교사의 통일·북한문제에 대한 이해 제고를 통해 학교 통일교육 기반 마련</li> <li>통일교육의 방향, 내용 및 교수기법 체득</li> </ul>									
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 교대 및 사범대생 120명, 3일, <b>합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>1차</th> <th>2차</th> <th>3차</th> </tr> <tr> <td>3.28~3.30</td> <td>4.25~4.27</td> <td>9.21~9.23</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	1차	2차	3차	3.28~3.30	4.25~4.27	9.21~9.23	40명	40명	40명
1차	2차	3차								
3.28~3.30	4.25~4.27	9.21~9.23								
40명	40명	40명								
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> <li>통일교육의 방향과 실천과제</li> </ul> </li> <li><b>■ 전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육의 방향과 실천과제</li> </ul> </li> <li><b>■ 토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li><b>■ 현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>									

▶ 교육전문직위반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 전문직위(장학관(사) 및 교육연구관(사)) 재직자의 통일·북한문제에 대한 이해제고를 통해 학교통일교육 지도방향 및 활성화 방안 마련 지원</li> <li>올바른 학교통일교육 방향 정립 및 남북한 교육통합 방안 제시</li> </ul>						
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 교육 전문직위(장학관(사) 및 교육연구관(사)) 재직자 40명, 3일, <b>비합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">1차</td> </tr> <tr> <td colspan="2">10.19~10.21</td> </tr> <tr> <td colspan="2">40명</td> </tr> </table>	1차		10.19~10.21		40명	
1차							
10.19~10.21							
40명							
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제정세와 통일환경</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한의 교육제도와 남북한 교육통합 방안</li> <li>시·도 교육청별 통일교육 사례 소개</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>						

7 사회통일교육과정

▶ 통일교육위원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 통일교육위원의 통일교육 실시 역량 강화</li> </ul>												
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 통일교육위원 위촉자 160명, 3일, <b>합숙</b> (15시간)</li> <li>교육일정</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1차</td> <td>2차</td> <td>3차</td> <td>4차</td> </tr> <tr> <td>5.23~5.25</td> <td>6.1~6.3</td> <td>6.8~6.10</td> <td>6.22~6.24</td> </tr> <tr> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> <td>40명</td> </tr> </table>	1차	2차	3차	4차	5.23~5.25	6.1~6.3	6.8~6.10	6.22~6.24	40명	40명	40명	40명
1차	2차	3차	4차										
5.23~5.25	6.1~6.3	6.8~6.10	6.22~6.24										
40명	40명	40명	40명										
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>남북관계 현황과 대북정책</li> <li>최근 북한 동향과 변화 전망</li> <li>국제정세와 통일환경</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일미래 비전과 통일준비</li> <li>통일교육위원의 활동방향 설명(교육협력과)</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소, 한반도 통일미래센터 등 견학</li> </ul> </li> </ul>												

▶ 해외통일교육위원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외 통일교육위원 대상 통일·북한문제 현안에 대한 이해 제고 및 지역사회 통일관련 여론 선도를 위한 통일교육 역량 강화</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해외통일교육위원 30명, 3일, <b>합숙</b> - 4.20~22</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정부의 대북정책과 통일준비</li> <li>• 북한동향과 변화 전망</li> <li>• 국제정세와 통일 환경</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래비전과 통일교육위원의 역할</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한이탈주민과의 대화</li> <li>• 종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>

▶ 민주평통자문위원반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해를 제고하고, 민주평통자문위원의 통일교육 실시 역량 강화</li> </ul>			
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육대상 : 민주평통자문위원 지역협의회 임원 80명 2일, <b>합숙</b> (12시간)</li> <li>• 교육일정</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">1차</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10.25~10.26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80명</td> </tr> </table>	1차	10.25~10.26	80명
1차				
10.25~10.26				
80명				
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 남북관계 현황과 대북정책</li> <li>• 국제정세와 통일환경</li> <li>• 통일미래 비전과 통일준비</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통일미래와 여론지도층의 역할</li> <li>• 통일인문학</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 북한이탈주민과의 대화</li> <li>• 종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>			

▶ 통일단체반

교육목표

- 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양
- 사회 諸분야 여론형성층을 대상으로 남북관계 현황과 대북정책 및 북한실상에 대한 이해 제고

교육대상 / 일정

- 교육대상 : 통일 관련 단체 임원 및 간부회원 640명, 2일/3일, **합숙**
- 교육일정

1차	2차	3차	4차	5차
3.23~3.25	4.14~4.15	4.18~4.19	4.21~4.22	4.28~4.29
40명	40명	40명	40명	80명
재향군인회	민족통일협의회	통일교육센터	팔각회	남북통일운동 국민연합

6차	7차	8차	9차	10차
5.2~5.4	5.30~5.31	6.20~6.21	6.27~6.29	7.11~7.13
40명	40명	40명	40명	40명
통일인성 교육원	민족통일협의회	통일교육 협의회	대령연합회	나라사랑 운동본부

11차	12차	13차	14차	15차
8.29~8.30	9.1~9.2	9.26~9.28	10.17~19	11.9~11.11
40명	40명	40명	40명	40명
민족통일 협의회	남북청소년교류 연맹	재향군인회	세계평화 여성연합	재향군인회

교육내용

- 강의 및 토론
  - 남북관계 현황과 대북정책
  - 최근 북한 동향과 변화 전망
  - 민족정체성 및 소양 관련 과목
  - 북한이탈주민과의 대화
- 현장견학 등 체험활동
  - 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

▶ 종교단체반

교육목표

- 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도를 함양할 수 있도록 지원
- 남북관계 현황과 통일정책 및 북한실상에 대한 이해 제고

교육대상 / 일정

- 교육대상 : 종교단체 회원 240명, 3일, **합숙**
- 교육일정

1차	2차	3차
5.16~5.18	6.8~6.10	6.29~7.1
80명	80명	80명
한국기독교교단협의회	한국구세군	한마음선원

교육내용

- 기본과목
  - 남북관계 현황과 대북정책
  - 최근 북한 동향과 변화 전망
  - 국제정세와 통일환경
  - 통일미래 비전과 통일준비
- 전문과목
  - 북한 주민의 의식구조와 가치관
  - 북한의 종교정책과 실태
- 토론 등 참여활동
  - 북한이탈주민과의 대화
  - 종합토론
- 현장견학 등 체험활동
  - 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학

▶ 특별교육반

교육목표

- 자유민주주의 신념, 민족공동체 의식, 건전한 안보관에 바탕을 두고 통일에 필요한 가치관과 태도 함양
- 미래세대의 주역인 대학생 및 청소년에 대하여 남북관계 현황과 대북정책 및 북한실상에 대한 이해 제고

교육대상 / 일정

- 교육대상 : 대학생 및 청소년 340명, 1일/2일, **합숙** **비합숙**
- 교육일정

1차	2차	3차
5.19~5.20	11.24~11.25	12.5~12.9
40명	40명	260명

교육내용

■ 강의 및 토론

〈2일 과정〉

- 남북관계 현황과 대북정책
- 국제정세와 통일환경
- 통일미래 비전과 통일준비
- 최근 북한 동향과 변화 전망
- 통일인문학

〈1일 과정〉

- 통일, 왜 해야 하는가?
- 북한은 어떻게 살고 있는가?
- 대한민국의 발전과 민족자긍심

■ 토론 등 참여활동

- 북한이탈주민과의 대화
- 북한 관련 동영상 상영

■ 현장견학 등 체험활동

- 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학 (2일 과정)

8 글로벌통일교육과정

▶ 재외동포반

교육목표

- 한·일 양국의 가교인 재일민단 간부진에 대한 통일교육을 통해 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성
- 「미래지향적 통일관」을 토대로 재외동포 통일 역량 결집

교육대상 / 일정

- 재일민단 간부진 80명, 4일, **합숙**  
- 11.15~18

교육내용

■ 기본과목

- 정부의 대북정책과 통일준비
- 북한동향과 변화 전망
- 국제정세와 통일 환경

■ 전문과목

- 국가정체성과 민족공동체
- 통일미래 비전과 재외동포의 역할

■ 토론 등 참여활동

- 북한이탈주민과의 대화
- 종합토론

■ 현장견학 등 체험활동

- 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학
- 북한 문화예술 체험

▶ 재외동포 유학생반

교육목표

- 통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통해 우리의 통일·대북정책에 대한 공감대 형성
- 「미래지향적 통일관」을 토대로 재외동포 통일역량 결집

교육대상 / 일정

- 재외동포재단 한국어 교사 100명, 1일, **비합숙**  
- 7.13  
\* 교육일자 조정 가능

교육내용

- **기본과목**
  - 정부의 대북정책과 통일준비
  - 북한동향과 변화 전망
  - 국제정세와 통일 환경
- **토론 등 참여활동**
  - 북한이탈주민과의 대화
  - 종합토론
- **현장견학 등 체험활동**
  - 북한 문화예술 체험

▶ 해외 신진학자반

교육목표

- 해외 통일문제 전문가 양성 및 네트워크 구축을 통한 국제적 통일기반 조성

교육대상 / 일정

- 해외신진학자 20명, 10일, **합숙**  
- 7.4~13

교육내용

- **강의**
  - 최근 남북관계 현황과 통일정책 방향
  - 한반도 주변정세와 통일환경
  - 최근 북한동향
  - 한반도 통일미래 비전과 통일 준비
- **토론 등 참여활동**
  - 북한이탈주민과의 대화
  - 종합토론
- **현장견학 등 체험활동**
  - 판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학
  - 한국 역사 및 문화체험

▶ 주한 유학생반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통한 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성</li> </ul>						
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>연세대학교 한국어학당 학생 160명(2회), 2일, <b>합숙</b> <table border="1" style="margin: 10px 0;"> <tr> <th style="background-color: #009688; color: white;">1차</th> <th style="background-color: #009688; color: white;">2차</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #cfe2f3;">5.23~24</td> <td style="background-color: #cfe2f3;">11.16~17</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cfe2f3;">80명</td> <td style="background-color: #cfe2f3;">80명</td> </tr> </table> </li> <li>한국학중앙연구원 한국문화프로그램 참가자 30명, 1일, <b>비합숙</b> - 7.27 * 교육일자 조정 가능</li> </ul>	1차	2차	5.23~24	11.16~17	80명	80명
1차	2차						
5.23~24	11.16~17						
80명	80명						
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>정부의 대북정책과 통일준비</li> <li>북한동향과 변화 전망</li> <li>국제정세와 통일 환경</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>						

▶ 외국대학생반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일·북한문제 교육과 분단현장 방문을 통한 남북관계 및 한반도 통일비전에 대한 올바른 이해 제고 및 공감대 형성</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미국 하버드대 재학생 30명, 1일, <b>비합숙</b> - 3.15</li> <li>미국 듀크대 재학생 30명, 4일, <b>합숙</b> - 5.24~27</li> <li>유럽지역 한국어학과 재학생 30명, 3일, <b>합숙</b> - 8.24~26</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>정부의 대북정책과 통일준비</li> <li>북한동향과 변화 전망</li> <li>국제정세와 통일 환경</li> </ul> </li> <li>■ <b>전문과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>독일통일 교훈과 시사점</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>

▲ 외국인 청소년반

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일한반도의 주역인 청소년들의 통일에 대한 회의적 시각 개선, 통일한국의 미래상에 대한 긍정적 인식 및 올바른 이해 제고</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>국제학교재학생 50명(1회), 1일, <b>비합숙</b></li> <li>- 5.26</li> <li>* 교육일자 조정 가능</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>기본과목</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>정부의 대북정책과 통일준비</li> <li>북한동향과 변화 전망</li> <li>국제정세와 통일 환경</li> </ul> </li> <li>■ <b>토론 등 참여활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한이탈주민과의 대화</li> <li>종합토론</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험활동</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 남북출입사무소, 제3땅굴, 북한이탈주민정착지원사무소 등 견학</li> </ul> </li> </ul>

9 사이버통일교육과정

▲ 공무원·일반인 과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공무원·일반인 대상 북한 및 통일문제에 대한 이해도 제고</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상 : 공무원 및 공공기관 임직원, 일반인</li> <li>기간 : 2.22~3.21, 3.7~4.6, 4월~11월(매월 1일~30일)</li> <li>교과과정 : 기본과목(4과목), 심화과목(14과목) * 과목별 100~400명</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>강의(온라인 강좌)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>기본과목 : 통일문제 이해 북한이해 통일인사이드 북한사회와 주민생활</li> <li>심화과목 : 체제전환 사례와 북한변화의 이해 국제관계와 한반도 통일 북한의 문화예술과 문화재 먼저 온 통일, 북한이탈주민 북한여성의 일상생활 독일통일 사례와 교훈 남북한 언어 남북한 역사인식 비교 통계로 본 북한의 사회상 북한주민의 생활과 사회상 북한경제의 이해 미래를 위해 남겨놓은 과거, DMZ 이야기 영화 속에 비친 남과 북 코리안 디아스포라와 통일</li> </ul> </li> <li>■ <b>학습방법</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)를 통해 수강</li> </ul> </li> <li>■ <b>현장견학 등 체험 활동(상하반기 각 1회)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>신청자 중 일부를 선정하여 백령도 등 접경지역 현장체험 실시</li> <li>※ 문의 : 통일교육원 교육총괄과(사이버팀) 02) 901-7023</li> </ul> </li> </ul>



▲ 초·중등 교원과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육의 핵심적 역할을 수행할 수 있는 전문교원 역량 강화</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대상 : 유치등 및 중등교원</li> <li>기간 : 2.22~3.21, 3.7~4.6, 4월~11월(매월 1일~30일)</li> <li>교과과정 : 기본과목(2과목), 심화과목(4과목) * 과목별 150~400명</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<p>■ 강의(온라인 강좌)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>기본과목 : 초등교원 기본과정(32강, 2학점) 중등교원 기본과정(32강, 2학점)</li> <li>심화과목 : 국제적 시각으로 본 통일(16강, 1학점) 북한의 변화와 사회상(15강, 1학점) 문화로 읽는 통일과 북한이탈주민(16강, 1학점) 인문학과 함께하는 통일이야기(15강, 1학점)</li> </ul> <p>■ 학습방법</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)를 통해 수강</li> <li>온라인 평가 실시</li> </ul> <p>■ 현장견학 등 체험 활동(상하반기 각 1회)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>신청자 중 일부를 선정하여 백령도 등 접경지역 현장체험 실시 ※ 문의 : 통일교육원 교육총괄과(사이버팀) 02) 901-7023</li> </ul>

▲ 학점인정과정

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자유민주주의 신념, 민족공동체 의식을 기초로, 통일에 필요한 가치관과 태도 함양</li> <li>북한·통일문제 및 남북관계 현안에 대한 이해 제고를 통해 건전한 안보관, 균형 있는 북한관, 미래지향적 통일관을 형성</li> </ul>												
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점은행제 등록 학생 480명, 15주, <b>비합숙</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>과목</th> <th>1학기(3월~6월)</th> <th>2학기(9월~12월)</th> <th>학점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통일문제 연구</td> <td>120명</td> <td>120명</td> <td>교양(3학점)</td> </tr> <tr> <td>북한정치와 사회</td> <td>120명</td> <td>120명</td> <td>교양(3학점)</td> </tr> </tbody> </table>	과목	1학기(3월~6월)	2학기(9월~12월)	학점	통일문제 연구	120명	120명	교양(3학점)	북한정치와 사회	120명	120명	교양(3학점)
과목	1학기(3월~6월)	2학기(9월~12월)	학점										
통일문제 연구	120명	120명	교양(3학점)										
북한정치와 사회	120명	120명	교양(3학점)										
<b>교육내용</b>	<p>■ 강의(사이버) – 15차시(필수)</p> <p><b>【통일문제 연구】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>통일, 우리에게 무엇인가 / 분단과 남북관계를 통해 통일을 본다</li> <li>분단의 우리, 얼마나 고통받고 있을까 / 통일비용, 공포인가 투자인가?</li> <li>통일이 우리에게 주는 이익과 혜택 / 통일된 한국은 어떤 모습일까</li> <li>통일을 위해 우리는 무엇을 해왔는가?</li> <li>초코파이와 핵 : 남북 교류협력의 굴곡과 여정</li> <li>한반도 통일, 주변국들에게 무엇인가?</li> <li>통일을 위한 외교의 전략과 과제 / 북한 속에서 통일을 생각한다!</li> <li>북한은 통일을 어떻게 생각할까</li> <li>먼저 온 미래, 북한이탈주민 정착 현황과 과제</li> <li>통일친화적 사회 만들기 : 통일교육 방향과 과제</li> <li>통일을 넘어 통합으로</li> </ul> <p><b>【북한정치와 사회】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>북한, 어떻게 볼 것인가? / 북한사회의 구조적 속성 분해</li> <li>북한사회의 계층구조와 통제방식 / 북한주민의 가치관과 의식구조</li> <li>북한의 정치체제와 주민 조직생활 / 북한경제의 현주소, 주민 의식주 생활</li> <li>장마당, 북한주민의 삶의 지형을 바꾸다</li> <li>노동자·농민, 북한사회의 주체인가? / 남녀평등권과 북한 여성의 삶</li> <li>북한의 가족제도와 가정생활 / 북한 학생들의 생활일상 엿보기</li> <li>북한의 전민군사복무제와 군인생활 / 우리와 같은가 다른가, 북한 문화생활</li> <li>북한의 보건의료 실태, 사회복지 현 주소 / 선택기로에 선 북한, 향후 전망</li> </ul> <p>■ 현장 견학(선택)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>판문점, 오두산 통일전망대, 임진각, 도라산역 등</li> </ul>												

# 10 북한방문 안내교육(사이버)

<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>북한방문 관련 제도 및 절차, 지식·정보 등을 제공</li> <li>* 남북교류협력에 관한 법률에 따라 북한방문 승인을 받기 위한 필수 요건</li> </ul>
<b>교육대상 / 일정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육대상 : 북한을 처음으로 방문하고자 하는 사람</li> <li>기간 : 연중(상시 신청 및 접수)</li> </ul>
<b>교육내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>교육내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 우리의 대북정책, 북한방문 준비, 방북 시 유의사항과 반출입 금지 품목, 지역별 방문요령과 방문목적에 따른 유의사항(4차시)</li> </ul> </li> <li>■ <b>운영방식</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교육시간 : 365일 24시간 운영</li> <li>· 전화문의 : 평일 09:00~18:00</li> </ul> </li> <li>■ <b>수강절차</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 통일교육원(www.uniedu.go.kr) 회원가입 후 수강</li> <li>· * 본인인증 필요 : 공인인증서, 휴대폰 등으로 인증</li> <li>· 수료요건 : 1~4차시 모두 이수</li> <li>· 수료결과는 교류협력시스템으로 직접 전송, 승인절차에 반영</li> </ul> </li> </ul> <p>※ 문의 : 통일교육원 교육총괄과(사이버팀) 02) 901-7023</p>



## 교육일정 및 기관·단체별 배정인원

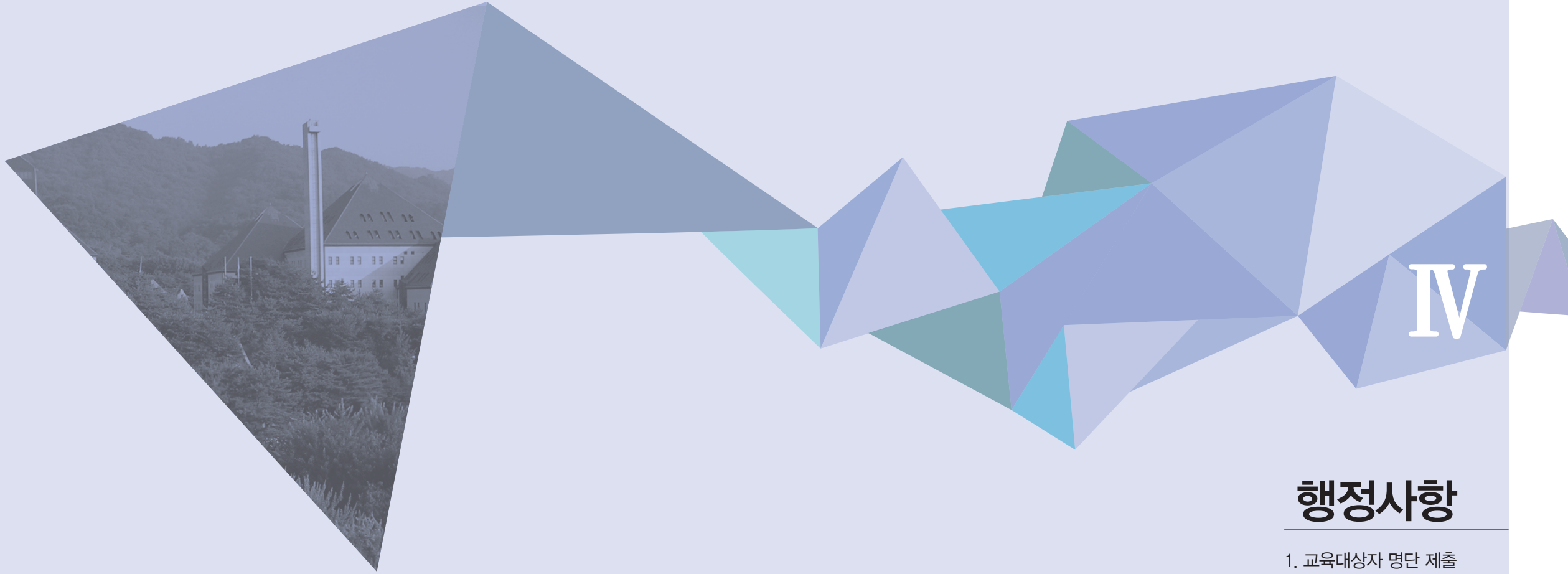
1. 학교통일교육과정

# 1 학교통일교육과정

범례 : **합숙** **비합숙**

반명	교육일정										교육청										합계 인원
	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	세종				
제1차 중등교사 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 중등교사 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제3차 중등교사 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제1차 중등교사 심화반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 중등교사 심화반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제1차 중등교사 자유학기제반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 중등교사 자유학기제반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제1차 초등 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 초등 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제3차 초등 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제4차 초등 기본반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
유치원반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
제1차 예비교사반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
제2차 예비교사반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
제3차 예비교사반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
제1차 중등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 중등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제3차 중등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제4차 중등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제5차 중등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제1차 초등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제2차 초등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제3차 초등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
제4차 초등교장(감)반	12	6	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	2	80			
통일교육연구교사반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
교육전문직원반	5	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	40				
기관별 계	270	138	92	92	92	92	92	224	92	92	92	92	92	92	52	52	1,840				

\* 예비교사반은 교대·사범대에서 추천 / \* 80명 반은 최대 88명까지, 40명 반은 최대 44명까지 신청 가능(시·도 교육청별 배정인원 조정 가능)



# IV

## 행정사항

---

1. 교육대상자 명단 제출
2. 참고사항

# 1 교육대상자 명단 제출

- 각 기관(단체)은 본 교육 안내(일정, 인원 등)에 따라 교육개시 1개월 전까지 통일교육원에 공문으로 교육대상자 명단을 제출하여야 합니다.

## 가. 제출처

- 주소 : (01018)서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육운영과
  - TEL : (02) 901-7031(최고위), 7032(정책지도자), 7041(전문강사), 7043(평화통일기반구축), 7042(학교통일교육·사회통일교육), 7044(글로벌교육과정)
  - FAX : (02) 901-7038/7039
- E-mail : 각 교육과정 담당자 메일 확인

## 나. 제출 서식

- 교육대상별(학교, 공무원, 사회 등)로 담당자가 요구하는 양식이 다를 수 있으나, 아래 사항은 반드시 기재

**2016년 통일교육대상자 명단**

- 기관/단체명(담당자) :
- 반명(기) : / ● 교육기간 : 2016.00.00~2016.00.00

연번	성명 (성별)	생년월일	NEIS 번호	직위 (직급)	소속 (근무처)	주소	연락처 (전화번호)	E-mail

※ NEIS번호는 학교통일교육과정(예비교사반 교육생은 제외)만 해당  
 ※ 서식 작성시에는 엑셀로 작성

- ※ 교육대상자 변경·통보
  - 명단 제출 후 인사발령 및 기타 입교할 수 없는 사유가 발생한 경우, 교육개시 3주전까지 변경내용을 통보하여 주시기 바랍니다.

# 2 참고사항

## 가. 교육비

- 교육운영에 필요한 직접 경비는 통일교육원이 부담하는 것을 원칙으로 함.

## 나. 생활관

- 통일교육원 생활관 현황 : 총 189명 투숙 가능
  - 2인실(Twin) : 78실(156명), 온돌 : 4실(28명), 1인실 : 5실(5명)
- **합숙**반은 무료
- 객실 배정 방식
  - **합숙**반 교육생 중 통근이 어려운 원거리 거주자 중심으로 배정하며 통근이 가능한 가까운 지역의 거주자는 원칙적으로 배정하지 않음.
  - \* **합숙**반도 통근 가능한 근거리 거주자는 통근을 권장함.
- 합숙 수칙의 준수
  - 생활관은 국가기관이 운영하는 교육시설로서 일과 후라도 운영규칙과 사회통념에 어긋나는 행위를 엄격히 금지하며, 위반자는 관련 규정에 따라 퇴소 조치할 수 있음.

## 다. 식사

- 교육기간 중 구내식당을 이용할 수 있으며, 식비는 본인이 부담(소속기관의 교육출장비 수령)
  - 다만, 예산으로 교육출장비를 지급받지 않는 교육생(사회·단체인, 학생 등)에 대해서는 **합숙**반은 조·중·석식, **비합숙**반은 중식을 구내식당에서 무료 제공

## 라. 교육중 현장견학

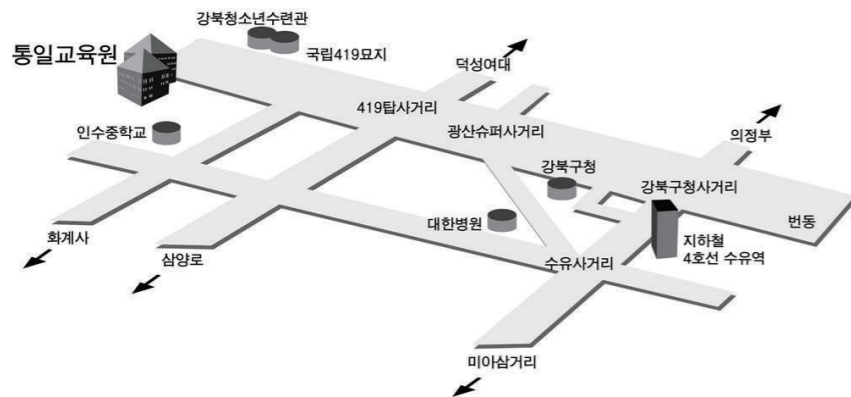
- 견학차량과 중식은 교육원이 부담. 다만, 교육 참여 단체 등이 자부담으로 임차한 차량으로 현장견학을 갈 경우는 차량을 지원하지 않음.(별도 예산지원 없음)

### 마. 등록 및 입교

- 교육 및 등록 장소 : 서울 강북구 4.19로 123(수유동) 통일교육원 교육관
- 매 교육과정마다 약 2~3주전 통일교육원 홈페이지(www.uniedu.go.kr)에 안내사항과 교육시간표를 공지하니 이에 맞추어 입교
- 지참물 : 신분증, 수건 등 세면도구(비누, 치약은 제공), 체육복 등

### 바. 교통안내

- 지하철 : 4호선 수유역 하차
- 아침 통근버스 : 수유역 → 통일교육원간 3회 운행
  - 운행시각 : 통일교육원 버스(08:10, 08:30, 08:40)
  - 승차지점 : 수유역 8번 출구 앞
- 마을버스 01번
  - 승차 및 하차 지점 : 수유역 4번 출구 승차, 종점에 통일교육원이 있음.
- 지선버스 1119번
  - 승차지점 : 수유역 6-7번 출구 사이 파리바게뜨 앞
  - \* 반드시 4.19국립묘지 방향인지 확인 후 탑승
  - 종점하차후 도보 10분
- 통일교육원 약도



### 사. 금지 복장(특히 판문점 견학시 필수)

- 찢어진 청바지, 작업복 형태의 바지, 반바지, 민소매 셔츠, 미니스커트, 몸에 붙는 니트, 운동복(추리닝), 목욕용 신발류, 샌들, 기타 품위에 손상을 줄 수 있는 복장
- \* 발가락이 보이지 않아야 함.



V

## 부 록

1. 통일교육원 현황
2. 통일전망대 · 통일관 안내
3. 북한자료센터 안내
4. 통일교육원 발간자료 목록
5. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 리스트
6. 관련 법령
  - 통일교육지원법 및 시행령
  - 통일교육 운영규정

# 1 통일교육원 현황

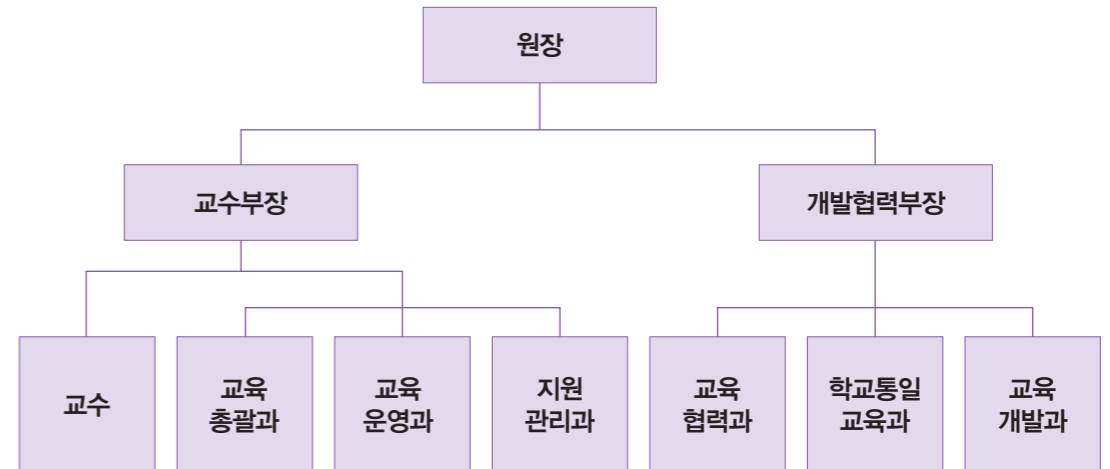
## 가. 연혁

- 1972. 5. 1 통일원 소속기관으로 발족(통일연수소, 대통령령 제6158호)
- 1981. 3. 16 통일안보교육 전문요원과정 신설
- 1986.10.18 북한관 개설
- 1986.12.26 「통일연수원」으로 개칭(대통령령 제12012호)
- 1990.12. 5 현 청사 건립 이전
- 1994. 5. 3 「북한방문자 등 안내교육·주관(남북교류협력시행지침)
- 1996. 8. 19 「통일대비요원과정」 등 신설
- 1996.12.17 「통일교육원」으로 개편(대통령령 제15180호)
- 1999. 2. 5 「통일교육지원법」 제정
- 1999. 5.24 통일교육원 직제 개정(대통령령 제16335호)
- 1999. 8. 6 「통일교육지원법 시행령」 공포
- 2000.10.13 사이버 통일교육센터(www.uniedu.go.kr) 개설
- 2003.12.30 「원격교육연수원」 인가(교육인적자원부)
- 2004. 1.31 사이버교육과 신설
- 2005. 1.27 「통일교육지원법」 개정(공포 1.27, 시행 7.28)
- 2005. 7.27 「통일교육지원법 시행령」 개정(공포 7.27, 시행 7.28)
- 2006. 2.15 「통일미래지도자과정」(1년 장기과정) 개설, 제1기 입교
- 2007. 8. 1 교육운영과 신설(5과 → 6과)
- 2009. 1.30 사이버방북교육 개설 및 홈페이지명 개칭(사이버통일교육센터 → 통일교육원)
- 2009. 5. 4 2부 5과 체제로 개편(사이버교육과를 교육총괄과로 통합)
- 2009.10.19 「통일교육지원법」 개정(공포 10.19, 시행 2010.4.19)
- 2010. 6.28 「통일교육 전문과정」 개설
- 2012. 3. 2 「통일정책 최고위과정」 개설, 제1기 입교
- 2012. 5. 1 통일교육원 개원 40주년
- 2013. 5. 27 「통일교육 주간(5.27~31)」 선포
- 2013. 8.13 「통일교육지원법」 개정(공포 8.13, 시행 2014.2.14)
- 2014. 6.23 학교통일교육 실태조사 실시(매년)
- 2015. 5.26 학교통일교육과 신설
- 2016. 3. 1 책임운영기관 전환

## 나. 임무

- 통일교육지원법에 의한 국민교육과 각급 학교 및 공공·사회교육기관의 통일교육에 대한 지도 및 지원(대통령령, 통일부와 그 소속기관 직제 3장)
- 학교 및 사회통일교육 전문인력 등 양성

## 다. 조직도



## 라. 시설

시설명	시설내용
교육관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강 당 (1실)</li> <li>• 대강의실 (1실)</li> <li>• 중강의실 (2실)</li> <li>• 소강의실 (3실)</li> <li>• 분임 토의실 (5실)</li> <li>• 세미나실 (1실)</li> <li>• 자료실 (1실)</li> </ul>
생활관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2개동 침실 (87실), 휴게실 (13실)</li> </ul>
본관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 원장실, 사무실, 교수실 등</li> </ul>
후생관	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 식당, 매점, 체력 단련실 등</li> </ul>



## 2 통일전망대 · 통일관 안내

### ▶ 오두산 통일전망대

#### 가. 개요

- 오두산 통일전망대는 임진강과 한강의 하구인 경기도 파주시 탄현면 성동리에 위치, 임진강(강폭 460m)을 사이에 두고 북한과 마주하고 있는 분단의 현장임.
  - 개성직할시 판문군 관산 지역의 주민과 인민군 등 조망 가능
  - 각종 전시자료와 북한 영상실 구비

#### 나. 관람안내

(1) 관람시간 \* 4월~10월 무휴, 11월~3월 매주 월요일 휴관

- 09:00~17:00 : 3월~10월
- 09:00~16:30 : 11월~2월

#### (2) 관람내용

- 북한전시실(북한의 어제와 오늘, 북한정보 검색 코너)
- 북한생활체험장(살림집, 교실)
- 개성공단 생산물품
- 2층 북한영상실
- 육안 및 망원경으로 북한지역 조망

#### (3) 교통편

- 승용차
  - 강변북로 → 자유로, 올림픽대로 → 행주대교 → 자유로 → 오두산 통일전망대
  - 구파발 → 통일로 → 금촌(통일동산)
- 대중교통
  - 열차 : 경의선(서울역 → 금촌) 이용시 금촌역 하차 후 036번 버스 이용
  - 버스 : ① 2호선 합정역(2번 출구에서 2200번 버스를 이용 성동 4거리 하차 도보 10분, 통일주차장에서 셔틀버스 이용
  - ② 서울역앞(9709번, 909번) → 금촌 → 마을버스 이용(1-2번, 1-3번)

(4) 안내전화 : (031) 956-9600

### ▶ 지역 통일관

#### 가. 개요

- 국민들이 미래지향적 통일관, 건전한 안보관 및 균형있는 북한관을 정립할 수 있도록 전국 13개 지역에 통일관을 설치
  - 북한실상, 남북관계 현황 및 대북정책 관련 자료 등 전시

#### 나. 전시실 구성

- 북한실 : 최근 북한의 정치, 경제, 사회, 문화 등 분야별 현황자료를 담은 전시 패널, 북한주민생활용품 등 전시(살림집, 교실)
- 통일실 : 남북한 통일정책 및 주요 현안문제, 남북관계 및 교류협력 현황, 남북공동생산물품 등 전시
- 시청각실 : 최근 북한동향, 북한영화 및 북한위성방송 관람
- 특수자료실 : 북한관련 서적, 노동신문 및 북한잡지 등 전시

#### 다. 관람안내

##### (1) 관람시간

- 11월~2월 : 09:00~15:00
- 3월~10월 : 09:00~18:00

\* 각 지역 통일관 사정에 따라 월요일 또는 화요일 휴관하거나 연중무휴 개관

##### (2) 관람신청

- 일반단체 : 전화 및 서신 신청
- 문의전화 : 각 지역 통일관 안내전화 참조

### 라. 지역 통일관 현황

지역	위치	개관일	운영주체	연락처	휴관
고성	강원 고성군 통일전망대내	'88.6.16	(주)통일전망대	033)681-0885	연중 무휴
양구	강원 양구군 해안면	'96.8.14	양구군	033)481-9021	매주 월
철원	강원 철원군 철의삼각지	'90.12.15	철원군	033)450-5558	매주 화, 명절 연휴, 신정, 어린이날
인천	인천 남구 수봉공원내	'94.12.15	자유총연맹 (인천지부)	032)868-0113	매주 일
오두산	경기 파주시 통일전망대내	'92.9.8	(주)그린리카&포더원	031)945-3171	4~10월(무휴), 11~3월 (월 휴관)
대전	대전 유성구 엑스포과학공원내	'01.8.11	(지방공사) 대전엑스포과학공원	042)866-5046, 5164	매주 월
청주	충북 청주시 청주랜드내	'93.2.23	청주시 청주랜드 관리사업소	043)2256-5050	매주 월, 명절
광주	광주 서구 화정2동	'89.3.10	통일교육위원 광주협의회	062)385-1301~2	매주 월, 토 휴관
부산	부산 부산진구 자유회관내	'89.1.30	자유총연맹 (부산지부)	051)808-7960~3	연중 무휴
경남	경남 창원시 자유회관내	'98.4.29	자유총연맹 (경남지부)	055)282-2332~3	연중 무휴
제주	제주시 탐라자유회관내	'93.12.18	자유총연맹 (제주지부)	064)751-01091~2	매주 일, 명절 연휴
충남	충남 공주시 웅진동 98	'07.4.5	자유총연맹 (충남지부)	041)881-1212	매주 일, 명절 연휴
서울	서울시 구로구 공동 35번지	'08.10.29	서서울 생활과학고등학교	02)2613-5556	매주 일, 공휴일

## 3 북한자료센터 안내

### 가. 개요

#### (1) 설립 목적

- 1988년 7월7일 정부의 7.7선언에 따른 통일논의 활성화에 기여하고자 이전에 엄격히 제한 해오던 북한자료를 대폭 공개하고자 함
- 이에 따라 북한자료를 국민 일반에게 공개하고, 누구나 쉽고 편리하게 이용할 수 있는 대국민 서비스 청구역할을 수행하고자 1989년 5월 22일에 「북한자료센터」를 개설함

#### (2) 주요업무

- 북한·통일관련 자료수집, 관리, 대국민 서비스
- 북한실상설명회 및 북한영화상영 전국적 실시
- 북한실상알림서비스 : 통일부 발간물 e-book 제작 및 마이크로필름화
- 북한자료센터 홈페이지 운영 및 소장 자료 DB구축 등 자료전산화

#### (3) 연혁

- 1989.05.22. 북한자료센터,개관
- 1990.03.25. 북한영화상영회 및 북한실상설명회 개최 실시
- 1998.07. 북한교과서 및 북한자료 순회 전시
- 1998.12.28. 북한자료센터 홈페이지 개설
- 2004.12.29. 국회도서관과 전자정보교류협정 체결
- 2005.01.17. 북한자료센터 서고개agger 전면 실시
- 2006.10.07. RFID 도서관자동화시스템 구축
- 2007.12.01. 통일 북한관련 자료 e-book 구현, 제공
- 2009.7.27. 장소 이전(광화문우체국 → 서초동 국립중앙도서관)
- 2010.07.29. 홈페이지 개편 및 웹 접근성 구현

#### (4) 시설

- 국립중앙도서관 5층, 연건평 300평(서고포함) 규모에 자료열람실, 북한자료 디지털 아카이브, 영화상영 코너 등으로 구성되어 다양한 통일·북한 관련 자료를 제공

(5) 소장자료

- 북한자료 3만여건
  - 각종 연감, 문학서적, 백과사전, 교과서 등
  - 각종 신문, 주간 잡지, 월간지, 계간지 등
  - DVD/비디오, 마이크로필름 등
- 통일·북한 관련 자료(국내외 자료 7만여건)
  - 통일 및 남북한 관련자료
  - 북한실상 및 동향 자료
  - 한반도 주변정세 관련 해외자료 등

(6) 주요 서비스

- 통일·북한자료 자료 이용 지원
- 홈페이지를 통한 e-book 제공(통일백서 등 통일부 발간물)
- 스마트폰을 활용한 모바일 서비스 제공
  - ※ 모바일 사이트 주소 : <http://munibook.unikorea.go.kr>
- 북한 영상자료 시청
- 북한실상설명회 개최
- 북한영화상영회 개최

나. 이용안내

(1) 위치 및 교통편

- 국립중앙도서관 5층(서초구 반포동)
- 지하철 2호선(서초역 6번 출구), 7호선(고속버스터미널역 5번출구)
  - ※ 2009년 7월 광화문우체국에서 국립중앙도서관으로 이전

(2) 이용시간

- 평일(월~금) : 09:00~18:00
  - ※ 2째, 4째 월요일, 토·일요일은 휴관(국가공휴일 포함)

(3) 문의 전화 : (02)730-6658, (02)720-2429

(4) 홈페이지 : <http://unibook.unikorea.go.kr>

4 통일교육원 발간자료

2015.12.31

구분	자료명	발간연도	주요내용	대상
기본 교재	통일문제이해	매년 발간	통일문제에 대한 인식, 주변정세의 변화와 통일환경, 통일정책과 통일방안, 남북관계의 전개, 통일미래의 비전과 과제를 설명	교사 및 일반인
	(영문판) 통일문제이해	2015		해외공관·통일 교육위원 등
	북한이해	매년 발간	북한에 대한 인식, 북한의 통치이념과 정치체제, 북한의 대외관계, 북한의 군사전략과 군사력, 북한의 경제현황과 전망, 북한의 교육과 문학·예술, 북한의 사회구조와 주민생활을 설명	교사 및 일반인
	(영문판) 북한이해	2012		해외공관·통일 교육위원 등
학교용 교재	한반도의 오늘과 통일 (초등용)	2015	통일과 북한문제에 대해 체계적으로 정리하고, 삽화 및 사진을 풍부하게 수록하여 청소년의 통일문제에 대한 이해를 도움	초등학생
	한반도의 오늘과 통일 (중등용)	2015		중고등 학생
주제가 있는 통일 강좌	북한, 도시로 읽다	2015	북한의 건축과 도시를 분석하여 북한 체제에 대한 심화된 이해를 제공	교사 및 일반인
	북한에서의 한류현상	2015	최근 두드러지는 북한에서의 한류 현상을 분석하고 북한의 변화 전망 및 통일에 대한 시사점 제공	
	(영문판) 북한의 계획경제와 시장화	2015	북한경제의 기본 틀인 계획경제의 구조와 특징을 설명하고 최근 나타나고 있는 북한경제의 시장화 현상에 대한 이해를 제고	해외공관·통일 교육위원·한국 학교 등
	(영문판) 북한의 양면성	2015	북한의 표면적인 주장과 북한 현실과의 차이를 설명함으로써 북한사회에서 보이는 모순적인 실상에 대한 이해를 제고	
	영화로 보는 통일이야기	2014	분단과 통일 소재의 영화를 통해 그 시대의 사회상과 통일 간의 연관성을 분석해 보고 우리의 바람직한 통일상에 대한 시사점 제시	
	교과서에 안 나오는 북한의 교통 이야기	2014	북한의 교통실태와 대외교통협력, 남북 교통협력 현황과 과제 등을 설명	교사 및 일반인
	통일과 인문학	2014	분단과 통일에 대한 인문학적 접근을 통해 소통, 치유, 통합의 새로운 통일 담론을 제시	
(영문판) 변하는 북한	2014	북한 주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 비교하여 고찰한 후 북한의 변화 가능성을 전망	해외공관·통일 교육위원·한국 학교 등	
(영문판) 북한 여성의 일상생활	2014	북한 여성의 가정·경제·사회 영역에서의 일상을 주로 다루고 있으며, 특히 경제난 이후 북한의 여성의 생활과 역할, 의식변화를 살펴봄으로써 북한 여성의 생활상 설명	해외공관·통일 교육위원·한국 학교 등	

주제가 있는 통일 강좌	(영문판) 북한 사람이 들려주는 북한 이야기	2013	탈북 지식인이 북한에서 체험한 실제 생활을 바탕으로 최근 북한의 주민생활, 사회현상 등 설명	교사 및 일반인
	(영문판) 통일필요성 재인식	2013	통일비용과 통일편익에 대한 올바른 이해를 바탕으로 통일 필요성의 논리를 재정립	
	북한의 양면성	2013	북한의 표면적인 주장과 북한 현실과의 차이를 설명함으로써 북한사회에서 보이는 모순적인 실상에 대한 이해를 제고	
	북한의 계획경제와 시장화 현상	2013	북한경제의 기본틀인 계획경제의 구조와 특징을 설명하고 최근 나타나고 있는 북한경제의 시장화 현상에 대한 이해를 제고	
	남북경제공동체의 형성 방안과 과제	2012	남북경제공동체의 개념과 형성과정을 이론적으로 정립하고, 구체적 실행방안 모색을 통해 경제공동체에 대한 이해를 제고	
	준비된 통일은 축복이다	2012	통일 준비의 필요성에 대한 공감대를 형성하고 실천적 과제를 제시함으로써 통일준비 노력을 구체화	
	통일교육과 민주시민교육	2012	독일의 민주시민교육 사례연구를 통해 새로운 통일교육 내용체계 형성에 대한 시사점 도출하고 통일한국이 지향하는 가치와 신념 체화, 통일과정에서 통일준비와사회통합에 기여	
	북한 사람이 들려주는 북한 이야기	2012	탈북 지식인이 북한에서 체험한 실제 생활을 바탕으로 최근 북한의 주민생활, 사회현상, 권력집단 등 설명	
	한국과 독일, 분단과 통일 이야기	2012	독일과 한반도의 분단과 통일 관련 역사적 현상이나 상징물 등에 대한 구체적인 비교를 통해 통일과 분단의 의미 조명	
	강성대국론의 허와 실	2012	북한정권이 실현하고자 하는 강성대국의 내용과 한계를 파악하고 강성대국의 실현 가능성을 전망	
	FTA와 한반도 통일환경	2012	FTA와 남북관계, FTA와 주변국과의 관계, FTA의 통일에의 활용방안에 대해 설명	
	문화예술에 비친 북한의 일상	2011	북한의 문화예술에 반영된 북한사회와 주민들의 일상의 모습들을 구체적인 작품을 통해 조망	
	북한 여성의 일상생활	2011	북한 여성의 가정·경제·사회 영역에서의 일상을 주로 다루고 있으며, 특히 경제난 이후 북한의 여성의 생활과 역할, 의식변화를 살펴봄으로써 북한 여성의 생활상 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 비교하여 고찰한 후 북한의 변화 가능성을 전망	

주제가 있는 통일 강좌	권력이 세습되는 북한	2011	북한의 3대 권력세습의 배경과 김정일과 김정은의 권력기반 구축과정에 대해 설명	교사 및 일반인
	통일 필요성의 재인식	2011	통일비용과 통일편익에 대한 올바른 이해를 바탕으로 통일 필요성의 논리를 재정립	
	통일비용보다 더 큰 통일편익	2011	통일비용·분단비용·통일편익의 관계를 구체적으로 설명하고, 다양한 통일편익을 제시	
	미래지향적 학교통일교육의 구현	2010	현행 학교통일교육의 실태 분석을 토대로 청소년 통일의식 제고를 위한 통일교육 방향향 제시	
	미래를 위해 남겨 놓은 과거, DMZ	2010	미래를 위해 열린 공간인 DMZ에 얽힌 여러 가지 이야기를 설명	
	독일통일 20년 : 현황과 교훈	2009	독일의 통일과정과 통일이 된지 20년이 지난 시점에서 분야별 통합현황을 알아보고, 독일통일이 우리에게 주는 시사점을 파악	
	북한의 대남전략	2009	북한의 대남전략 기초와 노선, 전개 양상 및 향후 전망 등 설명	
	북한의 문화재 실태	2008	북한의 문화재 정책과 관리, 북한의 문화재 현황, 그리고 남북 문화재 교류협력 방안 전망	
	북한의 체육실태	2008	북한의 체육정책과 선수양성, 국제체육교류 실태 등을 정리하고 남북한 체육 분야의 교류협력 현황과 전망	
	북한의 관광자원 실태와 전망	2007	북한의 관광환경 여건과 관광정책을 분석하고 금강산 및 개성관광 현황과 향후 추진할 예정인 백두산 관광의 잠재성 평가	
	북한의 법제정비 동향과 특징	2007	북한의 법인식과 법체계 및 분야별·시기별 입법 동향 등을 정리하여 설명	
	북한의 의료실태	2006	북한의 의학체계나 의학교육, 의료인, 의료기관 등을 비롯하여 전반적인 의료실태를 소개	
	북한의 종교 실상과 남북 종교 교류 전망	2006	북한의 종교 실상과 남북 종교 교류의 현황 소개	
	북한의 환경정책과 그 실태	2006	북한의 환경관과 환경정책, 대기·수질오염과 환경파괴 등 실상, 그리고 남북한 간의 환경부문 교류 협력 전망	

주제가 있는 통일 강좌	북한 과학 기술의 이해	2006	북한의 과학기술정책과 체계·수준 등 최근 변화상, 남북한간 과학기술협력 현황 설명	교사 및 일반인
	정보화 시대, 북한의 정보화 수준	2006	북한의 정보화 수준의 각 부문별 현황과 실태 등을 체계적으로 정리, 남북한 IT 분야의 교류협력을 활성화 방안 고찰	
	북한법을 보는 방법	2006	북한법을 보는 방법 및 북한법의 이중성과 허구성 분석	
	김정일 시대 북한교육의 변화	2006	김정일 시대 북한의 교육정책 및 시장경제의 부분적 경험이 교육부문에 미친 영향 분석	
	남북한 IT용어 비교	2005	남북한 IT용어를 구체적으로 비교하여 설명	
	남북한 예술 어떻게 변화하였나	2005	분단 이후 상반된 체제에서 형성된 남북한 예술의 차이점과 남북한 예술교류의 필요성을 미술중심으로 설명	
	남북한의 역사 인식 비교	2005	북한의 역사관 특징, 남북한 역사인식을 비교 설명	
	남북관계 발전의 법적이해	2005	남북한 관계의 변화상을 법해석학적 접근과 법사회학적 접근을 통해 비교·분석	
	21C 국제질서의 변화와 한반도	2005	한반도를 둘러싼 국제정세의 변화와 주변 4국의 대한반도 정책, 이에 대한 우리의 대응과 전략을 모색	
	한반도 평화정착과 유럽연합의 교훈	2005	남북한이 공존공영하면서 교류협력을 이루어 가는 남북연합의 모습을 유럽 통합과정에서 조망	
	먹거리를 통해 본 북한 현실	2005	북한 식량난의 현황과 문제점, 북한의 먹거리, 북한에 대한 식량지원의 의미를 설명	
	대북지원, 새롭게 보자	2004	대북지원 문제에 대한 쟁점 정리와 독일의 사례를 통한 의미 설명	
	대북협상, 어떻게 볼 것인가?	2003	대북협상을 이해하는 새로운 시각과 남북 협상문화의 변화를 소개	
참고 자료	남북관계 지식사전 (중보판)	2015	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 232개를 사전 방식으로 구성하여 설명	교사 및 일반인
	북한지식사전	2013	북한을 이해하는데 필요한 핵심적 용어 242개를 사전 방식으로 구성하여 설명	
	남북관계 지식사전	2011	통일문제와 남북관계를 이해하는데 필요한 핵심적 용어 207개를 사전 방식으로 구성하여 설명	
	통일달력	매년 발간	통일 및 남북관계, 북한 관련 기본사항들을 수록하여 부내 업무 활용 및 대국민 서비스 제공	관련 부처 및 연구기관
영문판 영상	(영문판)아리랑	2015	아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해 왔듯이 화합의 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달	해외공관·통일 교육위원·한국 학교 등

영문판 영상	(영문판)자원전쟁	2015	북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 경제대국의 미래상을 제시하여 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	해외공관·통일 교육위원·한국 학교 등
	(영문판)희망의 새 시대	2015	대한민국의 발전상과 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	
	(영문판)진돗개와 풍산개	2014	진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감할 수 있도록 구성	
	(영문판)대륙열차	2014	시베리아횡단열차를 소재로 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시	
	(영문판)훈이와 건이의 통일여행	2013	훈이과 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	
	(영문판) One Korea	2013	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성 실감하는 내용	
	비어있는 묘	2015	안중근 의사라는 역사적 인물의 유해 송환을 소재로, 남북 협력 및 통일의 필요성 환기	
유언	2015	재일동포 정조문의 문화재 수집과 보존 활동을 통해 분단 현실과 통일의 필요성 인식	중학생	
뿌로로와 친구	2014	뿌로로와 친구 크롱의 화해이야기를 통해 남북한이 협력하면 희망찬 통일한국을 만들 수 있다는 내용	초등학교 저학년	
DMZ 수달의 꿈	2014	DMZ의 철조망을 넘나들며 살아가는 수달의 삶을 통해 남북간 화해와 통일의 필요성을 표현	초등학교 고학년	
아리랑	2014	아리랑으로 하나 되어 민족의 어려움을 극복해왔듯이 아리랑의 화합의 정신으로 통일을 이룩해 나가자는 메시지 전달	중학생	
자원 전쟁	2014	북한의 풍부한 천연자원과 남한의 기술 결합을 통한 통일의 현실적 이익과 필요성을 설명	고등학생	
진돗개와 풍산개	2013	진돗개와 풍산개 사이에 태어난 강아지의 사례를 통해 통일의 긍정적 효과에 공감할 수 있도록 구성	초등학생 (1-3학년)	
백령도 점박이물범	2013	백령도에 사는 점박이물범의 시선으로 실랑민의 아픔을 이해하여 물범처럼 자유롭게 남과 북의 주민들이 서로 왕래하기 위해서는 통일이 필요함을 공감할 수 있도록 구성	초등학생 (4-6학년)	
고인돌	2013	고인돌을 통해 남북한 문화의 동질성을 이해하고, 고인돌을 만들기 위해 필요한 '협력'과 '조화'의 정신으로 통일을 이뤄야 함을 공감할 수 있는 영상	중학생	
대륙열차	2013	선조들이 독립의 염원과 의지를 담아 탔던 시베리아횡단열차를 소개하고 통일은 한반도의 지리적 이점을 살려 경제가 더욱 발전할 수 있는 기회를 제시하는 영상	고등학생	

애니메이션	수상한 할머니	2015	고향인 평양에 가 보고 싶은 할머니의 안타까운 사연을 통해 통일의 필요성 전달	초등학생
	하룻밤의 꿈	2015	저승사자를 통해 6·25전쟁 때 헤어진 어머니를 만나게 되는 한 남자의 이야기	중학생
	구름빵의 백령도 여행기	2014	인기 애니메이션 <구름빵>을 소재로 한 주인공 흥비와 흥시의 백령도 방문기	초등학생
	55년만에 부르는 이름	2014	6·25전쟁 당시 남편과 헤어진 할머니의 사연을 소재로 이산가족의 아픔과 통일에 대한 염원을 전달	중학생
	구름빵의 비무장지대 나들이	2013	인기 캐릭터인 구름빵을 이용한 초등용 애니메이션으로써 비무장지대와 그곳에 갇힌 동물들의 사연을 통해 통일필요성을 제시	초등학생 (1-3학년)
	호랑이의 기상	2013	백두산 호랑이가 시공간을 초월하여 아이들과 함께 통일된 대한민국을 여행하면서 통일한국의 기상을 보여주는 3D 애니메이션	초등학생 (4-6학년)
	편지	2013	편지가 시공간을 초월하여 전달되는 상황을 설정하여 분단의 상황을 표현하고 통일을 염원하는 샌드 애니메이션	중학생
	더 큰 나라 더 밝은 미래	2013	통일을 찬성·반대하는 학생들이 자신의 주장을 랩을 통해 랩배틀을 벌이는 고등학생용 애니메이션 뮤직비디오	고등학생
	훈이와 건이의 통일여행	2012	훈이와 건이가 미래의 통일한국으로 가는 기차를 타고 백두산 스키장과 판문점을 방문하면서 통일 후의 모습을 느끼는 이야기	초등학생 (3-4학년)
	우리는 친구	2012	대한이가 공간이동을 통해 북한의 순철이를 만나면서, 북한의 학교생활을 체험하고 순철이와 친구가 되어가는 이야기	초등학생 (고학년)
	통일로 가는 기차	2012	헤진이가 시간을 넘나드는 기차를 타게 되면서 분단으로 인한 단점과 통일로 인한 장점을 체험하고 통일의 필요성을 느끼는 이야기	중학생
	희망을 찾아 온 사람들	2012	헤진이가 탈북청소년인 윤미로부터 탈북 이야기를 들으면서 북한이탈주민의 아픔에 공감하고 통일을 바라게 된다는 이야기	중학생
	헤미의 통일캠퍼스	2012	통일이 된지 10년 후 남한 출신의 헤미와 북한 출신의 창준이가 평양대에서 함께 과제를 수행하면서 통일의 편익을 깨닫고 서로 이해한다는 얘기	고등학생
	헤미와 북한에서 온 친구	2009	학생들의 도움으로 탈북 청소년이 학교생활에 적응해 가는 과정을 설명	초등학생 (저학년)
가자미의 눈물	2008	6·25전쟁 때 남한으로 피난해 살고 있는 할아버지와 손녀와의 대화를 통해 분단의 아픔과 통일의 필요성 설명	초등학생 (저학년)	

애니메이션	헤미의 행복통일한국	2007	통일된 한국의 미래 모습을 설명	고등학생	
	새(The Bird)	2006	6·25전쟁으로 조류학자이던 아버지와 생이별하면서 이산가족이 된 주인공이 남쪽에서 어려움을 이기며 조류학자로 성장하여 북쪽에 있는 아버지와 교감한다는 이야기	중학생	
뮤직 비디오	모두가 하나(가제)	2015	한반도 통일을 '새 친구를 사귀는 것'에 비유, 율동과 가사 반복을 통해 통일 메시지 전달	초등학생	
	통일 HEY YO	2015	밝은 멜로디와 반복되는 통일 댄스를 통해 통일 미래에 대한 긍정적인 이미지를 전달	중고생	
	너를 그리다	2015	2014 청소년 통일문화경연대회 통일노래부문 우승팀 지도교사를 중심으로, 학생들이 직접 참여하여 제작	초등학생	
	통통통(뮤직비디오)	2014	'통통통'이라는 가사 반복, 서로 말과 뜻이 통한다는 내용과 즐겁고 희망적인 통일 이미지 전달	초등학생	
	상상 속 너에게(뮤직비디오)	2014	만나지 못하는 상황에서 서로를 동경하는 소년과 소녀가 주인공으로, 함께 화합하여 살아갈 미래를 상상하는 내용의 감성형 뮤직드라마	중고등학생	
	통일기차	2013	통일이 되면 통일기차로 남과 북의 분단선을 넘어 세계여행을 떠날 수 있다는 내용의 초등용 뮤직비디오	초등학생	
	하나된 미래	2013	분단의 아픔과 통일 미래의 긍정적 측면에 대해 청소년의 시각에서 표현하고 남과 북이 화합을 이루면 통일 후 밝은 미래를 맞이할 수 있다는 점을 강조한 중고등용 뮤직비디오	초등학생	
	일반영상	북한의 대외정책 방향과 전략	2014	북한의 외교사 변천, 비랑골 외교 전략, 주변4강과의 관계 등 대외정책 방향과 전략을 분석	교사 및 일반인
		북한의 정치체제와 통치이념	2014	북한 정권의 수립, 주체사상, 북한정치 체제의 특징 등 정치체제와 통치이념을 분석	교사 및 일반인
기타 교육영상	희망의 새 시대	2014	분단 이후 대한민국의 발전 과정이 되짚어 봄으로써 통일의 필요성을 재인식하고, 독일 통일의 사례를 통해 남북한이 함께 발전하는 미래상을 제시	일반	
	통일탐험대	2012	장소들을 찾아가며 통일의 의미를 되새겨보고 초등학생 눈높이에서 분단의 아픔과 통일의 필요성 등을 설명	초등학생 (3-4학년)	
	미술사와 함께하는 통일이야기	2012	남북 분단의 현실을 설명하고 초등학생의 체험학습 활동을 통해 통일의 의미를 생각하게 하는 내용	초등학생 (고학년)	
	원코리아	2012	스포츠를 통해 하나가 된 남북선수들의 모습과 함께 이산가족의 아픔, 소모적 외교전 등 두 개의 코리아 현상의 통일 필요성을 실감하는 내용	중학생	

기타 교육영상	통일 꼭 해야 되나요	2012	중학생 눈높이에서 분단비용의 사례들을 구체적으로 보여주고, 통일이 되면 분단비용이 사라지고 다양한 통일편익이 발생함을 설명	중학생
	통일창업 위대한 벤처	2012	통일된 한국에서 통일 1주년 기념으로 고등학생을 대상으로 통일과 관련된 벤처사업에 대한 아이디어 대결을 한다는 이야기	고등학생
	우리의 선택은 통일입니다.	2012	통일비용, 분단비용, 통일편익 등을 설명하고 통일 미래 비전 및 통일에 가까워지는 방법 소개	
	분단에서 통일로	2012	고등학교 교과 내용을 바탕으로 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제 설명	
	통일, 미래를 위한 약속	2012	통일의 의미와 필요성, 통일의 비용과 편익 등에 대해 설명하고 통일 미래의 비전과 준비 과제 제시	교사 및 일반인
	세 친구의 1박 2일	2012	중학생 눈높이에서 분단의 원인과 폐해, 우리의 통일노력, 통일 미래 비전 등 분단과 통일 문제를 1박 2일 형식으로 현장감 있게 설명	중학생
	권력이 세습되는 북한	2012	김정은의 권력승계과정, 부자세습에 집착하는 이유, 권력세습의 의미, 김정은 체제의 평가 등 북한의 3대 권력세습을 분석	교사 및 일반인
	문화예술에 비친 북한, 북한 사람들	2011	북한의 문화예술정책과 문화예술에 비친 북한 사회와 북한 주민의 일상을 영상으로 설명	교사 및 일반인
	북한여성의 일상을 만나다	2011	북한 여성의 가정생활, 경제활동, 사회활동 등 경제난 이후 북한의 생활과 의식변화 등 설명	
	변하는 북한 변하지 않는 북한	2011	북한 관영매체와 북한 내부의 실제모습을 활용하여 북한주민의 변하는 모습과 북한 당국의 변하지 않는 모습을 영상으로 설명	
	북한시장과 주민생활	2011	북한 시장의 형성과 변화과정 및 시장이 주민생활에 미친 영향 등에 대해 설명	
	DMZ에서 바라본 분단과 통일	2010	6·25전쟁 60주년을 맞아 개최한 평화통일대행진을 소재로 6·25전쟁의 교훈과 분단현실을 체험하고 통일의지를 심어주는 내용	고등학생
북한주민의 하루생활	2008	북한 주민들의 하루일과, 가정생활, 직장, 경제난 이후 생활변화를 설명	교사 및 일반인	
북한학생들의 학교생활	2008	북한 학생들의 수업과 방과 후 생활 등 학교생활에 대해 설명		

## 5 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 리스트

\* 통일교육원 홈페이지 또는 [www.i-scream.com](http://www.i-scream.com) 내려받기 가능

### <2010년>

교과보조용 콘텐츠		창의적 체험학습용 콘텐츠
초2 바른생활	4. 통일을 향해서	북한과 우리는 한민족
		북한 어린이의 생활 통일이 필요한 이유 통일 기원
초3 도덕	5. 우리는 하나가 되고 싶어	우리는 하나였는데 하나가 되기 위한 노력 통일을 향하여
초4 도덕	5. 하나된 세상, 평화로운 나라	함께하는 마음 하나가 되기 위한 노력 통일을 위한 작은 실천
초5 도덕	9. 한 마음으로 평화통일을	평화 통일의 당위성 알기 평화통일에 대한 확고한 신념 다지기 평화통일을 위해 할 수 있는 일 찾아 실천하기
초6 도덕	8. 평화통일의 길	통일조국의 미래 모습 알아보기 평화통일의 뜻을 지니고 준비하는 마음 다지기 평화통일을 이루기 위해 할 수 있는 일 실천하기
초6 사회	3-2. 대한민국의 수립과 발전	분단을 딛고 일어난 대한민국 한강의 기적에서 통일로 통일을 위한 우리의 노력 통일 한국의 미래
중2 도덕	4. 남북통일과 통일실현 의지	통일의 의의 북한 주민들의 정치생활 북한 주민들의 경제생활 북한 주민들의 사회·교육·문화생활 신라와 고려의 통일 사례와 교훈 외국의 통일 사례와 교훈 남북대화의 실천 사례
중2 도덕 (개정교과)	III-1. 민족의 삶과 통일의 필요성	분단의 현실과 원인 정부 수립과 분단의 고착화 과정 분단으로 인한 우리 민족의 아픔 통일의 필요성
		북한의 정치·경제 북한의 교육과 사회·문화 북한 인권의 실상
		민족 정체성과 민족 공동체 남북한의 평화적 교류와 협력 우리 정부의 통일 노력 통일연습, 북한이탈주민과 더불어 살기 통일에 대한 대비
중3 생활국어	6-(1). 남북한 언어의 차이	남북한언어 차이의 이유 남북한언어 차이의 실태1 남북한언어 차이의 실태2
		남북한언어 차이로 생길 수 있는 일 남북한 사람들이 서로의 언어에 대해 어려워하는 점 남북한 언어 차이의 해소 방안
초 1~3	초 1~3	통일, 왜 해야 하나요? 북한은 우리에게 어떤 존재인가요? 어린이는 나라의 보배 통일은 어른들만의 일인가요? 타임머신을 타고 2학년1반, 북한 어린이들의 하루
		속모는 평양아가씨 김치와 냉면 더미구름 많은 날거리 입장 바꿔 생각해 봐요 다시 만나고 싶어요 북한 어린이가 좋아하는 것은? 통일열차 썬싱, 한반도를 달려라 타임머신을 타고 통일 한국으로 떠나요!
		통일 미래, 이렇게 좋아져요 광혁이는 왜 우리나라에 왔을까요? 전학생 리철수 우리반은 남북통일반 갈라진 삶, 다른 삶 갈라진 삶, 같은 삶 북한 어린이는 학교에서 무엇을 배우나요? 북한은 민주주의 국가? 북한은 왜 식량이 부족할까요? 한반도 평화의 걸림돌, 북한 핵무기 끝나지 않은 전쟁 주변국의 협조가 필요해요 통일, 어떻게 이루어야 할까요? 통일을 하면 무엇이 달라질까요?
		더 큰 대한민국, 더 큰 미래 북한의 대남전략을 통해 본 통일문제

중3 사회	Ⅶ-3. 우리 민족의 발전과제	남북한의 협력과 민족 통일 국토통일의 의미와 민족의 발전 미래사회를 위한 우리의 과제	특명! 통일의 걸림돌을 파내라 100분 토론 : 통일, 어떻게 해야 하나 북한 친구들이 가지고 있는 고민은 무엇일까? 핵의 양면성 북한 핵의 위험성을 진단한다 통일비용보다 큰 통일편익 우리의 이웃, 북한이탈주민 바로알기 주변국의 협조를 서까래로! 독일통일을 통해 본 통일 이후의 우리 모습 통일이 주는 효과 : 자원강국 통일이 주는 효과 : 선진일류국가 분단이 남긴 DMZ	
	중3 국사	X. 대한민국의 발전		대한민국 정부의 수립 민주화운동과 통일을 위한 노력
	고1 도덕	Ⅲ. 통일문제와 통일한국의 모습		남북한의 언어와 생활 문화 남북한의 규범 및 가치 분단 극복의 필요성과 장애요인 남북한 통일정책의 비교 한민족 공동체의 의미와 당면 과제 민족공동체의 과제 해결을 위한 준비 통일한국이 극복해야 할 어려움 통일 한국의 바람직한 국가상
고1 도덕 (개정교과)	Ⅲ-2. 민족과 윤리	세계화 시대의 민족 정체성 민족주의의 올바른 방향 민족통합과 한민족 공동체의 발전 한민족 공동체가 나아가야 할 방향		

<2011년>

교과보조용 콘텐츠

초5 도덕 (개정교과)	5. 우리는 하나) 하나이면서 둘	비익조 이야기 통일의 의미 북한 어린이의 학교생활
	5. 우리는 하나) 하나가 되기 위한 발걸음	북한에서 온 친구 더불어 살기 위한 자세 북한학생들의 어려움
	5. 우리는 하나) 더불어 살기 위한 발걸음	북한에서 온 친구 어떻게 한국에 왔을까? 통일의 시작
초6 도덕 (개정교과)	5. 통일한국을 향하여) 바람직한 통일의 과정	바람직한 태도 통일을 해야 하는 이유 바람직한 통일방법
	5. 통일한국을 향하여) 하나하나 차근차근	남북한 차이점 통일이 이루어질 때 문제점 통일의 문제 해결 방안
	5. 통일한국을 향하여) 통일한국 변영의 길	통일이 되면 통일한국의 미래상 통일을 위해 필요한 자세
초5 사회 (개정교과)	3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리) 대한민국 정부의 수립, 분단과 6·25전쟁	이산가족 상봉 대한민국 정부수립 6·25전쟁
	3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리) 대한민국의 발전, 평화통일, 인류문화	통일 이후의 모습 분단이후 남북한의 모습 통일을 위한 우리의 노력

초6 사회 (개정교과)	4. 정보화, 세계화 속의 우리) 통일과 인류 공동번영의 길	통일과 세계평화 통일을 향하여 세계평화를 위한 노력	
고등 생활과 윤리 (개정교과)	8. 평화와 윤리	통일의 기본 방향과 정책	남북한 통일정책 변화 분단국의 다양한 통일유형
		남북한의 사회문화적 통합	분단비용과 통일편익 남북한의 상호이해와 소통의 확대
		북한이탈주민의 대한민국 정착	북한 이탈주민의 발생 배경과 현황 북한 이탈주민에 대한 지원의 필요성
고등 한국지리 (개정교과)	6. 우리나라 지역의 이해	북한의 대외개방지역 통일한국을 위한 국토계획	북한의 개방 정책 추진 배경 북한 개방지역의 지리적 특성 남북교류의 과거와 현재 통일 한국을 위한 국토계획
고등 한국사 (개정교과)	8. 냉전체제와 대한민국 정부의 수립	분단의 원인 6·25전쟁의 배경과 결과	분단의 현실과 분단과정 분단의 대내외적 원인 6·25전쟁의 배경과 과정 6·25전쟁의 결과
	IX. 대한민국의 발전과 국제정세의 변화	평화통일을 위한 노력	남북관계의 변화와 통일을 위한 노력 남북한 통일정책 비교
고등 법과정치 (개정교과)	VI. 국제정치와 법	남북관계의 변화	국제정세와 남북관계 변화 북한 핵문제
		남북간 교류현황	남북한 경제 교류 남북한 사회문화 교류

창의적 체험학습용 콘텐츠

초 1~2	북한은 우리에게 어떤 존재인가요?	속도는 평양이까지
	통일 놀이마당	통일된 우리나라 상상화 그리기
	북한의 문화와 언어 북한의 어린이	통일열차를 타고 가보고 싶어요 통일독서 활동
초 3~4	시간여행으로 통일만나기	북에서 온 친구와 더불어 살기
	통일토론회 - 통일을 해야 하는가? 남북한은 한민족? 북한의 어린이	통일미래 상상활동 1~2 통일 공익광고 만들기 가져 통일관으로
	통일을 위한 작은 발걸음 - 북한어린이와 함께 통일토론회 - 북한 어린이와 친구가 되기 위해서는? 북녘 땅을 만나다 - 오두산 통일전망대 체험 통일독서 활동	
초 5~6	통일 토론회 - 통일을 해야 하는가? 통일, 즐거운 상상 - 통일된 나라에서 내가 하고 싶은 일 통일상상 + 진로탐색 - 통일이 되면 어떤 직업이 좋을까? 북한은 민주주의 국가? 끝나지 않은 전쟁	
	통일 후의 문제, 어떻게 대비할까? 북한이탈어린이 돕기 캠페인 북한이탈주민지원재단 견학 - 북한이탈주민과의 만남 통일 공익광고 만들기 가져 통일관으로 북녘 땅을 만나다 - 오두산 통일전망대 체험 외글외글 통일 토론방 나는 <통일 생생 뉴스> 기자 스스로 여론 조사 - 우리들이 생각하는 통일 통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 읽기 통일 학급 꾸미기 통일 독서 활동	



중등	우리가 꿈꾸는 통일	외국어통일 토론포럼
	이산가족을 위한 작은 실천	가재 통일관으로
	통일 주제 전시회	도라산역과 전망대 체험
	통일 주제 글쓰기	평화와 생명의 땅, DMZ 체험
	통일 후 유망직업 베스트 5	판문점 견학 체험
	내가 통일 경제의 주역	통일관 일일 가이드
	그린 한반도의 비전을 찾아서	통일 UCC 만들기
	나는야, 북한 시·도지사	통일신문 만들기
	북한 체제와 북한 사회	북한 문화 따라잡기
	지금, 북한에서는	전쟁과 평화
	북한 말 따라잡기	나는 <통일 생생 뉴스> 기자
	통일 토론회 - 통일, 어떻게 해야 하는가?	
	모의국회 - 통일정책, 대북정책 만들기	
	통일 로드맵 만들기	
	독일 통일을 통해 본 우리의 과제	
	북한이탈청소년 돕기 캠페인	
	북한이탈주민지원재단 견학 - 북한이탈주민과의 만남	
	통일 토론회 - 북한이탈주민과 더불어 살기 위하여	
	스스로 여룬 조사- 청소년 통일의식을 진단한다.	
	통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 분석하기	
통일 독서 활동		
고등	통일 주제 전시회	
	이산가족을 위한 작은 실천	
	통일 후 유망 직업 베스트 5	
	통일미래 법률 문제 미리 보기	
	내가 통일 경제의 주역	
	통일과 역사 연구	
	통일한국 문화강국	
	통일과 사회복지	
	통일과 한반도 자원전략	
	통일상상+진로탐색 특별 프로그램	
	지금, 북한에서는	
	북한 문화 따라잡기	
	전쟁과 평화	
	통일 문제와 국제 관계	
	통일외교 가상 체험	
	모의 6자 회담 - 북한 핵 문제의 해결을 위하여	
	세계화와 통일	
	통일 토론회 - 통일, 어떻게 해야 하는가?	
	독일 통일을 통해 본 우리의 과제	
	통일한국 경제정책 만들기	
	말글의 통일을 위하여	
	탈북 예술단체 교류 활동	
	통일 토론회 - 북한이탈주민과 더불어 살기 위하여	
	북한이탈주민을 위한 봉사활동	
	북한이탈청소년 지원프로그램 조사활동	
	통일 논술 대회	
	통일 시사이슈 베스트 10	
	외국어통일 토론포럼	
	통일관 일일 봉사활동	
통일 UCC 만들기		
통일 NIE - 통일 관련 신문 기사 분석하기		
통일연구회 동아리		
통일 독서 활동		

▶ 특별기획 프로그램

제 목	장르	제작
통일리포터, 통일독일 가다	로드다큐	2010
통일 한마당, 신탄진 마을에 통일밴드가 간다!	리얼 버라이어티	2010
랭킹쇼! 우최통(우리가 뽑은 최고의 통일 궁금증)	통일토론	2010
U & I(Unification&I) - 북한의 경제변화, 핵의 두얼굴, 1991년생, 김씨 3대, 비상구, The Day After - 작전명 폭풍, 잃어버린 보물, 통일 상상, 그 날	감성영상	2010~ 2011
우리는 평화를 원한다	다큐	2010
통일의 작은 실험실 셋넷학교	다큐	2010
미리보는 통일한국, 통일경제 - 러시아편, 베트남편, 중국편, 캄보디아편	다큐	2010
우리가 만든 통일노래 - 리라아트고등학교편, 사동초등학교편	다큐 버라이어티	2010
통일 애니 - 아기돼지 삼형제, 피노키오의 통일성 대모험	애니메이션	2011
통일콘서트(개그콘서트)	개그콘서트 공연	2011
통일 BIG & BIG 공모전 제작기 '소망을 담다' - 1편: 통일, 우리에게 답이 있다 - 2편: 우리는 원래 하나였다 - 3편: 통일한국, 하나 된 미래를 그리다	다큐	2011
통일리포터, 동유럽 체제전환 국가를 가다 - 헝가리편, 체코편, 폴란드편	로드다큐	2011
꿈을 지키다	다큐+ 드라마	2011
통일의 의미	감성영상	2011
유리병 속 사람들	다큐+애니	2011

## 6 관련 법령

### 통일교육 지원법

[시행 2014.2.14] [법률 제12040호, 2013.8.13, 일부개정]

제1조(목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.  
[전문개정 2008.12.31.]

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “통일교육”이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. “지역통일교육센터”란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제3조(통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

[전문개정 2008.12.31.]

제3조의2(통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제4조(통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항

4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항

5. 그 밖에 통일교육에 관한 중요한 사항

③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

④ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

[전문개정 2008.12.31.]

제5조 삭제 <2008.12.31.>

제6조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다. <개정 2009.10.19>

② 국가는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <개정 2009.10.19>

③ 지방자치단체는 지역 내 통일교육을 활성화하기 위하여 노력하여야 하며, 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다. <신설 2009.10.19>

[전문개정 2008.12.31]

[제목개정 2009.10.19.]

제6조의2(공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

[전문개정 2008.12.31.]

제6조의3(지역통일교육센터의 지정·운영) ① 통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

② 지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때
2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때
- ④ 통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는

6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때
  2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때
  3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때
  - ⑤ 통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.
  - ⑥ 그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- [전문개정 2008.12.31.]

제7조(통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제8조(학교의 통일교육 진흥) ① 정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.

② 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육부장관 또는 교육감은 교육과정에 통일교육을 반영하여야 한다. <개정 2009.10.19, 2011.7.28, 2013.3.23, 2013.8.13>

③ 정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장할 수 있다.

④ 통일부장관은 교육부장관과 협의하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 매년 초·중등학교의 통일교육에 대한 실태조사를 실시할 수 있다. <신설 2013.8.13>

⑤ 통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 초·중등학교의 통일에 관한 체험교육 및 강좌에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다. <신설 2013.8.13>

[전문개정 2008.12.31.]

제9조(통일교육의 수강 요청 등) ① 통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력사업에 종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.

② 통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제9조의2(통일교육 전문강사의 양성) ① 통일부장관은 통일교육원에 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다.

② 제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다.

[본조신설 2009.10.19.]

제10조(통일교육협의회) ① 통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2008.12.31.]

제10조의2(통일교육위원) ① 통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일외지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

② 통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람을 통일교육위원으로 위촉한다.

1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람

③ 통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.

1. 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 행사의 지원
3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동

④ 통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤ 이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일교육위원의 위촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2009.10.19.]

제11조(고발) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 수사기관 등에 고발하여야 한다.

[전문개정 2008.12.31.]

**부칙 <제12040호, 2013.8.13>**

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

## 통일교육 지원법 시행령

[시행 2014.2.14] [대통령령 제25135호, 2014.2.5, 일부개정]

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 「통일교육 지원법」(이하 "법"이라 한다) 제4조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.  
 ② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제6조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <개정 2010.4.13>

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용
5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용

② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

③ 통일부장관은 법 제6조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다.

④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여 각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통

일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다. <개정 2010.5.4>

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
  2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
  3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
  4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)
- ② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.
- ③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 "대통령령으로 정하는 사회교육기관"이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.

1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

제6조의2(학교의 통일교육 진흥) ① 법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육부장관 또는 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육감에게 요청할 수 있다. <개정 2013.3.23, 2014.2.5>

1. 초·중등학교의 교육과정 중 교과 시간 및 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시

4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화
  5. 초·중등학교 통일교육 관련 자료 제출 협조
  6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항
    - ② 통일부장관은 법 제8조제4항에 따라 실태조사를 하려는 경우에는 초·중등학교의 교원 및 학생에 대한 통일교육 실시 현황과 통일에 대한 학생의 인식도가 포함되도록 하여야 한다. <신설 2014.2.5>
    - ③ 통일부장관은 법 제8조제4항에 따른 실태조사를 통일에 관한 전문성과 인력·장비를 갖춘 연구기관, 법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다. <신설 2014.2.5>
    - ④ 법 제8조제5항에 따라 통일부장관이 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다. <신설 2014.2.5>
      1. 통일 현장견학 비용
      2. 통일 문화체험 비용
      3. 강사의 강의료와 수당
      4. 교육교재비와 실습기자재비
- [본조신설 2010.4.13.]

- 제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 "협의회"라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다. <개정 2010.4.13>
1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
  2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
  3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
  4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
  5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
  6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항
- ② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

- 제8조(통일교육위원) ① 통일교육위원의 임기는 2년으로 한다.
- ② 통일교육위원에게는 별지 제3호서식의 통일교육위원증을 발급한다.
  - ③ 통일부장관은 통일교육위원에게 필요한 교육을 실시할 수 있다.
- [본조신설 2010.4.13]

**부칙 <제25135호, 2014.2.5>**

이 영은 2014년 2월 14일부터 시행한다.

**통일교육 운영규정**

[시행 2013.1.17] [통일부훈령 제476호, 2013.1.17, 전부개정]

**제1장 총칙**

제1조(목적) 이 규정은 통일교육원(이하 "교육원"이라 한다)의 교육운영에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(교육과정) ① 교육원의 교육과정은 다음 각 호의 교육내용으로 구분·운영한다.

1. 통일·북한 관련 기본 지식과 소양 함양
  2. 통일 교육, 남북교류협력, 통일 준비 등 분야별 전문적인 지식과 역량 함양
  3. 대북정책 추진과정에 국민적 합의 기반 확충
  4. 남북관계 진전 및 통일 과정에서 주도적 역할을 담당할 전문 인력 양성
- ② 교육 목적과 내용의 달성을 위하여 사이버과정을 운영할 수 있으며, 인터넷을 통하여 사이버 통일교육센터에 신청하는 교육생들을 대상으로 실시한다.
- ③ 제1항 내지 제2항에 의한 교육과정의 세부과정 명칭 및 교육내용 등 필요한 사항은 원장이 교육운영계획으로 정한다.

제3조(교육운영계획) ① 교육운영계획은 「연간 운영계획」과 「과정별 운영계획」으로 구분하며, 제4조의 절차에 따라 수립한다.

- ② 「연간 운영계획」은 당해 연도 교육개시 전에 원장의 승인을 받아 확정하고, 「과정별 운영계획」은 「연간 운영계획」에 따라 과정개시 1개월 전에 교수부장의 승인을 받아 확정한다.
- ③ 제1항의 교육운영계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
1. 교육목표 및 방침
  2. 과정별 교육대상 및 인원
  3. 교과목 편성 및 시간배정
  4. 교육기간 및 방법
  5. 성적평가 기준 및 방법(과정별 운영계획에 한함)
  6. 수료기준(사이버과정 운영계획에 한함)
- ④ 제1항의 「연간 운영계획」 중 중요한 사항을 변경할 때에는 원장의 승인을 받아야 한다.

제4조(교육운영계획 수립절차) ① 교육운영계획은 교육목표, 교육과정의 성격, 교육대상의 특성, 운영방식에 따라 차별화하여야 하며, 다음 각 호의 사항을 반영하여야 한다.

1. 통일교육 기본계획에 따른 교육방침
2. 이전 교육과정 평가 결과

3. 담임교수 및 과정운영관련자의 의견

4. 교육생 및 교육수요기관의 의견

② 「연간 운영계획」은 다음의 절차에 따라 수립한다.

1. 전년도 교육과정 운영평가

2. 교육운영개선 의견수렴

3. 교육운영 방침확정

4. 교육운영계획 수립

5. 보고·확정

③ 「과정별 운영계획」은 다음의 절차에 따라 수립한다.

1. 교육운영과·담임교수 협의

2. 교수부장 검토

3. 보고·확정

④ 「과정별 운영계획」은 교육목표, 교육대상, 교육일정, 교과편성, 예산내역, 교육생명단 등이 포함되어야 하며, 별지 제1호 서식에 의거하여 작성한다. 다만, 장기과정 등 별지 제1호 서식에 의하기 어려운 경우에는 예외로 한다.

⑤ 교육운영과장은 과정별 운영계획을 종합 조정·평가하기 위하여 다음 각 호의 사항을 시행한다.

1. 과정별 운영계획의 종합·보관

2. 반기별 외부전문가에 의한 과정별 교과목 평가 및 개선

3. 교수회의시 과정별 교과목 편성내용 평가 주관

4. 기타 원장이 필요하다고 인정하는 사항

⑥ 교육운영과장은 제2조 제1항 제4호의 통일대비 전문인력 양성교육의 체계적인 운영을 위해 다음 각 호의 사항을 시행한다.

1. 통일대비 전문인력의 수요에 대한 연구

2. 통일대비 전문인력 중장기 양성계획 및 연도별 교육계획 수립

3. 통일대비 전문인력의 양성을 위한 유관기관 협력관계 구축

4. 기타 원장이 필요하다고 인정하는 사항

제5조(교육방법) 교육은 당해 교육과정의 성격, 교육목표 등을 고려하여 강의, 시청각, 실습, 과제연구 및 보고서 작성, 사례연구 및 발표, 현장견학, 사이버 교육 등의 다양한 방법으로 실시한다.

제6조(교육진행) 교육의 진행은 강사, 교육시간, 교육장소 등을 포함한 과정별 교육운영계획에 의한다.

제7조(교재) 교재는 당해 교과목을 담당하는 강사가 집필함을 원칙으로 하되 교육목적에 부합하는 경우 담당강사가 집필하지 않은 도서를 교재로 사용할 수 있다.

제8조(교수회의) ① 원장은 교육계획의 수립, 강의자료 개발, 강의내용의 조정 등 교육운영의 개선 및 발전에 관한 사항을 협의하기 위하여 매월 교수회의를 개최한다.

② 교수회의는 원장이 주재하며, 교수부장, 개발협력부장, 교수요원 전원 및 원내교육 관계과장으로 구성한다.

③ 교육원의 교육과정을 운영하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우에 교수회의와 별도로 관련 위원회를 구성·운영할 수 있다.

제9조(운영세칙) 이 규정을 시행하기 위하여 필요한 사항은 원장이 정한다.

## 제2장 교육생

제10조(교육생 선발 및 운영) ① 원장은 정기모집 외에 수시모집 등을 통하여 연중 교육대상자를 지속적으로 유치하도록 노력하여야 한다.

② 원장은 교육효과를 높이기 위하여 교육대상자 등과의 사전협의를 통하여 교과목 등 필요한 사항을 교육과정에 반영하도록 노력하여야 한다.

제11조(교육활동지원 등) ① 원장은 교육운영상 필요한 때에는 교육생에게 숙식 등 편의를 제공할 수 있다.

② 원장은 교육효과를 높이기 위하여 예산의 범위 안에서 교육생에게 현장견학, 간담회 등 교육활동을 지원할 수 있다.

③ 원장은 교육효과를 지속시키고 새로운 정보를 제공하기 위하여 교육이수자에 대한 사후관리 등을 지원할 수 있다.

제12조(성적평가) ① 원장은 교육효과를 측정하기 위하여 각 교육과정별 교육생에 대하여 성적평가를 실시할 수 있으며, 그 결과를 소속기관 또는 단체의 장에게 통보할 수 있다.

② 성적평가는 과정별 운영계획 상의 평가기준 및 방법에 따라 객관적이고 공정하게 실시하여야 하며 유의미한 평가가 되도록 노력하여야 한다.

③ 교사(장기)반 및 전문강사반의 성적평가는 제2항에도 불구하고 별표 제4호의 평가기준 및 방법에 따른다.

제13조(설문조사) ① 원장은 교육생의 교육에 대한 의견 및 반응을 조사하기 위하여 설문조사를 실시하며, 그 결과를 교육운영계획에 반영하여야 한다.

② 설문조사는 강의만족도 평가와 교육만족도 평가를 실시하며, 별지 제2호 서식의 교육생만족도평가 양식에 의한다. 다만, 2일 이하 과정의 경우에는 설문조사를 생략할 수 있다.

제14조(수료) ① 각 교육과정 교육생은 다음 각 호의 출석기준을 충족하였을 경우에 수료하며, 평가를 실시하는 과정은 종합성적 60점 이상을 취득하여야 한다. 다만, 출산·공무상 질병 등 불가피한 사유가 있다고 인정되는 경우로서 7주 이하 교육과정은 총교육시간의 60% 이상 출석, 8주 이상 교육과정은 결석일수 연장기간이 5일을 초과하지 않은 경우에 한하여 수료할 수 있다.

1. 4주 미만 교육과정 : 총교육시간의 80%이상을 출석한 자
2. 4주 이상 7주 이하 교육과정 : 총교육시간의 85%이상을 출석한 자
3. 8주 이상 16주 이하 교육과정 : 결석일수가 10일 미만인 자
4. 17주 이상 24주 이하 교육과정 : 결석일수가 13일 미만인 자
5. 25주 이상 교육과정 : 결석일수가 15일 미만인 자

② 교육운영과장은 교육 목적상 필요한 경우 원장의 승인을 받아 제1항의 수료기준을 변경할 수 있다.

③ 제1항의 수료자에게는 수료 증서를 수여한다. 다만, 1주이하의 교육과정 및 사이버 교육과정의 경우에는 교육수료 사실을 수료자의 소속기관에 문서로 통보함으로써 수료증서의 수여에 갈음한다.

④ 사이버교육과정의 수료기준은 제1항에도 불구하고 사이버과정 운영계획에 따른다.

⑤ 교육과정 수료자에게는 과정의 전체 교육훈련시간을 부여한다. 다만 결석·결강·조퇴·대리수업·지참·외출 등 교육운영과장이 부득이한 사정에 의한 것으로 인정하지 않는 경우는 교육훈련시간에서 제외한다.

⑥ 교육과정 미수료자의 출석시간에 대해서는 교육훈련시간을 부여하지 아니한다.

제15조(표창) ① 원장은 교육 기간 중 성적이 우수하거나 교육활동에 공로가 현저한 자에 대하여 표창하거나 장관에게 표창을 상신할 수 있다.

② 교육생 표창기준은 별표 제3호에 의하되, 과정운영을 위해 필요한 경우에는 합리적으로 조정할 수 있다.

③ 원장은 교육태도 등이 우수한 교육생에게 제1항 규정의 표창과 별도로 기념품 등을 지급할 수 있다.

제16조(교육생에 대한 처분) ① 원장은 교육생이 별표 제1호의 3. 교육생 징계기준 또는 다음 각 호의 하나에 해당할 때에는 징계할 수 있으며, 그 소속기관 또는 단체의 장(교육생이 기관 또는 단체의 장인 경우에는 그 감독기관의 장)에게 지체 없이 그 사실을 통보하여야 한다.

1. 결석·교육질서 문란 등을 반복하거나 고의적인 수업불참 의사가 명백한 경우
2. 교육생으로서의 품위를 손상하는 행위를 한 때

② 교육생 징계는 주의, 서면경고, 퇴교로 구분하며, 서면경고 이상에 해당하는 경우는 징계위원회 심의절차를 거쳐야 한다.

③ 징계위원회 구성 및 운영, 구체적인 징계절차에 관한 사항은 원장이 정한다.

제17조(학적 관리) ① 교육운영과장은 당해과정 교육생 전원에 대하여 학적부를 작성하여 관리하여야 한다. 다만, 1주 이하 교육과정의 경우는 수료자 명부로 갈음한다.

② 교육운영과장은 교육생의 가·감점내역, 강사 및 과정장의 평가내역 등을 별지 제3호의 서식에 따라 교육생활기록부로 작성하여 보관·활용할 수 있다.

제18조(수료자 지원) ① 교수부장은 교육과정 수료자 중에서 중점관리대상을 따로 정하여 명부를 관리할 수 있다.

② 제1항 중점관리대상에 대해서는 통일 및 북한문제 관련 발간물, 정책자료, 교육자료 등을 제공할 수 있으며, 자발적인 수료자모임을 지원할 수 있다.

③ 수료자 역량강화를 위해 필요한 경우 보수교육, 세미나 등 특별교육을 실시할 수 있다.

### 제3장 교수요원

제19조(교수요원의 임무 등) ① 교수요원은 강의와 교재집필·교육기법의 연구개발과 원장이 지정한 교육과정의 운영 및 교육생 지도를 담당한다.

② 원장은 교수요원에 대하여 매년도별로 담당 교과목과 교육기법의 연구개발을 위한 과제를 지정하여 연구하게 할 수 있다.

③ 교수요원의 연구 활동을 지원하기 위하여 예산의 범위 내에서 관련 경비를 지급할 수 있다.

제20조(외래강사 등) ① 원장은 교육목적상 교육효과를 높이기 위해 필요하다고 인정되는 과목에 대하여 관련분야의 경험과 지식이 풍부하고 인품이 있는 전문가를 초빙하여 강의하게 할 수 있으며, 특정교육과정의 토론·분임지도·사례발표·교육활동지원 등 교과운영을 위한 외래강사를 초빙할 수 있다.

② 원장은 교육효과를 높이기 위하여 필요한 경우에는 교육원의 교수요원으로 퇴직한 자 중에서 그 재직 중의 업적이 현저한 자를 명예교수로 위촉할 수 있으며, 외부 전문가 또는 고위공무원단에 속하는 전·현직 공무원을 객원교수로 위촉할 수 있다.

③ 명예교수 및 객원교수의 위촉기간은 2년 이내를 원칙으로 하되, 필요한 경우에는 1년의 범위 내에서 연장할 수 있다.

제21조(전담과목의 지정) ① 원장은 교육내용의 일관성과 교육효과를 제고하기 위하여 교육원 교수요원에게 전담과목을 지정할 수 있다. 전담과목은 기본과목과 전문과목으로 구분한다.

② 기본과목은 교수요원 2명 이상을 전담교수요원으로 지정하여 교차 강의를 가능하도록 하여야 한다.

③ 전문과목은 제2항 기본과목을 제외한 전문분야 주제를 교수요원의 신청을 받아 지정하며, 교수요원이 1주제 이상의 전문과목을 개발하도록 장려해야 한다.

④ 교육운영과장은 별지 제4호 서식에 의거 교수별 기본과목과 전문과목 목록표를 작성하여 교육과정편성 등에 참고하도록 회람하여야 한다.

제22조(강의안 등) ① 교수요원은 교육목적과 방침에 부합하는 강의 구현을 위하여 담당과목별로 강의안을 강의 1주전까지 원장에게 제출하여야 한다.

② 원장은 제출된 강의안에 대해 승인하거나 수정·보완을 요구할 수 있으며, 사전에 강의안 승인을 받지 못한 경우 해당과목의 강의를 제한할 수 있다.

③ 외래강사의 강의안은 교육운영과장이 강의 1주전까지 제출받아 내용을 검토하여야 하며, 내용이 미비하거나 부적합한 경우에는 수정·보완을 요구하여야 한다.

제23조(강의지원) ① 원장은 교수요원의 강의 자료 발굴 및 능력 개발을 위하여 필요한 각종 문서, 영상자료 등 관련자료, 외부전문가의 초청 세미나 및 워크숍 개최 등을 지원할 수 있다.

② 원장은 제13조에 의한 강의만족도 평가결과 중 해당사항을 별지 제5호 서식에 의거 매월 교수요원 본인에게 송부하여 강의준비 및 교수기법 개선에 활용하도록 한다.

제24조(연구기간) ① 2년 이상 강의를 담당한 교수요원은 원장의 승인을 받아 연 1개월 이내에서 강의담당 분야와 관련한 연구에 전념할 수 있다.

② 제1항의 연구기간과 별도로 교수평가가 우수한 교수요원에 대해서는 1개월 이내에서 특별연구기간을 부여할 수 있다. 특별연구기간 부여대상은 교수평가 상위 20% 이내로 한다.

③ 연구기간 종료 후 10일 이내에 원장에게 연구결과물을 제출하여야 한다. 다만, 제2항의 경우는 예외로 한다.

제25조(외부출강 및 겸직 등) ① 교수요원은 원내교육과 외부활동 일정이 중복되는 경우 원내교육을 우선하여야 한다.

② 교수요원이 출강, 세미나·회의, 연구 참여, 출장, 자료조사 등 외부활동에 참가하는 경우 국가공무원복무규정, 공무원행동강령 및 통일부공무원행동강령, 원장의 지시사항 등을 준수하여야 하며, 다음 각 호의 사항을 이행하여야 한다.

1. 대가성 외부강의의 사전신고
2. 1월을 초과하여 지속적으로 진행되는 외부활동에 대한 사전 검칙허가

제26조(교수요원 성과평가) ① 원장은 교수요원의 업무성과를 정기적으로 평가하여 역량개발 및 인사운영에 반영한다.

② 평가요소는 강의, 교육지원, 연구 등 교수활동 전반을 포함하여야 하며, 평가절차와 평가방법 등 구체적인 사항은 원장이 정한다.

제27조(강사의 수당 등 지급) ① 외래강사, 명예·객원교수 등이 강의, 분임지도, 주제발표·토의·

사례발표 참가, 특수과제 연구업무, 세미나·교육 및 연구에 관한 자문, 기타 교육활동지원 등을 행한 때에는 예산의 범위안에서 수당 및 실비에 상응하는 여비를 지급할 수 있다.

② 외래강사, 명예·객원교수 등이 임무수행을 위하여 국내·외 출장을 가는 경우에는 예산의 범위 안에서 공무원여비규정 및 공무원여비업무처리기준을 준용하여 여비를 지급할 수 있다.

③ 시험의 출제, 편집 및 채점에 종사하는 자와 평가감독관에 대하여는 예산의 범위내에서 수당을 지급할 수 있다.

④ 강사료 등의 지급기준은 별표 제2호와 같다. 다만, 별표 제2호 지급기준은 정부방침, 예산사정 등에 따라 원장이 변경하여 집행할 수 있다.

⑤ 제1항 및 제3항에 의한 수당 지급시 별지 제6호 서식에 의한 개인정보제공동의서를 징구하여야 한다.

**부칙 <제476호, 2013.1.17>**

이 규정은 발령한 날부터 시행한다.



## 2016년도 통일교육 운영계획

발행일 : 2016년 2월

발행처 : 통일교육원 교육운영과 서울시 강북구 4.19로 123(수유동)

TEL : 02)901-7031 FAX : 02)901-7039

편집·인쇄 : 현 TEL. 02)2273-7142



