

발간등록번호

11-1250000-000035-10

2010

통일교육 기본계획



2010

통일교육 기본계획



목 차

| | |
|--------------------------------|----|
| I 통일교육의 목표와 기본원칙 | |
| 1. 통일교육의 목표 | 7 |
| 2. 통일교육의 기본원칙 | 7 |
| 3. 통일교육 추진체계 | 7 |
| II 2009년도 통일교육 평가 | |
| 1. 학교 및 사회통일교육의 효율화·체계화 기반 마련 | 10 |
| 2. 청소년 통일인식 제고를 위한 지원 강화 | 10 |
| 3. 국민들의 대북정책에 대한 이해 제고 | 11 |
| III 2010년도 통일교육 방향과 과제 | |
| 1. 통일교육 환경 | 14 |
| 2. 추진 방향 | 15 |
| 3. 중점 추진과제 | 16 |
| 가. 통일교육 확산 | |
| 나. 학교 통일교육 지원 강화 | |
| 다. 통일교육 콘텐츠 개발 | |
| 라. 지역통일교육 인프라 구축 | |
| IV 기관별 세부 추진 계획 | |
| 1. 중앙행정기관 | 20 |
| 2. 시·도 교육청 | 28 |
| V 협조사항 | |
| 1. 공통사항 | 84 |
| 2. 기관별 협조사항 | 84 |
| 〈부록〉 | |
| ◆ 2009년 기관별 통일교육 추진현황 | |
| ◆ 통일교육 지원법 및 시행령(2010.4.20 시행) | |

I

통일교육의 목표와 기본원칙

1. 통일교육의 목표
2. 통일교육의 기본원칙
3. 통일교육 추진체계

I. 통일교육의 목표와 기본원칙

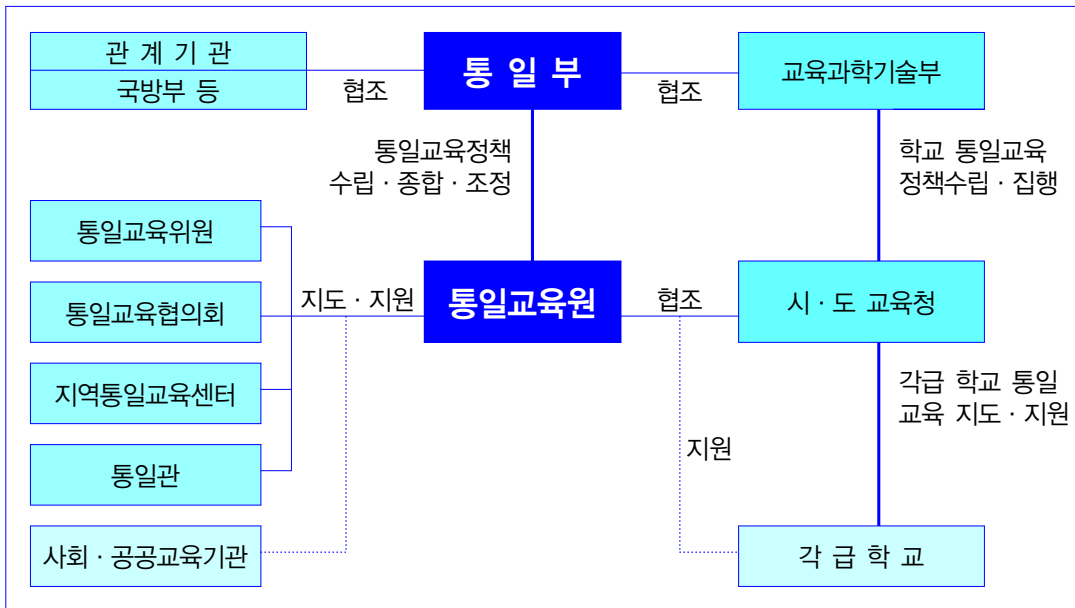
1. 통일교육의 목표(통일교육지원법 제2조)

- 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도를 함양

2. 통일교육의 기본원칙(통일교육지원법 제3조)

- ① 자유민주적 기본질서 수호
- ② 평화통일 지향
- ③ 개인적·당파적 목적 이용 금지

3. 통일교육 추진체계



II

2009년도 통일교육 평가

1. 학교 및 사회통일교육의 효율화·체계화 기반 마련
2. 청소년 통일의식 제고를 위한 지원 강화
3. 국민들의 대북정책에 대한 이해 제고

II. 2009년도 통일교육 평가

1. 학교 및 사회통일교육의 효율화·체계화 기반 마련

- 「통일교육지침서」에 따른 학교 및 사회 통일교육 실시 유도
- 「통일교육지원법」 개정을 통해 통일교육 유관기관과의 협조체계를 강화하고, 통일교육 전문강사 양성 및 통일교육위원 위촉 등 법제화
- 통일교육위원 신규 위촉, 지역통일교육센터 지정, 통일교육협의회 조직 개편 등 지역 통일교육 인프라 개선

2. 청소년 통일의식 제고를 위한 지원 강화

- 통일교육 담당교사들의 전문성 향상과 교장(감) 등 학교운영 책임자의 통일교육에 대한 관심 향상
 - 교장·교감, 담당교사 대상 초청연수 확대, 지역별 「통일교육 강좌」 및 「통일교육발전 워크숍」 추진
- 다양한 체험·참여형 통일교육 프로그램 및 이벤트 실시
 - 각 시·도 교육청별 통일·안보 체험현장 방문 행사 등 청소년들이 직접 참여하여 느끼고 생각할 수 있는 다양한 통일교육 프로그램 실시
- '09년 전국 중·고생 대상 통일의식 조사 결과, 52.6%가 '통일에 관심이 있다'라고 응답, 통일의 필요성에 대해서는 70.3%가 '필요하다'고 응답

- 6.25전쟁 발발연도에 대해 ‘안다’ 73.2%, ‘모른다’ 26.8%로 응답, 안다는 반응의 경우 예년의 조사시 보다 높음 * '08.6 행정안전부 조사(안다 43%, 모른다 57%)

* △조사기간('09.11.13~12.4) △조사대상(전국 중고등학교 재학생 1,083명) △조사기관 : 통일교육 협의회 / (주)리서치 앤 리서치

3. 국민들의 대북정책에 대한 이해 제고

- 한반도 주변 정세 및 북한실상, 남북관계 상황 등에 대한 통일교육 강화
 - △각계 각층 초청연수 △軍대상 특별교육 △지역 방문 특강·설명회 △통일교육원 교수 대외 출강 등
- 「통일교육지원법」 시행령에 따른 공공교육기관의 통일교육 시수 준수율 지속 증가 (2008년 : 18.7% → 2009년 38%)
 - * 「통일교육지원법」 시행령 제6조(공공교육훈련기관의 통일교육 권장시수)
 1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상
 2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상
 3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

III

2010년도 통일교육 방향과 과제

1. 통일교육 환경
2. 추진 방향
3. 중점 추진과제
 - 가. 통일교육 확산
 - 나. 학교 통일교육 지원 강화
 - 다. 통일교육 콘텐츠 개발
 - 라. 지역통일교육 인프라 구축

III. 2010년도 통일교육 방향과 과제

1. 통일교육 환경

□ 2010년은 6.25전쟁 60주년이자 독일통일 20주년

- 통일문제에 대한 국민적 관심이 높아지는 가운데 내실있는 통일교육에 대한 요구도 증가 전망
 - 특히, 청소년들의 통일에 대한 무관심 극복과 함께 올바른 역사관 정립에 대한 관심도 고조

□ 한반도 상황에 대한 시의성 있는 통일교육 수요 증대

- 북핵문제 해결, 남북관계 진전, 북한 변화 등 한반도 상황에 대한 국민적 관심 증대

□ 통일환경 변화에 부응하는 새로운 통일교육에 대한 요구

- 민족중심의 당위적 통일논리를 넘어 다문화시대, 개인주의 성향을 고려한 설득력 있는 통일논리 제시 필요

2. 추진 방향

□ 국론통합 지향 통일교육 강화

- 한반도 정세 및 북한실상, 정부의 대북정책 방향에 대한 국민들의 정확한 이해 도모
- 통일미래 비전에 대한 국민적 이해 및 공감대 강화

□ 미래세대의 통일의식 함양

- 청소년들의 긍정적 통일의식 확산 및 건전한 안보관 확립
- 청소년들의 눈높이 및 정서에 맞는 통일교육 프로그램 개발·보급

□ 효율적 통일교육 인프라 구축

- 관련부처, 지자체, 통일교육 유관단체간 협조체계를 강화, 통일교육의 효율성 및 일관성 강화

□ 통일교육 전문인력의 체계적 양성

- 통일에 대한 올바른 인식 및 전문성을 갖고 통일교육을 체계적으로 실시할 수 있는 전문인력 양성

3. 중점 추진과제

가. 통일교육 확산

- 현장중심의 통일교육을 통해 통일 및 대북정책에 대한 국민적 지지 확충
 - 지역사회 여론주도층과의 통일·대북정책에 대한 소통 기회 확대
 - 공공교육훈련기관의 「통일교육지원법」에 따른 통일교육 시수 준수율 제고
 - 6.25전쟁 60주년, 독일 통일 20주년 계기 통일교육 강화
 - 계기 통일교육을 통해 한반도의 과거와 현재에 대한 올바른 인식 제고 및 통일미래 비전에 대한 공감대 확산
- * 범정부차원에서 6.25전쟁 60주년 사업을 추진하고 있으며, 통일부에서도 청소년대상 「평화통일대행진」 사업(7월말) 추진 예정

나. 학교 통일교육 지원 강화

① IPTV 통일교육 지원

- 「맞춤형 IPTV 교육서버」 구축 일정에 맞추어 IPTV 탑재용 통일교육 콘텐츠 개발·보급 (하반기 예정)
 - 각급 학교의 통일단원 학습 및 재량활동시 적극 활용 유도

② 통일교육 역량 강화 지원

- 교원대상 통일교육 강화
 - 교장(감), 교원 대상 통일교육원 초청연수 및 시·도 교육연수원 연수 확대
 - 교장(감), 교원대상 찾아가는 통일교육 프로그램 실시
- 「통일교육전문과정」 개설·운영 및 「통일교육 전문강사」 양성

다. 통일교육 콘텐츠 개발

- 통일환경 변화에 부합하는 새로운 내용의 통일교육 콘텐츠 개발·보급
 - 국민들이 통일의 필요성, 미래상에 대해 공감할 수 있도록 내용체계 및 논리 재구성
- 수요자의 눈높이와 정서에 맞는 다양한 형태의 교육자료 개발·보급

라. 지역통일교육 인프라 구축

- 통일교육위원, 지역통일교육센터, 통일관 등 통일교육 유관단체에 대한 지원 확대 및 사업 내실화 도모
- 통일교육 유관단체간 연계체계 강화를 통한 사회통일교육의 효율화 추진

IV

기관별 세부추진 계획

1. 중앙행정기관
2. 시·도 교육청

IV. 기관별 세부 추진 계획

1. 중앙행정기관

1-1. 통일부

가. 지역순방 「통일대화의 광장」 추진

- 전국 각 지역을 연중 직접 찾아가 남북관계 및 통일문제에 대한 ‘소통의 장’을 마련 (「순방단」 구성)
- △지역사회 오피니언 리더 대상 정책설명회 △전문가 대상 정책워크숍 △통일교육 관계자 워크숍 △청소년 및 대학생 대상 통일문화행사 등 종합적 통일교육 프로그램으로 기획

나. 학교 IPTV 통일교육 실시

- 교육과학기술부·방송통신위원회의 서버 구축 일정에 맞추어 교과서 보조자료용 VOD, 재량학습용 Worksheet 등 IPTV 탑재용 통일교육 콘텐츠 개발·보급
- 학교현장에 다양하고 우수한 품질의 교육용 멀티미디어 서비스 제공

다. 학교통일교육 역량 강화

- 통일교육 담당교사 및 교장·교감 대상 통일교육원 초청연수 확대
- 통일교육 담당교사 대상 「통일교육발전워크숍」 및 교장·교감 대상 「통일교육 강좌」 실시
- 통일교육 시범학교 지원 확대('09년 : 20개교 → '10년 : 32개교)

라. 참여형·체험형 통일교육 프로그램 확대

- 「찾아가는 학교통일교육」, 「통일교실」, 「대학생 통일체험연수」 등 실시
- 6.25전쟁 60주년 계기 국내외 청소년들이 접경지역의 주요 전적지 및 분단 현장을 답사·행진하는 「평화통일대행진」 추진(7월)

마. 수요자 지향형 통일교육 콘텐츠 개발·보급

- 통일교육 기본교재 2종(「통일문제 이해」, 「북한 이해」) 개편
- 시의성 있는 시리즈 형태의 동영상 교육자료, 「주제가 있는 통일문제 강좌」 등 다양한 보조교재용 자료 개발

바. 지역 통일교육 클러스터 구축

- 지역별 통일교육위원 위촉(1,010명) 및 활동 지원
- 지역통일교육센터 추가 지정(10개→16개)

사. 사이버 통일교육 내실화

- 교원·공무원 대상 사이버 통일교육 과정 확대 운영
- 일반국민 대상 영상강의 개설
- 사이버 통일교육 정보시스템 개편(5개 시스템을 1개로 통합) 및 성능 개선

아. 통일교육 실태조사 및 평가

- 청소년 대상 통일의식 실태조사 실시('10년 하반기)
- 중앙행정기관 및 시·도 교육청의 '10년 통일교육 추진실적 종합·평가('10년말)
- 공공교육훈련기관 통일교육 시수 준수율 조사('10년 하반기)

1-2. 교육과학기술부

가. 통일시대 대비 역량 강화 교육 실시

- 전 교과, 재량활동, 특별활동 시간 등을 활용한 통일교육
- 통일문제에 대한 관심 제고를 위한 다양한 수업방법 개선
 - 자유민주주의에 대한 확신 및 민주시민의식 함양
 - 민족공동체 의식 함양
 - 국가안보의 중요성 인식
 - 북한에 대한 올바른 이해 유도 등

나. 통일현장 체험학습을 활용한 교육 권장

- 분단의 상징적 지역이나 통일 의지를 다질 수 있는 장소 견학
 - 남북출입사무소, 판문점, 통일전망대, DMZ, 통일관 등을 견학함으로써 분단이나 통일문제 체험 유도
- 교과부가 개발한 ‘통일안보 체험학습 프로그램’ 활용 권장
 - 전국 6개 권역(수도권, 강원권, 충청권, 영남권, 호남권, 제주권) 중심으로 48개 코스를 학교급별(초·중·고)로 개발·보급

다. 6.25전쟁 60주년 계기 통일안보 문제에 대한 관심을 높일 수 있는 다양한 행사 개최 권장

- 통일안보 관련 계기교육 실시
 - 3·1, 6·15, 6·25(60주년), 8·15 등

- 다양한 학예행사 실시
 - 통일안보 글짓기 및 그리기 대회, 국군장병 위문편지 쓰기, 나의 주장 발표대회 등

라. 통일교육 교원연수 확대

- 시·도 통일교육담당장학관, 장학사 연수 추진
- 통일교육원 위탁 교원연수 기회 확대
- 시·도교육청 통일교육 직무연수 개설 권장
- 자격연수 및 직무연수에 통일교육 내용 반영
- 시·도교육청별 통일교육 담당교원 세미나 개최 권장

마. 통일교육 장학협의회 운영 내실화

- 통일교육 장학협의회 구성
 - 시·도교육청(32명) 및 지역교육청(360명) 장학사 등 400명
- 통일교육 장학협의회 연찬회 2회(5월, 10월) 실시
- 통일교육 장학협의회를 통한 일관성 있는 장학체제 확립

바. 인터넷 통일학교(tongil.mest.go.kr) 운영 내실화

- 운영위원 위촉 및 활성화
- 인터넷 통일학교 홈페이지 보완
- 통일교육 지도자료 탑재 및 활용 확대
- 타교육기관 사이트 연계 및 자료 활용

사. 통일안보교육 지도자료 개발 및 활용

- 통일문제 이해, 남북한 관계에 대한 객관적 이해, 이념 편향적이지 않는 내용 등을 반영한 교재 개발
- 학교 현장에서 활용 가능한 통일안보 체험학습자료 개발·배포('10.2월)
 - 2009년도 개발 자료(통일안보 체험학습 코스 및 프로그램 자료)
 - 전국을 수도권(서울·경기·인천), 강원권, 충청권(대전·충남·충북), 영남권(대구·부산·경북·경남), 호남권(광주·전북·전남), 제주권 등 6개 권역 48개 코스 개발
 - 2010년도 교수-학습자료 개발 계획(안)
 - 중학교 도덕과 통일단원 관련 ICT 수업자료

1-3. 법무부

가. 법무연수원 통일교육 실시

- 교육기간이 긴 신규자 교육과정을 중심으로 편성, 통일교육 권장시수 준수 노력

나. 교정시설 통일교육 실시

- 전국 47개 교정기관 수용자를 대상으로 통일·안보강연 실시
- 계획수립 : 법무부 사회복귀과
- 시행기관 : 전국 교정시설 사회복귀과
- 교육방법
 - 새정부의 통일정책 및 프로그램 설명·홍보
 - 안보전문가 및 북한이탈주민 출신 외부 전문강사 초빙 강의, 홍보용 VTR 시청 등
 - 2시간 이상 통일·안보 교육 편성

다. 소년원 통일교육 실시

- 자체 직원교육 계획에 통일교육 반영
 - 시기 : 연 2회 (상·하반기 각 1회)
 - 방법 : 기관장 강연 및 동영상 시청(통일부 통일교육원 시청각 자료 활용)
- 학생(보호소년) 통일교육
 - 시기 : 연 2회(상·하반기 각 1회)
 - 방법 : 통일부 통일교육원(홈페이지) ‘시청각 자료 및 UCC’ 동영상 시청

1-4. 국방부

가. 6.25전쟁 발발 60주년 계기 홍보·교육 강화

- 인천상륙작전 재연행사
 - 기념식, 시가행진 및 참전 8개국 함정 상륙 작전 재연, 함정 공개 행사 등 낙동강, 화령장 등 전투기념 행사
 - * 낙동강·화령장·대한해협·공군작전·지평리·임진강·장진호 전투
- 6·25전쟁 격전지 기념식, 전투재연
 - * 지자체와 협조, 다채롭게 준비
- DMZ 종합기록물 제작
 - DMZ 지역의 군사분야·생태계·문화재 등 기록물 제작
- 장병 '6·25전쟁 바로알기' 기획홍보
 - 장병대상 6·25전쟁 교육, 영상물 방영 및 교육자료 제작

나. 장병 및 예비군 통일·안보교육 강화

- 장병 : 연간 정신교육의 날 교육과 연계하여 통일, 안보교육 시행
- 국군방송(KFN) 활용(정훈교실, 명강특강 등)
- 예비군 : 훈련 소집시 관련 분야 교육(1~2H)
- 통일·안보 초빙강연 시행(사/여단급: 분기 1회, 정신교육단, 기타)
- 전문교육기관(통일교육원 등)에 대한 연수 확대 추진

다. 안보현장 견학 및 체험학습을 통한 교육성과 제고

- NGO 등 여론주도층 안보현장 초청 행사(학계, 문화계, 언론계 등)
- 청소년 호국수련활동 지원(병영체험, 부대견학, 해양순례 등)
- 호국문예활동 및 부대 개방행사(사·여단급 연 1회)
- 대상별 특성에 부합한 교육 프로그램 개발 및 적용

라. 민·관·군 협조를 통한 통일안보 전적지 운영 내실화

- 안보전적지(19개소), 전적기념물(209개소) 효과적 운영
- 각종 편의시설 및 전시 시설물 최신화
- 민·관·군 협조체제를 통한 다양한 홍보활동 전개

2. 시·도 교육청

2-1. 서울특별시 교육청

가. 학교 통일교육 기본계획 수립·운영

- 국가사회적 요구를 반영한 2010 서울시교육청 학교통일교육 기본계획 수립·운영
 - 교사, 학생, 학부모의 의견을 반영한 학교별 특색 있는 통일교육계획 수립·운영
 - 통일교육 교수-학습자료 활용 계획, 계기교육 계획 등 구체적인 통일교육 관련 내용을 학교교육계획서에 포함

나. 다양한 방법에 의한 학교별 통일교육 강화

- 도덕·사회 교과뿐만 아니라 전 교과에서 통일교육 관련 내용을 추출하여 지도
- 통일교육을 재량활동의 범교과학습 및 자기주도적 학습 주제로 활용하고, 학급·학년 별로 통일교육프로그램 마련·적용
- 통일관련 동아리반 운영, 학교행사 시 통일관련 내용을 포함하는 등 학생 중심의 다양한 통일교육 활동 권장
- 북한실상 및 통일환경을 객관적으로 이해시키기 위한 통일안보 초청강연회 실시 (북한이탈주민 강사 활용 권장)

다. 사이버 통일교육 활성화

- 학생들의 관심과 흥미를 유발하기 위한 교과 및 체험학습에서의 다양한 사이버 교육활동 전개
- ‘인터넷 통일학교’(교과부), ‘청소년 통일배움터’(통일교육원)를 활용한 학생들의 통일이해 활동 참가 권장

- 기타 통일관련 유관기관에서 제공하는 사이버 통일교육 콘텐츠에 대한 안내

라. 건전한 통일안보관 확립 학예행사 실시

- 서울시교육청 전체 초·중·고등학생 참여(2010. 5월 ~ 7월)
- 건전한 통일안보관 확립을 위한 글짓기, 포스터그리기, 나의주장 발표대회 등 실시
- 초·중학교는 학교별 대회를 거쳐 지역청 본선대회, 고등학교는 지구별 대회를 거쳐 본청 본선대회 실시

마. 통일안보현장 체험교육 실시

- 참가를 희망하는 초·중·고교(2010. 4월 ~ 12월) 대상
- 서울학생 통일안보현장 체험교육(교육청 계획), 수도권 고교생 안보현장 체험교육
- 판문점, 땅굴, 통일전망대, 전쟁기념관, 평택2함대사령부 등 통일안보현장 체험 및 안보강연 실시

바. 통일안보관련 교원 연수 강화

- 통일교육원의 교원 통일교육 직무연수 및 각종 세미나(워크숍)에 적극 참가
- 교육연수원 등의 연수 프로그램에 통일안보교육 내용 포함
- 유관기관 연계사업, 교육청의 교원연구지원 사업 등을 통하여 통일안보관련 교원연수 및 워크숍 실시

사. 학교 통일교육 지원 강화

- 학교 장학을 통한 통일교육 지도·지원 강화
- 통일교육 시범학교 지정·운영 : 3개교(초1, 중1, 고1)

- 통일교육 교과연구회 활동 지원(교육연구정보원)

- 통일안보교육 자료 보급

아. 유관기관과 연계한 통일안보교육 실시

- 전국 통일교육 교사 워크숍, 청소년 통일체험학습, 청소년 통일교실 등(통일교육원)

- 서울학생 통일글짓기 대회, 통일문화 페스티벌 등(통일교육원, 서울통일관)

- 청소년 통일문화 한마당(민족화해협력범국민협의회), 한민족통일문예제전(민족통일협의회), 통일백일장 및 사생대회(이북5도위원회)

- 수도권 고교생 안보교육(국가정보원), 자유수호웅변대회(한국자유총연맹), 청소년 안보현장 체험프로그램(전쟁기념관)

- 초중등 교사 나라사랑 교수학습 프로그램 경진대회(국가보훈처)

자. 탈북학생 교육지원 활동

- 탈북학생 교육지원 멘토링제 운영

- 탈북학생 계절캠프 실시

- 탈북학생 지도 전문성 신장을 위한 교원연수

- 탈북학생 학교적응 교육프로그램 개발

- 탈북학생 교육지원 우수사례 발표회

- 탈북청소년 민간교육시설 지원

- 탈북청소년 교육지원센터(한국교육개발원) 협력사업 실시

- 북한이탈주민 학력심의위원회 운영

2-2. 부산광역시 교육청

가. 평화지향적 통일교육 콘텐츠 개발·보급 및 인력 양성

- 통일교육 전용 홈페이지 보완 및 자료 개발 보급
 - 부산시교육연구정보원 홈페이지 ‘함께하는 통일교육’ 자료의 지속적 관리 및 업데이트
 - 사이버통일교육 자료 및 통일교육원 개발 보급 자료 적극 홍보·활용
- 통일교육 담당 인력풀 구축
 - 통일교육자료개발지원단, 통일교육 전문가 및 강사 인력풀 구성·운영

나. 통일교육 연구시범학교 운영

- 대상 : 초등학교 1교, 중학교 1교
- 지원금액 : 교당 10,000천원
- 내용 : 학교통일교육 활성화 방안 및 북한이탈주민 자녀에 대한 효과적인 지도 방안 마련 등

다. 교원의 통일교육 지도역량 배양 및 통일의식 제고

- 통일교육 담당교사의 지도 역량 강화
 - 통일교육원 학교통일교육과정 연수
 - 1) 시기 : 통일교육원 계획에 따름
 - 2) 대상 : 초·중·고교 교원 및 전문직 63명 (초등학교 교사 20명, 중학교 교사 20명, 고등학교 교사 16명, 중등 교감 5명, 전문직 2명)
 - 통일교육 담당교사 세미나 개최
 - 1) 시기 : 2010. 6월

- 2) 대상 : 초·중·고교 통일교육 담당교사 600명
- 3) 내용 : 주제 특강 및 사례 발표

– 통일교육 교과연구회 지원

○ 심화과정 연수

– 통일교육원 원격통일교육 연수

- 1) 시기 : 통일교육원 계획
- 2) 대상 : 교사, 관리직, 전문직

• 자격연수 및 직무연수에 통일교육 강좌 개설

라. 청소년의 통일대비 역량 강화

○ 통일교육을 관련 교과, 재량활동, 특별활동, 토요프로그램으로 확대 실시

– 통일교육 지도 자료 개발 보급 : 학교급별 각 1종의 지도 자료 개발 보급

– 통일교육 관련 특별활동 부서 운영 : 통일 동아리, 시사연구반 등

– 통일교육 관련 계기교육 실시

– 다양한 통일교육 관련 학예행사 실시

○ 평화지향적 통일교육 충실

– 평화 교육, 갈등 해결 교육 강화

마. 「사이버통일교육센터」 연계·활용 지원

○ 사이버 통일교육 자료 보급

– 우리 교육청 개발 ‘함께하는 통일교육’ 홈페이지 자료 활용 강화
(<http://westudy.busanedu.net/bestcontents/>)

- 웹 활용 통일교육 지도 자료 지원
 - 1) ‘함께하는 통일교육’, ‘인터넷 통일학교’, 홈페이지 연계 자료 제공
 - 2) 통일교육원 연계를 통한 실시간 자료 제공

○ 체계적인 자료 개발, 보급 및 활용지도

- 통일교육 관련 지도 자료 개발·보급 : 학교급별 각 1종
- e-자료시스템 활용 및 기존 자료를 새롭게 재구성 활용

바. 통일·안보 관련 현장 체험 활동 권장

- 특별활동, 재량활동, 토요일업일 프로그램 중 통일·안보 관련 체험학습 권장
- 부산 지역통일교육센터를 활용한 통일교육 실시 권장

사. 통일교육 관련 유관기관과의 연계체제 구축

- 유관기관과 연계를 통한 통일안보현장 체험학습 실시
 - 장소 : 철원 연천 판문점 강화도 일원
 - 기간 및 횟수 : 1박 2일, 2회
 - 참여인원 : 90명(45명씩 2회 실시)
- 통일부 통일교육위원 부산광역시협의회(부산지역통일교육센터)
 - 각종 통일안보 교육 강사 활용
- 민족통일 부산광역시협의회
 - 각종 문예행사 후원 및 교육감 표창
- 한국자유총연맹 부산광역시지회 등
 - 통일안보 웅변대회(나의 주장 발표대회, 통일 그림그리기·글짓기 행사 연계 등)

2-3. 대구광역시 교육청

가. 북한이탈주민과 함께하는 통일 계기교육 강화

○ 추진 배경

- 남북관계 답보상태의 장기화에 따라 통일문제에 대한 교사, 학생들의 무관심 증가
- 북한이탈주민 급증으로 이들의 정착 문제가 새로운 사회적 이슈로 등장

○ 수업 지원 세부 계획

- 대상학교 : 중학교 30개교 300학급
- 수업 방식 : 교사와 북한이탈주민이 함께 팀티칭 방식
- 활용 교과 : 중학교 2학년 도덕과 북한 단원 수업
- 수업시기 및 시수 : 2010. 5. ~ 11. 중 교당 4차시 내외(대상학교 선정 후 수업 시기 조정)
- 2006학년도 경북대학교 한국교민연구소에 위탁하여 개발한 수업 안을 활용
- 북한이탈주민 강사 선정 : 경북대학교 한국교민연구소, 북한이주민지원센터 협조
- 추진 일정
 - 2010. 4. : 기본계획 수립 및 희망학교 선정
 - 2010. 5. : 수업 담당 교사와 북한이탈주민 강사 연수 및 학교별 수업시기 조정
 - 2010. 6.~11 : 북한이탈주민을 활용한 통일교육 수업 실시
 - 2010. 11.~12 : 사업 평가 및 향후 추진방향 모색

○ 향후 추진 방향

- 향후 지역사회에 거주하는 북한이탈주민들 가운데 통일교육 프로그램에 활용할 수 있는 인력풀(pool) 구축
- 이들에 대한 교육 및 연수프로그램의 개발과 실험을 수행하며, 통일 교육현장의 행·재정적 지원체계 마련
- 이 프로그램을 활용하여 통일교육에 대한 효율성을 높여나갈 수 있는 다각적 방안 구축
- 북한이탈주민 활용 통일교육 프로그램 확대방안 모색

나. 통일학예행사

○ 행사 개요

- 행사 부문 : 글짓기(운문/산문), 그리기(만화/포스터/일러스트)
- 참가 대상 : 초, 중, 고등학생
- 공모 방법 : 교내 예선대회를 거쳐 부문별로 1명 추천을 받아 일정 장소에서 대회 개최(학교당 부문별로 1명만 추천할 것)
- 대회 일시 : 글짓기(2010. 5월중)/그리기(2010. 6월중)
- 대회장소 : 추후 통지

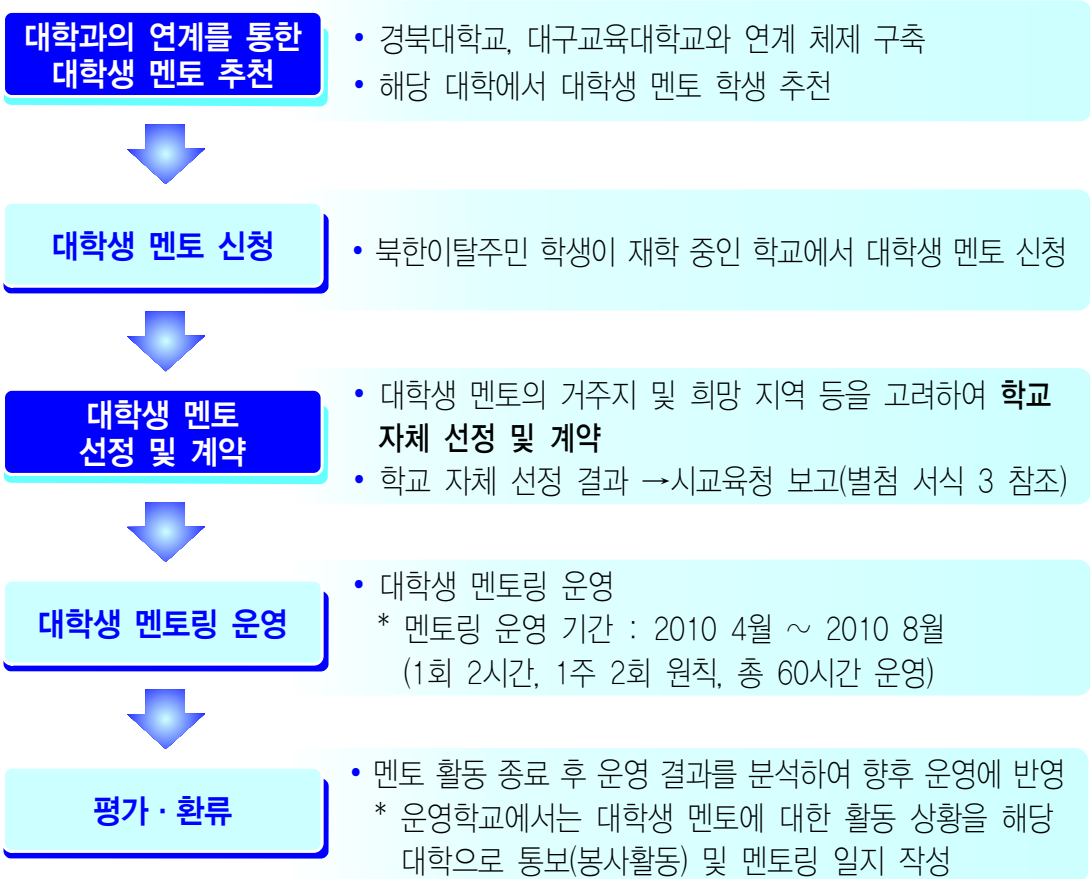
다. 대학생 멘토링

○ 목적

- 대학생 멘토를 활용한 1:1 맞춤형 학습 지도로 기초학습 능력 신장
- 실생활에 필요한 각종 안내, 상담, 정보제공 등을 통해 북한이탈 학생의 학교 및 사회 적응 능력 향상

○ 운영기간 : 2010. 4월 - 2010. 8월

○ 추진 일정 및 방법



○ 대상자 선정

- 멘토(대학생) : 대구교육대학교 재학생 및 경북대학교 재학생(지난해 멘토링을 실시한 학교에서는 멘티 학생과 지난해 멘토가 원할 경우 지난해 멘토 활용 가능)
- 멘티(북한이탈주민 학생) : 관내 재학 중인 북한이탈주민 학생 30명 중 희망자

○ 멘토링 방법 및 내용

- 북한이탈주민 학생과 대학생의 1:1 멘토링
- 대학생 멘토 대상 사전 교육 실시
- 최소 1회 2시간, 주 2회 이상 정기적으로 멘토링을 실시하도록 하되, 학교 여건에 따라 탄력적으로 운영 가능(대학생 멘토 대리 활동 불가)
- 교과 보충 지도 활동을 중심으로 운영하되, 사회적응 활동은 담당교사와 협의하여 하도록 함
- 멘토링 운영, 내용, 방법 등 구체적인 사항은 멘티 및 멘토, 학교의 여건 등을 고려하여 결정
- 활동 장소는 멘토와 멘티 및 담당 교사와 협의하여 해당학교 또는 북한이탈주민 학생의 가정에서 활동함을 원칙으로 함

○ 대학생 멘토 지원 : 대학생 멘토 봉사활동 실비(교통비, 식비 등) 지원

라. 우리 고장 문화체험 여행

○ 목적

- 대구에 정착한 북한이탈주민 학생에게 우리 고장 알려주기
- 생활 및 전통 문화체험을 통한 학교 및 사회적응 능력 향상

○ 일시 : 2010. 4월중

○ 장소 : 추후 선정

○ 대상 : 북한이탈주민 학생 및 대학생 멘토

마. 학교 통일교육 콘텐츠 보급 및 활용

- 초등학교용 통일교재 구매 보급
- 소요예산 : 1억2천380만원
- 각급 학교의 통일단원 학습 및 재량활동 시 적극 활용 유도

바. 통일교육 전문인력 양성

- 교원대상 통일교육 강화
- 교장(감), 교원 대상 통일교육원 초청 연수 실시
- 교장(감), 교원대상 통일교육원 연수에 적극 참여 프로그램 실시

사. 통일교육 확산 및 지역통일교육 인프라 구축

- 지역 통일교육 활성화 지원
 - 통일교육 연구시범학교(학남중) 운영
 - 자유총연맹 고교생 자유민주시민교육 재정적 지원
 - 민주시민교육연구회, 통일교육 연구회 재정적 지원
- 공공교육훈련기관 통일교육 시수 확대
 - 교원연수원 통일교육 : 「통일교육지원법」 시행령 제6조 공공교육훈련기관의 통일교육 권장시수 확보 노력

2-4. 인천광역시 교육청

가. 통일교육 확산을 위한 인프라 구축

- 소속기관별 직원 대상 직장 통일교육 강화(연 1회 이상)
- 관리자(교장·교감) 대상 통일교육 연수 확대(교육청별 교장·교감 회의 시 실시 및 집합연수)
- 교육연수원 통일교육 권장시수 이행(「통일교육지원법」 시행령 제6조(공공교육기관의 통일교육 권장시수 적용))
- 통일교육 관련 교사연수 및 전문연구회 등 활동 강화('10. 4월, 10월)
- 탈북학생 담당 교사 연수 및 지원('10. 4월, 10월)

나. 맞춤형 학교통일교육 지원 강화

- 학교급별에 적합한 교육프로그램 개발 및 보급 지원('10. 12월)
- 지역 특성을 고려한 체험위주의 통일안보 교육 방법 개선(연중)
- 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는데 필요한 가치관과 태도 함양(연중 훈화, 계기교육, 행사교육 등)
- 현장 견학 활성화로 체험적 교육효과 지향(단위학교별 체험학습 계획 수립)

다. 유관기관과 유기적 연계를 통한 학교통일교육 지원

- 청소년의 눈높이에 맞춘 교육프로그램 및 교육자료 개발·보급(다양한 매체 적극 활용)
- 지역 유관기관과의 통일교육 업무 협조(유관기관 협조 요청 시 적극 지원)
- 통일교육원, 한국교육개발원 등 통일교육 전문기관과 협조 지원(각 기관 통일교육 행사 적극 지원 및 자료 협조)

라. 교과 관련 통일교육 강화

- 도덕, 윤리, 사회과 등 통일교육 관련 교과 활성화('10. 3월. 교과연구회 예산 지원)
- 교과연구회 지원으로 교수-학습 자료 개발 및 회원 연수(연구회 중심의 연수 계획 수립 시행)
- 통일문제에 대한 균형적이고 다각적인 이해 신장(균형적인 통일교육)

마. 학교통일교육 강화지도

- 학교별 통일교육기본계획 수립 지도('10. 3월)
- 도덕, 사회교과 등 관련 교과교육을 통한 통일교육 강화(연중)
- 전 교과, 재량활동, 특별활동 시간을 활용한 통일교육 확대(연중)
- 학교통일교육 관련 ICT 교수-학습 자료의 제작 및 활용(해당교과 적용 시기별 자료 제작 및 활용 - 장학지도시 확인)

- 학교통일교육 관련 특별 활동 활성화(학교 평가 등에 반영)

* 특별활동 부서 운영 : 통일동아리, 시사연구반 등

- 대화와 토론, 실천·체험적 교수-학습 방법 확대 지도
- 외부인사 초청 강연회
- 다양한 통일관련 문예 행사 : 통일글짓기, 그리기 대회 등
- 북한 주민의 생활 및 의식주 중심의 통일교육 유도
- 학생들의 흥미와 관심을 유발할 수 있는 통일교육 실시
- VCR, 영상자료, 통일교육실(코너), 강연회 개최
- 체험중심, 토론 중심의 통일교육 교수-학습 방법 적용

학교별 중점 추진 사항

- 통합적인 통일교육 단계적 추진
 - 통일교육을 도덕, 윤리, 사회교과 중심에서 전 교과, 재량활동, 특별활동으로 단계적, 점진적 확대
 - 재량활동 시간을 이용한 통일교육 적극적 실시
 - 통일교육 관련 특별활동 활성화
- 다양한 방법에 의한 통일교육 실시
 - 대화와 토론, 실천·체험적 교수-학습 방법 확대
 - 외부인사 초청 강연회 실시
 - 통일글짓기·그리기 대회, 나의 주장 발표대회 등 다양한 통일 관련 학예행사 개최
- 북한 주민의 의식주 및 생활중심의 통일교육
 - 학생들의 흥미와 관심 유도
- 통일교육 관련 현장 체험활동 강화
 - 우리 고장 인근 : 인천상륙작전기념관, 인천통일관, 자유공원, 수봉공원, 월미공원, 백령도, 강화도, 애기봉 등
 - 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보관광단지, 통일전망대, 호국사적지, 국립묘지, 통일관 등
 - 자매부대 입소, 위문행사 등
- 다양한 매체를 활용한 통일교육 여건 조성
 - VCR, 영상자료, 통일교육실(코너), 강연회 개최
 - 통일부, 통일교육원 등의 북한 관련 정보자료 활용
- 유관기관 통일교육 연수 및 행사 참여
 - 통일교육원 주관 통일교육 사례 발표회
 - 통일교육원 주관 통일글짓기 대회(5월 중 예정)
 - 유관 기관 행사의 적극 참여
 - 통일 학술 세미나 및 글짓기 대회 적극 참여
 - 통일교육원 ‘찾아가는 학교 통일교육’ 참여

2-5. 광주광역시 교육청

가. 6.25전쟁 60주년, 독일 통일 20주년 계기 통일교육 강화

- 계기 통일교육 통해 올바른 역사인식과 통일미래 비전 공감대 확산
- 6.25전쟁 60주년 등 호국보훈의 달 행사 참여
- 현충일 추모식 및 청소년 백일장
 - 행사 안내 : 추후 협조공문 시행
 - 주관 : 국가보훈처 광주지방보훈청 등
- * 국가보훈처 요청 '호국보훈' 시범학교 : 한울초등학교

나. '통일·안보교육자료' 안내 및 교직원 연수

- 학교 IPTV 탑재용 통일교육 콘텐츠 개발·보급 예정(하반기)
 - 각급 학교의 통일단원 학습 및 재량활동 시 적극 활용
- '통일·안보교육자료' 안내 : 통일부, 통일교육원, 통일교육 연구시범학교('10년 운남중학교) 홈페이지 참고
- 교직원 연수
 - 학교별 자체 계획에 의해 연 1회 이상 실시
 - 교육청 차원 연수 1회 예정 : 11월 중 예정

다. '평화통일체험의 달' 지정 운영

- 통일교육 관련 계기교육 실시
 - 학교장, 담임교사, 교과교사 훈화 및 기념식 실시

○ 통일 학예행사

- 시기 : 6월
- 학교별 자체 계획에 의해 실시
- 통일글짓기, 그리기, 웅변대회, 나의 주장 발표대회, 3·4·5행시, 통일만화그리기, 통일광고 만들기, 통일연극, 통일신문 만들기, 도전통일벨, 통일노래 경연대회 등

○ 통일교육 관련 현장 체험 학습 권장

- 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보관광지, 통일전망대, 지역사회 호국사적지, 북한관, 독립유공자 및 국가유공자 가족돕기 등

라. 통일교육원 주관 ‘찾아가는 학교통일교육’ 협력

- 목적 : 통일환경 및 남북관계 변화상을 올바르게 이해시키고, 통일지향적 가치관을 함양
- 실행 : 신청서 제출학교를 대상으로 통일교육원 선정 운영
 - * 2009년 선정학교 : 용산초등학교, 용두중학교
- 내용 : 강의, 영상물시청 및 레크레이션 교육(2~3시간)
 - 남북관계, 통일 미래상 등 통일 무관심을 해소할 수 있는 내용으로 편성

마. 북한이탈주민 학생 지원

- 목적 : 북한이탈주민 학생의 안정적 학교생활 적응 유도 및 민주시민으로 육성
- 지원내용 : 교사연구회를 중심으로 1:1 멘토링 지원 운영 등

바. 통일교육원 주관 통일교육연수 참여

- 시기 : 2010년 연중
- 대상 : 초·중등교원 67명 예정
- 내용 : 학교통일교육과정 연수(3일 ~ 2주)

사. 제15회 전국학생통일글짓기대회 지원

- 시기 : 2010년 4-6월
- 대상 : 초·중·고 학생
- 내용 : 통일 글짓기
- 주관 : 광주광역시교육청, 광주 통일관

2-6. 대전광역시 교육청

가. 통일 관련 체험학습

- 시기 : 2010. 3월 ~ 2010. 12월
- 대상 : 초·중·고 교사 및 학생
- 내용 : 통일을 생각하는 수학여행 및 체험현장 안내

나. 통일교육원 통일교육 위탁연수

- 시기 : 2010년(연중)
- 대상 : 초·중등교원, 교육전문직
- 내용 : 통일교육과정 연수(단기반, 장기반)

다. 통일교육담당자 워크숍 개최

- 시기 : 2010. 5월중
- 대상 : 초·중·고 통일교육담당자 350명
- 내용 : 초청 강연, 사례 발표, 자료집 발간
- 예산 : 4,200,000원

라. 6·25전쟁 60주년 2010 학생 학예행사 실시

- 시기 : 2010. 6월 ~ 7월중
- 내용 : 통일글짓기, 통일웅변대회
- 방법 : 각급 학교에서 자체 실시 후 지역교육청·시 행사 개최

마. 제15회 전국학생통일글짓기대회 지원

- 시기 : 2010. 6월중
- 대상 : 초·중·고 학생
- 내용 : 통일글짓기
- 공동주관 : 대전 통일관

바. 사이버통일교육 운영

- 대전교육포털에 통일교육 자료 탑재(<http://www.edurang.net>)
- 통일교육 자료, 학교통일교육 연수자료 개발 탑재
- 각종 통일관련 소식 탑재

사. 통일교육 연구시범학교 시범운영

- 기간 : 2010. 3월 - 2011. 2월 (1년)
- 대상 : 중 1개교

학교별 통일교육 추진방향

가. 학교통일교육 추진시 고려사항

- 1) 「2010 통일교육기본지침서」의 내용에 따라 실시하고, 기본지침서에서 벗어난 교사의 임의적인 통일교육이 되지 않도록 유의
- 2) 각급학교별로 「2010 학교통일교육 추진계획」을 수립하여 추진하고, 통일교육 추진을 위한 담당교사 배치
- 3) 학교별로 통일교육 관련 교내 직원 연수 계획을 수립하여 가급적 전교과적 차원에서 통일교육이 이루어질 수 있도록 노력
- 4) 학교 실정에 따라 실시하되, 실천적이며 학생 참여적인 면에 역점
- 5) 통일교육원의 「홈페이지(<http://www.uniedu.go.kr>)」와 교육인적자원부의 「인터넷통일학교(<http://tongil.moe.go.kr>)」 등 각종 통일관련 웹사이트를 안내하여 교사와 학생의 활용 기회 확대
- 6) 통일교육 유관단체에서 개최하는 행사 등을 적극 홍보하여 학생의 참여 기회 확대

나. 학교통일교육 중점 추진 사항

- 1) 범교과적인 통일교육 적극 추진
 - 도덕, 윤리, 사회교과 중심에서 범교과적인 통일교육으로 전환
 - 교육과정의 탄력적 운영으로 적극적인 통일교육 추진
 - 학교 여건을 고려한 체험 중심의 통일교육 지도자료 개발·적용
 - 통일교육 관련 수행평가 실시(북한 언어 조사하기, 통일 글쓰기 등)
 - 각종 통일교육 지도자료 활용
- 2) 자율적 통일교육 교사 연수 실시
 - 학교 차원의 통일교육 자료 개발 및 교사 연수
 - 통일교육원 및 타 기관 주관의 통일교육 관련 연수의 적극적 참여
- 3) 통일교육 관련 특별활동의 활성화(인터넷 통일학교 활용)
 - 통일교육 관련 각종 학예행사 개최(통일글짓기, 그리기대회, 나의 주장 발표대회, 북한알기 퀴즈대회)
 - 특별활동(자치활동, 봉사활동, 행사활동)을 통한 통일교육 관련 지도
 - 통일교육 관련 특별활동(계발활동) 부서 조직 운영(교당 1개 이상 권장)
예) 통일 동아리, 시사연구반, 북한 연구반 등
- 4) 청소년 통일수련회 등 현장 체험활동 강화
 - 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보관광단지, 통일전망대, 호국 사적지, 국립묘지, 통일관 등 견학
 - 자매부대 입소, 위문행사 등
- 5) 통일교육 관련 교육환경 조성
 - VCR, 영상자료 비치, 통일교육실 운영
 - 학교 홈페이지에 통일교육 관련 사이트 안내
 - 통일교육자료를 교육자료실 등에 일괄 비치, 관리

2-7. 울산광역시 교육청

가. 국론통합 지향 통일교육 강화

- 균형잡힌 통일안보 교육 계획 수립(교육청/각급학교)
 - 학교와 지역 특성에 맞는 실천 가능한 통일안보교육 계획 수립
 - 학교교육계획서에 통일안보교육 계획 포함
 - 학교별 통일교육 총괄 담당자 지정
 - 「맞춤형 IPTV 교육서버」 용 통일교육 콘텐츠 탑재 및 활용
- 교육활동을 통한 통일안보 교육 실시(학교)
 - 교과활동
 - 전 교과에서 통일교육 관련 내용을 추출하여 지도
 - 대화, 토론학습, 역할극 등 학습자 중심의 통일교육 활성화
 - 인터넷, 신문, 화보, 영상자료 등 다양한 시청각 자료 활용
 - 재량활동
 - 범교과학습 및 자기주도적 학습 주제로 활용
 - 학교 · 학년 · 학급별로 실천 가능한 통일교육 프로그램 마련 · 실천
 - 교과 외 교육활동
 - 학생 중심의 다양한 활동 권장
 - 계발활동 부서 및 자생 동아리 조직 · 운영
 - 통일토론회, 통일논설문 쓰기 등
 - 통일안보 관련 각종 학예행사 개최 및 참가

– 사이버 통일교육

- 사이버교육으로 교과 관련, 체험학습, 계기교육 통합 실시
- 「맞춤형 IPTV 교육서버」 용 통일교육 콘텐츠 안내
- ICT 및 영상매체를 활용한 통일교육 안내

| 운영기관 | 홈페이지 | 주요 학습내용 |
|--------------------------|----------------------|---|
| 통일교육원 (통일부) | www.uniedu.go.kr | <ul style="list-style-type: none"> • 온라인 통일강좌 • 청소년 통일배움터 • 자료실, 참여마당 |
| 인터넷 통일학교 (교육과학기술부) | www.tongil.moe.go.kr | <ul style="list-style-type: none"> • 통일자료방, 통일교육 나침반 • 북한 바로알기, 통일 바로보기 • 통일교육사례, 교사연수 등 |
| 아름다운 통일 (KBS) | tongil.kbs.co.kr | <ul style="list-style-type: none"> • 통일 뉴스, 통일 배움터 • 북한백과, 동영상, 학술정보, 참여마당 등 |
| 통일 에듀넷 (통일교육문화원) | www.tongiledu.net | <ul style="list-style-type: none"> • 통일 배움터, 숙제 도우미 • 통일뉴스 |
| 안녕? 친구야 (사)남북어린이 어깨동무 | www.hifriends.org | <ul style="list-style-type: none"> • 평화 일기장, 북녘 돋보기 • 평화나누기, 교사마당 등 |

나. 미래세대를 위한 체험 중심의 통일안보 교육

- 6.25전쟁 60주년, 독일통일 20주년 계기 통일교육 강화(각급학교)
 - 학생 학부모 대상 통일안보 강사 초청 강연회 개최
 - 6.25전쟁 60주년 기념 범정부차원 행사 참여
 - 통일부의 청소년 대상 「평화통일 대행진」 참여

○ 통일교육 체험학습 활동 강화

- 학교별로 연간 계획을 수립하여 추진(각급학교)
- 수학여행 및 현장학습 시 통일관련 체험학습 활동 실시 권장
- 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보 관광단지, 통일전망대, 호국사적지, 판문점, 국립묘지, 통일관, 위문행사 등
- 북한 문화체험 활동 : 남북한 언어비교, 놀이, 노래, 퀴즈대회 등

○ 현장 통일교육 안내

| 현장 통일교육 | 홈페이지 | 전화 연락처 |
|--------------|------------------------|-----------------------|
| 판문점 | www.panmunjom.co.kr | 02)2273-1113 |
| 오두산통일전망대 | www.jmd.co.kr | 031)945-3171, 3173 |
| 제3땅굴 및 도라전망대 | www.dmzpaju.com | 031)953-4744 |
| 도라산역 | www.dmzpaju.com | 1544-7788 |
| 통일공원 | www.dmzpaju.com | 031)940-4631 |
| 임진각관광지 | www.dmzpaju.com | 031)953-4744 |
| 용산 전쟁기념관 | warmemo.co.kr | 02)709-3114, 3139 |
| 통일부 북한자료센터 | unibook.unikorea.go.kr | 02)730-6658, 720-2429 |
| 철의삼각 전적지 | www.cwg.go.kr | 033)455-5060 |

○ 건전한 통일·안보관 확립을 위한 학예행사(지역교육청/각급학교)

- 시기 : 2010. 4월 ~ 7월
- 행사내용 : 통일 글짓기·포스터(만화) 그리기·나의주장발표대회 등
- 행사방법 : 학교별, 지역교육청별 대회 실시

다. 통일교육 교원연수 강화

- 통일교육 직무연수 실시(통일교육원/울산교육연수원)
 - 통일교육원 연수 : 원격연수, 장·단기 직무연수
 - 교육연수원 : 자격연수 및 각종 직무연수에 통일교육 실시 권장
- 교장(감), 교원대상 찾아가는 통일교육 프로그램 실시
- 통일교육 특수분야 직무연수 안내

라. 학교 통일교육 지원 강화

- 통일교육 교수-학습자료 개발·보급(본청/교육과학연구원)
 - 중학생용 통일교육 인정도서 구매 보급
 - * 한국통일교육연구회, 『오늘의 북한사회 1,2』 그린코리아, 2009.
 - 교육과학기술부, 통일부 등 유관기관의 통일교육 지도자료 보급
- 통일교육 장학활동 활성화(본청/지역교육청)
 - 종합장학 및 담임장학 시 통일교육 실시 현황 확인·지도
- 통일교육 연구/시범학교 운영
 - 언양중(1년), 「Blended Learning을 통한 평화통일 한마음 다지기」
- 통일교육 교과연구회 활동 지원(교육과학연구원)

2-8. 경기도 교육청

가. 통합적인 통일교육 단계적 추진

- 교육과정, 교사, 학생 측면을 고려한 통일교육 강화
 - 교육과정 측면
 - 학교 교육활동 전반에 걸친 통합적인 통일교육 실시(범교과화, 재량활동, 특별활동 영역에서의 통일교육 확대)
 - 교사 측면 : 교사 대상 통일교육 강화
 - 통일교육원, 교육 연수 기관에서의 교사 대상 통일교육 과정 신설 및 교육 확대
 - 학생 측면
 - 흥미를 유발하고 교육효과를 높일 수 있는 참여형·체험형 교육 지향 : 안보현장 체험 학습 등

나. 통일교육 내용의 균형성 제고

- 한반도 통일·안보 환경, 주변정세, 남북관계 현황, 북한의 전반적 실상, 북한 인권문제 등에 대한 균형있는 교육 실시
- 단위 학교별 통일교육 연수 : 학교 자체예산
- 찾아가는 통일교육 교사 연수 시 북한이탈주민 강사 활용
- 통일교육원 홈페이지 등 『북한관련 자료센터』 안내

다. 통일문제 관심 제고를 위한 계기 통일교육 및 행사 실시

- 통일교육 관련 계기교육 실시
 - 3·1절, 현충일, 6·25전쟁 60주년, 8·15, 개천절 행사 관련 학교장 및 담임교사 훈화 등을 통한 계기교육

- 통일교육 관련 다양한 행사 실시
 - 제41회 한민족 통일문예 제전 : 2010. 4월(예정)
 - 제15회 학생 통일 글짓기 대회 : 2010. 5월(예정)
 - 포스터 그리기 대회, 나의주장 발표 대회, 표어 만들기 대회 등
- 통일교육 관련 현장 체험활동 강화
 - 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보관광단지, 통일전망대, 국립묘지, 임진각 및 도라산역 답사 등

라. 통일교육 관련 교원 연수 확대

- 통일교육원 통일교육 교사 연수 : 약 250명(초·중등) 예정
- 교사 대상 찾아가는 통일교육 연수 실시
 - 대상 : 중·고등학교 통일교육 담당 교사 및 북한이탈학생 지도교사
 - 실시 : 2010. 6월(예정)
- 「사이버통일교육센터」와 같은 사이버 공간을 통하여 통일교육 연수 참여 권장

마. 체험 중심의 통일교육 활성화

- 내 고장 소재 통일안보 체험학습장 적극 활용
- 학교 및 학급 단위의 현장체험 학습장으로 통일 관련 체험학습 실시
- 북한 문화 체험학습을 위한 「술이홀 통일체험 학습장(<http://tongilkr.org>)」 적극 활용 지도

바. 2010 통일교육 시범학교 운영 내실화

| 연번 | 연구영역 | 학교명 | 지정년차 | 구분 |
|----|-----------|--------|------|----------------|
| 1 | 북한이탈학생 교육 | 삼죽초등학교 | 2/2 | 교과부 요청 도교육청 시범 |
| 2 | 통일교육 | 탄현중학교 | 1/2 | 도교육청 시범 |
| 3 | 북한이탈학생 교육 | 안성고등학교 | 1/1 | 도교육청 시범 |

사. 탈북청소년 교육지원 사업 활성화 : 탈북청소년 멘토링 운영 등

아. 북한이탈주민학력심의위원회 운영 : 연중

2-9. 강원도 교육청

가. 통일수련기관 운영을 통한 통일체험 활동

- 강원학생통일교육수련원 운영
 - 철의삼각지 통일체험학습
 - 통일기원 순회 현장체험학습
 - 금강산 현장체험학습
 - 통일기원 글모음집 발간(『통일을 생각하는 마음』)
- 이승복 기념관 운영
 - 이승복 기념관 현장체험학습
 - 통일기원 문예행사

나. 학교교육과정과 연계한 통일교육

- 학교통일교육과정 운영
 - 교과활동, 재량활동, 특별활동을 활용한 통일교육 실시
 - 통일 관련 계기교육 실시
 - 통일교육 관련 현장체험학습 강화(독립기념관, 전쟁기념관 등)
 - 통일교육 홍보자료 활용
 - 도지정 통일교육 시범학교 운영 : 2교(초 1교, 중 1교)
 - 통일교육 우수학교 시상 : 1교 선정 교육감 표창

- 사이버 통일교육 자료실 운영
 - 하나되는 통일교육 홈페이지 운영
 - 통일교육 자료 탑재 및 정보 교환
- 교원의 통일교육 전문성 신장
 - 통일교육연구회 활동 지원
 - 중등학교 교원 통일교육워크숍 개최 : 2010. 9월, 150명

다. 지역사회와 함께 하는 통일교육

- 지역사회와 연계한 통일교육
 - 병영체험 프로그램 운영
 - 유관기관과 함께하는 “찾아가는 학교통일교육” 운영
- 지역축제 활용을 통한 통일체험교육
 - 강원도 내 지역축제 통일관련 행사 참여
- 지역사회단체 통일관련 행사 지원
 - 지역사회단체 통일관련행사 지원 : 4개 단체 지원
 - 통일관련 행사 학생 참여

라. 북한이탈학생 교육지원 사업 실시

- 북한이탈학생-교사 1:1 멘토링 사업
 - 대상 : 북한이탈학생
 - 내용 : 교과 보충학습 프로그램 운영, 학교적응 프로그램 운영, 사회성 함양 프로그램 운영
- 북한이탈학생·학부모 연수
 - 대상 : 북한이탈학생, 학부모 및 멘토교사
 - 내용 : 체험 중심 연수
 - 운영 : 강원학생통일교육수련원

마. 남북강원도교육교류협력사업 추진(예정)

- 강원도남북교육교류협력위원회 개최
- 남북강원도간 실무자 접촉 및 단체장 협약서 체결
- 남북강원도간 인적·물적 교류 추진

바. 통일교과서 지원

- 대상 : 중학교 1,2학년 전학생 : 39,000여명

2-10. 충청북도 교육청

가. 통일관련 교육행사 실시

○ 2010 「통일한마당」 행사

－ 단위 학교 및 기관별 세부계획 수립, 추진 시기 : 2010. 5월 ~ 7월

－ 행사관련 대회 개최

* 통일관련 ‘가족신문’만들기, 통일캐릭터 만들기, 통일만화그리기, 통일스크랩북 만들기, 부모와 함께 만드는 남북교류 화보집, 통일신문 만들기(가족신문, 학교신문)

－ 우수작 시상 및 일반화

* 분야별 우수작품 시상 : 교육감, 교육장, 학교장

* 우수작품 전시 및 인터넷 탑재, 일반화

－ 대 상 : 도내 초, 중, 고

○ 통일·안보 체험학습 우수 프로그램 공모 운영

－ 세부계획 수립 및 추진 시기 : 2010. 3월 ~ 11월

－ 체험학습 프로그램 운영 : 우수 프로그램 공모 후 선정된 학교별로 운영 후 결과 보고

－ 지원 학교 수 : 20교(초 11교, 중 6교, 고 3교)

－ 대 상 : 도내 초, 중, 고

－ 예 산 : 1,000천원 × 20교 = 20,000천원

○ 북한 바로알기 교육

- 북한 실상 이해 및 남북한 동질적인 요소 지도
- 통일교육 홈페이지 「인터넷 통일학교」 및 인터넷 사이트 적극 활용
- 관련 교과수업과 연계
- 가급적 사회문화적 접근을 통해 민족공동체의식 강화
- 희망교 대상 북한이탈주민 강사 활용 북한 실상 홍보교육 : 2010. 3월 ~ 12월

○ 사이버 시대에 부응하는 교육활동의 전개

- 통일교육원 홈페이지 「청소년 통일배움터」 활용

* 주소 : 통일교육원 → '통일교실'(<https://www.uniedu.go.kr/>)

- 통일교육홈페이지 「인터넷 통일학교」 활용

* 주소 : 인터넷 통일학교 → '통일교육지도자료'(<http://tongil.moe.go.kr/>)

* 도교육청 홈페이지 → 교육과정 홈페이지(바로가기 콘텐츠) → 학부모교육센터 → 통일 및 경제교육 자료실

○ 통일교육 시범학교 운영 지원

- 시범학교 지정 운영 : 2교(소태초, 주성고)

○ 통일 교재 보급

- 대 상 : 중 1학년 (10,420권 보급)

- 보급기간 : 2010. 3월 ~ 4월 중

- 예 산 : 51,980천원

나. 교원의 통일교육 지도능력 배양

- 통일교육 전문성 신장을 위한 교사 연수 강화
 - 통일교육원 주관 학교 통일교육 연수
 - 기본, 전문 과정 : 장·단기반, 사이버과정 연 10기, 200명 정도
 - 통일교육 담당 교사 연찬회 개최
 - 대상 : 도내 초·중등학교 통일교육 담당 교사, 교육전문직
 - 토론 중심의 연찬 실시
 - 이론보다 교육활동의 실제에 중점을 두어 추진 : 다양한 학습프로그램 안내 및 효과적인 교육방법 소개
 - 관내 통일교육 이수자 및 우수 실천자를 주제발표자 및 토론자로 활용
- 다양한 교수자료 보급 및 우수사례 일반화
 - 도교육청 : 장학자료 발간, 배포(하반기 1종 950부)
 - 교육과학연구원 : 통일교육 연구·시범학교 운영·지도 및 일반화 자료의 개발과 보급 지원
 - 각급 학교 및 지역교육청의 우수 사례를 도교육청 홈페이지에 탑재, 홍보
 - 도교육청 홈페이지 → 교육과정 홈페이지(바로가기 콘텐츠) → 학부모교육센터 → 통일 및 경제교육 자료실)
 - 통일교육 교수용 지도자료 활용 : 소망이의 통일여행(충청북도교육청, 2008.10월), 평화통일! 한민족의 밝은 미래(충청북도교육청, 2009.11월)

2-11. 충청남도 교육청

가. 통일교육 관련 교육과정 운영 충실

- 건전한 안보관 확립 및 북한 바로알기 교육
 - 관련 교과 수업을 통한 북한 실상에 대한 객관적 이해
 - 튼튼한 안보관 확립 지도 : 현장 테마식 안보 체험학습 강화

- ❖ 안보 체험학습장 : 철의 삼각 전적관(철원군), 군부대(연무, 계룡, 서산 등)
평화의 댐 안보관(화천군), 통일전망대(고성군), 판문점(파주) 등
- ❖ 기타 체험학습장 : 독립기념관(천안), 국립현충원(대전) 등

- 안보 초빙 강연 : 6. 25 전후 특별활동 시간 활용
- 육군본부 주관 「지상군 페스티벌 2010」 행사 적극 참여
- 나라사랑을 위한 학생병영체험 실시
 - 내용 : 도내 소재 군부대 이용 병영체험 통해 나라사랑 마음 고취
 - 대상 : 중학생(중2), 고등학생(고1) 학급당 1명
 - 시기 : 2010년 5월(1차), 6월(2차), 10월(3차)
- 통일교육 전용 홈페이지 구축 및 활용 강화
 - 주소 : 충남교육청/인사이드 충남교육/통일교육
 - 구성 : 학교통일교육, 학생작품모음, 질의응답, 자료실
 - 방법 : 각급 학교의 통일·안보 교육 관련 우수자료 탑재 및 활용

- 관련 교과에서 다양한 수행평가 실시
 - 스크랩북 만들기, 통일신문 만들기, 보고서 등
- 임의의 통일교육 금지
 - 객관적 사실에 근거한 통일교육 실시
- 사이버 통일교육 확대
 - 통일교육 관련 충남교육청 홈페이지 활용
 - 통일·안보 관련 학예대회 결과물 탑재 활용

나. 통일교육 관련 특별활동 강화

- 2010 통일·안보 문예회화 대회 추진
 - 시기 : 6월
 - 분야 : 글짓기(운문, 산문), 그리기, 웅변대회
 - 대상 : 초·중·고 학생
 - 시상 : 우수작 교육감 표창 및 전국대회 출품
 - 세부 추진 계획 추후 통보
- 6.25 계기 안보 교육 강화
 - 시기 : 6.25 전후
 - 내용 : 호국 안보 관련 초청 강연, 안보 체험학습

- 찾아가는 학교통일교육 실시
 - 시기 : 6월
 - 대상 : 초·중·고 학교 중 희망하는 학교
 - 내용 : 영상물 시청, 강의
- 국립대전현충원의 호국 안보 관련 현장체험학습 실시

- 시기 : 연중
- 대상 : 중·고등학생
- 주관 : 국립현충원

*공주, 논산, 연기 지역 중·고등학교의 국립현충원 체험학습은 주관 기관의 연간 계획에 포함됨

다. 통일교육 담당자 전문성 신장

- 학교 통일교육담당자 워크숍 개최
 - 시기 : 5월
 - 주관 : 충남교육청·충남통일교육연구회
 - 내용 : 학교통일교육의 활성화 방안 및 교수·학습 우수사례 발표
- 통일교육 관련 직무연수 강화
 - 시기 : 2010년 1월 ~ 12월
 - 주관 : 충남교육연수원, 통일교육원
 - 대상 : 교원, 일반행정직

- 연수인원 : 약 450명
- 내용 : 통일대비 남북한 이해교육
- 충남통일교육연구회 활성화 및 지원 강화
 - 대상 : 교원 및 교육전문직
 - 활동 : 통일교육 방법 연구 및 자료 개발 보급
 - * 통일교육 업무 담당자는 전원 충남통일교육연구회에 가입 권장
 - 북한이탈청소년 멘토 활동 주도적 참여
- 통일교육 유관기관과의 연계 강화
 - 충남통일관(공주시 웅진동 소재 전화 : 041-881-1212)등과 협력 사업 강화
 - 체험학습 활동, 비디오, 영상물, 북한 생활용품 관람

라. 북한이탈청소년 남한사회 적응력 제고

- 북한이탈청소년에 대한 멘토링
 - 시기 : 연중
 - 대상 : 일반학교에 재학 중인 북한이탈청소년
 - 방법 : 남한 학생 및 교사가 멘토가 되어 교과 공부 및 학교 생활의 애로점 해결
- 북한이탈청소년 멘토에 대한 지원 강화
 - 대상 : 북한이탈청소년 멘토
 - 방법 : 북한이탈청소년 멘토(지도교사)의 전문성 제고를 위한 연수(4월경) 실시, 우수지도사례, 기초학력 증진 방안, 방과후 보충학습 등에 대한 정보 제공

- 북한이탈청소년 남한사회 적응력 제고를 위한 캠프 실시
 - 시기 : 7월, 12월(예정)
 - 대상 : 북한이탈청소년 초·중·고등학생
 - 방법 : 충남통일교육연구회 주관으로 남한사회 적응력 제고 캠프 실시
- 「하늘 꿈 학교」에 대한 지원 강화
 - 대상 : 「하늘 꿈 학교」 학생
 - 방법 : 북한이탈주민 자녀 대안학교인 「하늘 꿈 학교」의 프로그램 운영 지원

2-12. 전라북도 교육청

가. 통일교육 담당자 연찬회

- 일시 : 2010. 3.26. 14:00~17:00
- 장소 : 전북교육문화회관
- 대상 : 통일교육 담당교사 및 지역교육청 장학사(774명)
- 내용 : 통일교육에 관한 특강, 주제발표 및 지정토론

나. 통일교육글짓기 전북대회

- 기간 : 2010. 5. 15.~ 6. 15.
- 대상 : 도내 초·중·고등학생
- 내용 : 통일교육 관련 산문 글짓기 대회(주제는 추후 시달)

다. 북한교육시설 현대화 지원사업

- 지원 품목 : 북한학생 교과서용 종이
- 시기 : 2010. 7월 이후
- 지원 수량(예정) : 360톤(예산 150톤+성금210톤)
- 방법 : 자체 예산편성 및 성금 모금

라. 북한이탈학생대상 사업 추진

- 기간 : 연중
- 대상 : 도내 거주하는 북한이탈 학생(8명)
- 내용 : 대학생멘토링 사업 및 현장문화체험학습, 1:1 결연 지도

마. 남북교육교류 사업(예정)

- 교류사업 내용 : 북한교육시설 참관
- 시기 : 2010. 8월 이후
- 방문 기관 : 평양일대 교육시설
- 활동 : 북한교육시설 방문, 수업참관 및 공동 참관협의회 개최
- 구성 : 전북교육계 대표

바. 북한학생교과서용 종이 지원 성금 모금 추진

- 시기 : 2010. 8~10월경
- 대상 : 전북 유·초·중·고등학생 및 교직원
- 추진 방법 : 각 학교별로 성금 모금 후 도교육청으로 송부

사. 내실 있는 호국보훈의 달 행사 및 통일 관련 계기교육 실시

- 3·1절, 6·25, 8·15 등에 학교장 및 담임교사 훈화 및 기념식 실시
- 통일안보 학예행사 실시 : 각급 학교, 지역/도교육청
- 호국학생 체험행사 실시 : 동학농민운동 계승 학예체험행사 실시

아. 다양한 학예행사 실시

- 학생통일글짓기 대회 학교별 개최 및 전북대회 참가
- 통일퀴즈대회, 통일만화 그리기 대회 등 학교에 적합한 행사 실시

자. 통일교육 관련 현장 체험활동 강화

- 독립기념관, 전쟁기념관, 통일안보관광단지, 통일전망대, 호국사적지, 국립묘지, 북한관, 금강산 및 북한 지역 견학, 자매부대 입소, 위문행사 등
- 북한현지 체험학습 실시 : 교직원 연수, 학생체험학습 관련
- 통일교육 운영 연구·시범학교 대상 통일안보 현장체험학습 강화 (1교당 6,000천원 지원)

차. 통일일기 쓰기 지도

- 일기장, 통일카페 등을 활용하여 통일일기나 통일관련 글쓰기
- 통일의식 일상화에 유의하여 지도

카. 통일교육을 위한 정보인프라 구축 및 활용 활성화

- 우수 통일교육 자료를 전북교육청 홈페이지에 탑재하여 효과적인 통일교육 기반 구축
 - 통일관련 시·도교육청 개발 우수 자료, 우수 학생작품
 - 시·도교육청 주관 통일관련 행사안내 등
 - 우수 통일교육 자료 제출 : 수시

타. 체계적인 자료 개발 및 자료 활용지도

- 하반기 장학지도시 통일교육 우수사례 발굴 및 보급
- 통일교육 우수사례를 홈페이지에 탑재하여 자료를 공유할 수 있도록 추진
- 도교육청에서 개발한 자료 활용지도
- 교육과학기술부 및 통일교육원에서 발행하는 통일교육 관련 자료 적극 활용

2-13. 전라남도 교육청

가. 통일교육 확산 및 지역통일교육 인프라 구축

- 지역사회 여론 주도층과의 통일·대북정책에 대한 소통기회 확대
 - 지역교육청별 통일교육 지원 협의체 구성 및 운영
 - 지자체, 학부모 단체, 시민단체(NGO), 지역 유관기관과의 통일교육 네트워크 구축 및 운영
- 지역 통일교육 활성화 지원
 - 지역교육청별 통일교육 지원 예산편성 권장
 - 각급 학교회계에 통일교육 지원 예산편성 권장 안내
- 공공교육훈련기관 통일교육 시수 확대
 - 교육연수원, 교육과학연구원, 청소년 수련기관 등 교육 훈련기관에 통일교육 강좌 및 교육 프로그램 개설·운영

나. 6.25전쟁 60주년, 독일 통일 20주년 계기 통일교육 강화

- 계기 통일교육을 통해 한반도의 과거와 현재에 대한 올바른 인식 제고 및 통일미래 비전에 대한 공감대 확산
 - * 정부차원에서 6.25전쟁 60주년 사업을 추진하고 있어, 전남교육청에서도 「통일주간」을 설정(6월 말)하여 다양한 체험위주의 통일교육 추진 예정

다. 학교 IPTV 통일교육 콘텐츠 보급 및 활용

- 「맞춤형 IPTV 교육서버」 구축 일정에 맞추어 IPTV 탑재용 통일교육 콘텐츠 개발·보급
 - 단위 학교에 IPTV 통일교육 콘텐츠 보급 예정(하반기)
- 각급 학교의 통일단원 학습 및 재량활동시 적극 활용 유도

라. 통일교육 전문인력 양성

- 교직원대상 통일교육 강화
 - 교장(감), 교직원 대상 통일교육원 초청연수 및 시·도 교육연수원 연수 확대
 - 교장(감), 교직원대상 찾아가는 통일교육 프로그램 실시
- 「통일교육전문과정」 참가
 - 통일교육원에서 운영하는 통일교육전문과정에 중·고 교직원 참가

마. 통일교육 연구학교 운영

- 대상 : 2교(중·고)
- 지원 예산 : 1,000천원

2-14. 경상북도 교육청

가. 통일교육추진협의회 구성·운영

- 목적 : 통일교육 전문가 중심의 협의회 활동을 통한 통일교육 효율성 증대
- 구성 : 협의회 회원 25명 내외
- 대상 : 초·중·고 통일교육 업무담당 교사 중심
- 운영 : 통일교육세미나 개최 준비, 통일교육 활성화 방안 협의

나. 통일안보 학예 행사

- 목적 : 청소년들의 통일문제에 대한 관심제고 및 올바른 통일관과 안보관 확립
- 시기 : 2010. 5월~6월
- 대상 : 초·중·고등학생
- 분야 : 글짓기(운문, 산문), 그리기, 웅변대회
- 시상 : 우수작 교육감 표창 및 전국대회 출품

다. 통일교육 세미나 개최

- 목적 : 학교통일교육의 활성화 방안 모색 및 정부의 대북정책과 학교통일교육 방향의 이해를 통한 학교통일교육 담당자들의 전문성 신장
- 시기 : 2010. 7월 중
- 대상 : 초·중·고 통일교육 업무담당 교사
- 방법 : 이론과 실천이 조화된 세미나, 특강, 사례 발표, 토론 등 다양한 방법

- 통일교육 세미나 자료집 발간 배포 500부
- 세미나 운영 개선을 위한 평가협의회 개최 1회

라. 연구(시범)학교 지정 및 운영

- 목적 : 통일교육 연구(시범)학교를 지정하여 통일교육 정책·통일교육 방법·통일교육 자료 등과 관련된 문제를 연구하고 그 결과를 보급·활용함으로써 통일교육 발전에 기여
- 기간 : 2010. 3. 1. ~ 2011. 2. 28.
- 대상 : 초·중·고 각 1개교(봉황초, 신녕중, 상모고)
- 연구학교 보고회 개최 : 10월 중
- 연구학교 우수 실천사례 자료 보급

마. 찾아가는 학교통일교육

- 목적 : 청소년들에게 통일 환경 및 남북관계 변화상을 올바르게 이해시켜 평화 지향적 통일관 함양에 기여
- 시기 : 2010. 5월~6월
- 대상 : 초·중·고등학교 중 희망하는 학교
- 내용 : 영상물 시청, 강의, 놀이교육

바. 6.25 계기 통일 교육

- 목적 : 계기 통일교육을 통해 한반도의 과거와 현재에 대한 올바른 인식 제고 및 통일미래 비전에 대한 공감대 확산
- 시기 : 6.25 전후

- 대상 : 초·중·고등학생 전체
- 내용 : 호국 안보 관련 초청 강연, 안보 체험학습

사. 통일교육 위탁 연수

- 목적 : 초·중등 교원 및 교육전문직의 올바른 통일관과 안보관 확립
- 시기 : 2010. 3월 ~ 2010. 12월
- 대상 : 초·중등 교원 및 교육전문직 200명
- 내용 : 통일교육원 학교통일교육과정연수(3일~2주)

아. 고교생 자유민주 통일교육

- 목적 : 자유민주 통일이념의 확산 및 남북교류에 대비한 민족동질성 회복 교육
- 시기 : 2010. 4월 ~ 10월
- 대상 : 고교 2학년생 142개교 23,700명
- 내용 : 고교생 자유민주 통일교육 운영비 지원

자. 학교별 통일교육 계획 수립

- 북한 바로 알기 교육
 - 북한 실상 이해 및 남북한 동질적인 요소 지도
 - 관련 교과 수업과 연계 지도
 - 북한 및 통일문제 관련 웹사이트 적극 활용

- 다양한 통일교육 프로그램 운영
 - 각종 통일 백일장, 표어, 포스터 그리기 대회, 웅변 대회, 나의 주장 발표 대회, 통일 엽서 만들기, 통일 신문 만들기, 통일 염원 일기 쓰기, 통일 삼행시 짓기, 통일 음식 만들기, 통일 마라톤, 통일 연날리기, 도전 통일 골든벨 등
- 관련 교과 수행평가 실시
 - 스크랩북 만들기, 보고서, 시사 분석 등
- 현장 체험 활동의 강화
 - 학교별 실정에 맞는 체험 학습 추진 : 수학여행, 소풍, 수련 활동 및 청소년 단체 활동과 연계한 체험 학습, 전적지, 향토문화유적지, 통일관, 전쟁기념관, 독립기념관, 통일전망대, 호국사적지, 국립묘지 등을 연계한 체험 학습 등
 - 가상 통일 체험 학습 : 역할극을 통한 가상 통일 체험 학습, 북한 관광 가상 체험, 가상 통일 신문 만들기 등
- 계발 및 재량 활동 시간을 활용한 통일교육
- 통일교육 방송 시청 지도
 - 체계적인 시청 계획 수립 및 운영, 시청 후 효과적인 환류 지도
- 가정, 지역 사회와 연계한 통일교육
 - 통일을 주제로 한 가족 신문 만들기
 - 각종 통일교육 프로그램에 학부모 및 지역 사회 인사 참여 기회 제공

2-15. 경상남도 교육청

가. 통일교육 정보화 확대

- 사이버 통일교육 및 직무연수 적극 참여 권장
- ICT를 활용한 통일교육 실시(경남교육연구정보원, 경남교육연수원)
- 관련교과 및 도덕·사회과 통일관련 연수 강화
- 멀티미디어 통일교육 자료 보급

나. 통일교육 관련 행사 활성화

- 통일교육 관련 학예·문예행사 실시(호국보훈의 달)
- 통일교육 관련 각종 이벤트 활성화 및 현장체험교육 실시
- 통일교육 관련 글짓기대회 및 웅변대회 참여 권장
- 도지정 통일교육 시범학교 운영(초·중·고 각 1개교)
- 6.25 60주년 찾아가는 북한이탈주민 통일안보교육(6월, 희망학교)

다. 초등학교 통일교육 인정도서 구입 및 활용

- 도서명 : 초등학교 북한 바로알기 “오늘의 북한” 보급
- 활용 : 초등학교 통일교육 관련 학습자료로 활용

2-16. 제주특별자치도 교육청

가. 학교별 통일교육 운영계획 수립·추진

- 학교 실정 및 학교급 수준을 고려한 통일교육 계획 수립
- 다양한 통일·안보교육 활동 전개
- 고입 연합고사 및 수능 후 통일교육 적극 실시
- 학교 교육계획에 “나라사랑·통일안보 초청 강연회” 반영
 - 도교육청에서 위촉한 통일안보 명예교사 등을 활용 연 1회 이상

나. 통일교육 시범학교 운영

- 운영 대상 : 1개교
- 운영 기간 : 2010.03.01. ~ 2012.02.28.(2년간)
- 운영 방법 : 제주특별자치도 지정, 통일교육 시범운영

다. 나라사랑·통일안보 초청 강연회

□ 운영의 필요성 및 목적

- 일제의 국권 침탈에 맞서 수탈과 핍박 속에서도 이에 굴하지 않고 마침내 조국광복을 쟁취한 선열들의 독립투쟁 정신을 계승함
- 나라가 위기에 처했을 때 목숨을 초개와 같이 바쳐 자유를 수호한 6.25 참전 유공자들의 숭고한 애국정신을 계승 발전시킴
- 지역사회 의 광복회원, 북한이탈주민, 무공수훈자회원, 6.25참전유공자회원 등 나라사랑·통일안보 교육과 관련하여 전문 지식을 갖춘 사회 인사를 활용한 교육으로 지역사회와의 유대관계 강화

□ 운영 내용

- “나라사랑·통일안보 교육 명예교사” 위촉
 - 대상 : 광복회원, 무공수훈자회원, 6.25참전 유공자회원, 북한이탈주민, 통일안보중앙협의회회원 등 유관단체에서 추천한 강사
 - 방법 : 교육감 명의 위촉장 수여
- 운영 기간 : 2010년 3월 ~ 2011년 2월
- 운영 방법
 - 교육청의 “나라사랑·통일안보 교육 명예교사제” 운영계획 수립
 - 나라사랑·통일안보 교육 유관단체의 강사 추천 및 명예교사 위촉
 - 각급학교에 “나라사랑·통일안보 교육 명예교사제” 운영계획 및 강사명단 홍보
 - 학교의 교육계획을 고려하고 학교 수준에 적합한 강사를 초청하여 “나라사랑·통일안보 초청강연의 날” 운영
- 초청강연회의 강사비 등 일부 지원

라. 사제동행의 통일안보 현장체험

□ 필요성 및 목적

- 자라나는 청소년들에게 남북 분단의 현장을 체험케 함으로써 분단 현실을 객관적으로 이해시킴
- 제주 지역에서는 체험할 수 없는 휴전선과 6.25 당시 전적지 등을 답사함으로써 분단의 아픔을 느끼게 함

- 북한을 이탈한 또래의 중·고등학생들과의 대화와 토론 시간을 마련하여 남북 학생들의 생각의 차이를 느끼고 통일 이후에 민족 화합을 위한 방안을 찾는 기회를 제공함

□ 사업개요

- 시기 및 기간 : 2010년 7월 말 ~ 8월 초, 2박 3일(방학기간)
- 대상 : 중·고등학생 35명, 지도교사 10 명 등 45명 내외
 - 대상학생 선발방법 : 도 단위 이상 통일교육 관련 행사에서 입상실적이 있는 학생의 입상등위 및 횟수를 점수화하여 고득점자 우선 선발
- 내용 : 6.25 전쟁 전적지, 휴전선 전방부대 방문, 북한이탈주민 학생과의 대화, 통일 관련 토론회 등
- 현장체험학습에서 느낀 소감, 통일관련 토론회의 주제발표 원고 등을 묶어 자료집을 발간하여 통일교육자료로 활용함

마. 나라사랑 통일문예·서예 공모전

□ 사업 개요

- 대한민국무공수훈자회 제주지회와 공동개최
- 공모 기간 : 2010년 6월 1일 ~ 8월 31일
- 응모 부문 : 시, 산문, 서예(한글, 한자)
- 응모대상: 전도 초·중·고등학생 및 학부모
- 문예 공모 주제 및 서예 공모 서제(書題)
 - 주관기관(무공수훈자회)와 협의하여 결정

□ 시상 내역

- 시상 내역 : 대상, 최우수상 등 100명 내외
- 시상훈격
 - 학부모 및 학원 부문 : 도지사 상 및 무공수훈자회장 상
 - 학생 부문 : 교육감상 및 무공수훈자회장상 등

바. 통일교육 교재 구입·보급

□ 사업목적

- 학생들에게 합리적이고 체계적인 통일교육을 위한 인정도서 보급
- 공인된 통일안보 교육교재를 활용함으로써 일관성 있는 통일교육 실시

□ 사업개요

- 구입 도서 : 통일(서울특별시교육청 인정도서)
- 보급 내역 : 초등학교 5학년 학생 및 지도교사용 8,300권
- 활용계획 : 교과 및 재량활동, 특별활동 시간에 활용
- 구입 및 보급 시기 : 2010년 4월중
- 보급 방법 : 도내 전 학교 5학년 학생에게 무상 보급

사. 통일·안보교육 관련 행사 개최 및 지원

□ 통일·안보교육 관련 행사

○ 고등학생 호국대행진 실시

- 시기 : 2010년 6월 중
- 대상 : 고등학교 총학생회 임원, 국가유공자 자녀 등 100명 내외
- 장소 : 향몽유적지 및 충훈묘지 순례

○ 백마고지의 영웅 故 강승우 소위 추념식 참가

- 주최/주관 : 한국자유총연맹 제주특별자치도지부
- 시기 : 2010년 6월 1일
- 참가 : 탐라자유회관 인근 초·중·고 각 1개교 내외

○ 6·25 전몰 제농학도 추념식

- 시기 : 2010년 6월중
- 대상 : 제주고 교직원, 동창회, 유가족, 재학생
- 장소 : 제주고등학교 교정

□ 통일관련 문예행사 지원

- 호국·안보 문예작품 백일장 : 제주지방경찰청
- 보훈문예물 및 현충일 추모헌시 현상공모대회 : 제주보훈지청
- 8·15 광복절 계기 '제11회 나라사랑 글짓기' 공모대회 : 광복회

- 제15회 전도학생 통일글짓기대회 : 제주특별자치도교육청 · 제주통일관
- 제11회 전도 중 · 고등학생 통일퀴즈대회 한마당 : 윤리과교육연구회
- 제47회 전국자유수호웅변 제주특별자치도 예선대회 :
한국자유총연맹제주특별자치도지회
- 제11회 우리 겨레의 하나됨을 위한 통일문예 공모대회 : 민주평화통일자문회의
제주지역회, 민주평화통일자문회의 제주시협의회
- 통일기반 조성을 위한 전도 나의주장 웅변 · 동화구연대회 :
민족통일제주특별자치도청년협의회
- 한민족통일문예제전 : 민족통일제주특별자치도협의회
- 건군 62주년 기념 제5회 문예공모전 : 해군제주방어사령부
- 기타 통일관련 문예대회 적극 지원

V

협조사항

1. 공통사항
2. 기관별 협조사항

V. 협조사항

1. 공통사항

가. 통일교육의 기본원칙 및 기본방향에 따른 통일교육 실시

- 미래지향적 통일관, 건전한 안보관, 균형있는 북한관 정립이라는 통일교육의 기본방향에 충실한 통일교육 실시
- 「통일교육기본계획」, 「통일교육지침서」를 활용, 일관성있고 체계적인 통일교육 추진

나. 공공기관 통일교육 강화

- 소속 공무원대상 연간 3시간 이상 통일교육 실시
- 소속 교육훈련 기관의 「통일교육지원법 및 동법 시행령」에 따른 통일교육 시수 준수
- * 통일교육원에 요청시 통일교육 교재 및 강사 적극 지원

2. 기관별 협조사항

가. 교육과학기술부

- 통일부-교과부 국장급 정책간담회 개최
- 교사대상 「통일교육 우수 사례 발표회」 공동 개최
- 통일교육 우수 사례에 대해 교육과학기술부 장관상 협조

나. 시·도 교육청

- 일선 학교현장에서 통일교육이 「통일교육기본계획」 및 「통일교육지침서」에 따라 실시될 수 있도록 지도
- 학교 통일교육 시간 확대 및 내실화
- 일선 교사(특히 도덕과)에 대한 통일교육 강화
 - 시·도 교육연수원에 통일교육 심화과정 개설
 - 통일교육원 「통일교육전문과정」 적극 참여 유도
 - 「통일교육발전워크숍」, 「통일교육 강좌」 협조
- 통일교육연구시범학교 확대
- IPTV 통일교육 콘텐츠 적극 활용

다. 지방자치단체

- 관할 지역주민을 대상으로 통일교육을 실시하고 있는 단체 등의 활동을 지원하여 지역의 통일교육이 활성화될 수 있도록 협조
 - 「통일교육지원법」 제6조 제3항('09.10.19 신설)
 - * 지역주민대상 통일교육 실시단체 예시 : 지역통일교육센터(법 제6조의3), 통일교육협의회(법 제10조), 통일교육위원(법 제10조의2), 통일관(통일관운영규정)
- 「평화통일대행진」 등 통일교육 관련 행사시 시설 및 장소 사용 등 협조

라. 통일교육 유관단체

- 「통일교육지원법」 및 통일교육 기본방향에 부합하는 통일교육 활동 전개
- 지역통일교육 단체간 협력 강화
 - 통일교육위원, 통일교육협의회, 지역통일교육센터, 통일관간 네트워크 및 업무협력을 통한 사회통일교육 효율화

부록

- ◆ 2009년 기관별 통일교육 추진현황
- ◆ 통일교육 지원법 및 시행령

2009년 기관별 통일교육 추진현황

1. 중앙행정기관

◆ 통일부

(1) 2009년 실적 및 총평

| 사 업 명 | 추진현황 | 성과 및 개선방향 |
|------------------|---|---|
| 통일교육 추진체계 정립 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 기본방향에 따라 학교 및 사회통일교육이 일관성 있고 체계적으로 실시될 수 있도록 기본계획 및 지침서 발간·배포 ※ 「2009년도 통일교육기본계획」, 「2009년도 통일교육지침서」 제작 및 배포(09.6월) • 「통일교육 발전방안」을 수립, 새로운 통일교육 환경에 부응하는 사업 추진 방향 정립 • 「통일교육지원법」 개정('09.10.19)을 통해 △교과부 - 교육청, 지자체 협조체계 강화 △통일교육위원 △통일교육 전문강사 양성 등을 법제화 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육의 기본방향 및 기본원칙에 따른 체계적 통일교육 실시 • 통일교육 발전을 위한 여건 조성 |
| 초청교육 운영 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> • 사회 단체 여론 주도층·교사·공무원 등 총 6,155명, 북한방문 예정자 1,300여명을 교육원에 초청, 교육 실시 • 통일대비 간부요원 양성 차원에서 제4기 「통일미래 지도자 과정」 35명 교육 실시 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일문제에 대한 국민합의 기반을 강화 • 북한실상·한반도 주변정세 등에 대한 객관적인 이해 제고에 기여 |
| 학교통일 교육 지원 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 담당교사들의 전문성 향상과 교장(감) 등 학교운영 책임자의 통일교육 관심 제고 - 담당교사 : 초청연수(22회, 1,179명), 워크숍 개최(5개지역, 1,540명) - 교장·교감 : 초청연수(8회, 505명), 지역별 「통일강좌」(3회, 1,720명) • 다양한 체험·참여형 통일교육 프로그램 및 사이버 이벤트 실시 - 「청소년 통일교실」(26회, 5,130명), 「찾아가는 청소년 통일교육」(140회, 13,790명), 「대학생 통일포럼」(15회, 1,540명) | <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 눈높이에 맞는 다양한 교재 및 참여형 교육 프로그램 개발·보급을 통해 청소년 통일의식 제고 • 각급학교, 시·도 교육청과 연계, 학교통일교육 활성화 |

| 사업명 | 추진현황 | 성과 및 개선방향 |
|-------------------------|--|--|
| 통일교육 확산 및 지역통일교육 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육원 초청연수 및 찾아가는 통일교육 병행 <ul style="list-style-type: none"> - 각계 각종 초청연수(112회, 6,155명) - 軍대상 특별교육(60회, 16,900명) - 지역 방문 특강·설명회(200회, 16,150명) - 원내교수 대외 출강(110회, 15,000명) • 공공교육기관 통일교육 시수 증대 <ul style="list-style-type: none"> - 차관회의 및 시·도 행정부시장회의 등을 통해 통일교육 실시를 독려한 결과, 통일교육 시수 준수율 지속 증가 <p>※ 7.8%('07년) → 18.7%('08년)→ 38%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육위원 신규 위촉, 지역통일교육센터 지정, 통일교육협의회 조직 개편 등 지역 통일교육 인프라 개선 | <ul style="list-style-type: none"> • 대북정책에 대한 대국민 이해 도모 |
| 사이버 통일교육 추진 | <ul style="list-style-type: none"> • 교사·공무원 대상 사이버 통일교육 과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 3,477명, 공무원 4,482명 등 • 사이버 방북안내교육 실시(5,376명) • 사이버 이벤트 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 「통일애니메이션 감상평 쓰기」, 「사이버 통일퀴즈 양궁대회」 등 개최(2회, 9천여명) • 통일교육 콘텐츠 개발·보완 | <ul style="list-style-type: none"> • 사이버 통일교육의 효과성 및 접근성 제고를 위해 정보시스템 개편 필요 |
| 교재·자료 발간 및 보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 「통일문제 이해」·「북한 이해」 등 통일교육 기본교재개발·보급(47,000부) • 「자주 묻는 통일 이야기 50」·「북한방문 길라잡이」·「독일통일 20년 : 현황과 교훈」·「북한의 대남전략」 등 주제가 있는 통일문제 강좌 시리즈 • 고등학생 대상 영상자료 「분단에서 통일로」, 중학생 대상 영상자료 「세친구의 1박 2일」, 중고생 대상 애니메이션 「해미와 북한에서 온 친구」 발간·배포 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일정책·남북관계·북한실상에 대한 이해를 높일 수 있는 교재 및 자료 개발·보급 |

◆ 교육과학기술부

(1) 2009년 실적 및 총평

| 사 업 명 | 추진 현황 | 성과 및 개선방향 |
|------------------------|---|---|
| 인터넷 통일학교 홈페이지 운영 및 개편 | <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 통일학교 자문위원 (8명) 위촉·운영 : 4회 - 통일교육 개발 자료 탑재 및 업데이트 등 • 통일안보교육 관련 각종 현안에 대한 검토 의견 제공(7회) | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 교수-학습자료 탑재 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 고1 도덕과 통일단원 수업자료(15차시) • 각종 현안 관련 검토 의견 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 경찰청의 ‘초·중학생 대상 안보홍보만화’ 내용 검토 등 |
| 통일교육 담당자 워크숍(장학협의회) 개최 | <ul style="list-style-type: none"> • 시·도교육청 통일교육담당자 워크숍 개최(2회) - 상반기(5.28, 오두산 통일전망대) - 하반기(10.29, 전쟁기념관) | <ul style="list-style-type: none"> • 한반도 주변 통일환경에 대한 객관적 이해 증진 • 학교 통일안보교육 강화(북한실상 이해교육 및 안보 체험학습 확대 권장) • 시·도교육청별 실무 담당자들과의 통일교육 추진 관련 정보 공유 계기 |
| 통일교육 콘텐츠 개발 보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 개발 기간 : 2009. 9.~ 12. • 개발 책임자 : 차우규(교원대학교) • 공동 개발자 : 강원대 박인옥 교수 외 다수 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일안보 체험학습 자료개발 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 자료명 : 『통일안보 체험학습 코스 및 프로그램 개발』 - 프로그램 바인더 50권 및 CD 200개 • 인터넷 통일학교 홈페이지에 탑재·홍보하여 학교 현장에서 지속적 활용 유도 |

◆ 법무부

(1) 2009년 실적 및 총평

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|--------------|---|--|
| 교정시설 통일교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 전 수용자 대상 통일·안보교육 실시 | <ul style="list-style-type: none"> • 수용자의 건전한 안보관 정립 및 통일정책에 대한 이해 제고 • 수용자의 교육 참여기회 확대 및 안보전문가 초빙 강의 |
| 소년원 통일교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 외부 통일교육 6회 <ul style="list-style-type: none"> - 호국사적지 탐방(광주센터) - 안보현장 견학 5회(서울원) • 자체 통일교육 4회 <ul style="list-style-type: none"> - 직원교육 2회(창원센터) - 연초, 을지기간 중 각 1회(창원센터) | <ul style="list-style-type: none"> • 애국심 고취, 통일 의식 함양, 안보현장 견학으로 통일에 대한 공감대 조성 • 직원 통일안보역량 강화, 전문강사를 통한 전문적 교육 실시 필요 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 지역 | 구분 | 통일교육원 연수과정 | 사이버통일 연수과정 | 기타 과정 (교원 연수원) |
|-----|--------------------|------------|----------------------|-----------------------------|
| 법무부 | 교정본부 | | | 북한이탈주민 안보강연 (26,384명) |
| | 범죄예방정책국 (부산소년원) | | 제6기 통일문제의 이해(30명) | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원 /총원 |
|---------------------|-------|-----|-----|---------------------------------------|------------|------|------------|
| 법 무 연수원 | 1.15 | 1 | 강의실 | 이명박정부의 대북정책방향과 전망 | 남성욱 | 전 직원 | 55/135 |
| | 8.17 | 1 | " | '08년도 하반기 북한 동정(동영상 시청) | | " | 105/135 |
| 교 정 본 부 | | | " | 최근 북한실상과 주민들의 동향 | 전혁 등 4명 | 직원 | 804/14,850 |
| 광주청소 년비행예 방센터 | 3.17 | 1 | 회의실 | 상생과 공영의 대북정책 | 소장 | 전직원 | 8/8 |
| | 6.1 | 1 | " | 남북관계, 북한실상 바로알기 | " | " | 8/8 |
| 대구원 | 6.16 | 30분 | " | 통일에 대한 올바른 역사관 정립 | 영상물 | 9급이상 | 53/70 |
| 부산청소 년비행예 방센터 | 6.23 | 1 | " | 북 핵, 미사일 발사 등 안보상황 변화에 따른 통일의식 함양 | 센터장 | 전직원 | 11/11 |
| | 8.3 | 1 | " | 2010년 6·25전쟁 60주년과 통일의 미래 | 센터장 | 전직원 | 10/10 |
| 안 양 소년원 | 5.19. | 30분 | " | 동영상 '상생과 공영의 대북정책' 주요내용 시청 후 관련사항 교육 | 원장 | 전 직원 | 42/56 |
| 창 원 센 터 | 3.3 | 30분 | " | 상생과 공영의 대북정책 | 센터장 | 전직원 | 7/7 |
| | 8.17 | 30분 | " | 2009 안보영상물 (평화로운 국가 행복한 국민) 시청 | | " | 6/6 |
| 청 주 센 터 | 3.9 | 1 | " | 한반도의 안보상황과 통일의식 고취 | 센터장 | 전 직원 | 7/8 |
| | 8.10 | 1 | " | 동북아 안보상황, 우리의 통일 과제 | 센터장 | 전 직원 | 8/8 |
| 청 주 소년원 | 8.7 | 30분 | " | 2009년 을지연습과 통일 안보의식 | 서무 과장 | 전직원 | 24/34 |
| 춘 천 소년원 | 8.12. | 30분 | " | 동영상 "미래세대 바람직한 교육은" 주요내용 시청 후 관련사항 교육 | 원장 | 전 직원 | 50/63 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 행사명 | 일시 (행사시간) | 장소 | 참가 대상 | 참가 인원 |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------|-------|
| 영산강을 따라 흐르는 남도 호국사적지 탐방(광주센터) | 2009. 6. 24. (7시간) | 목포 유달산 노적봉 등 | 대안교육학생 /직원 | 40명 |
| 나라 사랑정신 함양을 위한 현충원 견학(대덕소년원) | 2009. 12. 2. (4시간) | 국립대전 현충원 | 교육생 및 직원 | 30명 |
| 호국 역사 문화 탐방(부산센터) | 2009. 2. 24. (7시간) | UN기념공원 부산임시수도정부청사 | " | 8명 |
| " | 2009. 3. 24. (7시간) | " | " | 6명 |
| " | 2009. 5. 26. (7시간) | " | " | 11명 |
| " | 2009. 6. 23. (4시간) | " | " | 5명 |
| " | 2009. 7. 30. (7시간) | " | " | 10명 |
| " | 2009. 12. 10. (7시간) | " | " | 13명 |
| 인천해양경찰서 방문을 통한 통일 및 해양안보 상황 체험(서울원) | 2009. 4. 8. (8시간) | 인천해양 경찰서 | " | 7명 |
| " | 2009. 6. 24. (8시간) | 인천해양 경찰서 | " | 8명 |
| " | 2009. 10. 28. (8시간) | 인천해양 경찰서 | " | 7명 |
| 강화도 안보현장 방문을 통한 통일 및 분단의 현실 체험(서울원) | 2009. 11. 10. (8시간) | 강화도 평화전망대 등 | " | 12명 |
| " | 2009. 11. 30. (8시간) | 강화도 평화전망대 등 | " | 13명 |
| 호국보훈의 달 기념 '우리역사 바로알기 탐방'(안산센터) | 2009. 6. 24. (8시간) | 독립기념관 유관순열사 기념관 | " | 56명 |
| 행복공감! 사랑공감! (청주원) | 2009. 10. 14. (3시간) | 독립기념관 | " | 63명 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|
| 74기 검찰신규자 (법무연수원) | 11. 23. ~ 12. 23. | 2 | 통일 교육 | 이미경 통일교육원 교수 | 185명 |
| 신규 교정직 9급 (법무연수원) | 2. 2. ~ 3. 6. | 2 | 영화를 통한 북한 이해 | " | 223명 |
| 신규 교정직 7급 (법무연수원) | 3. 6. ~ 6. 19. | 3 | " | " | 70명 |

◆ 국방부

(1) 2009년 실적 및 총평

| 사 업 명 | 추진 현황 | 성과 및 개선방향 |
|----------------------------|--|---|
| 장병 및 예비군 안보교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 및 부대교육시 통일안보 교육 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 주간 정신교육시 관련 과목 교육 (제6과 통일조국의 미래상) - 국군방송 TV(명강특강, 정훈교실) 연 52회 - 집중정신교육시 안보현장 견학 연 4천회 • 안보초빙강연(사·여단급 기준), 200여 회 • 예비역 장성 초빙강연(사·여단급 기준), 100여 회 • 국방부 정신교육단 순회교육, 연 3,202회 • 대대급 민간 전문인력 초빙교육 연 4,300회 • 예비군 안보교육 : 연 200만 명(2H) | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교육방법을 통해 교육성과 제고 • 국군방송(KFN) 프로그램 지속적 보완 및 통일관련 콘텐츠 개발 |
| 여론 주도층 및 청소년 통일현장 체험 | <ul style="list-style-type: none"> • 여론 주도층 안보현장 견학, 체험행사 <ul style="list-style-type: none"> - 전방부대, 땅굴 등 현장 견학 - 문화계 인사, 출판사 대표(5월) : 60명 - 안보 통일 관련 NGO 단체(10월) : 30명 • 청소년 단체 통일, 안보현장 체험활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 참여단체 : 한국청소년 연맹, 한국스카우트 연맹, 해양소년단 연맹, 국제청소년 연합 등 - 지원내용 : 특별캠프, 1일 견학, 명예 입소 - 참가자 현황 : 52,907명 / 연 | <ul style="list-style-type: none"> • 안보현장을 직접 체험하게 함으로써 분단의 현실과 통일에 대한 공감대 형성 • 기 실시하지 않은 여타의 부서 및 기관, 단체에도 기회 제공 |
| 안보전적지 운영 및 관람 | <ul style="list-style-type: none"> • 안보전적지 운영 결과(19개소) : 연 230여만 <ul style="list-style-type: none"> - 군직영(4개) : 태풍전망대, 백령도 OP, 열쇠전망대, 백마고지 전적지 - 지방자치단체(11개) : 2·3·4 땅굴, 을지전망대, 평화전망대, 노동당사, 철의 삼각 전적관, 도라산역, 도라전망대, 승리전망대, 통일공원(정동진) - 재향군인회(2개) : 고성 통일전망대, 애기봉 전망대 - 통일부(1개) : 오두산 / UN사(1개) : 판문점 • 전적기념물(209개소) : 육(125), 해(29), 공(13), 국직(12) | <ul style="list-style-type: none"> • 대국민 안보공감대 형성 및 통일안보에 대한 실증 교육 • 시설물, 전시관 등 최신화 필요성 증가 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 지역 | 구분 | 통일교육원 연수과정 | 사이버통일 연수과정 | 기타 과정 (교원 연수원) |
|-----|----|------------|------------|-------------------|
| 국방부 | 육군 | 6회/129명 | . | . |
| | 해군 | 3회/26명 | 1회/1명 | . |
| | 공군 | 4회/11명 | . | . |
| | 계 | 13회/166명 | 1회/1명 | . |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석 대상 | 참석인원/총원 |
|----------|-------|-----|------------------------------|--------------|-------|----------|
| 2.2(월) | 14:00 | 대강당 | 상생과 공영의 대북정책 | 홍양호 통일부차관 | 전직원 | 300/500명 |
| 2.20(금) | 10:00 | 대강당 | 지구 온난화와 녹색성장 | 최태현 | 전직원 | 200/500명 |
| 5.1(금) | 10:00 | 대강당 | 이명박정부 1년의 성과, 2년차 국정운영 방향 | 박재완 | 전직원 | 400/500명 |
| 10.27(화) | 14:00 | 대강당 | 미래군사력의 영향요인 | 노훈 박사 | 전직원 | 400/500명 |
| 11.27(금) | 15:00 | 대강당 | 국방개혁과 민간자원 활용 | 김준식 박사 | 전직원 | 300/500명 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 행 사 명 | 일 시 | 장 소 | 참가 대상 | 참가 인원 |
|---------------------|----------|--------|-------------|--------|
| 예비역 안보정책 설명회 | 1.6(화) | 국방부 | 예비역 단체 회장단 | 27명 |
| 언론인 연맹 초청행사 | 2.14(토) | 국방부 | 언론인 연맹 | 40명 |
| 외신기자단 안보현장 견학 | 3.24(화) | 판문점 | 외신 30개매체 | 37명 |
| 국방부출입기자단 서북도 견학 | 5.7(목) | 백령도 | 국방부 출입기자단 | 20명 |
| 함상 토론회 | 5.13(수) | 세종대왕함 | 학계, 정계 언론계 | 218명 |
| 호국문예활동 | 6월 | 각부대 | 초등학교 어린이 | 9,384명 |
| 나라사랑 그림그리기 | 6.6(토) | 국방부 | 유치원/초,중고생 | 1만여명 |
| 승진훈련장 안보현장 체험 | 6.9(화) | 포천 | 언론인 | 30명 |
| 2009년 병역이행 명문가선발 | 6.19(금) | 세종문화회관 | 명문가 20가 | 1천여명 |
| 육군정책토론회 | 6.23(화) | 평화전망대 | 군,정 관계자 | 300여명 |
| 나라사랑 체험활동1,2기 | 8.6(목) | 국립현충원 | 서울경기 지역중고생 | 173명 |
| 병영체험입소 | 8.17(월) | 해병대 | 공무원교육원 신입직원 | 271명 |
| 신원확인 국군 전사자 합동안장식 | 7.16(목) | 현충원 | 전몰용사 가족 | 370명 |
| 국군의날 기념 특별사진전 | 9.29(화) | 전쟁기념관 | 대국민 | 8만여명 |
| 공군 창군 60주년 기념 열린음악회 | 9.22(화) | KBS홀 | 공군장병 및 일반국민 | 6,000명 |
| 군비통제/한반도 평화 세미나 | 11.27(금) | 프라자호텔 | 관계자 | 100명 |

2. 시·도교육청

◆ 서울특별시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사 업 명 | 주 요 실 적 | 성과 또는 개선사항 |
|------------------|---|---|
| 통일안보관 확립 학예행사 | <ul style="list-style-type: none"> • 2009. 5월~7월 초중고교생 132만명 참가 • 통일글짓기, 포스터그리기, 나의주장발표대회 • 학교별 대회, 지역청별 대회(초중학교), 지구별대회(고등학교), 본청대회 실시 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 건전한 통일안보관 함양에 기여 |
| 통일안보현장 체험교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 서울학생 통일안보현장 체험교육 <ul style="list-style-type: none"> - 2009. 5월 ~ 12월 - 초·중·고 165교 10,947명 - 판문점, 땅굴, 통일전망대, 평택제2함대 사령부 등 통일안보현장 체험 • 수도권 고교생 안보현장 체험교육(국정원) <ul style="list-style-type: none"> - 2009. 4월 ~ 12월 - 서울 60개 고교 2,400명 - 제2땅굴, 평화전망대, 백마고지 등 연천·철원일대 체험 | <ul style="list-style-type: none"> - 분단현실에 대한 체험 및 강연을 통하여 안보관 확립 및 통일의지 제고 |
| 탈북청소년 교육지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 탈북학생 교육지원 자원봉사단 구성·운영 - 초·중·고 교원 250명 • 탈북학생 교육지원 멘토링제 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토(교원)-멘티(학생) 400팀 결연 - 멘티학생의 학업·생활·진로·체험활동 등 교육활동 전반을 책임지도 • 탈북학생 계절캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 초중고 교원 및 탈북학생 449명 참가 - 탈북학생에 대한 개인별·수준별 맞춤형 집중학습 지도 • 탈북학생 지도교원 직무연수 : 4회 171명 • 탈북학생 정책연구학교 운영 : 3교 • 탈북학생 학교적응 교육프로그램 개발 : 3개 • 북한이탈주민학력심사위원회 운영 : 3회 개최하여 23명의 탈북주민 학력인정 • 탈북청소년 민간교육시설 지원 : 9곳 | <ul style="list-style-type: none"> - 탈북학생의 사회적응력 향상과 정서 통합에 기여 - 교원과 학교의 탈북청소년 지도능력 제고 - 탈북청소년 교육지원을 위한 효율적인 협력체제 구축 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|----------------|----------------|-----------------|----|
| 서울 | 교육전문직 | 10 | 5 | 6 | |
| | 교원 | 312 | 403 | 2,657 | |
| | 일반 행정직 | 7 | 8 | 90 | |
| | 계 | 329 | 416 | 2,753 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석 인원 |
|-----------|-----------------|------------|-------------|----------------------------|---------------|------------------------|----------|
| 강서 교육청 | 4.24 | 2시간 | 서울 통일관 | 서울통일관 관람 및 통일체험연수 | 서울 통일관장 | 교육전문직 및 일반직 | 15 |
| 북부 교육청 | 2.2 | 1시간 30분 | 북부 교육청 | 올바른 국가관과 안보관 확립 | 57사단장 | 교직원 | 88 |
| 서울 통일관 | 3.25- 3.27 | 9 시간 | 세미나실 전시관 | 건전한 안보관 정립 및 통일대비 자세 | 서울 통일관장 | 구로구모범 운전자회 | 300 |
| 서울 통일관 | 5.12 | 1시간 30분 | 세미나실 전시관 | 건전한 안보관 정립 및 통일대비 자세 | 서울 통일관장 | 강서구여성 명예구청장 | 120 |
| 서울 통일관 | 6.22 | 2시간 | 세미나실 전시관 | 건전한 안보관 정립 및 통일대비 자세 | 서울 통일관장 | 구로경찰서 전의경 | 65 |
| 서울 통일관 | 10.6 | 3시간 | 세미나실 전시관 | 북한의 실상 | 자유북한 방송대표 | 육군정보학교 통일대비심리전반 | 24 |
| 서울 통일관 | 11.20 | 1시간 20분 | 세미나실 전시관 | 건전한 안보관 정립 및 통일대비 자세 | 서울 통일관장 | 양천경찰서 보안가족 | 34 |
| 서울 통일관 | 5.9- 11.25 | 1일 2시간 | 세미나실 전시관 | 올바른 국가관, 안보관 갯기와 통일준비자세 | 통일교육 담당교사 | 초중고 59개교 | 3,354 |
| 서울 통일관 | 10.22- 10.23 | 18시간 | 세미나실 전시관 | 평화통일염원 청소년 야영수련회 | 학교장 및 담당교사 | 서서울생과고 학생 | 475 |
| 서울 통일관 | 1.1- 12.31 | 1회 1시간 | 전시관 | 북한의 실상 및 통일안보 교육 | 통일교육 담당교사 | 99개교 및 기타 개인·단체 30회 | 6,918 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나익주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 서울 | 시도교육청 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | 지역교육청 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 고등학교 | 280 | 270 | 270 | 130 | 69 |
| | 중학교 | 365 | 355 | 354 | 229 | 151 |
| | 초등학교 | 593 | 581 | 565 | 193 | 155 |
| | 계 | 1,240 | 1,208 | 1,191 | 552 | 378 |

(5) 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행실적[교육연수원]

| 교육과정별 | 교육 기간 | 배당 시간 | 주제 | 강사 | 교육 인원 |
|----------------------------|----------|----------|---------------------------|-----|----------|
| 유치원 원감 자격연수 | 181 | 2 | 한반도 주변정세와 국가안보 | 방호복 | 81 |
| 유치원 1·2급 정교사 자격연수 1기 | 182 | 2 | 통일·안보 교육 | 방호복 | 120 |
| 유치원 1·2급 정교사 자격연수 2기 | 180 | 2 | 북한이해 및 통일교육 | 차문석 | 120 |
| 초등 교감 자격연수 | 182 | 2 | 한국사의 이해 및 통일교육 | 황화성 | 122 |
| 중등 교감 자격연수 | 180 | 2 | 통일한국과 북한이탈청소년 교육 | 곽종문 | 200 |
| 중등 교장 자격연수 | 90 | 2 | 통일·안보 국방현황 | 방호복 | 147 |
| 중등 국어과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 국제사회의 변화와 대응 전략 | 전경만 | 160 |
| 중등 수학과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 북한이탈학생 교육지원과 남북통합교육 준비 | 곽종문 | 160 |
| 중등 일반사회과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 동북아 국제정세와 한반도의 미래 | 김기주 | 79 |
| 중등 체육과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 국제사회와 통일교육 | 백승주 | 40 |
| 초등 1·2급 정교사 자격연수 하계1 과정 | 181 | 2 | 국제정세의 변화와 통일교육 | 방호복 | 240 |
| 초등 1·2급 정교사 자격연수 하계2 과정 | 181 | 2 | 국제정세의 변화와 통일교육 | 방호복 | 240 |
| 초등 1·2급 정교사 자격연수 동계1 과정 | 181 | 2 | 국제정세의 변화와 통일교육 | 김동수 | 145 |
| 초등 1·2급 정교사 자격연수 동계2 과정 | 181 | 2 | 국제정세의 변화와 통일교육 | 김동수 | 216 |

| 교육과정별 | 교육 기간 | 배당 시간 | 주제 | 강사 | 교육 인원 |
|----------------------------|----------|----------|----------------------|-----|----------|
| 초등 1·2급 정교사 자격연수 동계3 과정 | 181 | 2 | 국제정세의 변화와 통일교육 | 김동수 | 216 |
| 중등 공통사회과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 동북아 국제정세와 한반도의 미래 | 윤영관 | 40 |
| 중등 지리과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 통일한국과 북한이탈청소년 교육 | 곽종문 | 32 |
| 중등 영어과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 통일한국과 북한이탈청소년 교육 | 곽종문 | 160 |
| 중등 가정과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 통일한국과 북한이탈청소년 교육 | 곽종문 | 40 |
| 중등 한문과 1·2급 정교사 자격연수 | 180 | 2 | 통일한국과 북한이탈청소년 교육 | 곽종문 | 40 |
| 중등 교직실무과정 직무연수 | 60 | 1 | 통일교육에 대한 이해 | 조희제 | 59 |
| 신규공무원과정 연수 | 108 | 2 | 통일환경변화와 통일대비 자세 | 고성호 | 90 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 4.3 | 2 | 6.3 |
| | 2 | 4.6 | 1.7 | 6.3 |
| | 3 | 5.3 | 2.9 | 8.2 |
| | 4 | 6.4 | 3.6 | 10.0 |
| | 5 | 7.9 | 4.4 | 12.3 |
| | 6 | 12.3 | 3.3 | 15.6 |
| | 소계 | 40.8 | 17.9 | 58.7 |
| 중 학 교 | 1 | 2 | 2.5 | 4.5 |
| | 2 | 6.4 | 2.6 | 9.0 |
| | 3 | 3.5 | 3 | 6.5 |
| | 소계 | 11.9 | 8.1 | 20.0 |
| 고 등 학 교 | 1 | 8.6 | 3.7 | 12.3 |
| | 2 | 2 | 0 | 2.0 |
| | 3 | 1 | 1 | 2.0 |
| | 소계 | 11.6 | 4.7 | 16.3 |
| 총 합 | | 128.6 | 61.4 | 190 |

◆ 부산광역시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 추진성과 및 개선점 |
|-----------------------------------|--|---|
| 통일교육원 위탁 연수 | <ul style="list-style-type: none"> • '09.12.31. 현재 초·중·고 교원 및 전문직 62명 연수 이수 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 통일교육의 방향 및 내용에 관한 인식 정립, 다양한 통일교육 교수기법 공유 • 보다 많은 교원이 참여할 수 있도록 예산 확보 |
| 통일교육 세미나 | <ul style="list-style-type: none"> • 일시 : 2009. 6. 26. • 장소 : 부산교육연구정보원 • 대상 : 초·중·고 교사 및 전문직 600명 • 강사 : 교원대 차우규 교수 외 2명 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 통일교육 활성화 및 효율적인 지도 방안 공유, 통일교육 최우수 학교 사례 소개를 통한 통일교육 기법 향상 • 다양한 사례 위주의 세미나를 통한 효과성 제고가 필요함 |
| 통일부장관 및 통일교육원장 초청 통일교육 강좌 | <ul style="list-style-type: none"> • 일시 : 2009. 7. 13.(월) • 장소 : 부산교육연구정보원 • 대상 : 초·중·고 교장 600명 • 강사 : 통일부장관, 통일교육원장, 국가안보전략연구소장 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리 정부 통일정책의 방향 및 북한에 대한 객관적 이해도 증진, 국가안보의 중요성 인식 • 1회성이 아닌 몇 년 주기로 지속성 있게 실시하면 효과성이 배가될 것임 |
| 통일교육 지원 자료 「2010함께 하는 통일교육」 개발 보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 개발기간 : 2009. 1. ~ 2. • 발간일 : 2010. 2. • 지원단 구성 : 중·고교 교사 7명, 관리위원 1명 | <ul style="list-style-type: none"> • 중·고등학교용 교수·학습 도움 자료 개발 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 자료명 : 『2010 함께 하는 통일교육』 - 보급 수량 : 책자 및 CD 650부 • 자료 활용도 제고를 위한 지속적인 홍보 방안 마련 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 부산 | 교육전문직 | 2명 | . | 15명 | |
| | 교원 | 62명 | 59명 | 753명 | |
| | 일반 행정직 | . | 34명 | . | |
| | 계 | 68명 | 93명 | 786명 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적 : 해당 없음.

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------------------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 부산 | 시도교육청 (유관기관포함) | 26 | - | 17 | 4 | 1 |
| | 지역교육청 | - | - | - | - | - |
| | 고등학교 | 44 | 23 | 6 | 42 | 65 |
| | 중학교 | 105 | 82 | 8 | 46 | 249 |
| | 초등학교 | 288 | 275 | 58 | 68 | 135 |
| | 계 | 463 | 380 | 89 | 160 | 450 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|--------------|-------------------------|--------------|------------|-----|------------|
| 초등1정자격연수 | 2009.7.16- 8.26 | 3 | 남북관계의 이해 | 김용현 | 초등교사 130명 |
| 초등교감자격연수 | " | 3 | " | " | 초등 교사 70명 |
| 중등교감자격연수 | " | 3 | " | " | 중등교사 65명 |
| 중등역사1정자격연수 | " | 3 | " | " | 중등교사 29명 |
| 중등일사1정자격연수 | " | 3 | " | " | 중등교사 30명 |
| 유치원1정 자격연수 | 2009.12.28- 2010.2.1 | 2 | 국제정세와 통일교육 | 차우규 | 유치원교사 160명 |
| 초등1정 자격연수 | " | 2 | " | " | 초등교사 130명 |
| 중등국어1정 자격연수 | " | 2 | " | " | 중등교사45명 |
| 중등수학1정 자격연수 | " | 2 | " | " | 중등교사42명 |
| 중등화학1정자격연수 | " | 2 | " | " | 중등교사27명 |
| 중등 영어1정 자격연수 | " | 2 | " | " | 중등교사 40명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|-------------|-------------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 3.0 | 2.1 | 5.1 |
| | 2 | 4.0 | 2.3 | 6.3 |
| | 3 | 4.7 | 2.4 | 7.1 |
| | 4 | 5.3 | 1.9 | 7.2 |
| | 5 | 6.2 | 2.3 | 8.5 |
| | 6 | 7.7 | 2.2 | 9.9 |
| | 소계 | 30.9 | 13.2 | 44.1 |
| 중 학 교 | 1 | 4.2 | 2 | 6.2 |
| | 2 | 8.0 | 2 | 10 |
| | 3 | 3.1 | 2 | 5.1 |
| | 소계 | 15.3 | 6 | 21.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 17 | 0.7 | 17.7 |
| | 2 | 5.3 | 0 | 5.3 |
| | 3 | 5.2 | 0 | 5.2 |
| | 소계 | 27.5 | 0.7 | 28.2 |
| 총 합 | | 73.7 | 19.9 | 93.6 |

◆ 대구광역시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-------------------------------------|---|--|
| <p>2009 통일교육강좌</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ‘최근 남북관계 현황과 통일교육 방향’이라는 주제로 통일교육강좌 개최 급변하는 한반도 정세에 대한 정확한 인식과 이에 대한 우리정부의 정책방향을 올바르게 인식, 대북정책 추진기반 확대하는 계기 마련 •참석자 : 약 500여명 정도 <ul style="list-style-type: none"> - 대구광역시 초, 중, 고교 교장 - 본청 장학사 및 지역교육청 업무담당 장학사 | <ul style="list-style-type: none"> • 급변하는 한반도 정세에 대한 정확한 인식과 이에 대한 우리정부의 정책방향을 올바르게 인식, 대북정책 추진기반을 확대해 나감 • 통일시대의 차세대 주역을 육성하는 교육계의 중심적 인사들을 대상으로 행사를 추진함으로써, 통일교육의 파급효과를 극대화 함 |
| <p>북한이탈주민과 함께하는 통일교육 실시</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 대상학교 : 중학교 20개교 200학급 • 수업 방식 : 교사와 북한이탈주민이 함께 팀티칭 방식 • 활용 교과 : 중학교 2학년 도덕과 북한 단원 수업 • 수업시기 및 시수 : 2009. 5. ~ 11.(중 교당 4차시 내외) • 추진 일정 <ul style="list-style-type: none"> - 2009. 4. : 기본계획 수립 및 희망학교 선정 - 2009. 5. : 수업 담당 교사와 북한이탈주민 강사 연수 및 학교별 수업시기 조정 - 2009. 6.~11 : 북한이탈주민을 활용한 통일교육 수업 실시 - 2009. 11.~12 : 사업 평가 및 향후 추진 방향 모색 | <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민들에 대한 교육 및 연수프로그램의 개발과 실험을 수행하며, 한편으로는 통일교육이 이루어질 교육현장의 행·재정적 지원체계 마련 • 수업을 통하여 학생들의 북한에 대한 객관적 인식을 높이고 통일에 대한 관심을 크게 고취할 수 있을 것으로 보임 |

| 사 업 명 | 추진현황 | 성과 및 개선방향 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----------|---------|--------|--------|------|--------|----------|--------|--------------------|--------|---|---------|---|
| 대학생 멘토링 | <ul style="list-style-type: none"> • 목적 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 멘토를 활용한 1:1 맞춤형 학습 지도로 기초학습 능력 신장 - 실생활에 필요한 각종 안내, 상담, 정보제공 등을 통해 북한이탈 학생의 학교 및 사회 적응 능력 향상 • 운영기간 : 2009. 4월 - 2009. 8월 • 참여자 : 30명 • 경북대학교, 대구대학교와 연계체제 구축 • 멘티1인당 지원 경비 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>지도수당</td> <td>675,000</td> </tr> <tr> <td>학습교재구입</td> <td>96,000</td> </tr> <tr> <td>선물구입</td> <td>39,000</td> </tr> <tr> <td>영화·연극 관람</td> <td>42,000</td> </tr> <tr> <td>영화·연극 관람시 식비 및 간식비</td> <td>78,000</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>930,000</td> </tr> </table> | 지도수당 | 675,000 | 학습교재구입 | 96,000 | 선물구입 | 39,000 | 영화·연극 관람 | 42,000 | 영화·연극 관람시 식비 및 간식비 | 78,000 | 계 | 930,000 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학생 멘토 활동이 지속적으로 추진 되도록 할 것 • 대학생들과 자연스럽게 대화하고 공부할 수 있는 분위기를 조성하여 학습에 대한 흥미와 자신감, 사회성을 높일 수 있도록 유도 • 단위학교에서 참여 대학생들에 대한 지속적인 지도 및 관리(멘토링 일지 작성 등) |
| 지도수당 | 675,000 | | | | | | | | | | | | | |
| 학습교재구입 | 96,000 | | | | | | | | | | | | | |
| 선물구입 | 39,000 | | | | | | | | | | | | | |
| 영화·연극 관람 | 42,000 | | | | | | | | | | | | | |
| 영화·연극 관람시 식비 및 간식비 | 78,000 | | | | | | | | | | | | | |
| 계 | 930,000 | | | | | | | | | | | | | |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|----------------|----------------|-----------------|----|
| 대구 | 교육전문직 | 8 | . | . | |
| | 교원 | 68 | 74 | . | |
| | 일반 행정직 | . | . | . | |
| | 계 | 76 | 74 | . | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/ 총원 |
|----------|--------------|-----------------|-----|------------------------|--------------------------|-------|-------------|
| 대구광역시교육청 | 8.25. (화) | 14:00~ 17:00 | 대강당 | 최근 남북관계 현황과 통일교육 방향 | 이기택 신영석 서재진 홍재형 | 교육전문직 | 46/82 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 대구 | 시도교육청 | 1 | 1 | . | . | . |
| | 지역교육청 | 4 | 4 | . | . | . |
| | 고등학교 | 63 | 46 | 2 | 44 | . |
| | 중학교 | 122 | 112 | 16 | 28 | 27 |
| | 초등학교 | 230 | 227 | 22 | 31 | 36 |
| | 계 | 420 | 390 | 40 | 103 | 63 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|----------------------|----------------------------|-----------------|----------------------|-----|--------------------|
| 중등 사회 1급 정교사 자격연수 | 2008.12.31. ~2009.2.6. | 2시간 (1.24.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 중등교사 42명 |
| 중등 영어 1급 정교사 자격연수 | 2008.12.31. ~2009.2.6. | 2시간 (1.24.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 중등교사 38명 |
| 중등 수학 1급 정교사 자격연수 | 2008.12.31. ~2009.2.6. | 2시간 (1.24.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 중등교사 52명 |
| 초등 1급 정교사 자격연수 | 2008.12.31. ~2009.2.6. | 2시간 (1.24.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 초등교사 160명 |
| 중등교감 자격연수 | 2009.7.17 ~2009.8.21 | 2시간 (7.18.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 중등 교사 및 전문직 45명 |
| 국어1급정교사 자격연수 | 2009.7.17 ~2009.8.21 | 2시간 (7.18.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 중등 교사 43명 |
| 초등교감 자격연수 | 2009.7.20 ~2009.8.24 | 2시간 (7.25.) | 현정부의 대북정책과 학교통일교육 | 조병철 | 초등교사 및 전문직 39명 |
| 초등1급정교사 자격연수 | 2009.7.20 ~2009.8.24 | 2시간 (7.25.) | 통일의 비전과 북한경제의 이해 | 조병철 | 초등교사 280명 |
| 유치원1급정교사 자격연수 | 2009.7.20 ~2009.8.24 | 2시간 (8.1.) | 통일의 비전과 북한경제의 이해 | 조병철 | 유치원 교사 121명 |
| 초등1급정교사 자격연수 | 2009.12.23. ~2009.1.28. | 2시간 (12.26.) | 통일의 비전과 북한경제의 이해 | 조병철 | 초등교사 160명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 2.9 | 0.8 | 3.7 |
| | 2 | 4.4 | 0.9 | 5.3 |
| | 3 | 3.3 | 0.7 | 4 |
| | 4 | 3.9 | 1 | 4.9 |
| | 5 | 3.7 | 1.4 | 5.1 |
| | 6 | 7.8 | 1.3 | 9.1 |
| | 소계 | 26 | 6.1 | 32.1 |
| 중 학 교 | 1 | 3.4 | 1.4 | 4.8 |
| | 2 | 8.3 | 1.8 | 10.1 |
| | 3 | 2.9 | 1.5 | 4.4 |
| | 소계 | 14.6 | 4.7 | 19.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 6.7 | 2 | 8.7 |
| | 2 | 1.6 | 1.1 | 2.7 |
| | 3 | 1 | 0.8 | 1.8 |
| | 소계 | 9.3 | 3.9 | 13.2 |
| 총 합 | | 49.9 | 14.7 | 64.6 |

◆ 인천광역시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-----------------------------|---|--|
| 통일교육자료 개발·보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 2009 학교통일교육자료 개발·(초·중·고 통일교육 교수-학습 모형과 적용)보급 · 자료형태 : 책자 · 발행부수 : 1,200부 · 대상 : 초, 중, 고 교사용 | <ul style="list-style-type: none"> • 교사들의 통일교육 교수-학습 방법 개선에 크게 기여함 • 통일교육 담당교사들의 자의적 통일교육 자제 및 객관적 자료에 근거한 통일교육 필요 |
| 탈북학생 중심 및 연구학교 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 탈북학생 중심학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 학교 급별 1교씩 3교 선정(초 1, 중1, 고1교) • 탈북학생 연구학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 탈북학생 다수 재학교 3교 선정 (초등학교 3개교 지정 운영) | <ul style="list-style-type: none"> • 예산확보 및 지원 |
| 탈북학생 업무 담당자 및 멘토교사 연수 | <ul style="list-style-type: none"> • 탈북학생 업무 담당자 및 멘토교사 연수(2010. 9월 100명) | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 연수 계획 수립·추진(예산 확보) |
| 탈북학생 맞춤형 교육지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 탈북학생 멘토링 운영(1:1멘토) <ul style="list-style-type: none"> · 123명 담임교사, 대학생멘토교사, 교과 교사 운영 • 탈북학생 기초학습능력 지원 <ul style="list-style-type: none"> · 123명 학생 대상 국, 영, 수 교과지원 | |
| 북한이탈주민 학력인정심의 위원회 개최 | <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈주민학력인정심의위원회(연중 10회 13명 고등학교 학력인정) | <ul style="list-style-type: none"> • 관계기관과의 협조, 예산확보 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|--------------|--------|----------------|----------------|-----------------|-----|
| 인천광역시 교육청 | 교육전문직 | - | - | - | 0 |
| | 교원 | 34 | 10 | 431 | 475 |
| | 일반 행정직 | | 4 | | 4 |
| | 계 | 34 | 14 | 431 | 479 |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/ 총원 |
|------------|---------------------|-----|-------------|------------------|--------------------|-------|-------------|
| 인천남 중학교 | 2009. 6.15 | 30' | 영어교과 연구실 | 헤미의 행복한 통일한국 | 영상물만 시청 | 전교사 | 40/40 |
| 용현중학교 | 2009. 3월- 12월 | 30' | 교무실 | 통일의 필요성, 통일의 방향 | 이길수, 서판권 태기만 | 교직원 | 31/31 |
| 영흥중 | 2009. 6.10 | 30' | 교무실 | 북한의 실상 및 통일의 당위성 | 영상물 시청 | 전교원 | 10/12 |
| 연평중 | 2009. 6.19 | 1 | 도서실 | 대립에서 화합으로 | 영상물 시청 | 전교사, | 12/12 |
| 대청중학교 | 2009. 6.22 | 30' | 교무실 | 실용정부의 통일 정책 | 유병석 | 교원 | 17/18 |
| 인성여중 | 2009. 6.17 | 1 | 교무실 | 통일의 필요성 | 김인선 | 교직원 | 27/27 |
| 박문여중 | 2009. 11.20 | 1 | 교무실 | 통일교육중점추진사항 | 이영일 | 전체 교사 | 31/32 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|--------------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 인천광역시 교육청 | 시도교육청 | 7 | 3 | 1 | 4 | |
| | 지역교육청 | 21 | 14 | 13 | 18 | |
| | 고등학교 | 117 | 93 | 55 | 150 | |
| | 중학교 | 146 | 139 | 53 | 261 | |
| | 초등학교 | 289 | 284 | 128 | 522 | |
| | 계 | 580 | 533 | 250 | 955 | |

(5) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 3.9 | 1.0 | 4.9 |
| | 2 | 4.6 | 1.5 | 6.1 |
| | 3 | 5.0 | 1.5 | 6.5 |
| | 4 | 5.9 | 1.6 | 7.5 |
| | 5 | 5.9 | 1.6 | 7.5 |
| | 6 | 9.0 | 2.0 | 11 |
| | 소계 | | 34.3 | 9.2 |
| 중 학 교 | 1 | 3.1 | 2.1 | 5.2 |
| | 2 | 5.7 | 2.3 | 8 |
| | 3 | 2.7 | 1.9 | 4.6 |
| | 소계 | 11.5 | 6.3 | 17.8 |
| 고 등 학 교 | 1 | 10.7 | 1.6 | 12.3 |
| | 2 | 3.4 | 4.6 | 8 |
| | 3 | 2.4 | 2.1 | 4.5 |
| | 소계 | 16.5 | 8.3 | 24.8 |
| 총 합 | | 62.3 | 23.8 | 86.1 |

◆ 광주광역시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-------------|--|----------------|
| 현교과서 모으기 운동 | • 4회 210교 참여, 수익금 북한 변경지역 유치원에 학용품 및 선물 지원 | • 학생 통일관심 향상 |
| 통일교육 워크숍 | • 시교육청 주관 '통일안보교육 내실화' 워크숍 추진 : 1회(1박 2일) 90명 참석 | • 담당교사 업무능력 제고 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 광주 | 교육전문직 | 2 | 1 | 4 | |
| | 교원 | 22 | 7 | 90 | |
| | 일반 행정직 | 11 | 60 | | |
| | 계 | 35 | 68 | 94 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|-----------|------------|---------------|-----|--------------------|------|------|---------|
| 광주 교육 연수원 | 2009. 5.20 | 13:00 - 13:50 | 소강당 | 우리의 통일환경과 통일의 준비과제 | (원격) | 전직원 | 25/32 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|--------|-------|---------------|-----------|--------------------|-----------------|-----------|
| 광주 | 시도교육청 | | | | | 4 |
| | 지역교육청 | | | | | 2 |
| | 고등학교 | 46 | 27 | 2 | 11 | 269 |
| | 중학교 | 67 | 58 | 3 | 7 | 258 |
| | 초등학교 | 175 | 165 | 48 | 20 | 553 |
| | 계 | 288 | 250 | 53 | 38 | 1,086 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|---------------------------|-----------------|--------------|-----------------------|------|------------------|
| 유치원 정교사 (1급)자격연수 | 2주이상 (180시간) | 3 | 우리의 통일환경과 통일의 준비과제 | (원격) | 유치원교사 80 |
| 초등학교 교장 자격연수 | 2주이상 (60시간) | 2 | 우리의 통일환경과 통일의 준비과제 | (원격) | 초등교감, 교육전문직37 |
| 초등학교 교감 자격연수 | 2주이상 (180시간) | 3 | 세계화 시대의 통일문제 인식 | (원격) | 초등교감, 교육전문직41 |
| 초등학교 정교사 (1급)자격연수1기 | 2주이상 (180시간) | 3 | 남북한 사회통합의 의미와 중요성 | (원격) | 초등교사 112명 |
| 초등학교 정교사 (1급)자격연수2기 | 2주이상 (60시간) | 3 | 남북한 사회통합의 의미와 중요성 | (원격) | 초등교사 198명 |
| 중등학교 교장 자격연수 | 1주이상 (30시간) | 2 | 우리의 통일환경과 통일의 준비과제 | (원격) | 중등교감, 교육전문직37 |
| 중등학교 교감 자격연수 | 2주이상 (180시간) | 3 | 북한이탈주민 적응실태와 시사점 | (원격) | 중등교사, 교육전문직29 |
| 중등학교 정교사 1급(국어) | 2주이상 (180시간) | 3 | 남북한 사회통합의 의미와 중요성 | (원격) | 중등수학교사 43명 |
| 중등학교 정교사 1급(수학) | 2주이상 (180시간) | 2 | 남북한 교육제도와 교육내용 | (원격) | 중등수학교사 54명 |
| 중등학교 정교사 1급(영어) | 2주이상 (180시간) | 3 | 남북한 교육제도와 교육내용 | (원격) | 중등수학교사 52명 |
| 초등 신규교사 임용예정자 연수 | 2주이상 (60시간) | 1 | 우리시대의 통일교육 | (원격) | 초등교사 230명 |
| 초등 영재교육담당 교원연수 | 2주이상 (60시간) | 2 | 북한 학생들의 학교생활 | (원격) | 중등교사 40명 |
| 초등생활지도 | 2주이상 (60시간) | 1 | 북한, 어떻게 볼 것인가? | (원격) | 초등교사 40명 |
| 좋은 수업의 실제 | 2주이상 (60시간) | 2 | 북한, 어떻게 볼 것인가? | (원격) | 초등교사 40명 |
| 학생중심교육을 위한 학교경영자 리더십과정 | 1주이상 (30시간) | 2 | 국가안보와 통일교육 | (원격) | 초등교장 30명 |
| 중등 신규교사 임용예정자 연수 | 2주이상 (60시간) | 2 | 남북한 교육제도와 교육내용 | (원격) | 초등교사 150명 |
| 중등 보직교사 직무연수 | 2주이상 (60시간) | 2 | 북한 학생들의 학교생활 | (원격) | 중등교사 40명 |
| 중등 영재교육담당 교원연수 | 2주이상 (60시간) | 2 | 북한 학생들의 학교생활 | (원격) | 중등교사 40명 |
| 학생중심교육을 위한 학교경영자 리더십과정 | 1주이상 (30시간) | 2 | 국가안보와 통일교육 | (원격) | 중등교장 30명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 2.7 | 2 | 4.7 |
| | 2 | 4.5 | 2 | 6.5 |
| | 3 | 4 | 2.6 | 6.6 |
| | 4 | 4.3 | 2.9 | 7.2 |
| | 5 | 4.9 | 2.9 | 7.8 |
| | 6 | 7.2 | 3 | 10.2 |
| | 소계 | 27.6 | 15.4 | 43 |
| 중 학 교 | 1 | 2.5 | 1.2 | 3.7 |
| | 2 | 8.2 | 1.2 | 9.4 |
| | 3 | 1.7 | 1.2 | 2.9 |
| | 소계 | 12.4 | 3.6 | 16 |
| 고 등 학 교 | 1 | 28.5 | 1.4 | 29.9 |
| | 2 | 3.3 | 1.3 | 4.6 |
| | 3 | 0.6 | 1 | 1.6 |
| | 소계 | 32.4 | 3.7 | 36.1 |
| 총 합 | | 72.4 | 22.7 | 95.1 |

◆ 대전광역시 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-----------------------|--|------------------------------|
| 제4회대전충남통일마라톤대회 | • 통일마라톤대회 행사 지원(4,000천원) | • 체험중심 통일교육 실현 |
| 제14회전국학생통일글짓기대회 지원 | • 대전지역 통일교육센터와 공동 주관 (본선참가 학생수 285명) | • 민족 공동체 의식 함양 바른 통일관을 형성 |
| 통일교육담당자 워크숍 | • 대전지역통일교육센터와 공동 주관 (전문직, 교사 등 320명 참가) | • 통일교육 전문성 신장 및 지도능력 배양 |
| 6·25전쟁59주년기념 학예행사 | • 통일학예행사(글짓기, 웅변대회)개최 | • 호국 안보의지와 국가관 확립 계기 마련 |
| 정책연구 | • 중등사회과 통일교육을 위한 새로운 패러다임 연구(충남대 정치연구소) | • 학교보급 (홈페이지 탑재) |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|------------------|--------|----------------|----------------|-----------------|----|
| 대전 광역시 교육청 | 교육전문직 | 3 | 0 | 0 | |
| | 교원 | 48 | 19 | 47 | |
| | 일반 행정직 | 2 | 1 | 2 | |
| | 계 | 53 | 20 | 49 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대 상 | 인원/ 총원 | 영상물 |
|---------------|---------------|----|------------|------------------|-----|----------|-----------|-----|
| 대전평생 학습관 | 2009. 3.19 | 1 | 302 강좌실 | 대북정책 방향 | | 전직원 | 28/30 | ○ |
| 한밭교육 박물관 | 2009. 9.25 | 1 | 태극기 전시실 | 상생과 공영으로 가는길 | | 전직원 | 10/10 | ○ |
| 대전교육과학 연구원 | 2009. 8.17 | 1 | 회의실 | 상생과 공영으로 가는 길 | 박봉주 | 전직원 | 30/31 | ○ |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|------------------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 대전 광역시 교육청 | 시도교육청 | | | 1 | | |
| | 지역교육청 | | | 2 | | |
| | 고등학교 | 67 | 14 | 18 | 13 | 19 |
| | 중 | 97 | 36 | 68 | 57 | 11 |
| | 초 | 179 | 138 | 193 | 98 | 7 |
| | 계 | 343 | 188 | 282 | 168 | 37 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기 간 | 통일교육 배당 | 주제 | 강사 | 대상 및 인원 |
|-------------------------|----------|------------|--------------------------|-----------|------------------------|
| 초등 1급 정교사 자격연수(1기) | 30일 | 2 | 한반도 주변정세와 북한 초등교육 이해 | 주혜경 | 초등 1정 자격연수 연수생 41명 |
| 초등교감 자격연수 | 30일 | 2 | 국제이해 (동북공정과 우리의 대응방안) | 김병기 교수 | 초등교감 자격연수 연수생 35명 |
| 유치원 1급 정교사 자격연수 | 30일 | 2 | " | " | 유치원 1정 자격연수 연수생 40명 |
| 초 1급 정교사 자격연수(2기) | 30일 | 2 | " | " | 초등 1정 자격연수 연수생 161명 |
| 중등학교 교감 자격연수 | 30일 | 2 | " | " | 중등교감 자격연수 연수생 26명 |
| 중등학교 1급 정교사(국어) 자격연수 | 30일 | 2 | " | " | 중등국어1정 자격연수 연수생 35명 |
| 중등학교 1급 정교사(수학) 자격연수 | 30일 | 2 | " | " | 중등수학1정 자격연수 연수생 31명 |
| 중등학교 1급 정교사(영어) 자격연수 | 30일 | 2 | " | " | 중등영어1정 자격연수 연수생 44명 |
| 초등 수업설계, 분석 직무연수 | 5일 | 2 | " | " | 초등수업설계 직무연수 연수생 40명 |
| 초등 미술과 교수.학습 직무연수 | 10일 | 2 | " | " | 초등미술과 직무연수 연수생 37명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 3 | 2 | 5 |
| | 2 | 4 | 2 | 6 |
| | 3 | 4 | 3 | 7 |
| | 4 | 6 | 3 | 9 |
| | 5 | 6 | 3 | 9 |
| | 6 | 8 | 3 | 11 |
| | 소계 | 31 | 16 | 47 |
| 중 학 교 | 1 | 2.6 | 1.4 | 4.0 |
| | 2 | 7.6 | 1.6 | 9.2 |
| | 3 | 2.7 | 1.7 | 4.4 |
| | 소계 | 12.9 | 4.7 | 17.6 |
| 고 등 학 교 | 1 | 12.6 | 2 | 14.6 |
| | 2 | 3.4 | 1.7 | 5.1 |
| | 3 | 3.6 | 1.2 | 4.8 |
| | 소계 | 19.6 | 4.9 | 24.5 |
| 총 합 | | 63.5 | 25.6 | 89.1 |

◆ 울산광역시 교육청

(1) 교원 통일교육원 연수 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 울산 | 교육전문직 | 6 | | | |
| | 교원 | 65 | 199 | | |
| | 일반 행정직 | | | | |
| | 계 | 71 | 199 | | |

(2) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|--------|-------|---------------|-----------|--------------------|-----------------|-----------|
| 울산 | 시도교육청 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 지역교육청 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 고등학교 | 34 | 3 | 1 | 6 | 42 |
| | 중학교 | 57 | 14 | 0 | 7 | 5 |
| | 초등학교 | 112 | 97 | 17 | 11 | 19 |
| | 계 | 210 | 114 | 18 | 24 | 66 |

(3) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적 : 해당없음

(4) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 3.6 | 1.4 | 5.0 |
| | 2 | 4.2 | 0.9 | 5.1 |
| | 3 | 4.7 | 1.2 | 5.9 |
| | 4 | 6.8 | 1.4 | 8.2 |
| | 5 | 5.8 | 1.2 | 7.0 |
| | 6 | 7.8 | 1.3 | 9.1 |
| | 소계 | 32.9 | 7.4 | 40.3 |
| 중 학 교 | 1 | 1.4 | 2.7 | 4.1 |
| | 2 | 6.6 | 3.3 | 9.9 |
| | 3 | 2.3 | 2.5 | 4.8 |
| | 소계 | 10.3 | 8.5 | 18.8 |
| 고 등 학 교 | 1 | 9.4 | 1.0 | 10.4 |
| | 2 | 2.6 | 0.6 | 3.2 |
| | 3 | 1.4 | 0.3 | 1.7 |
| | 소계 | 13.4 | 1.9 | 15.3 |
| 총 합 | | 56.6 | 17.8 | 74.4 |

◆ 경기도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-------------|---|--|
| 찾아가는 통일대비교육 | 1. 추진시기 : 2009.06 2. 사업내용 · 사업명 : 찾아가는 통일대비 교육 연수(6개 권역별) · 대상자 : 초·중·고 통일교육 담당교사 1,340명 · 내용 : 학교 통일교육의 방향과 지도 방법 모색, 남북한 실상에 대한 이해(북한이 탈주민 증언), 북한이탈학생 이해와 효과적 지도 방안 모색 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일 환경과 남북한 실상의 객관적 이해 및 건전한 안보관 형성 • 통일교육 담당교사로서 통일교육 지도능력 함양 |
| 통일교육 연수비 지원 | 1. 추진시기 : 2009.05~12 2. 사업내용 · 사업명 : 통일교육 연수비 지원 · 대상자 : 중·고등학생 · 대상학교 : 170개교 | <ul style="list-style-type: none"> • 각급 학교별 자체연수 계획에 의거 연수, 북한이탈주민 강사 활용 안내 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|---------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 경기도 교육청 | 교육전문직 | - | - | 4 | |
| | 교원 | 207 | 374 | 278 | |
| | 일반 행정직 | 34 | 133 | 16 | |
| | 계 | 241 | 507 | 298 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|---------|-----------|-----|------|---------------|-------|------|---------|
| 예절교육연수원 | 2009.12.4 | 8 | 판문점 | 통일안보체험 | 황덕순 | 교직원 | 30/32 |
| 성남교육청 | 2009.6.1 | 1 | 회의실 | 잊혀진전쟁 6.25 | 영상 | 직원 | 90/94 |
| 부천교육청 | 2009.6.1 | 0.5 | 회의실 | 상생과 공영의 대북정책 | 영상물시청 | 전직원 | 81/93 |
| 여주교육청 | 2009.6.1 | 20분 | 대회의실 | 어둠과 절규의 땅, 북한 | 영상물시청 | 직원 | 50/58 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|------------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 경기도 교육청 | 시도교육청 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | 지역교육청 | 9 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| | 고등학교 | 285 | 94 | 31 | 108 | 94 |
| | 중학교 | 470 | 259 | 89 | 142 | 198 |
| | 초등학교 | 1,593 | 1,459 | 259 | 198 | 252 |
| | 계 | 2,357 | 1,813 | 379 | 451 | 551 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------|--|-----|----------------------|
| 유초중등교사 예절인성전문과정 | 2009.1.7 | 4 | 철원군 통일안보체험 | 철원시 | 105 |
| 잘가르치는 최고선생님과정 | 2009.1.21 | 4 | " | " | 104 |
| 중등 교장자격 경기도연수 | 2009.3.30 ~04.17 | 2 | 통일교육 및 파주문화탐방 | 체험 | 중등교장자격연수 대상자 168명 |
| 2009 중등교감 자격연수 | 2009.07.20 ~ 08.21 | 2 | 국제사회의 동향과 통일교 육의 방향 | 김종환 | 중등교감자격 대상자 166명 |
| 2009 초등교감 자격연수 | 2009.07.20 ~08.21 | 3 | 국제사회의 동향과 통일교 육방향 | 신현돈 | 초등교감자격 대상자 206명 |
| 2009초등1급 정교사 자격연수(1기) | 2009.07.17 ~07.26 | 2 | 국제사회와 통일교육 | 최영실 | 초등교사 61명 |
| 2009 초등 복지 예정교사 직무연수 | 2009.08.10 ~ 08.14 | 2 | 국제사회 동향과 통일교육 | 김종환 | 초등복지예정 교사 65명 |
| 2009 초등 중임교사 학교경영 능력향상 직무연수 | 2009.09.21 ~09.25 | 2 | 국제사회의 동향과 우리 국력 | 신현돈 | 초등중임교사 102명 |
| 2009 중등 중임교장 직무연수 | 2009.09.21 ~09.25 | 2 | 국제사회 동향과 우리국력 | 신현돈 | 중등 중임교장 100명 |
| 일반직 신규자 실무과정(1기) | 2009.10.06 ~10.16 | 4 | 현장체험을 통한 통일교육 (도라전망대, 도라산역, 제3 땅굴, 임진각 방문) | 체험 | 일반직공무원 207명 |
| 일반직 신규자 실무과정(2기) | 2009.11.09 ~11.20 | 4 | 현장체험을 통한 통일교육 (도라전망대, 도라산역, 제3 땅굴, 임진각 방문) | 체험 | 일반직공무원 122명 |
| 2009 초등1(2)급 정교사 자격연수(2기) | 2009.12.19 ~01.22 | 2 | 국제사회와 통일교육 | 최영실 | 초등2급 교사 75명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 5.00 | 2.86 | 7.86 |
| | 2 | 4.86 | 2.57 | 7.43 |
| | 3 | 6.14 | 1.86 | 8.00 |
| | 4 | 6.43 | 2.71 | 9.14 |
| | 5 | 5.43 | 2.57 | 8.00 |
| | 6 | 10.14 | 1.86 | 12.00 |
| | 소계 | 38.00 | 14.43 | 52.43 |
| 중 학 교 | 1 | 3.71 | 2.57 | 6.29 |
| | 2 | 6.29 | 2.43 | 8.71 |
| | 3 | 2.86 | 2.71 | 5.57 |
| | 소계 | 12.86 | 7.71 | 20.57 |
| 고 등 학 교 | 1 | 9.14 | 0.86 | 10.00 |
| | 2 | 2.29 | 0.86 | 3.14 |
| | 3 | 1.43 | 0.86 | 2.29 |
| | 소계 | 12.86 | 2.57 | 15.43 |
| 총 합 | | 63.72 | 24.71 | 88.43 |

◆ 강원도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|------------------|--|------------------|
| 통일교육 교사 연수 | • '09. 3월~11월, 31명, (통일교육원) | |
| 철의 삼각지 현장 체험 학습 | • '09. 3월~11월, 초·중학생 20기 749명 (강원학생통일교육수련원) | • 만족도가 높음 |
| 통일기원 순회 현장 체험 학습 | • '09. 3월~11월, 고등학생 12기 469명 (강원학생통일교육수련원) | • 만족도가 높음 |
| 백령도-판문점 현장 체험 학습 | • '09. 3월~11월, 초·중·고등학생 10기 386명 (강원학생통일교육수련원) | • 금강산관광중단으로 대체실시 |
| 통일교육 세미나 | • '09. 9. 19, 중등 사회과 교사, 전문직 150명 (강원교직원수련원에서 통일교육원과 공동 주최 실시) | • 매우 만족 |
| 통일교과서 지원 | • 중학교 1, 2학년 학생 39,430명 | • 전원 무료 |
| 통일교육시범학교 운영 | • 홍천 매산초(도지정 1/2 : 800만원 지원), 양구 방산중(도지정 2/2 : 1,200만원 지원) | |
| 강원도남북교육교류 사업 추진 | • 남북경색으로 추진실적은 없으나 지속 추진 | |
| 통일관련 사회단체 지원 | • 4개 단체에 지원하여 다양한 통일 행사 실시 | |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 강원 | 교육전문직 | 3 | 0 | 0 | |
| | 교원 | 26 | 2 | 0 | |
| | 일반 행정직 | 0 | 0 | 0 | |
| | 계 | 29 | 2 | 0 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|------------|-----------|----|------------|---------------|-----|---------------|----------|
| 강원도 교육청 | '09.06.02 | 1 | 2층 대회의실 | 헤미와 북한에서 온 친구 | 비디오 | 교육행정직, 전문직 | 196/245명 |
| 강원도 교육청 | '09.11.02 | 1 | 2층 대회의실 | 어둠과 절규의 땅 | 비디오 | 교육행정직, 전문직 | 173/245명 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 강원 | 시도교육청 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 지역교육청 | 13 | 6 | 6 | 14 | 8 |
| | 고등학교 | 194 | 15 | 14 | 105 | 24 |
| | 중학교 | 149 | 97 | 47 | 129 | 34 |
| | 초등학교 | 403 | 325 | 194 | 247 | 89 |
| | 계 | 760 | 443 | 261 | 495 | 155 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-----------------|------------|--------------|------------|----------|-------------|
| 중등국어과 1정자격연수 | 2009.07.18 | 4 | 통일교육의 이해 | 원격 재택 | 중등교사 40명 |
| 초등1정 자격연수 | 2009.07.27 | 2 | 통일교육 | 임남호 | 초등교사 185명 |
| 유치원1정 자격연수 | 2009.07.27 | 3 | 국제관계와 통일교육 | 박갑수 | 유치원교사 60명 |
| 초급실무자과정 | 2009.05.01 | 2 | 국제정세와 통일교육 | 양재성 | 일반직8,9급 40명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-----|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 3 | 4 | 7 |
| | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | 3 | 7 | 5 | 12 |
| | 4 | 8 | 5 | 13 |
| | 5 | 6 | 6 | 12 |
| | 6 | 7 | 6 | 13 |
| | 소계 | 35 | 30 | 65 |
| 중 학 교 | 1 | 4 | 3 | 7 |
| | 2 | 5 | 3 | 8 |
| | 3 | 4 | 3 | 7 |
| | 소계 | 13 | 9 | 22 |
| 고 등 학 교 | 1 | 10 | 1 | 11 |
| | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 0 | 1 | 1 |
| | 소계 | 11 | 3 | 14 |
| 총 합 | | 59 | 42 | 101 |

◆ 충청북도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|------------------|---|---|
| 통일교육 체험학습 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교통일교육 우수 프로그램 공모, 20(초 10교, 중 6교, 고 4교)선정 • 체험학습비 교당 100만원 지원 • 체험학습 보고서 산출 및 홍보 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교별 체험학습 프로그램 공모를 통한 우수프로그램 선정지원 • 체험학습 보고서 홈페이지 탑재 및 홍보 |
| 통일교육연찬회 (워크숍) 실시 | <ul style="list-style-type: none"> • 일시 : 2009.11.5.(목) • 대상 : 초, 중, 고 통일교육 담당교사 및 교육전문직 483명 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 담당교원 전문성 신장 |
| 통일교육 지도자료 개발·보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 자료명 : 평화통일! 한민족의 밝은 미래 • 보급 수량 : 900부 • 보급 대상 : 초, 중, 고 | <ul style="list-style-type: none"> • 재량활동 및 교과관련 통일교육 지도 자료로 활용 |
| 통일한마당 행사 | <ul style="list-style-type: none"> • 내용 : 통일 캐릭터 그리기, 통일 가족신문 만들기 등 • 대상 : 초, 중, 고등학교 • 시상 : 교육감상 48명 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 통일교육 행사 추진 및 지원으로 미래세대 통일교육의 강화 |
| 통일교육교재 구입 보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 교과서(인정도서) 구입 보급 • 대상 및 수량 : 중학교 2학년 8,948권 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교통일교육 교과서(인정도서) 보급으로 교과 및 재량활동 활용 지원 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|----------------|----------------|-----------------|----|
| 충북 | 교육전문직 | . | . | . | |
| | 교원 | 17 | 206 | . | |
| | 일반 행정직 | 8 | 104 | . | |
| | 계 | 25 | 310 | 0 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사/영상 | 참석대상 | 참석인원/ 총원 |
|-----------|----------|-----|------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| 충북 교육청 | 09.07.24 | 0.5 | 본청 강당 | 월남의 패망 | 영상 | 본청직원 | 110/326 |
| 충북 교육청 | 09.08.11 | 1 | 본청 강당 | 우리의 안보현실과 국방개혁 추진방향 이해 | 강사(박선우) | 본청직원 | 163/326 |
| 음성 교육청 | 09.5.4 | 1 | 교육청 회의실 | 전쟁의 참상과 안보의식 | 임광영(대한 민국고엽제) | 전직원 | 51/51 |
| 단양 교육청 | 09.6.01 | 1 | 회의실 | 북한의 이해 | 영상 | 교직원 | 38/42 |
| 옥천 교육청 | 09.7.15 | 1.5 | 소회의실 | 21C 세계화시대 우리 한민족의 비전 | 동양대 안충준 교수 | 교사, 학부모 | 100/100 |
| 영동 교육청 | 09.8.19 | 1 | 대회의실 | 안보강연회 | 허태응(충북 재향군인회 안보부장) | 초중교장 및 교육청 직원 | 80/85 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 충북 | 시도교육청 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 지역교육청 | 7 | 9 | 0 | 11 | 8 |
| | 고등학교 | 62 | 49 | 8 | 28 | 40 |
| | 중학교 | 125 | 126 | 8 | 63 | 43 |
| | 초등학교 | 284 | 314 | 49 | 66 | 136 |
| | 계 | 478 | 499 | 65 | 168 | 228 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|--------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|------------|-------------|
| 초등국어중심 신규교사연수 | 08.12.29- 09.1.9 | 2 | 한반도 정세와 당면과제 | 허태응 | 초등교사: 92명 |
| 초등사회중심 신규교사연수 | 08.12.29- 09.1.9 | 2 | 한반도 정세와 당면과제 | 허태응 | 초등교사: 72명 |
| 초등미술지도능력신장 직무연수 | 09.1.12- 09.1.22 | 2 | 한반도 주변정세와 통일교육 | 허태응 | 초등교사: 35명 |
| 유치원1급정교사 자격연수 | 09.7.9- 09.8.18 | 4 | 국가정보체계의오늘과내일 한국교육과제와 통일교육 | 유동훈 인요한 | 유치원교사 : 60명 |
| 초등 1급정교사 자격연수 | 09.7.9- 09.8.18 | 4 | 국가정보체계의오늘과내일 한국교육과제와 통일교육 | 유동훈 인요한 | 초등교사 : 200명 |
| 초등교감 자격연수 | 09.7.9- 09.8.18 | 4 | 국가정보체계의오늘과내일 한국교육과제와 통일교육 | 유동훈 인요한 | 초등교사: 45명 |
| 중등교감 자격연수 | 09.7.9- 09.8.18 | 4 | 국가정보체계의오늘과내일 한국교육과제와 통일교육 | 유동훈 인요한 | 중등교사: 25명 |
| 교육행정기획력향상 과정 1기 | 09.6.15- 09.6.19 | 2 | 남북관계와 통일과제 | 홍성후 | 6급이하: 39명 |
| 교육행정기획력향상 과정 2기 | 09.10.19- 09.10.23 | 2 | 남북관계와 통일과제 | 홍성후 | 6급이하: 32명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 2 | 2.7 | 4.7 |
| | 2 | 3.2 | 3.1 | 6.3 |
| | 3 | 4.3 | 2.8 | 7.1 |
| | 4 | 4.6 | 3.1 | 7.7 |
| | 5 | 5.4 | 2.9 | 8.3 |
| | 6 | 5.4 | 3.5 | 8.9 |
| | 소계 | 24.9 | 18.1 | 43 |
| 중 학 교 | 1 | 2.8 | 4.5 | 7.3 |
| | 2 | 6.3 | 4.6 | 10.9 |
| | 3 | 2.1 | 6 | 8.1 |
| | 소계 | 11.2 | 15.1 | 26.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 12.2 | 3.1 | 15.3 |
| | 2 | 5.7 | 2 | 7.7 |
| | 3 | 8.2 | 0.6 | 8.8 |
| | 소계 | 26.1 | 5.7 | 31.8 |
| 총 합 | | 62.2 | 38.9 | 101.1 |

◆ 충청남도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|------------------------|---|--|
| 통일문예회화 대회 | <ul style="list-style-type: none"> • 2009. 4 - 6월(학교대회, 지역대회, 도대회) • 영역 : 산문, 운문, 포스터, 만화, 웅변 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일안보의식 제고 |
| 통일교육 홈페이지 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 홈페이지를 통해 교수학습자료 및 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일안보의식 고취 및 교수학습개선에 기여 |
| 장학자료개발 활용 | <ul style="list-style-type: none"> • 교수학습에 도우며 될 수 있는 장학자료 개발 | <ul style="list-style-type: none"> • 교사 수업 부담 경감 |
| 북한이탈청소년 멘토링 활동 및 캠프 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 북한이탈청소년(29명)에 대한 멘토 학생 및 멘토교사 지정 운영 • 학습 지도 및 학교생활에 멘토 역할 충실 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 생활에 적응력 도움 |
| 북한이탈청소년 도움 캠프 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 자기계발 캠프 및 남한 문화적응 캠프 운영(스키캠프, 역사 캠프, 봉사 캠프, 스포츠 캠프 등) | <ul style="list-style-type: none"> • 남한 문화에 대한 이해와 적응력 향상 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 충남 | 교육전문직 | 3 | 2 | | |
| | 교원 | 115 | 435 | | |
| | 일반 행정직 | 14 | 17 | | |
| | 계 | 132 | 454 | | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|-----|-------------|----|----------|-------------|---------------|----------|----------|
| 충남 | 2009. 11.26 | 3 | 충남교육 연수원 | 학교통일교육활성화방안 | 이미경교수, 북한이탈주민 | 통일교육 담당자 | 212/319명 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 충남 | 시도교육청 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| | 지역교육청 | 10 | 11 | 12 | 8 | 13 |
| | 고등학교 | 165 | 122 | 17 | 29 | 14 |
| | 중학교 | 343 | 321 | 51 | 93 | 41 |
| | 초등학교 | 945 | 922 | 230 | 152 | 95 |
| | 계 | 1,464 | 1,377 | 311 | 285 | 168 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-------------|-------------------------|--------------|----------------|-----|--------------|
| 특수(초등)1정 자격 | 2008.12.29~ 2009.2.6 | 2 | 남북정책과 북한외교 | 김동수 | 특수(초등)교사 35명 |
| 초등 1정 자격 | 2008.12.29~ 2009.2.6 | 2 | 북한 정세와 통일교육 | 손인섭 | 초등교사 175명 |
| 유치원 1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 유치원교사 70명 |
| 유치원 1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 3 | 통일 교육 | 이미경 | 유치원교사 70명 |
| 초등 1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 초등교사 175명 |
| 초등 1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 3 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 175명 |
| 초등 교감 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 초등교사 72명 |
| 초등 교감 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 3 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 72명 |
| 중등 국어1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 중등교사 35명 |

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|------------------------|---------------------|--------------|----------|-----|-----------|
| 중등 국어1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 35명 |
| 중등 수학1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 중등교사 22명 |
| 중등 영어1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 중등교사 33명 |
| 중등 영어1정 자격 | 2009.7.20.~ 8.21 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 33명 |
| 교실수업을 다지는 교육평가 직무연수 | 2009.1.5~ 01.16 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 35명 |
| 학습방법의 학습 직무연수 | 2009.1.5~ 01.16 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 35명 |
| 수학과 수업전략과 기법 직무연수 | 2009.1.19~2.3 | 1 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 20명 |
| 변화로 거듭나는 보직교사 직무연수 | 2009.1.19~2.3 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 35명 |
| 수학과 수업전략과 기법 직무연수 | 2009.1.19~2.3 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 25명 |
| 유치원교사 거듭나기 직무연수 | 2009.1.19~2.3 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 유치원교사 35명 |
| 사회과 수업클닉 직무연수 | 2009.7.27~8.7 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 중등교사 17명 |
| 국어과 수업클닉 직무연수 | 2009.7.27~8.7 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 중등교사 20명 |
| 수학과 수업클닉 직무연수 | 2009.7.27~8.7 | 1 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 18명 |
| 국어과 수업전략과 기법 직무연수 | 2009.7.27~8.7 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 초등교사 35명 |
| 국어과 수업전략과 기법 직무연수 | 2009.7.27~8.7 | 1 | 국가안보의 이해 | 현인애 | 초등교사 35명 |
| 여성 리더십 개발 직무연수 | 2009.8.10~ 8.21 | 2 | 통일 교육 | 이미경 | 중등교사 24명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) *학기별 시수 | | |
|------------------|----|---------------------------------|---------|------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 2.7 | 2.4 | 5.1 |
| | 2 | 4.5 | 3.0 | 7.5 |
| | 3 | 5.1 | 3.8 | 8.9 |
| | 4 | 5.6 | 4.1 | 9.7 |
| | 5 | 6.1 | 4.6 | 10.7 |
| | 6 | 7.2 | 4.7 | 11.9 |
| | 소계 | 31.2 | 22.6 | 53.8 |
| 중 학 교 | 1 | 2.9 | 2.0 | 4.9 |
| | 2 | 8.2 | 1.6 | 9.8 |
| | 3 | 4.0 | 1.6 | 5.6 |
| | 소계 | 15.1 | 5.2 | 20.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 10.4 | 1.7 | 12.1 |
| | 2 | 3.1 | 1.0 | 4.1 |
| | 3 | 1.7 | 1.0 | 2.7 |
| | 소계 | 15.2 | 3.7 | 18.9 |
| 총 합 | | 61.5 | 31.5 | 93.0 |

◆ 전라북도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|---------------|--|--|
| 통일교육담당자 연찬회 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 특강 • 통일교육 사업 계획 설명회 | |
| 통일교육글짓기 대회 | <ul style="list-style-type: none"> • 79,426명 참가 • 3,641명 시상 | <ul style="list-style-type: none"> • 홍보강화를 통한 다수 참여가 요구됨 |
| 통일안보견학 현장체험학습 | <ul style="list-style-type: none"> • 우리청 사업 : 120명 참가 • 경찰청 사업 : 116명 참가 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 연구시범학교에서 운영하는 것이 바람직함 |
| 전북청소년 통일한마당 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일글쓰기, 그림그리기, 노래가사 바꿔 부르기 • 1,000명 참가 | |
| 북한이탈청소년 지원사업 | <ul style="list-style-type: none"> • 현장문화체험학습 : 40명 • 대학생 멘토링사업 지원 : 6 명 | <ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 지원체제가 요구됨 |
| 통일교육자료집 발간 | <ul style="list-style-type: none"> • 중·고등학생통일교육을 위한 자료집 개발 • 중·고등학교 및 지역교육청에 보급 : 350부 | |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 전북 | 교육전문직 | 2 | | | |
| | 교원 | 37 | 77 | | |
| | 일반 행정직 | | | | |
| | 계 | 39 | 77 | | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|-------|------------|-----|--------|--------------------|---------|-------------|----------|
| 익산교육청 | 2009. 5.11 | 1 | 3층 대회실 | 남북한의 차이점 | 정광운 교육장 | 청원 | 95/121명 |
| 남원교육청 | 2009. 10.5 | 1 | 대회의실 | 북한의 현실 및 우리의 대비 자세 | | 교육청 직원 | 47명 /51명 |
| 완주교육청 | 2009. 6.26 | 1.5 | 회의실 | 한반도주변정세와 남북교류 | 김창희 | 중·고교감, 담당교사 | 39/41명 |

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|-------|-------------|--------------|--------|--------------------|-----|--------------------|----------|
| 순창교육청 | 2009. 8.29 | 2 | 군민복지회관 | 순창골통일노래자랑 | | 유,초,중,고학생 및 직원, 주민 | 230/6100 |
| 고창교육청 | 2009. 7.1 | 1 | 회의실 | 연평해전 | 김택중 | 교육청 청원 | 60/62명 |
| 부안교육청 | 2009. 6.26. | 08:30~ 21:00 | 인천 | 통일관련 유적지 탐방 및 소감발표 | 이오일 | 초중 통일담당교사 | 38/38명 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 주관(기관, 학교) | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 0.00기타 |
|-------------|---------------|---------------------|--------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 전라북도 교육청 | 유관기관 | 9 | 4 | 2 | 5 | 1 |
| | 시도교육청 | 2 | 1 | | 4 | 1(자료집발간) 1(담당자연찬회) |
| | 지역교육청 | 19 | | | 1 | 1 |
| | 고등학교 | 62 | 16 | 4 | 16 | 32 |
| | 중학교 | 160 | 55 | 16 | 44 | 36 |
| | 초등학교 | 328 | 69 | 59 | 27 | 80 |
| | 계 | 580 | 145 | 81 | 97 | 152 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|------------------|----------------|--------------|------------|-----|--------------|
| 중등교사국어과 | 2009.1.5-1.16 | 1 | 통일교육 | 김은실 | 20 |
| 중등교감 | 2009.7.17-8.21 | 2 | 국제사회와 통일교육 | 김효문 | 74 |
| 초등교감 | 2009.7.17-8.21 | 1 | 국제사회와 통일교육 | 배상호 | 81 |
| 유치원1·2급 정교사 | 2009.7.21-8.25 | 2 | 통일교육 | 김효문 | 60 |
| 중등영어과1·2급 정교사 | 2009.7.21-8.25 | 3 | 통일교육 | 이미경 | 31 |
| 중등국어과1·2급 정교사 | 2009.7.21-8.25 | 2 | 통일교육 | 김효문 | 29 |

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|---------------------|-------------------|--------------|------|-----|--------------|
| 중등수학과1·2급 정교사 | 2009.7.21-8.25 | 2 | 통일교육 | 김효문 | 29 |
| 초등1·2급정교사 (1기)A반 | 2009.7.21-8.25 | 2 | 통일교육 | 김효문 | 80 |
| 초등1·2급정교사 (2기)B반 | 2009.7.21-8.25 | 2 | 통일교육 | 김효문 | 80 |
| 초등1·2급정교사 (2기)A반 | 2009.12.30-10.2.5 | 1 | 통일교육 | 김은실 | 79 |
| 초등1·2급정교사 (2기)B반 | 2009.12.30-10.2.5 | 1 | 통일교육 | 김은실 | 79 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 바른생활 2.4 | 3.5 | 5.9 |
| | 2 | 바른생활 3.4 | 2.5 | 5.9 |
| | 3 | 도덕 2.8 | 3.75 | 6.55 |
| | 4 | 도덕 2.5 | 4.25 | 6.75 |
| | 5 | 도덕 2.2 | 4 | 6.2 |
| | 6 | 도덕 4 | 4.25 | 8.25 |
| | 소계 | | 17.3 | 22.25 |
| 중 학 교 | 1 | 도덕3.6 사회 2.6 | 2 | 8.2 |
| | 2 | 도덕5.3 사회 2 | 2 | 9.3 |
| | 3 | 도덕2.8 사회 2 | 1.75 | 6.55 |
| | 소계 | 18.3 | 5.75 | 24.05 |
| 고 등 학 교 | 1 | 도덕 5 | 1.8 | 6.8 |
| | 2 | 윤리와사상 3.2 | 2.5 | 5.7 |
| | 3 | 근현대사 2.6 | 3 | 5.6 |
| | 소계 | 10.8 | 7.3 | 18.1 |
| 총 합 | | 46.4 | 35.3 | 81.7 |

◆ 전라남도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 (개선사항) |
|-----------------|---|---|
| 미래세대의 통일인식 함양 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 프로그램 개발 · 보급 2종 1,000부 • 찾아가는 평화화해의 통일교육(50교, 132,000명) | <ul style="list-style-type: none"> • 통일인식 확산 • 건전한 안보관 확립 |
| 효율적 통일교육 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 지자체 및 유관기관 협조체제 구축(22개지역청) | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 효율성 강화 |
| 통일교육 전문인력 양성 | <ul style="list-style-type: none"> • 교직원대상 통일교육 강화(4회 1,570명) | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 지도능력 제고 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교직원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|----------------|----------------|------------------|----|
| 전남 | 교육전문직 | 3 | 4 | 2 | |
| | 교원 | 52 | 60 | 36 | |
| | 일반 행정직 | | | 3 | |
| | 계 | 55 | 64 | 41 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석 대상 | 참석인원/ 총원 |
|---------------|------------|-----|-------|------------------|------|------------|-------------|
| 광양교육청 | 2009.12.28 | 1 | 대회의실 | 통일과 안보 | 총무담당 | 교직원 | 62/64 |
| 영암교육청 | 2009.06.01 | 0.5 | 대회의실 | 통일의 의의 | 김 형 | 교직원 | 32/45 |
| 함평교육청 | 2009.08.17 | 1 | 대회의실 | 북한의 통일정책 | 서병태 | 직원 | 42/42 |
| 완도교육청 | 2009.03.10 | 30분 | 대회의실 | 통일교육 운영 방향 | 정덕원 | 교직원 | 34/39 |
| 완도교육청 | 2009.07.31 | 30분 | 대회의실 | 통일교육의 이해 | 김용식 | 교직원 | 37/39 |
| 완도교육청 | 2009.10.01 | 1 | 대회의실 | 학교통일교육 지원행정 | 장재익 | 교직원 | 41/45 |
| 진도교육청 | 2009.08.17 | 1 | 대회의실 | 안보의식 교육 | 유진권 | 교직원 | 33/37 |
| 전라남도 교육연수원 | 2009.11.02 | 20분 | 100강당 | 대북정책, 통일대비 전략 | 동영상 | 전문직 행정직 | 42/56 |

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석 대상 | 참석인원/총원 |
|----------------|------------|----|-----|------------------|-----|------------|---------|
| 백운학생아영장 | 2009.07.07 | 1 | 소장실 | 통일문제 이해 | 강용식 | 전문직 행정직 | 6/6 |
| 전남학생 교육문화회관 | 2009.11.02 | 1 | 강당 | 통일을 위한 우리의 자세 | 구희태 | 전문직 행정직 | 31/35 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 전남 | 도교육청 | 1 | | | 1 | 2 |
| | 지역교육청 | 5 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| | 고등학교 | 93 | 45 | 10 | 24 | 53 |
| | 중학교 | 230 | 152 | 47 | 42 | 50 |
| | 초등학교 | 485 | 497 | 284 | 98 | 56 |
| | 계 | 814 | 695 | 344 | 168 | 167 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-----------------------|---------------|--------------|----------------------|-----|--------------|
| 초등 교원직무연수 | '09.6.1-6.15 | 2 | 통일에 대한 대비 | 최현석 | 12 |
| JLP초등교사 영어직무연수(4기) | '09.7.27-8.26 | 2 | 한반도주변정세와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 57 |
| 교육행정 역량강화 직무연수 | '09.5.25-6.05 | 2 | 통일교육과 한국인의 미래 | 인요한 | 28 |
| 교육행정(6급) 역량강화과정 | '09.5.18-5.29 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 69 |
| 교육행정(7급) 관리과정(1기) | '09.4.20-4.24 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 84 |
| 교육행정(7급) 관리과정(2기) | '09.4.27-5.01 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 93 |

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|-----|--------------|
| 교육행정(8급) 관리과정(1기) | '09.4.20-4.24 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 67 |
| 교육행정(8급) 관리과정(2기) | '09.4.27-5.01 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 70 |
| 유치원 1급 정교사 자격연수 | '09.7.24-8.28 | 2 | 한반도주변 정세의 변화와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 40 |
| 중등 1급 정교사 수학 자격연수 | '09.7.16-8.21 | 2 | 통일교육 | 송민석 | 29 |
| 중등 1급 정교사 영어 자격연수 | '09.7.16-8.21 | 2 | 통일교육 | 오수열 | 30 |
| 중등 교감 자격연수 | '09.7.16-8.21 | 2 | 국제정세 변화와 통일대비 교육의 방향 | 권영경 | 80 |
| 중등 교감 전문직 교육행정 직무연수 | '09.11.16-11.26 | 2 | 통일교육 | 임희숙 | 40 |
| 중등 도덕과 학습지도 직무연수 | '09.08.17-08.27 | 2 | 통일교육 | 임현모 | 28 |
| 지방공무원 신규임용후보자 기본교육 | '09.05.18-05.29 | 2 | 통일교육 | 조교영 | 28 |
| 초등 1급 정교사 자격연수 | '09.07.24-08.28 | 2 | 한반도주변 정세와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 242 |
| 초등 특수 1급 정교사 자격연수 | '09.07.24-08.28 | 2 | 한반도주변 정세와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 41 |
| 초등(특수) 교감 자격연수 | '09.07.24-08.28 | 2 | 한반도주변 정세와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 89 |
| 특수학교 준교사 자격연수 | '09.07.24-08.28 | 2 | 한반도주변 정세와 통일교육의 과제 | 김홍재 | 41 |
| 평생교육 | '09.3.17-6.30 | 4 | 대한민국 통일의 당위성 | 정규문 | 261 |
| 평생교육 | '09.3.17-12.18 | 4 | 세계로 뻗어갈 통일 대한민국의 미래 | 정규문 | 264 |
| 계 | | 46 | | | 1,693 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 6.1 | 2.6 | 8.7 |
| | 2 | 6.3 | 2.8 | 9.1 |
| | 3 | 8.0 | 3.5 | 11.5 |
| | 4 | 8.2 | 3.9 | 12.1 |
| | 5 | 10.3 | 4.1 | 14.4 |
| | 6 | 10.8 | 4.3 | 15.1 |
| | 소계 | 49.7 | 21.2 | 70.9 |
| 중 학 교 | 1 | 5.0 | 2.7 | 7.7 |
| | 2 | 8.3 | 5.1 | 13.4 |
| | 3 | 4.0 | 2.4 | 6.4 |
| | 소계 | 17.3 | 10.2 | 27.5 |
| 고 등 학 교 | 1 | 12.9 | 3.4 | 16.3 |
| | 2 | 4.0 | 1.2 | 5.2 |
| | 3 | 2.0 | 1.0 | 3.0 |
| | 소계 | 18.9 | 5.6 | 24.5 |
| 합계 | | 85.9 | 37.0 | 122.9 |

◆ 경상북도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-----------------|---|---|
| 학생통일 글짓기대회 | <ul style="list-style-type: none"> • 시기 : 2009.05.~2009.06. • 내용 : 초·중·고등학교 학생 대상으로 학교 및 지역교육청 자체 계획에 의하여 실시 하며, 지역예선에 통과한 작품을 도교육청 심사 후 전국대회 출품 및 시상 • 의미 : 통일주역으로 성장할 청소년들에게 통일문제에 대해 관심을 제고하고, 민족공동체 의식 함양과 바람직한 통일관을 형성하기 위함 | <ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고 학생들의 바람직한 통일관 형성에 기여 • 사업이 중단되지 않고, 매년 실시할 계획임 |
| 학교통일교육 발전워크숍 | <ul style="list-style-type: none"> • 시기 : 2009.07.22.(수) • 내용 : 초·중·고 통일교육 담당교사, 도덕·사회과 교사, 통일교육추진협의회원 등 450여명 대상 통일교육 • 의미 : 통일교육 담당교사가 참여하는 「워크숍」을 개최하여 학교통일교육 현장의 생생한 의견 수렴과 학교통일교육 방향 모색 | <ul style="list-style-type: none"> • 통일교육 담당 교사들의 통일교육에 대한 전문성 제고 • 토론 중심의 워크숍 등 다양한 형태의 워크숍으로 발전적 방향 모색 필요 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구 분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비 고 |
|-------|--------|----------------|----------------|-----------------|-----|
| 경북 | 교육전문직 | . | 3 | . | |
| | 교원 | 34 | 128 | . | |
| | 일반 행정직 | 25 | 417 | . | |
| | 계 | 59 | 548 | . | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/ 총원 |
|-------|-------------------|-----------------|------------------|-----------|-------------------|-------------|
| 경북교육청 | 3.12 | 1 | 비상대비행동교육요령 | 교육감 | 민방위대원 | 61/70 |
| | 4.24 | 2 | 한반도 주변 정세와 국가안보 | 김태경 | 전직원 | 300/300 |
| " | 8.17 | 1 | 통일안보교육 | 교육감 | " | 300/300 |
| " | 8.17 | 2 | 북한의 현실과 생활상 | 김승복 | " | 300/300 |
| " | 8.18 | 2 | 북한의 현실과 생활상 | 이철환 | " | 300/300 |
| " | 8.19 | 1 | 안보의식 고취 | 장해문 | 지구별현장장학 협의회위원장 | 23/20 |
| " | 8.19 | 2 | 북한의 현실과 생활상 | 이철환 | 경산과학고 교직원 | 13/13 |
| " | 8.20 | 3 | 안보전적지 견학 | . | 본청 직원 | 80/300 |
| " | 8.20 | 2 | 북한의 현실과 생활상 | 이철환 | 관계 직원 | 12/12 |
| " | 11.5~6 | 1박2일 | 안보전적지 견학 | . | 관계 직원 | 69/70 |
| 고령교육청 | 5.1 | 10:00~ 10:30 | 헤미와 북한에서 온 친구 | 영상물 시청 | 전직원 | 37/37 |
| | 11.2 | 11:00~ 12:00 | 북한학생들의 학교생활 | 영상물 시청 | 전직원 | 37/37 |
| 구미교육청 | 7.1 | 10:00 | 민족공동체 기반조성 | 교육장 | 전직원 | 79/79 |
| 김천교육청 | 2009.9.2 | 10:00 | 헤미와 북한에서 온 친구 | 영상물 | 초·중·고교장 | 55/58 |
| | 2009. 12.18 | 15:00 | 북한, 어떻게 볼 것인가? | 영상물 | 중·고 학생부장 | 28/28 |
| 봉화교육청 | 2009. 08.03 | 10:20- 10:40 | 가자미의 눈물 | 영상물 | 전직원 | 31/36 |
| | 2009. 12.01 | 10:40- 11:00 | 김정일 후계체제 전망 | 임근상 | 전직원 | 30/36 |
| 성주교육청 | 2009. 11.03 | 1 | 북한의 실태 | 영상물 | 전직원 | 28/35 |
| 예천교육청 | 2009.08. 17(월) | 09:00~ 09:50 | 남북통일에 대비한 우리의 자세 | 영상물 | 청내 직원 | 18/45 |

| 기관명 | 일자 | 시간 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/ 총원 |
|-------|---------------|-------------|-----------------------|-----|---------------|-------------|
| 예천교육청 | 2009.08.18(화) | 09:00~09:50 | 남북통일에 대비한 우리의 자세 | 영상물 | 청내 직원 | 17/45 |
| 울릉교육청 | 2009.8.18 | 1 | 안보동영상 | 영상물 | 전직원 | 25/25 |
| 울진교육청 | 2009.06.01 | 1시간 | 호국보훈의 달을 다시 생각하자 | 교육장 | 전직원 | 36/40 |
| | 2009.10.01 | 1시간 | 난민들로부터의 교훈 | 교육장 | 전직원 | 35/40 |
| | 2009.12.01 | 1시간 | 애국애항심향상—선현들의 올곧은 절의정신 | 교육장 | 전직원 | 35/40 |
| 의성교육청 | 6.1 | 1 | 통일의 필요성 | 교육장 | 전직원 | 44/47 |
| | 12.1 | 1 | 지도층의 책무성 | 교육장 | 전직원 | 40/47 |
| 청도교육청 | 5.12 | 1 | 통일 바로 알기 | 영상물 | 관내교감 및 통일담당교사 | 14/14 |
| 청송교육청 | 2010.2.2 | 09:30 | 2010 통일교육의 방향과 과제 | 김용국 | 전직원 | 30/33 |
| 포항교육청 | 8.14 | 09:30 | 통일한국의 비전과 미래상 | 영상물 | 기능 9급이상 | 98/104 |
| | 8.17 | 10:00 | 북한실상과 최근 동향 | 영상물 | 기능 9급이상 | 102/104 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-----------|-------|------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 경북 | 시도교육청 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 지역교육청 | 10 | 2 | 3 | 5 | 2 |
| | 고등학교 | 136 | 70 | 12 | 54 | 89 |
| | 중학교 | 284 | 155 | 31 | 60 | 121 |
| | 초등학교 | 524 | 440 | 134 | 82 | 177 |
| | 계 | 955 | 667 | 180 | 201 | 393 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 인원 |
|---------------------|---------------------------|--------------|------------------------|-----|--------|
| 유치원1급정교사 자격연수 | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 통일교육 | 원격 | 120명 |
| 초등1급정교사 자격연수(하계) | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 남북관계의 변화와 통일교육의 과제 | 정은찬 | 120명 |
| 초등1급정교사 자격연수(동계) | 09.12.28~10.2.1 (30일) | 2시간 | 남북관계 현황과 통일교육의 과제 | 정은찬 | 120명 |
| 중등1급정교사 수학자격연수 | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 통일교육 | 원격 | 28명 |
| 중등1급정교사 영어자격연수 | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 통일교육 | 원격 | 29명 |
| 중등1급정교사 지리자격연수 | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 통일교육 | 원격 | 27명 |
| 중등1급정교사 일반사회자격연수 | 09.7.20~09.8.24 (30일) | 2시간 | 통일교육 | 원격 | 33명 |
| 초등관리자리더십 향상직무연수 | 09.6.1~09.6.12 (10일) | 2시간 | 학교교육과 통일교육의 방향 | 정은찬 | 40명 |
| 중등관리자리더십 향상직무연수 | 09.6.1~09.6.12 (10일) | 2시간 | 통일교육 | 김영하 | 40명 |
| 초등교감 자격연수 | 09.12.21~10.1.26 (30일) | 2시간 | 북한의 실상과 학교 통일교육의 방향 | 정은찬 | 58명 |
| 중등교감 자격연수 | 09.12.28~10.2.1 (30일) | 2시간 | 북한의 실상과 학교 통일교육의 방향 | 정은찬 | 71명 |
| 초등 사회 교수·학습 직무연수 | 10.1.18~10.1.29 (10일) | 2시간 | 북한 이해와 학교 통일교육의 방향 | 정은찬 | 40명 |
| 유·초등신규임용후 직무연수 | 10.1.4~10.18 (5일) | 2시간 | 최근 한반도 환경변화와 통일교육 | 정은찬 | 496명 |
| 신규임용예정자 (일반직)과정 | 09.11.2~09.11.13 (10일) | 2시간 | 21세기 세계화시대 한민족의 비정 | 안충준 | 40명 |
| 계 | | 28시간 | | | 1,262명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 4.1 | 2.7 | 6.8 |
| | 2 | 5.0 | 2.8 | 7.8 |
| | 3 | 5.1 | 3.0 | 8.0 |
| | 4 | 5.7 | 3.5 | 9.5 |
| | 5 | 6.7 | 3.6 | 10.4 |
| | 6 | 7.0 | 3.5 | 10.5 |
| | 소계 | 33.6 | 19.1 | 53.0 |
| 중 학 교 | 1 | 5.1 | 3.8 | 9.0 |
| | 2 | 9.0 | 3.6 | 12.5 |
| | 3 | 3.8 | 4.0 | 7.8 |
| | 소계 | 17.9 | 11.4 | 29.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 8.1 | 2.5 | 10.6 |
| | 2 | 2.6 | 0.9 | 3.5 |
| | 3 | 2.8 | 0.6 | 3.4 |
| | 소계 | 13.5 | 4.0 | 17.5 |
| 총 합 | | 65.0 | 34.5 | 99.8 |

◆ 경상남도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|----------------------------|---|---|
| 체험 위주의 다양한 통일·안보 교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 글짓기(편지쓰기 포함) : 총261회 • 포스터 및 그리기 : 총 23회 • 웅변대회(나의 주장 발표대회) : 26회 • 통일·안보 현장 체험 방문 : 1,193회 | <ul style="list-style-type: none"> • 강의식 교육 탈피, 교육 만족도 증진 • 중앙대회와 연계, 효과 증진 |
| 북한이탈주민 활용 '북한 실상 바로 알기' 교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 시기 : 6월 호국 보훈의 달 • 대상 : 전 고등학교(희망 학교) • 강사 : 북한이탈주민 • 내용 : 북한 실상 바로 알기 • 실적 : 총 62회 | <ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고등학생으로 대상 확대 • 시청각, 질의·응답 병행 필요 |
| 통일교육용 교재 보급 | <ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 초등학교 5학년용(개인별 1부) • 교재 : 오늘의 북한(통일교육연구회) • 예산 : 약 4만 2천 부(180,000천원) | <ul style="list-style-type: none"> • 여론 조사 후 통일교육 교재 보급 확대 추진 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|----------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| 경상남도 교육청 | 교육전문직 | 10 | 1 | 1 | |
| | 교원 | 96 | 200 | 62 | |
| | 일반 행정직 | 3 | 20 | 11 | |
| | 계 | 109 | 221 | 74 | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원 /총원 |
|-------|-----------|------------|----------|-----|------|----------|
| 남해교육청 | 2009.6.25 | 08:50~9:00 | 6.25를 알자 | 학교장 | 전교직원 | 20 |
| 남해교육청 | 2009.6.05 | 2시간 | 태극기휘날리고 | 영상물 | 전교원 | 19/21 |

| 기관명 | 일자 | 시간 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원 /총원 |
|-------|------------|-----------------|------------------------------|------------|--|----------|
| 남해교육청 | 2009.9.21 | 15:30~ 16:30 | 통일의 당위성과 필요성 | 영상물 | 전교직원 | 25/25 |
| 남해교육청 | 2009.6.22 | 1시간 | 안보교육 | 영상물 | 전교직원 | 11/17 |
| 남해교육청 | 2009.6.30 | 30분 | 상생과 공영으로 가는길 | 영상물 | 교직원 | 27/27 |
| 남해교육청 | 2009.6.10 | 1 | 북한 알아보기 | 정덕임 선생님 | 교원 | 21/21 |
| 남해교육청 | 2009.7.6 | 1 | 북한이탈주민의 삶 | 강상길 선생님 | 교원 | 21/21 |
| 남해교육청 | 2009.7.17 | 30분 | 정부의 통일정책 이해 | 성인기 | 전교직원 | 13/13 |
| 남해교육청 | 2009.6.22 | 1 | 다시보는 6.25 | 영상물 | 전교직원 | 14/14 |
| 마산교육청 | 2009.11.10 | 1 | 남북관계의현실 | 이경희 | 교원 | 26/26 |
| 마산교육청 | 2009.6.5 | 1 | 우리 역사를 읽는 테마 | 영상물 | 교원 | 52/52 |
| 마산교육청 | 2009.11.20 | 1 | 통일을 위한 우리의 자세 | 이관란 | 교원 | 27/28 |
| 마산교육청 | 2009.6.3 | 1 | 북한의 사회와 경제 | 영상물 | 교원 | 30/40 |
| 마산교육청 | 2009.11.09 | 1 | 통일미래 | 허양혜 | 교원 | 38/40 |
| 마산교육청 | 2009.4.13 | 1 | 통일 관련 단원 추출 지도 | 영상물 | 교원 | 29/29 |
| 마산교육청 | 2009.12.24 | 2 | 자유민주적 기본질서 수호 | 학교장 | 교원 | 14/15 |
| 마산교육청 | 2009.10.16 | 1 | 상생과 공영으로 가는길 | 영상물 | 교원 | 52/52 |
| 마산교육청 | 2009.6.22 | 1 | 통일문제이해 | 영상물 | 교원 | 36/36 |
| 마산교육청 | 2009.7.16 | 1 | 통일안보교육 | 영상물 | 교원 | 32/35 |
| 마산교육청 | 2009.10.16 | 1 | 북한청소년의 학교생활 | 김정자 | 교원 | 26/28 |
| 진주교육청 | 2010.10.16 | 2시간 30분 | 청소년 통일교육 전문성 함양을 위한 교원 연수 | 황부기 이미경 | 관내 초, 중, 고 통일교육담당자 및 관리자 (학교당 2명) | 166 |
| 함안교육청 | 2009.6.08 | 1시간 | 6.25-어머니께 보내는 편지 | 영상물 | 교직원 | 7/9 |
| 함안교육청 | 2009.6.18 | 1시간 | 통일문제이해 | 영상물 | 교직원 | 14/15 |
| 함안교육청 | 2009.12.11 | 1시간 | 상생과 공영으로 가는 길 | 영상물 | 교직원 | 12/14 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 웅변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 (강연 등) |
|-------------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|--------------|
| 경상남도 교육청 | 시도교육청 | | | | | |
| | 지역교육청 | 49 | 30 | 3 | 36 | 17 |
| | 고등학교 | 31 | 11 | 2 | 32 | 57 |
| | 중학교 | 117 | 79 | 10 | 438 | 102 |
| | 초등학교 | 355 | 364 | 719 | 99 | 6 |
| | 계 | 552 | 484 | 734 | 605 | 182 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적 : 경남교육연수원

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|-----------------|-----------------------|--------------|--------------------------|-----|-----------------|
| 유치원 1점자격연수 | 09.7.21~ 8.25 | 2 | 국제정세와 남북분단 | 고성호 | 유치원교사 90명 |
| 중등수학과 1점자격연수 | 09.7.21~ 8.25 | 2 | 국제정세와 통일교육 | 류길재 | 중등수학과 102명 |
| 초등 교감자격연수 | 09.7.23~ 8.27 | 2 | 국제정세와 남북분단 | 고성호 | 초등교사 80명 |
| 중등 교감자격연수 | 09.7.23~ 8.27 | 2 | 국제정세의 올바른이해 | 이미경 | 중등교사 103명 |
| 초등 1급자격연수 | 09.7.22~ 8.26 | 2 | 한반도주변정세의 변화와 통일교육의 과제 | 차문석 | 초등교사 226명 |
| 국어과 1점자격연수 | 09.12.21~ 10.01.27 | 2 | 한국도주변정세의 변화와 통일교육의 과제 | 차문석 | 중등국어과교사 112명 |
| 합계 | | 12 | | | 713 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|-----|
| | | 교과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 0.9 | 1.9 | 2.8 |
| | 2 | 1.8 | 2 | 3.8 |
| | 3 | 1.6 | 1.9 | 3.5 |
| | 4 | 1.9 | 2.7 | 4.6 |
| | 5 | 1.6 | 2.8 | 4.4 |
| | 6 | 3.2 | 3.2 | 6.4 |
| | 소계 | 1.8 | 2.4 | 4.3 |
| 중 학 교 | 1 | 2.3 | 1.6 | 3.9 |
| | 2 | 4.1 | 1.6 | 5.7 |
| | 3 | 2.6 | 1.6 | 4.2 |
| | 소계 | 3.0 | 1.6 | 4.6 |
| 고 등 학 교 | 1 | 4 | 2.9 | 6.9 |
| | 2 | 1.3 | 0 | 1.3 |
| | 3 | 0.8 | 0 | 0.8 |
| | 소계 | 2.0 | 1.0 | 3.0 |
| 총 합 | | 2.3 | 1.7 | 4.0 |

◆ 제주특별자치도 교육청

(1) 2009년 통일교육 실적 및 평가

| 사업명 | 주요 실적 | 성과 또는 개선사항 |
|-------------------------|---|--|
| 통일교육 시범학교 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 대상학교 : 효돈중 주제 : 다양한 체험활동을 통한 통일이지 함양 운영기간 : 2008.03.01~2010.02.28(2년간) | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험활동은 학생들의 통일에 대한 관심을 증대시켰으며, 통일이지를 함양하는데도 의미가 있었음 |
| 역사바로알리기를 위한 6.25전쟁사진전 | <ul style="list-style-type: none"> 기간 : 5월 11일~16일, 장소 : 제주학생문화원 서귀포외국문화학습관 주최 : 제주특별자치도교육청 주관 : 월드피스 밀레니엄파크건설위원회 | <ul style="list-style-type: none"> 6.25 전쟁의 참상을 자라나는 청소년들에게 알려 자유와 평화의 소중함을 일깨움 |
| 사제동행 통일안보현장 체험 | <ul style="list-style-type: none"> 기간 : 7월28일~30일 참가자 : 중학생 15명, 고등학생 17명, 교사 11명 장소 : 강원도 철원, 서울 등 | <ul style="list-style-type: none"> 분단의 아픔을 직접 느끼고 통일이지를 다짐 |
| 제9회 전도 중·고등학생 통일퀴즈대회 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 일시 : 2009. 06.23 장소 : 오현고 체육관 참석 : 중·고생 450여명 지원액 : 5,000천원 | <ul style="list-style-type: none"> 교실 위주의 지식 중심 교육에서 벗어나, '골든벨 퀴즈 대회' 형식을 통하여 통일 문제에 대한 흥미와 관심 제고 |
| 통일관련 각종 문예대회 후원 및 참여 | <ul style="list-style-type: none"> 지원대회 : 우리겨레 하나됨을 위한 통일문예 공모 등 14개 대회(민주평통제주지부) | <ul style="list-style-type: none"> 평화통일의 염원을 담은 문예창작활동을 통해 나라사랑과 평화이지 함양 |

(2) 직원 통일교육 이수 실적

| 시도교육청 | 구분 | 통일교육원 연수 과정 | 사이버통일 연수 과정 | 기타 교원 연수원 과정 | 비고 |
|-------|--------|-------------|-------------|--------------|----|
| | 교육전문직 | 4 | | | |
| | 교원 | 75 | 9 | | |
| | 일반 행정직 | | 1 | | |
| | 계 | 79 | 10 | | |

(3) 직장 통일교육 실시 실적

| 기관명 | 일자 | 시간 | 장소 | 주 제 | 강사 | 참석대상 | 참석인원/총원 |
|----------------|------------|------------|-----|--------|-----|------|----------|
| 제주특별자치도 교육청 | 2009.09.15 | 1시간 30분 | 대강당 | 북한의 실상 | 황장엽 | 전직원 | 180/258명 |

(4) 통일교육 관련 행사 개최 실적

| 시도 교육청 | 구분 | 글짓기 (편지쓰기 포함) | 포스터 및 그리기 | 응변대회 (나의주장 발표대회 등) | 통일안보 현장 방문 등 체험 | 기타 |
|--------------------|-------|---------------------|--------------|--------------------------|--------------------|-----|
| 제주특별 자치도 교육청 | 유관기관 | 6 | | | | |
| | 시도교육청 | | | 1 | 2 | 3 |
| | 지역교육청 | | | | | 2 |
| | 고등학교 | 28 | 6 | 4 | 21 | 27 |
| | 중학교 | 37 | 23 | 24 | 32 | 36 |
| | 초등학교 | 116 | 106 | 15 | 38 | 72 |
| | 계 | 187 | 135 | 44 | 93 | 140 |

(5) 소속 교육훈련기관의 통일교육 권장시수 이행 실적

| 교육과정별 | 교육기간 | 통일교육 배당시간 | 주제 | 강사 | 교육대상 및 인원 |
|------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------|-----|------------------|
| 초등1급정교사 자격연수 | 2009.7.21~ 8.26 | 2 | 통일대비교육 | 이미경 | 초등교사, 94명 |
| 초등교감 자격연수 | 2009.7.21~ 8.26 | 2 | 통일환경의 변화와 학교통일교육의 방향 | 이미경 | 초등교사,전문직, 22명 |
| 중등교감 자격연수 | 2009.7.21~ 8.26 | 2 | 국제정세와 남북분단 | 홍석표 | 중등교사,전문직, 23명 |
| 중등체육교사 직무연수 | 2009.7.27~ 8.7 | 1 | 북한 핵실험과 한반도 정세 | 홍석표 | 중등체육교사, 33명 |
| 초등영재교육 담당직무연수 | 2009.8.3~ 8.14 | 2 | 통일교육의 방향 | 홍석표 | 초등교사, 40명 |
| 중등영재교육 담당직무연수 | 2009.8.3~ 8.14 | 2 | 통일교육의 방향 | 홍석표 | 중등교사, 18명 |
| 특별법채용 중등교사 특별연수 | 2009.12.28~ 2010.1.12 | 1 | 비상대비 및 통일교육 | 송삼석 | 중등교사, 28명 |
| 통합학급담당 교사 특수교육 직무연수 | 2009.12.28~ 2010.1.8 | 1 | 통일교육의 방향 | 홍석표 | 초중등교사, 65명 |

(6) 학교급별 통일교육 시수

| 구분 | 학년 | 2009년 통일교육 시수(한 학급당 평균) | | |
|------------------|----|-------------------------|---------|------|
| | | 교 과 | 재량 및 특별 | 총 |
| 초 등 학 교 | 1 | 6.1 | 3.5 | 9.5 |
| | 2 | 7.6 | 3.2 | 10.8 |
| | 3 | 8.05 | 4.0 | 12.1 |
| | 4 | 8.5 | 3.5 | 12.0 |
| | 5 | 10.4 | 4.2 | 14.6 |
| | 6 | 11.1 | 4.7 | 15.8 |
| | 소계 | 51.75 | 23.1 | 74.8 |
| 중 학 교 | 1 | 5.3 | 2.0 | 5.3 |
| | 2 | 16.9 | 1.7 | 8.6 |
| | 3 | 3.6 | 1.8 | 5.4 |
| | 소계 | 25.8 | 5.5 | 19.3 |
| 고 등 학 교 | 1 | 17.3 | 1.4 | 19.7 |
| | 2 | 8.1 | 1 | 11 |
| | 3 | 2.3 | 0.9 | 6.2 |
| | 소계 | 27.7 | 3.3 | 36.9 |
| 총 합 | | | | |

통일교육 지원법 및 시행령

통일교육 지원법

(2009.10.19 공포, 2010.4.20 시행)

제1조 (목적) 이 법은 통일교육을 촉진하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 이 법에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “통일교육”이란 자유민주주의에 대한 신념과 민족공동체 의식 및 건전한 안보관을 바탕으로 통일을 이룩하는 데 필요한 가치관과 태도를 기르도록 하기 위한 교육을 말한다.
2. “지역통일교육센터”란 지역주민을 대상으로 통일교육을 하고, 통일교육에 관한 정보를 수집·제공하는 기능 등을 수행하기 위하여 제6조의3에 따라 통일부장관이 지정하는 기관·단체 또는 시설을 말한다.

제3조 (통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 자유민주적 기본질서를 수호하고 평화적 통일을 지향하여야 한다.

② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.

제3조의2 (통일교육 기본사항) ① 통일부장관은 제3조의 기본원칙에 따른 통일교육을 하기 위한 기본사항을 정한다.

② 통일부장관은 통일교육에 관한 기본사항을 정할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의를 하여야 한다.

제4조 (통일교육기본계획의 수립) ① 통일부장관은 통일교육을 효율적으로 추진하기 위하여 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 수립한다.

② 기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 통일교육의 기본원칙·추진목표와 방향
2. 통일교육과 관련하여 각 부처 및 기관·단체의 협조에 관한 사항
3. 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원에 관한 사항
4. 통일교육실태의 조사·평가 및 시정에 관한 사항
5. 그 밖에 통일교육에 관한 중요한 사항

③ 통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

④통일부장관은 기본계획을 수립할 때에 통일교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들을 수 있다.

제5조 삭제 (2008.12.31)

제6조 (정부의 임무) ①정부는 이 법에서 정하는 바에 따라 통일교육의 실시, 통일문제연구의 진흥, 통일교육에 관한 전문인력의 양성·지원, 통일교육에 관한 교재의 개발·보급, 그 밖의 방법으로 통일교육을 활성화하여야 한다.

②정부는 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

③지방자치단체는 지역내 통일교육을 활성화하기 위해 노력하여야 하며, 지역주민을 대상으로 통일교육을 하는 자에게 예산의 범위에서 필요한 재정적·행정적 지원을 할 수 있다.

(③항 신설)

제6조의2 (공공시설의 이용) 통일교육을 하는 자는 통일교육을 위하여 필요한 경우에는 공공시설을 그 본래의 용도에 지장이 없는 범위에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 이용할 수 있다.

제6조의3 (지역통일교육센터의 지정·운영) ①통일부장관은 통일교육을 주된 목적으로 하거나 통일교육을 할 능력이 있다고 인정되는 기관·단체 또는 시설(이하 “기관등”이라 한다)을 지역통일교육센터로 지정할 수 있다.

②지역통일교육센터로 지정된 기관등의 장은 그 지정된 내용 중 대통령령으로 정하는 중요 사항이 변경된 경우에는 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

③통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당할 때에는 그 지정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받았을 때
2. 통일교육을 할 능력이 크게 부족하다고 인정될 때

④통일부장관은 지역통일교육센터로 지정된 기관등이 다음 각 호의 어느 하나에 해당할 때에는 6개월 이내의 범위에서 기간을 정하여 업무정지를 명할 수 있다.

1. 제3조에 따른 통일교육의 기본원칙을 위반하여 통일교육을 하였을 때

- 2. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도에 사용하였을 때
- 3. 제2항에 따른 변경신고를 하지 아니하였을 때
- ⑤통일부장관은 제3항에 따라 지역통일교육센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.
- ⑥그 밖에 지역통일교육센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제7조 (통일교육의 반영) 국가나 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관 및 대통령령으로 정하는 사회교육기관을 설치·운영하는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육훈련과정에 통일교육(제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)을 반영하도록 노력하여야 한다.

- 제8조 (학교의 통일교육 진흥)** ①정부는 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 통일교육을 진흥하기 위하여 노력하여야 한다.
- ②통일부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 통일교육(제3조의 2 제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)이 초·중등학교의 교육과정에 반영될 수 있도록 교육과학기술부장관 또는 특별시·광역시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있으며, 요청을 받은 교육과학기술부장관 및 교육감은 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 노력하여야 한다.(②항 개정)
- ③정부는 대학 등 「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 설립·경영하는 자에게 통일문제와 관련된 학과의 설치, 강좌의 개설, 연구소의 설치·운영 등을 권장할 수 있다.

- 제9조 (통일교육의 수강 요청 등)** ①통일부장관은 통일교육을 하는 자, 남북교류·협력사업에 종사하는 자, 통일대비업무에 종사하는 자, 그 밖에 통일교육을 받을 필요가 있다고 인정되는 자에게 통일교육을 받도록 요청할 수 있다.
- ②통일부장관이 제1항에 따라 통일교육대상자를 선정하려면 미리 해당 행정기관 또는 단체의 장과 협의하여야 한다.

- 제9조의2(통일교육 전문강사의 양성)** ①통일부장관은 통일교육원에 통일교육 전문과정을 개설하여 그 과정을 수료한 사람에게 통일교육 전문강사 자격을 부여할 수 있다.
- ②제1항에 따라 개설되는 통일교육 전문과정의 운영 등에 관한 구체적인 사항은 통일부장관이 정한다.(제9조의2 신설)

제10조 (통일교육협의회) ①통일교육을 하는 자는 효율적인 통일교육을 위한 협의·조정, 그 밖에 상호 간의 협력증진을 위하여 통일부장관의 인가를 받아 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)를 설립할 수 있다.

② 협의회의 조직과 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제10조의2(통일교육위원) ①통일부장관은 통일교육 활동을 통하여 대국민 통일의지와 역량을 강화함으로써 평화통일 기반조성에 기여하기 위하여 통일교육위원을 위촉한다.

②통일부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람을 통일교육위원으로 위촉한다.

1. 각급 교육기관 및 지역사회에서 통일교육 활동에 적극 참여하고 있는 사람
2. 제9조의2에 따라 통일교육 전문과정을 수료한 사람
3. 그 밖에 통일문제에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람으로 통일부장관이 인정하는 사람

③통일교육위원은 다음 각 호의 활동을 수행한다.

1. 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 행사의 지원
3. 그 밖에 통일교육 활성화를 위한 사항으로 통일부장관이 필요하다고 인정하는 활동

④통일부장관은 통일교육위원에게 예산의 범위에서 통일교육 활동에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

⑤이 법에 따른 통일교육을 실시하는 기관, 단체 등은 통일교육위원의 활동을 장려하기 위하여 각종 행정적 지원을 할 수 있다.

⑥ 통일교육위원의 위촉 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.(제10조의2 신설)

제11조 (고발) 통일부장관은 통일교육을 하는 자가 자유민주적 기본질서를 침해하는 내용으로 통일교육을 하였을 때에는 수사기관 등에 고발하여야 한다.

부 칙

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.

통일교육 지원법 시행령

(2010.4.13 공포, 2010.4.20 시행)

제1조(목적) 이 영은 「통일교육 지원법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(통일교육기본계획) ① 통일부장관은 「통일교육 지원법」(이하 “법”이라 한다) 제4조에 따라 수립한 통일교육기본계획(이하 “기본계획”이라 한다)을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

② 통일부장관은 기본계획을 원활하게 시행하기 위하여 필요한 경우 관계 기관 및 단체의 장에게 협조를 요청할 수 있으며, 협조를 요청받은 관계 기관 및 단체의 장은 특별한 사유가 없으면 협조하여야 한다.

제3조(경비의 지원 등) ① 법 제6조제2항에 따라 국가가 통일교육을 하는 자(법인 또는 단체를 포함한다. 이하 같다)에게 지원할 수 있는 경비는 다음 각 호와 같다.

1. 통일교육 시설·설비의 설치 및 운영에 필요한 비용
 2. 통일교육 자료의 개발 및 보급에 필요한 비용
 3. 통일문제 관련 조사 및 연구에 필요한 비용
 4. 통일 관련 강좌의 개설 및 운영에 필요한 비용
 5. 그 밖에 통일부장관이 통일교육을 위하여 필요하다고 인정하는 비용
- ② 통일부장관은 통일교육을 하는 자의 수행 능력, 전년도 실적 및 해당 연도의 사업계획 등을 고려하여 제1항에 따른 경비를 지원할 것인지를 결정하여야 한다.
- ③ 통일부장관은 법 제6조제2항에 따른 경비지원의 효과를 지원 대상자별로 3년마다 심사하여 제1항에 따른 경비를 계속 지원할 것인지를 결정하여야 한다.
- ④ 통일부장관은 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 경비지원을 받거나 지원받은 경비를 목적 외의 용도로 사용하는 자에 대하여 그 지원을 중지하거나 이미 지급한 경비를 회수할 수 있다.

제4조(공공시설의 이용) ① 통일교육을 하는 자는 법 제6조의2에 따라 통일교육을 위하여

각급 학교의 강당, 구민회관 등 공공시설을 이용하려는 경우 미리 해당 공공시설의 관리자에게 협조를 요청하여야 한다.

② 제1항에 따라 협조를 요청받은 공공시설의 관리자는 특별한 사유가 없으면 협조하도록 노력하여야 한다.

제5조(지역통일교육센터의 지정 등) ① 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터로 지정을 받으려는 자는 별지 제1호 서식의 지역통일교육센터 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 통일부장관에게 제출하여야 한다. 이 경우 통일부장관은 「전자정부법」 제21조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인등기부 등본(신청인이 법인인 경우에만 해당한다)을 확인하여야 한다.

1. 정관(법인인 경우에만 해당한다)
2. 통일교육 전문인력의 보유 현황 및 운용계획서
3. 업무 수행에 필요한 시설·장비의 보유 현황 및 운용계획서
4. 사업계획서(재정운용계획서를 포함한다)

② 통일부장관은 법 제6조의3제1항에 따라 지역통일교육센터를 지정한 경우에는 별지 제2호 서식의 지역통일교육센터 지정서를 신청인에게 발급하여야 한다.

③ 지역통일교육센터로 지정된 기관·단체 또는 시설의 장은 제1항제1호 또는 제4호에 관한 사항이 변경된 경우 법 제6조의3제2항에 따라 통일부장관에게 그 사실을 신고하여야 한다.

제6조(통일교육의 반영) ① 법 제7조에서 “대통령령으로 정하는 사회교육기관”이란 다음 각 호의 기관을 말한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관이 설립한 교육훈련기관
2. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관
3. 「평생교육법」에 따라 설치된 평생교육시설
4. 국가 및 지방자치단체로부터 통일교육을 위탁받은 기관
5. 그 밖에 통일부장관이 지정하는 공공연수기관

② 국가 및 지방자치단체가 설립한 교육훈련기관과 제1항에 따른 사회교육기관은 법 제7조에 따라 해당 교육훈련과정에 다음 각 호의 구분에 따른 통일교육을 반영하도록 노력하여야 한다.

1. 2주 이상 3개월 미만인 교육훈련과정: 1시간 이상

2. 3개월 이상 6개월 미만인 교육훈련과정: 4시간 이상

3. 6개월 이상인 교육훈련과정: 8시간 이상

③ 통일부장관은 통일교육의 기준과 내용(법 제3조의2제1항에 따른 통일교육에 관한 기본사항을 포함한다)에 관한 지침을 정한 경우에는 그 지침을 관계 기관 및 단체의 장에게 통보하여야 한다.

제6조의2(학교의 통일교육 진흥) 법 제8조제2항에 따라 통일부장관은 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “초·중등학교”라 한다)의 교육과정에 통일교육이 반영될 수 있도록 다음 각 호의 사항을 교육과학기술부장관 또는 특별시·광역시·도 및 특별자치도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)에게 요청할 수 있다.

1. 초·중등학교의 교육과정 중 창의적 체험활동 시간을 활용한 통일교육의 실시
2. 통일교육 관련 자료의 보급 및 활용
3. 「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조에 따른 연수기관에 통일교육 관련 과정 개설 및 교원을 대상으로 하는 통일교육 실시
4. 통일교육 관련 연구학교의 지정 및 운영 활성화
5. 초·중등학교 통일교육 실태 조사 및 관련 자료 협조
6. 제1호부터 제5호까지에서 규정한 사항 외에 초·중등학교의 통일교육 활성화를 위하여 통일부장관이 필요하다고 인정하는 사항

제7조(통일교육협의회) ① 법 제10조에 따른 통일교육협의회(이하 “협의회”라 한다)는 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 통일교육에 관한 조사 및 연구
2. 통일교육에 관한 자료 수집 및 간행물의 발간
3. 통일에 관한 인식 제고 및 홍보
4. 통일교육 종사자의 자질 향상과 복리 증진
5. 통일부장관으로부터 위탁받은 업무
6. 그 밖에 통일교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

② 협의회는 해당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 협의회에 사무국과 지방협의회를 둘 수 있다.

제8조(통일교육위원) ① 통일교육위원의 임기는 2년으로 한다.

② 통일교육위원에게는 별지 제3호서식의 통일교육위원증을 발급한다.

③ 통일부장관은 통일교육위원에게 필요한 교육을 실시할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 이 영은 2010년 4월 20일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 이 영 시행 당시 통일교육위원으로 위촉된 사람은 이 영에 따라 위촉된 것으로 본다. 이 경우 통일교육위원의 임기는 종전 임기의 남은 기간으로 한다.

2010 통일교육 기본계획

인쇄일 : 2010년 4월

발행일 : 2010년 4월

발행처 : 통일부 통일교육원

서울시 강북구 4.19길 275

전화 02) 901-7044

FAX 02) 901-7082

인 쇄 : 성문사 02) 2278-4646



통일부 통일교육원

www.uniedu.go.kr