

1993년도

# 통일연수결과보고

통일연수원



# 차 례

I. 연수개요 .....	3
II. 연수실시현황 .....	5
III. 북한관 운영 및 통일교육전문위원 관리 .....	19
IV. 종합평가 .....	22
V. 발전방향 .....	24



# I. 연수 개요

## 1. 연수 목표

- 통일문제에 대한 국민적 이해 증진 및 합의 형성
- 민주화시대에 부응하여 다양한 계층의 통일논의 수렴
- 남북 화해·협력의 활성화에 대비하여 통일대비요원의 체계적인 육성

## 2. 추진 방침

- 통일환경 변화에 따라 연수내용 보완
  - 3단계·3기조 통일정책에 대한 국민적 합의 형성에 역점
- 참여식 교육의 연수기법 개발
  - 강의식과 토의식 연수를 병행 실시하여 연수효과 제고
- 통일논의 수렴기관으로서의 역할 증대
  - 통일에 대한 다양한 계층의 여론을 수렴, 통일정책 추진에 반영
- 전달교육 대상자 중점 연수 실시
  - 공직자, 통일교육전문위원, 중등교사, 해외동포 등

### 3. 연수내용

구 분	교 과 내 용
통일문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 남북한 통일정책</li> <li>○ 주변정세와 통일환경</li> <li>○ 남북대화 및 남북교류·협력</li> <li>○ 분단국의 통일과 교훈 등</li> </ul>
북한실태	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 북한의 분야별 실태 - 정치·사회·경제·군사·교육 등</li> <li>○ 북한의 최근동향</li> <li>○ 귀순자·방북인사와의 대화 등</li> </ul>
이념문제	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사회주의는 왜 실패했는가</li> <li>○ 「우리식 사회주의」의 실상과 허상</li> <li>○ 민족자존과 통일조국의 미래상 등</li> </ul>
교양강좌	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 신 한국 건설과 민주시민정신</li> <li>○ 신 경제의 당면 과제</li> <li>○ 나와 조국</li> <li>○ 의지의 한국인</li> <li>○ 한민족의 전통문화·예술 등</li> </ul>
기 타	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특 강 (저명인사, 각계 전문가 등)</li> <li>○ 북한관 관람 및 북한실상 영화(VTR) 상영</li> <li>○ 분단현장 시찰 (판문점, 땅굴)</li> <li>○ 종합토의, 분임토의, 과제연구 등</li> </ul>

※ 연수과정 및 대상에 따라 적의 조정

## Ⅱ. 연수실시현황

### 1. 연수실적 (붙임1 참조)

#### 가. 초청연수 (붙임2,3,4 참조)

(단위:명)

구 분	계 획	실 적	대비(%)	비 고
전 문 과 정	2,110	1,992	94	
일 반 과 정	15,990	17,776	111	
계	18,100	19,768	109	

※ 공직자, 중등교사, 대학생, 직능단체간부 등

#### 나. 순회연수 (붙임5,6 참조)

(단위:명)

구 분	계 획	실 적	대비(%)	비 고
국 내	33,900	50,010	148	
해 외	800	1,431	179	
계	34,700	51,441	148	

※ 지역주민, 종교계인사, 군장병, 해외동포 등

#### 다. 대외출강 (붙임7 참조)

- 실 적 : 238 회 44,405 명

## 2. 연수자료개발 · 활용

= 주변정세, 통일정책, 북한실상에 대한 올바른 인식과 이해를 증진시키기 위하여 다양한 연수자료를 개발 · 활용 =

### 가. 자료배포대상

- 초청 · 순회연수자
- 각급 학교, 사회교육기관 등

### 나. 자료 내용

< 초청연수 자료 > 11 종 111,500부

#### ○ 기본 교재

- 민주통일론(통일문제) 22,000부
- 민주통일론(북한실태) 22,000부

#### ○ 부 교재

- 통일문답 15,000부
- 통일과 민족주의 15,000부
- 분단국의 통일과 교훈 8,000부
- 북한의 정치사회화 과정 5,000부
- 민중혁명론 2,000부
- 사회주의는 왜 실패했는가 2,000부
- 중국 · 대만간 교류 · 협력 현황 2,000부
- 3단계 · 3기조 통일정책 3,500부
- 북한정권의 대남전략에서 나타나는 민족적 동기 15,000부



o 시청각(영상) 자료

- 도라지 꽃
- 땅과 말하는 처녀
- 세번째 금메달
- 한 평 생
- 김일성 81회 생일 행사
- 인민군 창건 60주년 행사
- 김정일 51회 생일 행사
- 북한 휴전 40주년 행사
- 북한 휴전 40주년 경축공연
- 김일성 '93 신년사
- 북한정권 반세기
- 북한의 반미사상 고취 실상
- 북한이 보는 자유화
- 낙원에서 사라진 사람들
- 북한사로청 제 8차 대회
- 제 4땅굴
- 압록강
- 다시가본 금강산

< 순회연수 자료 > 11 종 25,500부

- 분단국의 통일과 교훈 2,000부
- 북한의 정치사회화 과정 2,000부
- 북한의 종교 2,000부
- 통일과 민족주의 2,000부
- 사회주의는 왜 실패했는가 2,000부
- 3단계·3기조 통일정책 2,000부
- 남북교류협력절차 안내 9,500부
- 국민과 함께 가는 통일의 길 2,200부
- 국제관계의 전환기적 갈등과 통일환경 500부
- 북한의 의식주 생활 1,000부
- 북한의 이모 저모 300부

※ 시청각 자료 (북한실상 영화)

< 해외연수 자료 > 3 종 1,500부

- 태평양시대와 한국의 신 외교 500부
- 남북합의서 500부
- 신 정부의 통일정책기조와 추진방향 500부

※ 시청각 자료 (신 한국 오늘과 내일, 한평생)

### 3. 이해도 측정

가. 측정 대상

공무원(2-5급), 중등교사, 정훈장교, 대학생 등

※ 3일과정 이상 연수자

나. 측정 방법 : 객관식 선택형 10문제

다. 출제 범위 : 기본교재 및 강의 내용

라. 출제 과목 : 통일정책, 주변정세와 통일환경, 남북교류협력, 최근 북한동향, 북한의 경제 등

마. 측정 결과

구 분	회 수	인 원	평균점수
중 등 교 사 (사회과목담당)	4	324	86.9
통일원 직원	1	49	84.8
정 훈 장 교	3	143	83.6
공 무 원 (2 - 5급)	6	444	74.5
대 학 생	3	138	68.4
계	17 회	1,098 명	78.9 점

## 바. 측정결과 분석

- 3일 이상 연수자를 대상으로 공무원(2-5급)반, 중등교사반 등 17개반을 선정하여 기본교재 및 강의내용에 관한 객관식 문항의 출제로 전반적인 이해의 정도를 측정해 보는데 중점을 두었음
  
- 전체 성적을 분석한 결과 평균점수를 보면 78.9점으로서 중상위권을 이루고 있으며, 이는 연수자들이 대체로 이해를 잘한 것으로 볼수 있음
  
- 연수대상별 성적을 보면, 전문과정의 사회과목담당 중등교사반이 평균 86.9점으로 가장 높았으며, 다음이 평균 84.8점으로 통일원직원반이며, 대학생반의 성적이 평균 68.4점으로 비교적 낮은 편임
  
- 사회과목담당 중등교사반과 통일원직원반이 상대적으로 높은 점수를 나타내고 있는 것은 무엇보다도 이들이 직분과 함께 직업적 전문성을 발휘해야 할 연수대상이라는 점에서 바람직한 결과로 평가됨

#### 4. 연수반응 (대상별 설문응답현황 : 붙임8 참조)

※ 3일이상 연수자 총 6,772명 중 6,045명 응답

##### 가. 통일연수 관련

###### o 연수에 대한 전반적인 소감

- 매우 유익 ( 3,652명 / 60.4% )
- 다소 도움 ( 2,256명 / 37.3% )
- 별로 도움 안됨 ( 137명 / 2.3% )

###### o 앞으로의 연수 참여에 대한 의견

- 기꺼이 참여 ( 3,933명 / 65.1% )
- 가급적 참여 ( 1,916명 / 31.7% )
- 참여할 생각 없음 ( 196명 / 3.2% )

##### 나. 통일문제 관련

###### o 3단계 3기조 통일정책의 인지 정도

- 잘 알고 있다 ( 565명 / 22.6% )
- 대략 알고 있다 ( 1,776명 / 71.0% )
- 모른다 ( 160명 / 6.4% )

###### o 가장 역점을 두고 추진해야 할 통일정책 방향

- 대북 경제지원 확대 ( 194명 / 7.8% )
- 교류협력을 통한 동질성 회복 ( 1,744명 / 69.7% )
- 북한주민의 인권개선 및 개방화 유도 ( 303명 / 12.1% )
- 북한과의 지속적인 대화 ( 260명 / 10.4% )

o 남북 교류협력의 창구

- 정부가 전담 ( 2,263명 / 37.4% )
- 정부의 선별적 통제 ( 2,530명 / 41.9% )
- 정부에 신고만으로 접촉 허용 ( 1,199명 / 19.8% )
- 정부 간여 불필요 ( 53명 / 0.9% )

o 북한의 변화와 개방 가능성에 대한 전망

- 현 체제가 존속되는 한 변화·개방 불가 ( 1,828명 / 30.2% )
- 시장경제제도 도입 등 중국모델로 변화 ( 2,446명 / 40.5% )
- 어쩔수 없이 개혁과 개방의 길로 나아감 ( 1,771명 / 29.3% )

o 평화통일 가능시기에 대한 전망

- 5년 이내 ( 638명 / 10.6% )
- 5 - 10년 이내 ( 3,013명 / 49.8% )
- 10 - 20년 이내 ( 1,308명 / 21.6% )
- 20년 이상 ( 170명 / 2.8% )
- 현재로선 예측 곤란 ( 916명 / 15.2% )

※ 통일국가의 바람직한 체제

- 자유민주주의 체제 ( 3,295명 / 93.0% )
- 사회주의 체제 ( 11명 / 0.3% )
- 혼합·중간형의 체제 ( 220명 / 6.2% )
- 어떤 체제라도 무방 ( 18명 / 0.5% )

※ 남북 교류협력분야에서 가장 먼저 실현해야 할 부문

- 서신왕래·방문 등 인도적 접촉 ( 2,048명 / 57.8% )
- 물자교류·합작투자 등 경제교류·협력 ( 485명 / 13.7% )
- 신문·방송·전화 등 정보·통신 교류 ( 601명 / 16.9% )
- 철도·도로·해로·항로 연결 ( 49명 / 1.4% )
- 사회 각 분야에서의 인적 교류 ( 361명 / 10.2% )

※ 북한의 핵개발 의혹 문제에 대한 정부의 바람직한 대처 방안

- IAEA 사찰과 남북상호사찰 병행 실시 ( 2,260명 / 63.8% )
- 인도적 교류와 경협은 핵문제와 분리추진 ( 1,057명 / 29.8% )
- 남북상호사찰 불응시 유엔 안보리에 제소 ( 227명 / 6.4% )

※ 표의 설문은 연초부터 7월말까지 조사한 것임

다. 연수반응 분석

- 새 정부의 3단계 3기조 통일정책에 대한 인지의 정도는 93.6%가 알고있다고 응답하였으며, 가장 역점을 두고 추진해야 할 통일정책의 방향으로는 69.7%가 「교류협력을 통한 동질성 회복」에 있다는 반응이었음
- 남북 교류협력의 창구로는 아직까지는 정부가 전담하거나 선별적으로 통제하여야 한다는 반응이 79.3%로 나타났으며, 남북 교류협력분야에서는 서신왕래·방문 등 인도적 접촉이 가장 먼저 실현되어야 한다는 반응이 57.8%로 나타났음
- 북한의 변화와 개방 가능성에 대하여는 시장경제제도의 도입 등 중국식 모델로 변화하거나 어쩔수 없이 개혁과 개방의 길로 나아갈 것이라는 반응이 69.8%로 나타났으며
- 통일국가의 바람직한 체제는 절대 다수(93.0%)가 자유민주주의 체제를 원하고 있으며, 북한의 핵개발 의혹문제는 IAEA사찰과 남북상호사찰을 병행 실시하여야 한다는 반응이 63.8%로 나타났음
- 평화통일의 가능시기에 대하여는 10년 이내 60.4%, 10-20년이내가 21.6%로 나타나 대다수의 사람들이 가까운 시기에 통일이 실현될 것으로 내다보고 있음
- 통일연수에 대하여는 대다수(97.7%)가 매우 유익했거나 도움이 되었다고 응답하였으며, 앞으로 연수기회가 다시 주어진다면 기꺼이 참여(65.1%) 또는 가급적 참여(31.7%)로 응답하여 매우 긍정적인 반응을 보였음



## 5. 주요 관심사항

- 강의 및 종합토의시 연수자들의 주요 질문요지 -

총 991건 ( 100 % )

< 통일정책 > 324건 ( 32.7% )

- 통일의 실현가능성과 전망
- 우리 통일정책과 북한의 고려연방제통일방안과의 차이점
- 통일비용의 개념과 조성방안 및 정부의 견해
- 통일후 민족동질성 회복 방안
- 북한의 갑작스런 붕괴시 대처방안
- 갑작스런 흡수통일이 될 경우 통일비용의 부담능력
- 정부의 3단계 3기조 통일정책의 추진방향
- 「남북연합」 단계의 실현시기
- 통일정책의 결정시 국민적 합의도출 방안
- 국민들에 대한 통일의지 확산 방안
- 독일통일이 한반도 통일에 주는 교훈
- 통일에 대비한 국민정신교육 방향

< 북한문제 > 237건 ( 24.0% )

- 김일성 사후의 북한체제변화 전망
- 북한이 1995년을 통일원년으로 정하고 있는 동기와 의미
- 북한의 쿠데타발생 가능성
- 북한의 주체사상과 우리식 사회주의의 실체
- 북한의 대남혁명전략과 통일전선전술
- 북한의 최근 소요사태에 대한 진위

- 북한주민의 생활실상
- 북한의 경제난, 에너지난의 실상
- 북한이 국제적인 압력과 경제난으로 궁지에 몰릴 경우에 남침할 가능성
- 북한의 「노동 1·2호」, 「스커드미사일」 등 무기개발 실태
- 북한주민의 개인소유 인정 범위
- 북한의 외국인투자법의 제정동기와 내용

< 국제환경 > 146건 ( 14.7% )

- 한반도 통일문제에 대한 주변강대국의 기본입장
- 북한의 대일·대미 수교전망과 남북한관계에 미치는 영향
- 북한의 핵문제와 관련한 국제적인 상황과 정부의 대응 방안
- 한·중수교가 한반도 통일에 미치는 영향
- 등소평 사망후의 중국의 대 한반도 정책노선
- 북방 3각관계의 변화상태와 전망

< 교류협력 > 111건 ( 11.2% )

- 남북한간 민간차원의 교류활성화 방안
- 대북 경험시 투자조건·형태와 문제발생시 대응책
- 두만강유역개발계획의 내용과 우리 기업의 참여 가능성
- 북한에 대한 경제지원 방안
- 남북한간 교류협력이 잘 안되는 이유와 향후 전망
- 남북교류를 좀더 과감하게 추진할 용의
- 북한에 대한 남한의 잉여 쌀 원조 방안

- 북한의 핵문제와 경험과의 분리추진 방안
- 자유왕래가 가능한 인적교류의 시기
- 이산가족상봉의 실현 방안
- 이인모노인 송환에 따른 득과 실
- 문익환, 임수경문제에 대한 정부의 견해
- 남북한간의 자유로운 방송개방 시기

< 이념문제 >

44건 ( 4.4% )

- 공산주의의 이론과 실체
- 민중민주주의의 내용
- 좌익세력의 과거 활동실태
- 일부 운동권학생의 과격시위 제재 방안
- 학생운동의 바람직한 방향
- 스웨덴식 사회주의의 의미
- 국제사회주의자들의 전략전술

< 남북대화 >

36건 ( 3.6% )

- 남북정상회담의 가능성
- 남북대화에 임하는 정부의 기본입장
- 북한의 핵개발의혹과 관련한 남북대화의 재개 전망
- 남북기본합의서와 부속합의서가 채택된 상황에서 남북대화가 진전되지 않고 있는 원인과 정부의 대책
- 남북대화에서 북한에 끌려다니지 말고 우리가 주도할 수 있는 방안

< 기    타 >

93건 ( 9.4% )

- 통일후 재산소유권 해결 방안
- 통독 이후의 독일의 토지정책
- 국내에 사회당의 허용 가능성
- 국가안보의식의 고취 방안
- 「교과서」 내용을 통일지향적으로 개편
- 한반도 전쟁방지를 위한 젊은세대의 역할
- 「조총련」의 실체
- 월남의 패망 원인

※ 대상별 관심사항

( 단위:건 )

구 분 대 상	통일정책	북한문제	국제환경	국민경제	이념문제	남북대화	기 타	계
계	324	237	146	111	44	36	93	991
사회교육요원	18	31	7	6	5	1	16	84
군사교육요원	24	18	8	3	6		11	70
공안직공무원	12	7	3	6	9		4	41
공무원(2-5급)	80	59	42	29	6	17	17	250
정부관련단체임직원	80	58	33	28	9	6	10	224
교육행정직	18	5	2	7			3	35
중등교사	33	16	4	10	3	3	18	87
대 학 생	27	20	19	4	3	5	6	84
사회단체간부	32	23	28	18	3	4	8	116

### Ⅲ. 북한관 운영 및 통일교육전문위원 관리

#### 1. 북한관 운영

= 국민들에게 북한실상을 바로 알리고 민족동질성 회복을 위한 실증적인 「통일교육장」으로 활용 =

가. 북한관 설치 운영 : 전국 8개 지역

- '86년 서울(통일연수원)에 처음으로 개관한 이래 부산, 광주, 고성, 임진각, 철원, 청주, 제주지역에 설치

※ 제주 북한관 : '93. 12. 18 개관

나. 관람 실적 : 5,124천명

- 서울(통일연수원) : 97,628 명
- 부산(자유총연맹부산시지부) : 217,087 명
- 광주(어린이대공원) : 475,499 명
- 강원도 고성(통일전망대) : 1,153,930 명
- 경기도(임진각) : 1,774,520 명
- 철원(철의삼각지전적관) : 280,118 명
- 청주(우암어린이회관) : 132,293 명
- 제주(탐라자유회관) : 1,615 명
- 순회전시 등 : 991,623 명

'86. 10 개관 이후 총 1,913만여명 관람

다. 전시내용 보완

- o 최근 북한모습 사진 : 1,416점
- o 북한주민 생활용품 : 396종 4,396점

라. 「북한생활모습전」 개최 : 4 회 907천명

- o 서울 (미도파상계점) : '93. 6.30 - 7.20 , 243천명
- o 대구 (대구백화점) : '93. 8.13 - 8.22 , 225천명
- o 부산 (세원백화점) : '93. 9. 4 - 9.19 , 236천명
- o 광주 (가든백화점) : '93.11.20 - 12. 3 , 203천명

마. 기획전시회 개최 : 8 회 1,258점

- o 백두산야생화 사진전 ( 53점) : 서울, 청주, 광주북한관
- o 북한문화재 사진전 ( 56점) : 서울북한관
- o 북한미술품·공예품전(192점) : 부산, 광주북한관
- o 북한우표전 (957점) : 부산, 광주북한관

바. 홍보자료 배포

- o 북한관 안내 리플렛 : 35,000부
- o 북한실상 제 13호 (주민생활 이모저모) : 90,000부
- o 국민과 함께 가는 통일의 길 : 100,000부

## 2. 통일교육전문위원 관리

### 가. 시·도협의회 주관 순회교육 실시

○ 전국 225개 시·군·구 지역에서 80,176명 교육

※ 전문위원들의 개인별 활동실적 누계 : 8,029천명

### 나. 전문위원 자질향상

○ 연찬교육 실시 : 3 회, 481명

○ 「핵심 전문위원 수련대회」 개최 : 1 회, 92명

- '93. 5. 20 - 5. 22, 경기 오산

○ 동구권·중국 현지체험 연수 실시 : 3 회, 101 명

- 동구권 : '93. 7. 4 - 7.10, 31 명

- 중 국(1차) : '93. 7. 8 - 7.15, 35 명

- 중 국(2차) : '93. 7.15 - 7.22, 35 명

### 다. 사기진작

○ 우수 전문위원 포상 : 55명

- 정부 포상 (훈장,포장,대통령표창,국무총리표창) : 15명

- 부총리 겸 통일원장관 표창 : 40명

○ 간담회 개최 : 7개지역 협의회

- 대구, 인천, 대전, 강원, 충남, 전북, 제주

### 라. 교육참고자료 지원

○ 간행물 : 「통일교육」 등 33 종, 96,554 부

○ 강의녹음테이프 : 「최근 북한동향」 등 8 종, 794 개

## Ⅳ. 종합평가

- 금년도 통일연수는 통일문제에 대한 국민적 합의형성과 남북 화해·협력 시대를 맞이할 통일대비요원의 육성에 목표를 두었음

초청연수는 총 19,700여명의 연수생을 이수시킴으로써 계획대비 109%의 실적을 거두었으며, 제반 여건상 초청연수에 참여하지 못하는 지역주민, 종교계인사, 군장병, 기업체임직원, 해외동포 등을 대상으로 현지에 직접 찾아가서 우리의 통일정책 및 남북관계현황 등을 바로 알리는 국내외 순회연수도 51,400여명을 실시함으로써 계획대비 148%의 높은 성과를 거두었음

- 초청연수생을 대상으로 실시한 설문조사 결과 대다수가 정부의 통일정책에 대한 적극적인 지지와 통일이 가까운 장래에 반드시 실현될 것이라는 확신을 가지고 있었으며,

강의 내용에 대한 이해도측정 결과 전체 평균점수가 78.9점으로서 중상위권으로 나타나 연수생들의 적극적인 연수참여 자세와 열의를 엿볼 수 있었음

- 또한 강의 및 종합토의시 표출된 연수생들의 주요 관심사항이 주로 “통일정책”에 집중되고 있음은 우리사회에 통일의 분위기가 성숙되어 감을 나타내는 것이며, “남북대화”에 대하여 상당히 낮은 관심을 보이고 있는 것은 1993년도 남북대화의 부진상태가 그 원인인 것으로 볼 수 있음



○ 전반적으로 연수생들의 진지한 연수참여 자세, 토의시간에서의 다양한 문제의식 표출, 그리고 설문조사에서 나타난 연수반응 등을 종합하여 볼 때

- 국민들의 통일정책에 관한 적극적인 관심과 참여의식을 유도하고
- 우리 통일정책의 합리성과 현실성에 대한 국민적 합의기반의 확충을 기하는 등

소기의 성과를 거둔 것으로 평가됨

○ 앞으로 정부의 통일정책추진에 대한 국민적 합의기반 확충을 위하여

- 노동계인사, 여성지도자, 대학생 등의 다양한 계층으로 연수기회의 확대가 요청되고
- 북한관 운영에 있어서는 지금까지의 북한자료 전시위주에서 탈피하여 북한출판물 열람, 북한영화 상영, 북한강좌 개설 등 통일 및 북한문제에 관한 지역사회의 산 「통일교육장」으로 면모를 바뀌어 나가는 것이 바람직할 것으로 판단되며
- 통일교육의 활성화가 요청되는 시기인 만큼 이에 부응하기 위하여 지역사회의 통일교육을 담당하고 있는 통일교육전문위원의 자질 향상과 정예화를 기하는 한편, 여성의 고급인력을 활용하여 여성 통일교육전문위원을 적극 육성할 필요성이 제기됨

# V. 발전 방향

## 1. 초청연수

- 참여식 교육의 확대
  - 주입식 강의보다 대담토론식의 참여식 연수기법 대폭 활용
- 통일연수 교과과정의 보완
  - 연수대상자의 특성과 수준에 따른 연수교과과정의 편성
- 시청각 교육의 확대 운영
  - 북한실상영화 상영시간 확대
  - 두상투영기, 환등기 등의 시청각 기자재 확보
- 시대적 상황에 상응한 연수교재의 개편
  - 삽화, 도표, 사진등 시각적 요소를 가미한 편집기법 도입
- 남북왕래인원에 대한 교육프로그램 개발
  - 남북교류·협력에 따른 남북왕래인원에 대한 교육 실시

## 2. 순회연수

- 전달교육을 담당할 교사 중심
- 연수대상에 따라 대담토론식의 참여식 연수
- 러시아, 중국 등의 동포사회에 해외순회연수 우선
- 도서·벽지, 휴전선 인접지역 등 소외지역 실시

### 3. 북한관 운영

#### ○ 내실있는 북한관 운영

- 지방북한관 신설 및 정비
  - 대구북한관 신설
  - 철원, 임진각북한관 정비
- ※ 전국 7개 북한관 운영

- 전시자료를 시대상황에 맞게 보완

#### ○ 지방북한관 운영의 활성화

- 통일 및 북한문제에 관한 지역사회의 「통일교육장」으로 활용
- ※ 북한출판물 열람실 설치 운영

### 4. 통일교육전문위원회 관리

#### ○ 전문위원 자질 향상 및 정예화

- 연찬교육의 반복 실시

#### ○ 여성의 고급인력을 활용하여 여성전문위원 육성

#### ○ 전문위원 활동상황 평가 및 포상

- 양적 활동(대중강연 등)과 질적 활동(대담토론 등)의 균형 유지

#### ○ 각종 교육참고자료의 적극 지원



### 1993년도 통일연수실적

과 정 및 반		대 상	기간	계획(명)	실적(명)	비율(%)	
전 문 과 정	사회교육요원반	통일교육전문위원(연찬반)	3일	480	481	100	
		통일교육전문위원(위촉예정자)	1주	100	77	77	
		사회교육기관 교관요원	1주	100	104	104	
		국정 홍보위원	3일	50	40	80	
		민방위소양교육강사	1주	50	45	90	
	학교교육요원반	중등교사(사회과목담당)	1주	700	682	97	
	군사교육요원반	정훈장교	1주	150	146	97	
		민사장교	4일	210	186	89	
		전략정보장교	4일	70	37	53	
	공간직공무원반	보안경찰공무원	1주	50	44	88	
		교정·교회직공무원	1주	150	150	100	
	소 계				2,110	1,992	94
	일 반 과 정	공 직 자 반	중간관리직공무원(2-5급)	3일	2,160	1,846	85
			정부관련단체 임직원	3일	1,890	1,456	77
고시합격자			3일	380	320	84	
통일원 직원			2주	0	229	-	
교 직 자 반		교육행정직(교장, 장학사 등)	3일	300	297	99	
		중등교사(기타 과목담당)	3일	700	680	97	
		대학교수	3일	50	47	94	
평 등 자 문 위 원		직능대표위원	2일	600	899	150	
대 학 생 반		학생회 및 서클간부 등	3-4일	700	1,067	152	
사 회 교 육 기 관 장 반		각급 사회교육기관장	3일	100	40	40	
사 회 단 체 간 부 반		통일원 등록단체	2-3일	1,100	1,090	99	
		직능단체(경제·여성계 등)	2-3일	800	629	79	
		이북 5도민	2일	200	98	49	
해 외 동 포 반		모국방문교포	3일	600	887	148	
해 외 동 포 결 연 반		제한국중국교포	3일	100	66	66	
자 원 연 수 반		사회각계인사	1-2일	4,510	5,835	129	
		통일교육전문위원협의회 추천인사	1-2일	1,800	2,290	127	
소 계				15,990	17,776	111	
합 계				18,100	19,768	109	
순회 연수	국 내	종교인·교사·사회단체 등	1일	33,900	50,010	148	
	해 외	남미·일본·러시아지역 동포	7-12일	800	1,431	179	
	합 계				34,700	51,441	148
총 계				52,800	71,209	135	

< 붙임2 >

공무원(2-5급) 연수실적

부 처 별	인원	구성비	부 처 별	인원	구성비
내 무 부	854	46.3	해운항만청	11	0.6
교 육 부	210	11.4	국가보훈처	10	0.5
철 도 청	123	6.7	기 상 청	10	0.5
보건사회부	66	3.6	환 경 처	10	0.5
국 세 청	65	3.5	병 무 청	10	0.5
체 신 부	62	3.4	수 산 청	10	0.5
농림수산부	54	3.0	감 사 원	9	0.5
공 보 처	44	2.4	재 무 부	9	0.5
건 설 부	42	2.3	농촌진흥청	9	0.5
법 무 부	39	2.1	조 달 청	8	0.4
관 세 청	22	1.2	과학기술처	6	0.3
대 검 찰 청	21	1.1	외 무 부	6	0.3
특 허 청	20	1.1	공업진흥청	6	0.3
국 방 부	18	1.0	상공자원부	5	0.3
산 림 청	17	0.9	통 계 청	5	0.3
노 동 부	16	0.9	총 무 처	4	0.2
경 찰 청	16	0.9	비상기획위원회	3	0.2
교 통 부	12	0.7	국가안전기획부	2	0.1
문화체육부	11	0.6	경제기획원	1	0.1
계			38개 부처 1,846명		

< 붙임3 >

### 중등교사 연수실적

지 역	전문과정 (1주)	일반과정 (3일)	계	구성비
서울	141	149	290	21.3
부산	56	56	112	8.2
대구	27	25	52	3.8
인천	21	20	41	3.0
광주	21	23	44	3.2
대전	14	14	28	2.1
경기	68	66	134	9.9
강원	34	30	64	4.7
충북	26	26	52	3.8
충남	42	40	82	6.0
전북	44	45	89	6.6
전남	58	58	116	8.5
경북	57	55	112	8.2
경남	64	64	128	9.4
제주	9	9	18	1.3
계	682명	680명	1,362명	100 %

< 붙임4 >

대학생 연수실적

○ 서 울

학 교 명	인 원	학 교 명	인 원
경희대 (학군사관후보생)	220	동국대	3
고려대 (학군사관후보생)	107	명지대	3
송실대 (학군사관후보생)	72	동덕여대	3
서울대	9	성균관대	2
이화여대	6	서울여대	2
서울교육대	6	건국대	1
성신여대	5	단국대	1
홍익대	4	한국체육대	1
숙명여대	4	서울산업대	1
연세대	3		
계		19개 대학	453명



0 지 방

학 교 명	인원	학 교 명	인원
군부총원청하늘전문대	90	안강청조호금충강성한경동강공대	3
충주주 산 국 양 여 산 성명남원천산전부림산주	65	동남주선 성원심남산신릉주 구주주주 원신국기순복음주산화남서카톨릭대	3
	52	여영남여남산신릉주 교교교교 학대 신학대 산산화남 공리대 카톨릭대	3
	49		3
	43		3
	41		3
	39		2
	33		2
	19		2
	12		2
	11		2
	9		2
	8		1
	8		1
	6		1
	6		1
	6		1
	6		1
	6		1
	6		1
	6		1
	5		1
	5		1
	5		1
	5		1
	5		1
	4		1
	4		1
	4		1
	4		1
	4		1
	3		1
	3		1
계		62개 대학	614명

※ 합계 : 81개 대학 1,067명

< 붙임5 >

해외동포 순회연수 실적

지 역	기 간	지 역	인 원
남 미	'93. 6.23 -6.29 (7일간)	브라질(쌍파울로) 아르헨티나(부에노스 아이레스)	208명
일 본	'93. 7. 8 -7. 14 (7일간)	아이찌, 미애, 기후, 도야마, 교토	673명
러시아	'93. 9.26 -10. 3 (8일간)	하바로프스크 블라디보스톡 사할린	550명
계	4개국 10개 지역		1,431명

종교인 순회연수 실적

구 분	일 자	대 상	인 원	비 고
전북(군 산)	'93.3. 5	합 동	152	불 교;6회
부 산	4. 9	기독교	128	기독교;5회
대구(동화사)	6. 1	불 교	200	천주교;1회
경기(성 남)	7.25	기독교	132	천도교;1회
전남(대흥사)	8. 2	불 교	250	합 동;1회
충북(구인사)	8.19	불 교	1,800	(불 교, 기독교, 천주교)
서 울	9.26	천도교	398	
경기(수 원)	10.22	천주교	850	
서 울	11.16	기독교	107	
충남(각원사)	11.19	불 교	213	
경남(진 주)	11.23	불 교	133	
경기(화 성)	11.25	기독교	103	
경기(봉선사)	12.13	불 교	163	
서 울	12.19	기독교	172	
계	14 회		4,801명	

< 붙임7 >

대외출강 실적

기 관 별	횟 수	인 원	기관수
중앙부처 및 산하기관	88	12,350	31
지방자치단체	35	8,595	13
정부투자기관 및 공공단체	42	9,080	28
교육기관	15	2,315	8
민간단체	40	8,775	10
기업체	12	2,580	10
기 타	6	710	5
계	238회	44,405명	105기관

## 대상별 설문응답현황

설문) 연수에 대한 전반적인 소감은?

구분 대상	응답자	매우 유익		다소 도움		별로 도움안됨	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 6,045	명 3,652	% 60.4	명 2,256	% 37.3	명 137	% 2.3
통일교육전문위원	375	232	61.9	137	36.5	6	1.6
사회교육요원	165	120	72.7	45	27.3	-	-
군사교육요원 (민사·정보장교)	203	159	78.3	44	21.7	-	-
공안직공무원 (교정·보안경찰)	185	133	71.9	52	28.1	-	-
공무원(2-5급)	1,487	930	62.6	518	34.8	39	2.6
정부관련단체임직원	1,375	796	57.9	543	39.5	36	2.6
교육행정직 (교장·장학관 등)	275	209	76.0	66	24.0	-	-
중등교사(사회과목)	322	137	42.5	177	55.0	8	2.5
중등교사(기타과목)	593	272	45.9	291	49.1	30	5.0
대학생	362	188	51.9	166	45.9	8	2.2
사회단체간부	703	476	67.7	217	30.9	10	1.4

설문) 앞으로 연수 참여에 대한 의견은 ?

구 분 대 상	응답자	기꺼이 참여		가급적 참여		참여할 생각 없음	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 6, 045	명 3, 933	% 65. 1	명 1, 916	% 31. 7	명 196	% 3. 2
통일 교육전문위원	375	309	82. 4	65	17. 3	1	0. 3
사회 교육요원	165	126	76. 4	39	23. 6	-	-
군사 교육요원 (민사 · 정보장교)	203	171	84. 2	30	14. 8	2	1. 0
공안직 공무원 (교정 · 보안경찰)	185	156	84. 3	29	15. 7	-	-
공무원 (2-5급)	1, 487	1, 006	67. 6	435	29. 3	46	3. 1
정부관련 단체임직원	1, 375	748	54. 4	565	41. 1	62	4. 5
교육행정직 (교장 · 장학관 등)	275	223	81. 1	50	18. 2	2	0. 7
중등교사(사회 과목)	322	174	54. 0	130	40. 4	18	5. 6
중등교사(기타과목)	593	306	51. 6	244	41. 2	43	7. 2
대학생	362	223	61. 6	132	36. 5	7	1. 9
사회 단체간부	703	491	69. 9	197	28. 0	15	2. 1

설문) 정부의 3단계 3기조 통일정책의 인지 정도

구 분 대 상	응답자	잘 알고 있다		대략 알고 있다		모른다	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 2,501	명 565	% 22.6	명 1,776	% 71.0	명 160	% 6.4
통일교육전문위원	-	-	-	-	-	-	-
사회교육요원	49	16	32.6	31	63.3	2	4.1
군사교육요원 (민사·정보장교)	87	38	43.7	47	54.0	2	2.3
공안직 공무원 (교정·보안경찰)	42	14	33.3	27	64.3	1	2.4
공무원(2-5급)	755	171	22.7	553	73.2	31	4.1
정부관련단체임직원	411	98	23.8	285	69.4	28	6.8
교육행정직 (교장·장학관 등)	86	29	33.7	56	65.1	1	1.2
중등교사(사회과목)	158	47	29.7	105	66.5	6	3.8
중등교사(기타과목)	295	46	15.6	228	77.3	21	7.1
대학생	298	24	8.0	222	74.5	52	17.5
사회단체간부	320	82	25.6	222	69.4	16	5.0

설문) 가장 역점을 두고 추진해야 할 통일정책 방향

구분 대상	응답자	대북 경제지원 확대		교류협력을 통한 동질성회복		북한주민 인권개선및 개방화유도		북한과의 지속적인 대화	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 2,501	명 194	% 7.8	명 1,744	% 69.7	명 303	% 12.1	명 260	% 10.4
통일교육전문위원	-	-	-	-	-	-	-	-	-
사회교육요원	49	3	6.1	29	59.2	11	22.5	6	12.2
군사교육요원 (민사·정보장교)	87	6	6.9	55	63.2	20	23.0	6	6.9
공안직 공무원 (교정·보안경찰)	42	1	2.4	31	73.8	8	19.0	2	4.8
공무원(2-5급)	755	71	9.4	525	69.5	90	11.9	69	9.2
정부관련단체임직원	411	31	7.5	294	71.5	43	10.5	43	10.5
교육행정직 (교장·장학관 등)	86	10	11.6	58	67.4	9	10.5	9	10.5
중등교사(사회과목)	158	13	8.2	109	69.0	23	14.6	13	8.2
중등교사(기타과목)	295	14	4.7	240	81.4	19	6.4	22	7.5
대학생	298	16	5.4	237	79.5	31	10.4	14	4.7
사회단체간부	320	29	9.1	166	51.9	49	15.3	76	23.7



설문) 북한과의 교류·협력에 관한 접촉창구는?

구분 대상	응답자	정부가 전담		정부의 선별적통제		정부에 신고만으로 접촉 허용		정부가 간여 할 필요 없음	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 6,045	명 2,263	% 37.4	명 2,530	% 41.9	명 1,199	% 19.8	명 53	% 0.9
통일교육전문위원	375	252	67.2	105	28.0	18	4.8	-	-
사회교육요원	165	72	43.6	71	43.1	20	12.1	2	1.2
군사교육요원 (민사, 정보장교)	203	71	35.0	103	50.7	29	14.3	-	-
공안직공무원 (교정·보안경찰)	185	79	42.7	70	37.8	36	19.5	-	-
공무원(2-5급)	1,487	640	43.0	623	41.9	220	14.8	4	0.3
정부관련단체임직원	1,375	479	34.8	614	44.7	275	20.0	7	0.5
교육행정직 (교장· 장학관 등)	275	154	56.0	104	37.8	17	6.2	-	-
중등교사(사회과목)	322	46	14.3	153	47.5	122	37.9	1	0.3
중등교사(기타과목)	593	136	22.9	267	45.1	175	29.5	15	2.5
대학생	362	23	6.3	169	46.7	157	43.4	13	3.6
사회단체간부	703	311	44.2	251	35.7	130	18.5	11	1.6

설문) 북한의 변화와 개방 가능성에 대한 전망은?

구분 대상	응답자	현재제가 존속되는한 변화·개방 불가		시장경제제도 도입 등 중국 모델로 변화		어쩔수 없이 개혁과 개방 의 길로 나아감	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 6,045	명 1,828	% 30.2	명 2,446	% 40.5	명 1,771	% 29.3
통일교육전문위원	375	165	44.0	147	39.2	63	16.8
사회교육요원	165	67	40.6	59	35.8	39	23.6
군사교육요원 (민사, 정보장교)	203	59	29.1	104	51.2	40	19.7
공안직공무원 (교정·보안경찰)	185	50	27.0	81	43.8	54	29.2
공무원(2-5급)	1,487	485	32.6	585	39.4	417	28.0
정부관련단체임직원	1,375	379	27.6	594	43.2	402	29.2
교육행정직 (교장· 장학관 등)	275	122	44.4	87	31.6	66	24.0
중등교사(사회과목)	322	85	26.4	161	50.0	76	23.6
중등교사(기타과목)	593	120	20.2	271	45.7	202	34.1
대학생	362	65	17.9	148	40.9	149	41.2
사회단체간부	703	231	32.9	209	29.7	263	37.4

## 설문) 평화통일 가능시기에 대한 전망은?

구분 대상	응답자	5년 이내		5-10년 이내		10-20년 이내		20년 이상		현재로서는 예측 곤란	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 6,045	명 638	% 10.6	명 3,013	% 49.8	명 1,308	% 21.6	명 170	% 2.8	명 916	% 15.2
통일교육전문위원	375	82	21.9	186	49.6	51	13.6	6	1.6	50	13.3
사회교육요원	165	14	8.5	93	56.4	38	23.0	-	-	20	12.1
군사교육요원 (민사, 정보장교)	203	34	16.7	111	54.7	35	17.2	6	3.0	17	8.4
공안직 공무원 (교정·보안경찰)	185	10	5.4	87	47.0	39	21.1	5	2.7	44	23.8
공무원(2-5급)	1,487	138	9.3	780	52.5	362	24.3	42	2.8	165	11.1
정부관련단체임직원	1,375	110	8.0	700	50.9	335	24.4	29	2.1	201	14.6
교육행정직 (교장· 장학관 등)	275	38	13.8	138	50.2	50	18.2	5	1.8	44	16.0
중등교사(사회과목)	322	12	3.7	130	40.4	86	26.7	20	6.2	74	23.0
중등교사(기타과목)	593	69	11.6	282	47.6	114	19.2	15	2.5	113	19.1
대학생	362	28	7.7	114	31.5	87	24.0	31	8.6	102	28.2
사회단체간부	703	103	14.7	392	55.8	111	15.8	11	1.5	86	12.2

설문) 통일국가의 바람직한 체제는?

대 상 \ 구 분	응답자	자유 민주주의 체제		사회주의 체제		혼합·중간 형의 체제		어떤 체제라도 무방	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 3,544	명 3,295	% 93.0	명 11	% 0.3	명 220	% 6.2	명 18	% 0.5
통일 교육전문위원	375	364	97.1	-	-	11	2.9	-	-
사회교육요원	116	108	93.1	-	-	8	6.9	-	-
군사교육요원 (민사, 정보장교)	116	111	95.7	-	-	4	3.5	1	0.8
공안직공무원 (교정·보안경찰)	143	136	95.1	-	-	7	4.9	-	-
공무원(2-5급)	732	703	96.1	1	0.1	25	3.4	3	0.4
정부관련단체임직원	964	893	92.6	-	-	65	6.8	6	0.6
교육행정직 (교장· 장학관 등)	189	180	95.2	-	-	7	3.7	2	1.1
중등교사(사회과목)	164	144	87.8	1	0.6	19	11.6	-	-
중등교사(기타과목)	298	248	83.2	-	-	49	16.5	1	0.3
대학생	64	50	78.1	-	-	13	20.3	1	1.6
사회단체간부	383	358	93.5	9	2.3	12	3.1	4	1.1

설문) 남북교류·협력분야에서 가장 먼저 실현해야 할 부문은?

구분 대상	응답자	서신왕래, 방문 등 인도적접촉		물자교류, 합작투자등 경제교류협력		신문, 방송, 전화 등 정 보통신교류		철도, 도로, 해로, 항로 연결		학술·체육 등각분야의 인적교류	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 3,544	명 2,048	% 57.8	명 485	% 13.7	명 601	% 16.9	명 49	% 1.4	명 361	% 10.2
통일교육전문위원	375	250	66.7	68	18.1	37	9.9	2	0.5	18	4.8
사회교육요원	116	69	59.5	19	16.4	12	10.3	1	0.9	15	12.9
군사교육요원 (민사, 정보장교)	116	57	49.2	24	20.7	23	19.8	1	0.8	11	9.5
공안직공무원 (교정·보안경찰)	143	67	46.8	11	7.7	34	23.8	1	0.7	30	21.0
공무원(2-5급)	732	463	63.3	89	12.1	107	14.6	10	1.4	63	8.6
정부관련단체임직원	964	480	49.8	139	14.4	223	23.1	14	1.5	108	11.2
교육행정직 (교장· 장학관 등)	189	119	63.0	13	6.9	32	16.9	2	1.1	23	12.1
중등교사(사회과목)	164	96	58.6	23	14.0	32	19.5	1	0.6	12	7.3
중등교사(기타과목)	298	159	53.4	46	15.4	48	16.1	7	2.3	38	12.8
대학생	64	38	59.4	7	10.9	6	9.4	1	1.6	12	18.7
사회단체간부	383	250	65.3	46	12.0	47	12.3	9	2.3	31	8.1

설문) 북한의 핵개발 의혹문제에 대한 정부의 대처방안으로 바람직한 것은?

구 분 대 상	응답자	IAEA 사찰과 남북상호사찰 병행 실시		인도적 교류와 경제협력은 핵 문제와 분리 추진		남북상호사찰 요구 불응시 유엔안보리에 제소	
		응답	비율	응답	비율	응답	비율
계	명 3,544	명 2,260	% 63.8	명 1,057	% 29.8	명 227	% 6.4
통일교육전문위원	375	279	74.4	57	15.2	39	10.4
사회교육요원	116	79	68.1	22	19.0	15	12.9
군사교육요원 (민사, 정보장교)	116	86	74.1	25	21.6	5	4.3
공안직공무원 (교정·보안경찰)	143	84	58.7	54	37.8	5	3.5
공무원(2-5급)	732	483	66.0	202	27.6	47	6.4
정부관련단체임직원	964	578	59.9	339	35.2	47	4.9
교육행정직 (교장· 장학관 등)	189	148	78.3	32	16.9	9	4.8
중등교사(사회과목)	164	90	54.9	68	41.4	6	3.7
중등교사(기타과목)	298	170	57.0	120	40.3	8	2.7
대학생	64	30	46.9	32	50.0	2	3.1
사회단체간부	383	233	60.8	106	27.7	44	11.5